

2011 特辑：活在日光之下——传道书查考

目标：1. 通过传道书的查考，看如何在日光之下，靠主好好活著、活出意义。

2. 熟练归纳式查经法，学习如何带领小组查经

参与节目：《生命的四季》、《真道分解》

查经小组成员：常姊妹、郭弟兄、乐意、李兰

(在小组里查经时，建议最佳人数在 4-8 个之间，包括一位带领查经的组长、一位核心组员)

查考方法：归纳式查经法——(详见良友网站 www.liangyou.net 共享资源《真道分解》栏笔记)

观察式问题：“经文说了什麼？”

解释式问题：“怎麽理解经文所讲的意思？”

应用式问题：经文这信息对我们有什麼重要提醒？“我们该如何在生活中把所学的真理实践出来？”

查经程序：引发兴趣、进入经文、深入经文、消化经文、应用经文

参考书目/延伸阅读：

谢慧儿：《传道书——试看人生》，香港：明道社，200 年。

黄仪章：《活好我这生》，香港：明道社，2009。

谢友王：《虚空与充满》，香港：种籽，1981。

马友藻：《传道书主题诠释》，香港：宣道，1987。

伊顿著、蔡金玲、幸贞德合译：《丁道尔旧约圣经注释：传道书》台北：校园，1987。

查经流程及时间分配：(括号内为答案)

第一课：谈空满——查考经文：传 1:1-1:11

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	1. 除灵修祷告听广播外，请说说你每日会重复做的 3 件事。说说你每日重复做这些事的感觉。 2. 你觉得信了主是不是一定就是天天活得精彩，没有一点沉闷时刻，并时时刻刻觉得生命很来劲？什麼时刻特别“没劲儿”？	5'00	
进入经文	3. 请轮读传道书 1:1-1:11 4. 请为这段经文起个小标题，并试著把它分段。 建议答案，仅供参考： 传 1:1 标题引旨，自我介绍，写作背景。 传 1:2 全书的主题论调 传 1:3-1:11 对生命的厌烦。	5'00	10'00
深入经文 ○观察 ● 解释	○传 1:1 传道书怎麽介绍自己？(在耶路撒冷作王。大卫的儿子。“儿子”在希伯来文中可指儿子、孙子或血统相同的後裔。也有学者以为是所罗门) ● 传 1:1 提到大卫的儿子，说的是谁呢？(有学者认为传道书的作者不是所罗门，而是有人托所罗门之名来表达自己的看法) ● 传 1:1 你猜“传道者”是甚麽意思？(字根意思是“聚集”、“收集” NIV 作 ‘the teacher’ “leader of the assembly” 也就是聚会里的教导者) 5. “虚空”一词，在传 1:2 出现了多少次？(5 次) ● 你怎麽理解“虚空”这词？(原意是“烟雾”或“气息”。有“无用、无益、徒然、没价值、短暂、没有实质、不可靠、空洞、神秘”的原因。谢慧儿博士建议：乾脆为这词赋予一个主导的含义，例如：荒谬……然後在不同的经节，加入其他较次要的含义，包括短暂、无意义和无益等。)	20'00	30'00

	<p>6. 传 1:3 作者怎麽总结人的一切劳碌？(没有益处。)</p> <p>7. 除了人的一切劳苦工作，传 1:3-11，还用了甚麽作为例子，表达传道者观察万物後感受到的苦闷情绪？(日头升落、风循环而刮、江河不满)</p> <p>● 传 1:4 “一代过去，一代又来，地却永远长存。日头出来，日头落下，急归所出之地。” 其中“一代”、“日头”重复出现，表达甚麽意思？(时光流逝之急，人不能抓住，大自然没有很大的变化，有的是单调重复的规律，无止境的循环。急一事情让人喘不过气)</p> <p>● 传 1:4-1:11 中，哪一节经文是关键句，起著承上启下的作用？为甚麽？(传 1:8 万事让人厌烦)</p> <p>传 1:9-1:11，传道书引用甚麽例子说明甚麽道理？(借一些已发生的事後来又必发生，说明历史过程也不过是一连串事物的不断重复。)</p>		
消化经文	◎ 刚才在开头的时候，你已谈过了你对生命的大概看法？现在读了传道书 1:1-1:11，你对生活有没有新的体会？你满意自己的人生吗？你会不会像传道者那样，也会有感到虚空的时候？你认为虚空的感觉，会不会随著一个人的年岁增加？为甚麽？	4'00	34'00
生活应用	◎ 当你感到虚空，你会怎样舒缓或排解自己的情绪？	4'00	38'00
祷告	总结祷告	2'00	40'00

第二课：谈虚空——查考经文：传 1:12-2:26

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	时下流行“找幸福”。按你观察，一般人认为怎样可以得幸福？你对他们的追求有甚麽看法？	5'00	
进入经文	请分段轮读传道书 1:12-2:26 请为这段经文起个小标题，并试著把它分段。 传 1:12 作者由第 1 节的第三身变成第一身自称 传 1:13-1:18 作者以智慧探讨人生 传 2:1-2:11 作者以享乐探讨人生 传 2:12-2:23 作者探求生命的意义 传 2:24-2:26 作者经观察後得出的结论	5'00	10'00
深入经文 ○观察 ●解释	<p>传 1:13-1:18</p> <p>○ 传 1:13-1:18 一段，经文开头结尾，传道者都专心寻求甚麽？(寻求智慧。人有思想，不能满足於没有意义的生存状态，神在人心放了对人生时序和规律并意义的渴求，这种内在渴求催使人要为人生万事寻求解释)</p> <p>● 传道者为甚麽说神所赐的是一项艰辛的工作呢？(人要为人生万事寻求解释，过程是痛苦的，而且也未必事事得到解释。就是得到解释也不一定带来好的感受或於事情本身有帮助。“寻求”指往深处探讨，“查究”指往广处观摩。“经练”和“劳苦”是同一字根，可译作“事务”“极重”作“祸患”可见其艰辛。)</p> <p>○ 传道者观察人生和世事後得出怎样的结论？(日光之下所作的一切事都是虚空捕风。多有智慧就多有愁烦。加增知识就加增忧伤)</p> <p>● “捕风”的意思是甚麽？(追逐风，是追不到的，是徒劳无功的)</p> <p>○ 在传 1:13-1:18 一段，传道者怎麽形容自己？(1:16 我得了大智慧，胜</p>	20'00	30'00

