

# 真道分解

## 辅读讲义：归纳式查经法

### 一、关于小组查经

#### 1. 什么是小组查经？

小组查经就是在教会团契、家庭聚会、查经班里，几个人聚在一起，共同研读神的话语。透过组长的提问带领，组员的回应、讨论和分享，一同去发现经文的教导。

#### 2. 小组查经什么好处？

- 2.1 能扩展组员的思维，收集思广益之效。
- 2.2 能促进小组肢体之间的认识、相交，操练查经、领导、讨论、表达。

2.3 有助慕道朋友对圣经有系统化的了解，扎根在神的话中。

#### 2.4 圣经中小组查经例子：使徒行传

17:11-12：庇哩亚的人“贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。所以他们中间多有相信的，又有希利尼尊贵的妇女，男子也不少。”

#### 3. 小组查时要留意的地方

##### 3.1 组长的事前预备

组长要在事前好好研读经文，了解有关经文地理、历史、字义等背景，拟定有启发性的问题。当然，属灵生命的质素也重要。

##### 3.2 组员的预备

查经前，先用心看经文，查经时，预备一颗愿意积极投入的心，常作回应。

3.3 小组查经不是小组讲道、不是自问自答，不是两人对唱，而是多人的互动交流。

#### 4. 细节安排

4.1 人数方面：4-8人，最多不会超过12个。人数太多，每人发言机会不多，人数太少，容易构成压力，或有沉闷气氛。

4.2 时间：在60分钟-1小时15分钟之内较好。最好不要超过90分钟。因人的注意力和集中力有限。

4.3 地点：以宁静、光线充足和空气流通的地点为佳。避免在人来人往或有电话滋扰的地点进行，不然的话，容易走神。

4.4 座位摆设：组长和组员适宜围圈而坐，这样就可以增加各人的眼神接触，能促进全组的讨论气氛。就算不能围圈而坐，也应该尽量让组员看见彼此的面孔。

4.5 查考内容：初信者或慕道友可先考四福音。信主有一段日子的，可研习一些议论性比较重的经文，像罗马书、加拉太书、以弗所书、腓立比书、雅各书、彼得书信。初信可先读新约，再读旧约创世记、约书亚记、路得记、诗篇、以赛亚书等。信徒领袖，可查哥林多前后书、教牧书信，也就是提摩太前后书、提多书。旧约中的尼希米记、阿摩司书和约拿书也适合领袖查考。

4.6 查考方法：可一卷卷有系统地查，刚开始时，可先查一些较短的书卷，比方说新约的马可福音，腓立比书，犹大书等，旧约的路得记等，等大家有了经验，就可以查考长一点的经卷。此外也可考虑按人物查经。旧约的亚伯拉罕、以撒、雅各、约瑟、摩西等人，新约的彼得、保罗等人，都很值得查考。此外也可以采用专题查经的方式。不过专题式的查经，需要参与的小组组员对整本圣经有宏观的认识，所以比较适合信主日子久一点的肢体或信徒领袖使用。具体的专题查经主题，可以有关神学专题的，像“信”、“天国”、“神的旨意”、“应许”、“祷告”、“耶稣的比喻”等；也可以是和生活有关的，像：“婚姻”、“子女教养”、“金钱”、“话语”、“饶恕”等；可以是和事奉有关的，像：“合一”、“属灵的恩赐”等，也可以和基督徒的品格有关，

像：“圣灵的果子”等等。

4.7 定下查经目标——即定下期望组员查经后，获得的圣经教训和应用原则。

例：可 1:14-20 的目标：学习如何跟从主。

罗 5:1-11 的目标：了解因信称义的福分。

创 22 章的目标：效法亚伯拉罕的信心。

4.8 拟定查经问题。可采用归纳式查经法的步骤去定思考问题。归纳式查经法本来是一种研经方法，用在小组查经特别好用。可用归纳式三步骤来设计提问，归纳式查经问题分为三类

