

本年度學會首次與樹仁大學社會學系合作推行學生實習計劃，共有三名同學參加，分別是鍾嘉慧（Carol，四年級）、陳頌亮（阿亮，四年級）及曾展慧（Isabel，三年級）。Carol協助跟進社關公作，阿亮協辦種族融和計劃，而Isabel則參與公民社會教育項目。實習計劃由本年二月初開始，為期共三個月，結束之際，同學願意分享實習期間的所感所思，以下便是他們的感言。

所學與所信

兩個多月的實習，參與了眾多會議，出席了不同場合，有機會認識各類社會議題及各民間機構所持的立場，讓我理解到社會上必然存在多元聲音，因而當面對具爭議性的社會議題時，我們需要持開放和尊重的態度對待各不相同甚至相對立的意見。

除了知識上的獲益，實習期間也讓我更有更多反省信仰的空間。一向以來，我都以社會學的知識為相對，而以聖經為絕對，而我亦習慣了把所學的和所信的完全分開。Davy提醒我可以嘗試把社會學知識和自己的信仰結合，或許會有更多的發現和體會。她亦提醒我信仰不只是一套理論，而是活潑且有血有肉的。

另外，這次實習也讓我得悉社會上有很多弱勢群體，曾經接觸的包括新移民婦女、同志信徒等。社會大眾對弱勢群體的需要不是有所忽略便是視若無睹。社會上究竟有多少人願意為他們發聲？他們大部分時間都無法堂堂正正表達自己的意見和提出他們的需要。當聽到那些發自內心的真實分享時，除了深受感動，也思考未來如何可以為他們的需要出一分力。



Carol



沒有歧視，只有融和

在基督徒學會短短三個月，主要協助籌辦「一人見一種顏色種族和諧計劃」（Colours in Peace）的各項活動，服務對象是少數族裔。雖然參與時日不長，但已令我有深刻的體會，發現原來有不少香港青年人願意拿出自己的時間來服務社群，並抱持同一信念，藉服務與行動表達出來，俾使香港成為一個種族和諧共融的社會。

要達到這一社會理想，機構的支持亦相當重要，港青長沙灣中心和基督徒學會提供人力物力，為活動尋找經費，提供足夠的資源，促使整個活動能夠順利進行。若能能有更多機構可以為種族和諧出一分力，相信香港有望可成為一個沒有歧視和偏見，只有融和與關愛的城市。

阿亮

外來者與一家親

在基督徒學會實習，我擔任的是公民社會教育項目助理，主要協辦工作坊及三天兩夜的中學生營會。青少年服務工作是我所熱愛的，也希望帶領他們從遊戲中學習。而我第一項工作便是負責與一班新來港人士的小朋友玩遊戲。實習過程比想像中輕鬆，因為跟小朋友玩遊戲本是我所擅長的；但工作坊的另一部分「功課輔導班」卻是惡夢的開始，主要工作是協助一班中學生為新來港兒童補習。當時心想「這樣的事情跟社會學有何關係？」經過兩個多月的實習後，才明白功課輔導班的作用除了替新來港兒童補習外，也想藉由溝通和相處真切體會他們的生活，透過補習與他們建立關係，從而淡化他們「外來者」的身分，讓他們了解香港一家親，不分你我的態度。

最後，深深感謝學會同事們友善親切的對待，尤其旭芬耐心的傾聽及循循善誘的指導，讓我明白要以多角度思考問題，不能以偏概全，在此謝謝各位讓我上了一堂珍貴的實習課！



Isabel