	<p>过我以前在耶路撒冷的众人，而且我心中多经历智慧和知识的事)</p> <p>● 传 1:18 “多有智慧，就多有愁烦，加增知识的，就加增忧伤”。——这里智慧的意思是甚麼？和箴言中的智慧，是同一类智慧吗？你是否同意“多有智慧，就多有愁烦，加增知识的，就加增忧伤”？为甚麼？(这里的智慧是从外界收集累积而成的知识，或是凭直觉判断是非的智慧。箴 1:7 告诉我们真智慧是从神而来的，罗 1:22 就告诉我们属世的智慧，在神看来是愚拙的。箴言说的是属天的智慧，传道书说的是属世的智慧。)</p> <p>传 2:1-2:11</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 传 2:1-2:11 一段，喜乐/享福/享受，共出现了多少次？(4 次) ○ 传 2:1-2:11 一段，传道者用甚麼方法去追求人生的享乐？(尽情享乐：一方面让肉体尽情享乐，一方面在心里用理智控制自己，想试验自己能不能得到满足。——酒代表感官食物方面的刺激、产业的拥有、财色享受文化活动娱乐、情爱欲望、工作) ○ 所罗门有多少妃嫔？(妃七百，嫔三百，见王上 11:1-6) ○ 经过一切追求之後，他能不能达成心愿，感到满足？(不能) <p>传 2:12-2:23</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在你印象里，“光明”和“黑暗”在圣经里指的是甚麼？在传 2:13，光明和黑暗指的又是甚麼？(传统上，光明指生命盼望、黑暗指死亡与灭亡。在这里比喻智慧和愚昧) ○ 传 2:13-2:14 怎样形容智慧人和愚昧人？有甚麼事情，是智慧人和愚昧人都要面对的？(死亡) <p>传 2:24-2:26</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作者提到甚麼事是略为叫传道者心得安慰的呢？(传 2:24 人莫强如吃喝，且在劳碌中享福，我看这也是出於神的手。) ○ 上文不断出现“我”的享乐经验，而这里提到人可以享乐，是出於谁？(神) ● 传 2:26，提到怎样的人有喜乐？(神喜悦的人——在神面前看为好的人) ● 你认为怎样的人，是“神喜悦的人”？(有道德方面的含义) 		
消化经文 (分享)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 你怎麽看在人生里所经历的事？ ○ 哪些属世的智慧，曾带给你愁烦？ 	4'00	34'00
生活应用	<ul style="list-style-type: none"> 传 1:13-1:18 ○ 你怎麽面对人生一些无奈和必然？(传 1:14) 传 2:1-2:11 ○ 郁闷的时候，你用甚麼方法排解情绪？ 传 2:12-2:26 ○ 你身边有没有一些人，给你的感觉是他们有智慧喜乐的？他们有何特点？ 	4'00	38'00
祷告	总结祷告	2'00	40'00

第三课：谈有时——查考经文：传 3:1-3:22

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	除了决志和受浸，回顾过去生命，有没有一些时刻片段让你印象很深刻的？可以在 1 分钟内说是甚麼时刻、为甚麼让你印象深刻吗？	5'00	

	(如：毕业的时刻、因为知道要告别校园开始走向人生另一阶段……)		
进入经文	<p>请分段轮读传道书 3:1-3:22</p> <p>请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。</p> <p>传 3:1-3:15 万事有定时</p> <p>3:1-3:9 概念</p> <p>3:10-3:15 回应</p> <p>传 3:16-3:22 人间的不公义</p>	5'00	10'00
深入经文 ○观察 ●解释	<p>传 3:1-3:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 传 3:1-3:8，用的是甚麼文学体裁？（诗歌的体裁。诗歌体裁有希伯来诗的特色，以平行句、对偶句、比喻及设问等形式说明道理） ○ 传 3:1-3:8，出现了多少对比？（十四次。） ○ 传道者想以传 3:1-3:9 的对比，来说明他感悟的甚麼道理？（以“两极指向整体”的表达方法，指到在变迁的人生中会发生的事，都有它既定的时间。可参关键经文传 3:11。传 3:1 和 3:17 互相呼应，夹在 3:1-3:17 中间的 3:11 是很重要的句子。） ○ 相對於传 1 章，传 3:9-3:13，基本的调子是怎样的？是甚麼让人生显得略为有意思？（相对来说，积极充实一点。生命里有些时刻是叫我们感到快乐的，即使有听来让人不快的事，也有适当的功用。那是神设计的时刻。[传 3:11]神造万物，各按其时成为美好，又将永生（原文作永远）安置在世人心里。然而神从始至终的作为，人不能参透。——相對於人努力的徒然，神的作为是永恒的。——了解生命时光是神赐，可以叫人略为安慰。人生活的经历叫人感到生命不那麼虚空。过去的回忆和学到功课、经验到的喜乐是挺有意思的。） ○ 传 3:12-3:13，传道者鼓励人怎样看待生命里所享种种福气？（传 3:12-传 3:13 我知道世人，莫强如终身喜乐[原意是“欢喜”与下文“行善”平行。]行善。[“行善”指叫人享受生命。]并且人人吃喝，在他一切劳碌中享福[享福，直译是“看为好的”]，这也是神的恩赐。 <p>传道者提醒人：能享受生命，也是神的恩赐，是神给的礼物。</p> <p>● 你怎麼理解“敬畏”神？怎样叫敬畏神？（“敬畏”可译作“害怕、畏惧”。旧约圣经提到“敬畏”神的时候，一般指“奉献给神，敬拜神，愿意服从神的命令”。呼应这里的经文，就是“敬”和“畏”。“敬”是指人要尊崇敬拜神，因为祂是一位满有主权能力的神，在祂凡事有定时，人既不能参透神的计划，也不能改变神的作为。“畏”也是需要的。因为神是一位掌审判的神。这也是下文 3:16-19 要道出的信息。）</p> <p>传 3:16-3:22</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 在这一段里，传道者提到他观察到哪些不公平的事？（[传 3:16]……日光之下，在审判之处有奸恶，在公义之处也有奸恶。——这是平行句。“审判之处”“公义之处”指执法审讯的地方，相等於今天的法庭。） ○ 传道者怎样看待解说这些不公平的事？（1. 神必审问。见[传 3:17]“我心里说，神必审判义人和恶人；因为在那裡，各样事务，一切工作，都有定时。”2. 思想将来的审判：如果今生没有公义，来生会怎样呢？这是下文 3:18-21 所要讲到的。） ○ 世人和兽在哪几方面是相同的？哪方面是不同的？（相同的：都会死。《现 	20'00	30'00

	<p>代中文译本翻译传 3:18 下：“上帝在考验我们，要使我们知道，我们并不比兽类高明。”不同：[传 3:21–3:21]“谁知道人的灵是往上升，兽的魂是下入地呢？”）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 有关死亡，新约经卷给我们甚麼启示？（参[来 9:27]按著定命，人人都有一死，死後且有审判。） ● 为甚麼传道者在传 3:19 再次发出虚空的慨叹呢？（[传 3:19]因为世人遭遇的，兽也遭遇，所遭遇的都是一样：这个怎样死，那个也怎样死，气息都是一样。人不能强於兽，都是虚空。） ● 传 3:21 “灵”、“魂”与传 3:19 “气息”是同样的意思吗？（原文希伯来文中的“气息”，又可译作“风”或“灵”。这字在传 3:21 再出现，《和合本》将之译之为“灵”和“魂”。然而重点是，人兽终极命运到底有没有不同，关键在於“<u>谁</u>知道”这几个字背後。） ○ 经过以上 3:16–3:22 的观察感慨以後，传道者得出甚麼结论？（享受生命。 <p>[传 3:22]故此，我见人莫强如在他经营的事上喜乐，因为这是他的分。他身後的事谁能使他回来得见呢？既然死後结局不在人的知识或控制范围之内，那人不如在有生之年，尽情享受人生。“在他经营的事上”直译是“在他所作的事上”《吕振中译本》。《思高译本》“喜乐”译“享受自己劳苦之所得”。人要享受的原因，因为这是他的分。“分”是传道书中一个常用字，指人一生从自己劳碌中能够获得的报酬。人终有一死，死後就无分了，所以要加倍珍惜。）</p>		
消化经文 (分享)	<p>◎传 3:1–3:13，既然样样都有定时，你会不会觉得人的一切劳碌都是枉然、祈祷也是没有用的呢？</p> <p>◎传 3:14–3:22 当你发现该有公义的地方却发生恶事和不公平，你怎样排解自己的情绪？</p>	4'00	34'00
生活应用	<p>◎ 传 3:1–3:13，鼓励你持一种怎样的人生态度面对种种处境？对於喜乐、美善和种种福气，你会怎样看待？</p> <p>◎ 按你对圣经教导的认识，当你期待公平，却遭恶待，神期望你会怎麽做？</p> <p>◎ 你会怎样表达你对神的敬畏呢？</p> <p>◎ 根据传 3:22，你会怎样让自己在目前所经营的事上喜乐呢？</p> <p>~ 你现在经营著甚麼事呢？</p> <p>~ 你怎样叫你所经营的更有意义，带给你更大的喜乐？</p>	4'00	38'00
祷告	总结祷告	2'00	40'00

