

随同良友圣经学院的老师从安徽回来。

这是我第一次深入农村探望“良院”的学生。从这些纯朴又热诚的农村信徒面容上，我看到农村传道人的渴慕和盼望。在回答问题时，他们递给我的字条上，有共同的特点，抄录如下：

“我没有甚麽文化，读书很少。不知道怎麽写题目，甚麽是问题中心不太看得清楚，不太懂得抓住题目的中心，所以做题目做不好。”

“周牧师：我是新学员，刚才有弟兄姊妹提到学习有难处，我是有同感。希望老师们为我软弱人祷告。”

“……听课时总是有拦阻，晚间的灯缺乏，请为我祷告，使我胜过不好的环境，能够按时间并且继续抓住机会去攻破坚固的营垒，勇敢地学习，能够学完课程。”

这位姊妹带领八个人的聚会，但丈夫逼迫她，而且愈来愈厉害。若不是她写下“晚间的灯缺乏”，我早已忘记夜里读圣经也有缺乏“灯”的难处。字里行间，看出她有意志与勇气。这是农村信徒和“良院”学员的盼望所在。

另有两位也表达与文化水平、信仰低浅及勇气之间的搏斗：

“我只读了一年书，学习课程有困难，但我努力的学习课程，多读圣经；只是做考题思想上就一片乱，做考题抓不住重点，怕坚持不下去，会放弃，很可惜。”

“我是一个刚悔改不到一年的信徒，又是一个刚加入的学员，对学习和完成作业很困难，但我很想完成这期学习，希望老师为我的学习献上一份代祷！”

在《改革开放三十年纪实》的大型电视影集里，我们看到我国“教育体制的改革”所带来的进步。例如三十年来，我国各类出国留学总数达到 221 万人；国内在校生人数达到 2500 多万；全国儿童的小学入学率达 99.49%，初中入学率达 98%，高中入学率达 66%，但我们不能忽略这些好景是“目前”的数据，今天三十岁以上的人，在当年的农村，并没有那麽多人读初中甚至小学的良好机会。这是我这次亲自探访农民信徒的最深体会。其实，《改革开放三十年纪实》的统计也说，十五岁以上人口平均受教育年限是 8 年半。虽说教育普及程度已接近中等收入国家的平均水平，但从农民个体去推断，肯定有相当多的人，受教育低於 8 年半的是在农村。那天晚上，在农村与我们一起的“良院”学员，据我观察，约有三分之一至一半是小学文化的，不会是夸大了的说法。他们背后又都代表着更多文化低浅的信徒和村民。你说，良友圣经学院的学习任务是否特别重大呢？当然，在城市里，我们也探望了读研究院的学生，也有毕业生是医生的。

农村同学的最大需要是勇气与自信，其次才是课程教育的累积。因为，没有勇气是难以完成“良院”两年的本科课程的。他们自己并不知道，在人品教育和吃苦的耐力上，我们在农村的“良院”同学是有着良好成绩的。待人的热忱、信仰的单纯、为人的谦卑、学习的渴望，以及对良友益友电台的支持，都是农村信徒的优点。

使徒行传有一节经文说：

“他们见彼得、约翰的胆量，又看出他们原是没有学问的小民，就希奇，认明他们是跟过耶稣的。”（徒 4:13）

这里的“他们”，是指上文 5 至 6 节的官府领导、长老、文士和大祭司等人。这些人看着使徒的“胆量”并不会希奇，而是因为这些使徒是“没有学问的小民”，却在有学问的人前侃侃而谈，这才令人惊奇。结果，这班领袖的结论是彼得和约翰“是跟过耶稣的”。

在安徽的农村里，我大胆的教这些同学一个英文单词：“行动”。三个字母拼成：A 是中国板凳从侧面看去的形状，英美人士不会知道我国早在几千年前，都使用 A 字做板凳了。C 是月阙的形状，每个月除了月圆都可见到 C 形月亮。T 是最简单的中文字“丁”少了一勾。ACT 的念法是“爱特”，蚊子钉你时，一声“唉！”打下去就对了。使徒行传是 ACTS，交功课的“行动”是 ACT！英文其实也不难，有了开始，一字一字的建造上去就是了。千里之行始於足下，我们已经起步了。西方有一句话说：“伟大人生的尽头不是知识而是行动。”（The great end of life is not knowledge but action.）

良友圣经学院已从 3 月 29 日起更新了节目时间表，我们将更努力的服事众学员。我们深信，大家在良友圣经学院求学的行动，必定能改变农村教会的景象；若能壮胆并持之以恒，这个世界会“希奇”地发现，有这麼多可爱的农民“是跟过耶稣的”。