第四课：谈得失——查考经文：传 4:1–4:16

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	你比较喜欢独处还是喜欢群体？为甚麼？在哪些情况下你认为有人在旁比独处更好？	5'00	
进入经文	请分段轮读传道书 4:1–4:16 请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。 传 4:1–4:3 受欺压的无人安慰 传 4:4–4:6 出於嫉妒的劳碌是虚空	5'00	10'00

	传 4:7-4:12 友伴胜金银 传 4:13-4:16 权势无常也虚空		
深入经文 ○观察 ● 解释 ○分享 ○应用	<p>传 4:1-4:3</p> <p>○ 传 4:1-4:2，哪些词语反覆出现？(欺压、无人安慰)</p> <p>○ 这里为甚麽说早已死的人胜过还活的人？(承上文所说，日光之下有恶事和苦难，如有人受欺压，没有人去安慰那受欺的人。特别留意这里是作者的一时感触慨叹，非传道者就生命的总论，因为在 12 章经文里，传道者多次叫人享受生命，显示对生命也有正面评价。只是在某些非正常情况下，他才认为不曾生存比较好)</p> <p>● 旧约圣经中，这种“生不如死”、“未曾生存，比活著更好”的思想，是不是传道书独有的？传道者这方面的论调，与约伯、耶利米和保罗，有甚麽相似或不同呢？(可参伯 3:1-19, 耶 20:14-18, 腓 1:21-23) (约伯因受苦难，也咒诅自己的生日，但后来约伯在苦难中遇见神经历神与神对话，到最终他说从前风闻有神如今亲眼见神，而神最后也大大赏赐他，超乎他过去所想所得；耶利米因受亲族同胞同行众人反对，也知道自己所爱的国家因叛逆神而灭亡，因而痛苦难当咒诅自己的生日，但他最终完成了神给他的召命，是神忠心的仆人。保罗因为爱主也曾说过“情愿离世与基督同在”的话，但他念及所爱的同胞未得救，并复活主交付他向外邦人传福音的宣教使命，就认定活著是要紧的。他要向标竿直奔。)</p> <p>传 4:4-4:6</p> <p>○ 这段传道者提到人际关系中的甚麽情绪，让他感到虚空？(嫉妒。)</p> <p>● 你怎麽理解传 4:4 “我又见人为一切的劳碌和各样灵巧的工作就被邻舍嫉妒。”？([传 4:4-] “我又见人为一切的劳碌和各样灵巧的工作就被邻舍嫉妒。这也是虚空，也是捕风。”) —— “被邻舍嫉妒”有两个解释：一、人的劳碌和工作上的成就，招致邻舍的嫉妒；二、人因为嫉妒邻舍，而从事一切的劳碌和工作上的技巧。是以《思高译本》和《新译本》这麼翻译：“我看各样劳碌和各样精巧的工作，都是出於人与人彼此的竞争。”</p> <p>解说：承上启下。</p> <p>这里与上文 4:1-3 “受欺压”也有关系。人如果有嫉妒的心，就可能有欺压别人的行为。虽然劳碌是人与人彼此竞争的结果，但不代表人要甚麽都不做。下文第 5 节就教人不要躲懒，6 节就劝人要劳碌，只是不要过分劳碌。</p> <p>● 你怎麽理解 传 4:5？(懒人不会有好下场)</p> <p>● 传 4:6 又是甚麽意思？(“把”在原文是两个不同的字。《吕》译“一把、两捧”，全句：满了一把，安安静静地享受，胜过满了两捧，而劳碌、而捕风。)</p> <p>传 4:7-4:12</p> <p>○ 这段的重点是甚麽？(分享的喜乐。有伴比有钱好。4:8 人一切劳碌永无了结，纵有财富，却不满足，继续为要拥有更多而拼命劳碌，无暇享受劳碌所得。又因无子无兄，无人分享，死後也无人继承他的产业。4:9 “果效”原意是“工资”、“工钱”，指到两人工作，酬报优厚。遭遇困难，同伴分担。12 下“三股绳子不易断”是谚语。古近东文献都有提</p>	20'00	30'00

	<p>到。这谚语带出群众力量不可挡)</p> <p>传 4:13-4:16</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 这里在说甚麼？[人、事、结果、要带出的道理](透过政权逆转反映人生的无常。一个贫穷却有智慧的青年从牢里出来，取代了不能纳谏的愚昧王作了领袖。但後來这新领袖也难逃被另一青年取代的命运。总之王的际遇或受欢迎与否，很难说准，很难成为他的保障。) ○ 那个智慧的少年人，本有的财富是甚麼？他可能保住他那种财富到老？(他本有智慧名声。这使他得人的拥戴、得权势。最後他又还原) 		
消化经文 (分享)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ [传 4:1-4:3]你可曾受过欺压？可以大略说说那是一次怎样的事件？当时你感受如何？那时你又有怎样的期望？(如：希望得到怎样的帮助？) ◎ [传 4:4-4:6]你在哪些处境，比较容易陷入嫉妒别人的试探中？(成绩、业绩、教会事奉、家庭关系、人际相处、其他……) ◎ [传 4:7-4:12]天路上，你可有同行守望的属灵好友？ [传 4:13-4:16]如果一个人以追求别人的拥戴赞赏、追求荣誉为人生目标，你认为会有甚麼危机？ 	4'00	34'00
生活应用	<ul style="list-style-type: none"> ◎ [传 4:1-4:3]当你目睹种族之间的欺压、社会阶层之间的欺压，家庭成员之间的欺压，按圣经的教导，你会怎麽做？ ◎ [传 4:4-4:6]当你意识到自己正在嫉妒别人，你用甚麼方法去排解这种情绪？ ◎ 传 4:7-4:12 一段，对你的教会生活有甚麼提醒？(不管是金钱管理方面还是人际相处方面) ◎ [传 4:13-4:16]谁才拥有永恒的荣耀、尊贵、权柄？你以甚麼方式去拥戴祂为王？ 	4'00	38'00
祷告	总结祷告	2'00	40'00

第五课：谈意义——查考经文：传 5:1-6:12

程序	内容项目	时间	累积
引起动机	如果你在下列三样“福气”中挑一样福气，你会挑甚麼？为甚麼？ 一、有钱； 二、有权(做官) 三、命长。	5'00	
进入经文	请分段轮读传道书 5:1-6:12 请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。 传 5:1-5:7 要敬畏神 传 5:8-5:12 权势财富是虚空 传 5:13-5:20 生命无常是虚空，珍惜“分”在生活中。 传 6:1-6:12 多子多寿不得享，欲望无止是虚空。	5'00	10'00
深入经文 ○ 观察 ● 解释 ○ 分享 ○ 应用	<p>传 5:1-5:7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 传 5:1 中“谨慎脚步”是甚麼意思？(脚指一个人的行为操守。所以这里指要小心自己的行事为人。) ○ 传 5:1 提到敬畏神要从甚麼开始？谁曾献愚昧的祭？(听，表达听从、服从的意思。愚昧人的祭指徒有外表没有敬虔实质的献祭。撒上 15:22 先知撒母耳就责备扫罗这麼说：“耶和华喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人 	20'00	30'00

听从他的话呢？听命胜於献祭；顺从胜於公羊的脂油。”）

- 传 5:2 表达的是一种怎样的敬拜态度？（谦卑敬畏。持一受教心来到神面前，细心聆听，谨守遵行。神是超越的，看重人的心。[太 6:7-太 6:8] “你们祷告，不可像外邦人，用许多重复话，他们以为话多了必蒙垂听。你们不可效法他们；因为你们没有祈求以先，你们所需用的，你们的父早已知道了。”）
- 请读传 5:3-5:6。为甚麽说言语多是不好的？（话多容易以口犯罪，抗议神的统治，或落入靠誓愿贿赂神的试探中。许了愿又不还，是缺乏真诚的表现。）
- 你可曾试过因为多言而闯祸呢？

传 5:8-5:12

- 传 5:8-5:9，提到有权位的要留意甚麽事情呢？（高处又有至高处。有至高审判的地方。吕振中这麼译：“你若在一省之中见穷乏人受欺压、而公平公义的权利被剥夺，你不要因这事而诧异；因为有一位高于居高位者在鉴察著，而在他们以上还有更高的。但君王对国家、对有耕种之田地的、大体说来，总是有益处的。”相对於第三章第四章提到的一般性不公义，这里第五章提到的不公义不公平是比较关乎金钱、经济方面的。因为 5:8 提到被欺的是穷人。这里呼应 3:16-17 至 4:1 提到的矛盾，提到恶人终必被审判。在上执政的官员如能阻止不法的事发生，是人民的福祉，何况在政府之上有神的掌权。）
- 传 5:10-5:12，为甚麽说贪财的得到财利也是虚空？（5:10 说人是不会知足的；5:11 说花费会随著财富增加而增加；5:12 说财富多人的忧虑也增多了。）
- 谁能得饱足安稳的睡眠？（体力劳动的工人）

传 5:13-5:20

- 这段讲论的主题是甚麽？（守财奴的悲哀。财主的财产可以因一次投资失利就尽失。可悲是那人还有儿子要抚养。人赤身而来赤手而归，就如伯 1:21 所讲的。“在黑暗中”比喻财主的孤独痛苦，“呕气”代表愤怒，指他受了许多烦恼、疾病和悲愤的事。）
- 传第六章哪节到哪节呼应了这段经文？

6:1 日光之下有一宗祸患	呼应 5:13 日光之下有一宗祸患
6:2 外人吃用劳碌所得	呼应 5:13-14 上遭遇祸患失去所有
6:3-6 有後代无葬地	呼应 5:14 下-16 有後代无产物
6:7-9 贪带来虚空	呼应 5:10-12 贪带来虚空

传 6:1-6:12

- 传 6:7-6:9 哪个词重复出现？（长处。可作“利益”。）
- 这段，将穷人和甚麽人排列在同一类别去写？（智慧人。）
- 怎麽理解[传 6:9]“眼睛所看的比心里妄想的倒好”？（“妄想”一字的字根，在传道书多次与死亡扯上关系。有学者提到这词可以翻译为“生命的逝去”。因此第 9 节提醒人要抓紧眼前的机会享受人生。人一死就再没有机会了。）
- 6:10-6:12，带出了甚麽主题？（未来一切已由神所知所定。昌盛快乐也非因人努力争取，而是取决於神[比自己力大的]。这是人不能抗拒的事

	<p>实。人如果离开神，就不能从神所赐的物质中得到应有的享受和欢乐了。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全段中，有没有哪里提到正面、积极的教导、提到真正的福？(5:18-20) ○ 6:7 暗示怎样就会实在一些、快乐一些？(知足，享受当下的福。) <p>传 5 章、6 章，关键的经段在哪两节？(关键经文：传 5:18-20 “我所见为善为美的，就是人在<u>神</u>赐他一生的日子吃喝，享受日光之下劳碌得来的好处，因为这是他的分。<u>神</u>赐人资财丰富，使他能以吃用，能取自己的分，在他劳碌中喜乐，这乃是<u>神</u>的恩赐。他不多思念自己一生的年日，因为<u>神</u>应他的心使他喜乐。”四次提到神。神赐人生命和财物，但如果神没有赐给人享受的能力，人连自己应得的酬也没法享用。能享受神恩赐的人不会为他生命的长短忧虑，因他每日都在神里享受一切，神使他的心得著满足喜乐。)</p>		
消化经文 (分享)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 你可尝过昂贵、却吃得别扭的大餐？ 又可曾吃过简单、却嚼得开怀的淡饭？可以说说吗？ 	4'00	34'00
生活应用	<ul style="list-style-type: none"> ○ 看了第五、第六章，你怎样理解“活在当下”，并去实现为主活出精彩？ 	4'00	38'00
38 祷告	总结祷告	2'00	40'00

第六课：谈生死——查考经文：传 7:1-8:17

程序	内容项目	时间	累积
引起动机	回望过去，你在顺境的日子学到的事多，还是在逆境的时候学到更多的功课？可以简短分享你在某一逆境中学到的功课吗？	5'00	
进入经文	<p>请分段轮读传道书 7:1-8:17</p> <p>请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。</p> <p>7:1-7:14 苦难困境有其益处</p> <p>7:15-7:29 人的限制</p> <p>8:1-8:17 人在权力面前的渺小</p>	5'00	10'00
深入经文 ○ 观察 ● 解释 ○ 分享 ○ 应用	<p>传 7:1-7:14</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 传 7:1-4，传道者提到哪四组对比/比较？(死与生、遭丧的家与宴乐的家、忧愁与喜笑、智慧人与愚昧人) ● 传 7:1-7:4，传道者要借四这组对比带出甚麽道理？(死是众人的定局。亡和哀悼，比人出生时的欢乐，更能引领人思想人生的问题，叫人醒悟并得到教训) ● 你怎麽理解传 7:3？这里传道者用面和心的流露变化，表达甚麽道理？(不要单凭外表妄断一个人的心情好坏。For when a face is sad a heart maybe happy [NASB] 箴 14:13 “人在喜笑中，心也忧愁；快乐至极就生愁苦。) ● 传 7:8 怎样呼应了传 7:1？([传 7:8]：事情的终局强如事情的起头；存心忍耐的，胜过居心骄傲的。……[传 7:1]名誉强如美好的膏油；<u>人死的日子胜过人生的日子</u>。“人死的日子”直指 7:1 上的“名誉”而说的。所以即是说：一个人到他死的日子，还有好名誉，就胜过他出生那天。盖棺论定——至死仍有好名声，是难能可贵的。) ○ 传 7:10-7:14，有哪些教导？(一、你不要心里急躁恼怒，因为恼怒存在愚昧人的怀中。[9 节]二、不要抱怨今不如昔。[10 节]不要说：先前的日子强过如今的日子，是什麼缘故呢？你这样问，不是出於智慧。三、 	20'00	30'00

亨通的日子要喜乐；遭难的日子要思想。[14 节]遇亨通的日子你当喜乐；遭患难的日子你当思想；因为神使这两样并列，为的是叫人查不出身後有什麼事。)

传 7:15-7:29

- 你怎麼理解 7:16 和 17 呢？(吕振中这麼译：“你行义不要过度；显智慧不要过分；为什么要自取败亡呢？你不要一味行恶；不要做愚昧人；为什么要到末时呢？”暗示传道者知道人的软弱。人过分行义，不管是不是在炫耀自夸，多多少少倾向不能接受人有限制的现实，想要追求完美，以致犯上骄傲的罪。他知道人没可能完全不行恶，不会绝对不做任何愚昧的事，所以劝人不要太过分，要适可而止。7:18 可以说是 7:16-7:17 的出路。“你持守这个为美，那个也不要松手；因为敬畏神的人，必从这两样出来。”意思是说敬畏神的人，清楚认识人的限制，也知道要远离恶事，所以不会行为过分，不会自逞智慧或自己找死。)
- 这里提到人的哪些限制？(一、智慧人也有犯罪的时候。[传 7:20 时常行善而不犯罪的义人，世上实在没有]。二、每个人都曾心中恨人以口犯罪。[传 7:22 因为你心里知道，自己也曾屡次咒诅别人]。三、人不能靠己力去得著智慧。[传 7:23 我曾用智慧试验这一切事；我说，要得智慧，智慧却离我远。]四、人容易落入色欲性罪的网罗。[传 7:26 我得知有等妇人比死还苦：他的心是网罗，手是锁链。凡蒙神喜悦的人必能躲避他；有罪的人却被他缠住了。]五、人心诡诈。[传 7:29 我所找到的只有一件，就是神造人原是正直，但他们寻出许多巧计。]如同创 6:5 所说：人在地上罪恶很大，终日所思想的尽都是恶。)
- 怎麼理解 7:27-28 “传 7:27 一千男子中，我找到一个正直人，但众女子中，没有找到一个。”？(原文中没有“正直人”。所以有译本这麼翻：“在一千男人中，我发现了一个；在所有的女人中，却没有发现一个。”不能按数学比例去算，对比男女品性优劣。而是强调正直人的稀少，以及呼应上文 7:25 对引人犯罪女人的描述。蒙神喜悦的人能避开那女人，而这等人是很少的。作者感慨人类整体劣根性。再念及智慧书的表达句式。比较约伯记 9:1-3 “约伯回答说：我真知道是这样；但人在神面前怎能成为义呢？若愿意与他争辩，千中之一也不能回答。”
- 7:29 是结论：神造人原是正直，但他们寻出许多巧计。重申这种因罪渗入人心带来人的败坏。到了新约时代，我们知道那人类之中唯一正直全然无罪是主耶稣基督。)

传 8:1-8:17

- 传 8:1-9 教导人在官长领袖面前要怎麼做？(一、遵守命令。因为曾指著神起过誓要效忠君王。二、态度谨慎不要急躁离开王的面。三、不要行恶。四、尊重王有管治权。)
- 传 8:1-9，哪里暗示了神掌至高的权力？(一、传 8:2 指神起誓；二、传 8:6 各样事务成就都有时候和定理……；三、传 8:8 无人有权力掌管生命，将生命留住；也无人有权力掌管死期；这场争战，无人能免；邪恶也不能救那好行邪恶的人。四、传 8:11-8:12 因为断定罪名不立刻施刑，所以世人满心作恶。罪人虽然作恶百次，倒享长久的年日；然而我准知道，敬畏神的，就是在他面前敬畏的人，终久必得福乐。)

	● 经过一轮观察，传道者就做人处世可有一些比较积极的教导？ (一、传 8:12……然而我准知道，敬畏神的，就是在他面前敬畏的人，终久必得福乐。二、传 8:15 我就称赞快乐，原来人在日光之下，莫强如 <u>吃喝快乐</u> ；因为他在日光之下，神赐他一生的年日，要从劳碌中，时常享受所得的。)		
消化经文 (分享)	◎ 你对待权威的态度是怎样的？你怎麽待家中、单位中、社会中的权威？	4'00	34'00
生活应用	◎ 如何应用传道书 7:15-7:29 的主题信息传福音？	4'00	38'00
祷告	总结祷告	2'00	40'00

第七课：谈公义——查考经文：传 9:1-9:18

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	(假设题)如果医生告诉你只剩下约半年的寿命，你会怎麽安排馀下的岁月？你会做些甚麽或不做甚麽？	4' 00	
进入经文 ◊ 解说	◊ [解说]有人将传道者 9:1-11:6 看为传道书下半卷书的下半部份。整段经文讲“人不知道之後会发生甚麽事。”这段经文中，“不知道”出现多次。请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。 传 9:1-9:6 义人恶人同虚空 传 9:7-9:10 宜把握时机享受生命，或尽力作工 传 9:11-9:12 人生成败在乎际遇 传 9:13-9:18 智慧人的限制(至终不被记念)与超越(胜过愚昧与武力) 请按上列分段轮读传道书。	3' 00	7' 00
深入经文 ○ 观察 ● 解释	<p>传 9:1-9:6 义人恶人同虚空</p> <p>○ 传 9:1，作者告诉我们他观察到哪两件事？(一、义人和智者的作为都在神的手中，暗示如果没有神掌管、带领、施恩，他们也不能成为义人、智人；二、他们不知道神对他们的爱恨。[◊ 旧约中人的成功昌盛是神喜悦人的徵兆，反之失败逆境是神不喜悦人的明证。但智慧者往往表达出来的另一个思维：就是不能从一个人的光境断定那人是否合神心意，如约伯。有时人真不知为何神让某些事发生。])</p> <p>● 作者怎麽说明传 9:2 “凡临到众人的事都是一样”这现象？“一样”指的是甚麽？(作者用几组对比，即义人和恶人，好人和罪人，洁净人和不洁净人，献祭的与不献祭的，起誓的和怕起誓的，来说明他们的结局是一样的。一样指死亡。)</p> <p>● “好人，罪人”指向哪个重点？“起誓、怕起誓；洁净人和不洁净人、献祭的与不献祭的”这一组带出甚麽重点？(道德伦理和宗教生活)</p> <p>○ 这段传道者对人类整体持怎样一种看法？(悲调负面。[传 9:3]在日光之下所行的一切事上有一件祸患，就是众人所遭遇的都是一样，并且世人的心充满了恶；活著的时候心里狂妄，后来就归死人那里去了。)</p> <p>○ 传 9:6 提到生命生活中甚麽我们可以留意？(关系。情感，情绪——爱、恨、嫉妒[有译本作：热诚]——带出下半节中重要字眼：分。)</p> <p>传 9:7-9:10 宜把握时机享受生命，或尽力作工</p> <p>○ 承接上文这里传道者对人生得出结论，既然人都要死，他建议甚麽？</p>	20'00	27'00

	<p>(一、怀著高兴的心吃喝；二、有生活见证快乐过日子、三、好好享受家庭生活，特别珍惜与妻子享受生命之乐。)</p> <p>● 你怎麽理解[传 9:8] “你的衣服当时常洁白，你头上也不要缺少膏油。”？(衣服洁白和头上有膏油是快乐和节日的象徵。如以斯帖记末底改穿著蓝色白色的朝服，头戴大金冠冕，又穿紫色细麻布的外袍，从王面前出来，书珊城的人民都欢呼快乐。“诗 23:5 “在我敌人面前，你为我摆设筵席；你用油膏了我的头，使我的福杯满溢。”一个人必生活行事在神面前蒙悦纳不犯罪，才能欢欢乐乐过节见神)</p> <p>● 你怎麽理解[传 9:10] “凡你手所当做的事要尽力去做；因为在你所必去的阴间没有工作，没有谋算，没有知识，也没有智慧。”？(“凡你手所当做的事”，直译是“凡你的手找到要做的”。这是指到“凡有机会做、有能力做的”就要尽力去做。比较新约教导：[约 9:4]趁著白日，我们必须作那差我来者的工；黑夜将到，就没有人能做工了。)</p>		
	<p>传 9:11-9:12 人生成败在乎际遇</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 传 9:11 的关键词是甚麽？(机会——这个词，该译作：“定期与际遇”“际遇”在今天可能是好的含意，但原来在这里通常指不幸事件的发生。这词在王上 5:4 译作“灾祸”。) ○ 传 9:12 的主旨句是甚麽？(人不知道自己的定期。“祸患”原作“恶的定期”。世人对自己的成就毫无把握，因为将来的祸患，像网罗一样意料不到。) ○ 这两节带给你甚麽正面的启发？(不要太有争斗意识，也无须因自觉不够聪明而认定自己必然命途多舛，因为许多事说不准。) 		
	<p>传 9:13-9:18 智慧人的限制与超越</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 智慧人有甚麽限制？(一、虽有智慧却是穷。二、他对人的贡献与他从别人所受的态度不成正比。他救了城，城里人却藐视他。三、他说的话没人肯听。) ○ 智慧人有甚麽超越？(智慧人的言语，始终是有人听的。[传 9:17] “宁可在安静之中听智慧人的言语，不听掌管愚昧人的喊声。”在原文中的次序：“智慧人的言语——在安静之中——听”。对比愚人大喊大叫，智慧人的话，不管所发出来的时候多麽微小，总会有人听的。因为这里传道者说“宁可听智者安静地说的话，胜过听愚者之王的呐喊。”二、智慧胜过暴力和武力。) ○ 留意传 9:18 下半节与上半节的结构。这里用对比想说甚麽？这节 9:18 与 9:17 又有怎样的关系？(想说明人品质的重要。一个人的道德行为和意念会为身边的环境带来很大的影响。而 9:18 是对应 9:17 的。智人能用言语止住争战，但只要有一个犯错的人，就足以破坏许多好事。) 		
消化经文 (分享)	○ 这回所查的这章经文，四段中哪一段给你很深刻的学习？为甚麽？	5' 00	32'00
生活应用 😊	○ 有了刚才的深刻学习，你有甚麽新的行动立志？可以具体的说说你的计划方案计划吗？	5' 00	37'00
祷告	总结祷告	2' 00	39'00

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	请别介意讲讲自己曾经做过的一件“傻事”。 ◊ 传道书中的“愚昧”是甚麼意思呢？	4' 00	
进入经文	请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。 传 10:1 小结：回应上文传 9:18 下。智慧所达的效果能被一点愚昧败坏。 传 10:2-10:7 智慧受限於掌权者的反覆无常 传 10:8-10:11 智慧受制於不恰当的时间 传 10:12-10:20 面对未知，不宜早下判语 请按上列分段轮读传道书。	3' 00	7' 00
深入经文	传 10:1 智慧所达的效果能被一点愚昧败坏。 ○ 这节呼应了上文传 9 章的哪一节呢？(传 9:18 下……一个罪人能败坏许多善事。) 传 10:2-10:7 智慧受限於掌权者的反覆无常 ○ 这段里，哪些词重复出现？(心[10:2;10:4;]位[10:4;10:6]行[10:2;10:7]) ○ 这些词的铺排/排列是怎样的？(10:2 两次提到心；10:6 两次提到位；中间的 10:4，就提到心、位各一次。10:2 提到愚昧人行路，10:7 王子步行) ● 你怎麽理解传 10:2 “智慧人的心居右；愚昧人的心居左。”？(心，在希伯来人的观念中，是理性和意志的中心。右边，在希伯来人的观念中，指到随时的帮助和保护。[禡浩荣。又，见诗 16:8，109:31，121:5，. 赛 41:10 智慧拣选合神心意的那一边]) ● 你怎麽理解传 10:3 “愚昧人行路显出无知，对众人说，他是愚昧人。”(他的行径显示出他是愚昧人。) ● 传 10:4 让你想起之前传 8 章的哪一节？“不要离开你的本位”指的是甚麽？王发火，传道者建议该怎麽做？(传 8:3 “不要急躁离开王的面前，不要固执行恶，因为他凡事都随自己的心意而行。”“不要离开你的本位”可以解作“辞职不干、停工、旷工、罢工”，王发火，对应之策是柔。例：亚比该对应大卫的怒火，见撒上 25:23-25:31) ○ 传道者怎麽解释“愚昧人在高位、富足人坐在低位”的现象？(……“似乎出於掌权的错误”，这里的“权力”与上文“掌权者”用字不同，但都是指到权力阶层。这里的“错误”，常指误犯的错误。虽然误犯，但祸国殃民不浅，所以是祸患。) 传 10:8-10:11 智慧受制於不恰当的时间 ○ 如果要将这段经文分两小段，你会怎麽分呢？并请说说那两段的重点。(传 10:8-9；10:10-11。传 10:8-9 提到四种工作的性质；传 10:10-11 提到工具和时间。) ● 传 10:8-9 这里提到哪四种工作？这些工作有甚麽同样的特点？(挖坑、拆墙、凿石、劈木，都是属於大兴土木、破坏或开拓一类的工作。有一定的危险。) ● 传 10:10-10:11 讲的比喻，和智愚有甚麽关系？(智者作工前会先计算清楚和未雨绸缪，愚者事後补救也是无益。)	20'00	27'00

	<p>◊ 解说：6 节中都有个“必”字。这个字可解作“可能”。</p> <p>传 10:12-10:20 面对未知，不宜早下判语</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 你会怎麽为这小段分段？(传 10:12-10:15 说智慧者的言语；传 10:16-10:20 讲人因无知过早下判断结论是无益的。) ○ 传 10:12-10:15 提到智者讲话有甚麽特点？(一、说恩言，对人对事有益，使他得人的恩悦。[传 10:12]；二、言语寡少，不知不说。[传 10:14]) ● 传 10:16-10:20 所说的情况，与上文 10:12-10:15 有甚麽关系？[提示：从 10:16-10:20 重复出现的词，看与上文教导的呼应。](传 10:16-10:20 提到一些“若”、“不知道”等无法控制的事。上文提到智者言语谨慎寡少。说甚麽话，甚麽时候说，需要留意。这麽看来，传 10:20 提到人在君王或权力层面前的言语表现，是总结了上文。又，传 10:16-10:20 描写的似乎是政风奢侈荏弱的时候。这时邦国有难，或许愚人当道，智者处於其中，宜更加谨慎。) 		
消化经文 (分享)	◎ 今天查考了智者择善固执、处事待人态度柔和、言语谨慎等，哪一方面给你比较深刻的启发？	5' 00	32'00
生活应用 ◎	◎ 对应传 10 章给你的提醒，你会怎样操练自己成为一个比过去更智慧的人？(如能提供具体方案更佳)	5' 00	37'00
祷告	总结祷告	2' 00	39'00

第九课：谈勤惰——查考经文：传 11:1-11:6

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	你觉得自己是一个偏向安全谨慎的人？还是一个偏向冒险的人？	4' 00	
进入经文	请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。 传 11:1-11:2 面对未知的态度 传 11:3-11:4 自然有律，非人所能控制 传 11:5-11:6 面对未知的态度 请按上列分段轮读传道书。	3' 00	7' 00
深入经文 ○ 观察 ● 解释	<ul style="list-style-type: none"> ○ 传 11:1-11:6，有哪个词重复出现？(不知道，不得知道。2,5,6 节。“不知道”这个词也出现在 5:1, 8:7, 9:12, 10:15。) ◊ 面对人生里许多“不知道”，你会有怎样的人生态度呢？以下我们看传道者的建议。 <p>传 11:1-11:2 面对未知的态度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你怎麽理解传 11:1 “当将你的粮食撒在水面，因为日久必能得著。”？(“撒”指“发送、派遣”。“粮食”又作“面包”或“食物”。直译是“有一天人会将撒出去的粮食找回来。”这其实是谚语。便西拉(Ben Sira 提到一句亚兰谚语：“将你的粮食撒在水面和乾地上，末日的时候你会再得回。”。另外也有一句阿拉伯谚语也有类似意思“当做善事，将你的粮食撒在水面，有一日你会得著报酬。”但这里是不是只讲到多做善事，学者就有不同看法。再看 11:2) ● 请先说说你对 11:2 “你要分给七人，或分给八人，因为你不知道将来有什麼灾祸临到地上。”的理解。(原文里，没有“人”这字。而“七、八分”也不一定指到明确实在的七和八。这里是个“$X/X+1$”的句子 	20' 00	27'00

结构表达方法，希伯来和古近东的著作里都会用的。可以指很多的意思。就像耶稣答彼得“原谅人七十个七次”，指很多次，而不是 490 次。)

- 总结来说，你认为这两节想讲甚麼道理？(有三个看法：一、犹太解经传统看这里鼓励人行善。二、是鼓励做生意的或从事海上贸易的海外投资者要敢於冒险，同时要分散投资。三，是传道者在作对比，想表达说人的不知。人纵使深思熟虑也不一定可以预防灾祸。李兰的看法：结合三者，总意是：面对未知，宜全心投入工作，勤勤恳恳。把握当下善用资源(分)，也是敬畏神的方法。再往下看 11:3-11:6 就知道了，这个主题更在 11:7-12 章深刻表达出来……)

传 11:3-11:4 自然有律，非人所能控制

- 传 11:3 “云若满了雨，就必倾倒在地上。树若向南倒，或向北倒，树倒在何处，就存在何处。”这句里，甚麼是人能预测到的？甚麼是人不能预测的？(可知：云满必下雨。树倒必在地。不可知：雨下到何处？树倒在何地？)
- 为甚麼“看风的，必不撒种；望云的，必不收割”(传 11:4)？(因为不知道风向和云将飘向何方。先确定大自然必然发生甚麼事再决定做甚麼事是没甚麼可能的，过分筹算甚麼时候去做该做的事，到最后很可能是一事无成。咱国农民，不会因为知道夏季必旱或洪，就不耕作。到城里打工的如果只想这里不好那里不行或自己种种限制甚麼都不做，很难可以赚钱糊口养妻活儿。那时农业背景也差不多。撒种时怕大风将乾泥连同种子吹走，收割时怕下雨。)
- 结合 11:3 和 11:4，到底这两节想带出甚麼道理？(纵使人不能全然明白神的作用，但万事都在神手中。不管下雨倒树，总会有人得到好处。当善用当下有的风云资源，努力作工。不要等待自以为绝对安全稳当时才行动，因为一、我们不知道“绝对安全稳当”的时候是甚麼时候；二、要等那时候来，那一辈子都不用行动了。)

传 11:5-11:6 面对未知的态度

- 这里提到哪些人不知道的事？(风的路向、怀孕妇人的胎儿、神的作用。传 11:5，有古卷作：“灵如何进入怀孕妇人胎中之骨头”即“就如你不知道气息的路向，在满满的腹中的骨头里头”。所以有一些译本，如《思高译本》，11:5 就只有生命成长的意思了：“就如你不知道生命如何进入孕妇胎中的骨骼里”。对于生命的奥秘奇妙，诗 139:14-139:16 早已有言：“我要称谢你，因我受造，奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深处被联络；那时，我的形体并不向你隐藏。我未成形的体质，你的眼早已看见了；你所定的日子，我尚未度一日（或作：我被造的肢体尚未有其一），你都写在你的册上了。”
- 面对生命的不知道，传 11:6 给了甚麼建议？(早晚都要撒种)
- 传 11:6 “发旺”是甚麼意思？(能有好成果)
- 传 11:5-11:6 呼应了上文哪两节？在讲甚麼相同的道理？(传 11:1-11:2。意思一样。都鼓励人一有机会就该作工，因为不知道甚麼时候作的工，会有好结果。)

◊ 这种结构叫“夹心饼乾”结构 (Chiastic 台神学界译：同心圆)。一段经文中，重要信息放中间，中间上下文经文内容相呼应或近似。夹心饼乾

	常在圣经经文中出现，大家日後查经时可留意。 ↳ 从 11:1-11:6 带出活在当下，珍惜善用资源努力作工，以表达对神的敬畏这主题信息，将在下文 11:7-12:8 加以延伸深化。		
消化经文 (分享)	◎ 假如以 10 分作为满分，以表达你尽情投入生命的态度，你觉得自己目前的状态，达到几分？经过这一课的查经，你期望自己能达到几分？	5' 00	32'00
生活应用 ◎	◎ 分享好经验：在神赐你的种种资源(时间、金钱、人际关系、恩赐、专业、人生经验、个性、异象……)里，哪一方面你自觉还算感恩管理得比较好的？可以分享一下你是怎麽管理或运用那种资源的吗？(越具体越好)	5' 00	37'00
祷告	总结祷告	2' 00	39'00

第十课：谈敬畏——查考经文：传 11:7-12:14

程序	内容项目	时间	累积
引起兴趣	请分享一件你小时候做过很开心的事。	4' 00	
进入经文	请为这段经文分段，并给该段经文一个小标题。 传 11:7-11:8 当快乐，也当想到黑暗的日子 传 11:9-12:7 少年人当快乐，也当记著有神 传 12:8-12:14 结论：凡事皆虚空，人当敬畏神。 ↳ 夹心饼乾：传 12:8-12:14 结论呼应传 1:2,1:12-1:18) 请按上列分段轮读传道书。	3' 00	7' 00
深入经文 ○观察 ●解释	<p>○ 从这段经文出现的字词、内容，可知这里想讲甚麼在变化？(时间：“光”“年”、“日子”、“时”具体字眼，以及传 12:2-12:7 的内容[即生命身体机能变化，表达时光的流逝。])</p> <p>传 11:7-11:8 当快乐，也当想到黑暗的日子</p> <p>○ 这段经文哪些字常常出现？(“光”“年”、“日子”) ● 你怎麽理解这两节里的“光”、“黑暗”？(“光”指的是生命。[句子结构法]——伯 3:20 “受患难的人为何有光赐给他呢？心中愁苦的人为何有生命赐给他呢？”传 6:4-6:5 因为虚虚而来，暗暗而去，名字被黑暗遮蔽，并且没有见过天日，也毫无知觉；这胎，比那人倒享安息。 传 9:9 “在你一生虚空的年日，就是神赐你在日光之下虚空的年日，当同你所爱的妻，快活度日，因为那是你生前在日光之下劳碌的事上所得的分。” “黑暗”指老年或死亡。)</p> <p>传 11:9-12:7 少年人当快乐，也当记著有神</p> <p>○ 传 11:9-11:10，提到甚麼事能影响我们是否快乐？(心想的、做的事、眼所看、情绪——总的来说是身体上和心理上。) ● 传 11:10 下“……从肉体克去邪恶……”指禁欲吗？(非也。“邪恶”指“祸患痛苦”，从字面上来说没有道德上的意思，而是指到衰败痛苦。 11:10 “所以，你当从心中除掉愁烦，从肉体克去邪恶……”是对句，要表达的意思是：“不要让任何事使你烦恼，使你痛苦”。只是从意义上来说，不让自己烦恼痛苦的其中一个方法，当然是敬畏神远离恶事。这就呼应了 11:9 “神必审问”。) ○ 下文哪一节、哪几个关键字承接上文 11:9 “神必审问”的思路？(传 12:1 “当记念造你的主”。)</p>	20'00	27'00

● 你怎麽理解“当记念造你的主”中“记念”两字？(不单指想起,更有行动。希伯来文中用到这个字,除了有记忆的含意,也会有随之而来的相应行动。如创 8:1 神记念挪亚和方舟里的动物,就叫风吹水退;创 40:14 约瑟叫他所救的酒政获释後记念他,意思是叫他获释後做点事帮他出监;撒上 1:19 神记念哈拿,就使她生育……)

● 传 12:2-12:6 其实用了不少的自然景象来比喻一个人年老的身体状况。你能说出各节经文分别说明了甚麽状态？

(传 12:2-12:6 讲的是人衰老时的状况；其中 12:3-12:5 提到身体器官

12:2	漫长阴沉的冬天	晚景凄凉
12:3	看守房屋的	手
	有力的	腿
	推磨的	牙齿
	从窗户往外看的	眼
12:4	街门	耳或嘴
	雀鸟……起来	老年人难熟睡
	歌唱女子衰微	老人听觉和说话能力衰退
12:5	人怕……惊慌	直描老人怕高和怕出门
	杏树开花	失去味觉/发白/脊椎骨凸出
	蚱蜢成为重担	踝骨肿胀/移动身体感吃力
	人所愿的	食欲或性欲
12:6	银链、金罐	光 [没有就不能生存了]
	瓶子、水轮	水 [没有就不能生存了]
	犹太解经传统：认为这是不同身体部份： 银链——脊椎骨；金罐——头盖骨 瓶子——胆或胃；水轮——心脏和肺腑	

不过,也可以象某些解经家如季德纳那样,建议从整体来看,不用太花工夫研究个别意象的含义。

○ 传 12:7 是这段小结。12:7 呼应哪节经文？(传 12:1 “当记念造你的主”)

● 传 12:7 怎麽解说死亡？[并参创 2:7 伯 34:14-15、诗 104:29-30；伯 10:9](神以尘土做人,死後气归神。[创 2:7]耶和华 神用地上的尘土造人,将生气吹在他鼻孔里,他就成了有灵的活人,名叫亚当。[伯 34:14-34:15]他若专心为己,将灵和气收归自己,凡有血气的就必一同死亡；世人必仍归尘土。[诗 104:29-30]你掩面,他们便惊惶；你收回他们的气,他们就死亡,归於尘土。你发出你的灵,他们便受造；你使地面更换为新。)

传 12:8-12:14 结论：凡事皆虚空，人当敬畏神。

○ ●这段的结构和内容,和哪一章哪一段很像？可以说说吗？(和传 1:2,1:12-18 很像。一、传 12:8 和 1:2 用字几乎一模样。**然而少说了一次“虚空的虚空”**。二、传 12:9-11 提到传道者是在严谨态度下教训众人的。这和传 1:12-13、1:16-17 传道者强调自己是用心查究万事才得出结论的表述也是一样的。三、传 12:12 提到“著书多,没有穷尽；读书多,

	<p>身体疲倦。”呼应传 1:18 “多有智慧，就多有愁烦；加增知识的，就加增忧伤。”，都教人不要写过多的书，不要用功过度。</p> <p>○ ●如果用夹心饼乾结构法来读，来到传 12:12 可以结束了。但是这里又好像多出 2 节。传 12:13、14。这两节给了甚麽命令？作用是甚麽？(12:8 相对於 1:2，少了一句 “虚空的虚空”，多了两个命令：一、敬畏神；二、谨守祂的诫命。还加上解说：因为一、这两件事是人当尽的分；二、人所做的一切神都必审问。作用：“盖棺定论” [传 7:8]上：“事情的终局强如事情的起头；……”为全卷书定写作目的和基调。表述传道者眼中所看的“终极智慧”。</p> <p>◊ 气氛：呼应传 1 章：时光流逝</p>		
消化经文 (分享)	◎ 有生之年，有甚麽事你不做会感到遗憾？	5' 00	32'00
生活应用 ☺	◎如果想请你在本周内去做一件事，来表达你查完传道书所得的启发，你会做甚麽事？	5' 00	37'00
祷告	总结祷告	2' 00	39'00