观察性的问题：

凭观察就能从经文找到答案的问题。通常以“怎样”、“什么”、“列出”、“比较”、“找出”、“描述”、“如何”等等的字词开始。

例：查可 4:35-41“耶稣平静风浪”，可问：请描述耶稣和门徒面对大风浪的时候有什么不同的反应。

注意：避免提太多像“有没有”、“是不是”等一个单字就能回答的简单问题。

解释性的问题：思考经文之间关系的问题。通常解释性的提问以“为什么”、“请解释”等等的字词开始。

例：查雅 4:4 时，问：为什么“与世俗为友”就是“与神为敌”？

注意：解释部份会涉及一些字词的意思和背景资料，组员不一定有足够的资料回答，这时可由组长或一些信主日子较久的组员扼要地向组员讲解。

应用性的问题：指组员在掌握经文教导后，思考怎样将教导应用在个人生活里的提问。多指些分享性的提问。

例：查林后 1:3-7 时，问：你领受过来自神的安慰吗？你试过用亲自所经历的、神的安慰，去安慰那些遭患难的人吗？请分享你的经验。

注意：适宜把握机会对组员提出具体行动和建议，鼓励他们实践所学。

例：当下在你身边，谁正落在患难中，特别需要人关心？你愿意在未来的一个月里，用实际行动去安慰她吗？

4.9 什么是好问题？什么不是好问题？

好问题：清楚、紧贴经文，能启发人，适合组员程度。

不好的问题：太深奥、太简单、太笼统，容易引起争论，与主题无关。

4.10 带小组查经时该注意的事：

- 开始查经时，先作祷告，求神赐下智慧给各人明白祂的话语。
- 作个有趣、能突显主题和引发人思考的引子，将组员的注意力吸引到经文上去。例：查罗马书 5:1-11 的经文，可讲：“一般人想到信耶稣的好处时，最先想到的是什么？”等到几个人都回答了以后，就说：让我们来看看罗马书 5 章是怎么谈到信主的福分吧。引言的时间不用太长，几分钟就可以了。
- 大家都想进入经文时，就可以请组员轮流读经文了。
- 开始提问时，不一定会有人立刻发言。这时不需要害怕短暂的静默，因为组员是需要一段时间了解和思想问题。之后组长就要鼓励大家参与讨论发言。如果发现一些初来的或个性比较内向的，可先向他们问些简单的问题，鼓励他们，并对他们作出的努力表示肯定。组员表达意见后，组长可以扼要地复述一遍，好澄清思想，也可以鼓励其他组员去回应。如果有组员离题或想讨论其他的信仰问题，组长要有礼貌地阻止他，表明日后再处理那问题。
- 时间控制方面，不要停留在一个问题上太久，也适宜在查经期间作间歇性小结，简述已经讨论的主旨，使讨论更紧凑。

## 二、什么是归纳式查经法？

1. 观察(Observation)：我看见什么？“圣经在说什么？”

1.1 观察经文之前，要分辨经文是叙事性经文还是议论性经文。因为叙述一件叙事

类型的经文，和讲道理那样的经文，在运用归纳式查经法上不一样。

叙事性经文：历史书、先知书一些叙述的经文、四福音和使徒行传。这些经文里包括了不少事件、事迹，有起、承、转、合。

议论性经文：诗歌智慧书、先知书和新约书信。这些经卷大都谈到一些道理。

## 1.2 用归纳式查经法查叙事性经文，可以问七个有关“何”的问题

何人——经文怎么描述他们呢？经文作者、神或其他人对他有什么评价呢？

何时——那个时代或年份有什么特点？

何地——这个地理形势有什么特点？

何事——问事件中哪一部份最关键呢？

何故

何果

如何

## 1.3 留意用字和句式的关系

这段经文里有没有一些重复出现的字呢？通常那些重复出现的字，都是一些比较关键的、重要的字，是跟主题有关的。也要留意这些字的原来意思。希伯来人的用词表达方式和我们中国人不一样，有时同一个字会有不同的概念。举例来说，希伯来人喜欢用“对立的表达方式”来表达某一件事。比方说恨这个字。在我们的文化里恨是很强烈的厌恶情绪，但在希伯来文化中，有时也会有“少一些爱”的意思。所以玛拉基书 1:2-3 记述耶和华说：“我却爱雅各，恶以扫”意思是比较多雅各和以扫，神更爱雅各。

## 1.4 了解背景

包括历史背景、文化背景、地理背景和社会宗教的背景。举例来说：

历史背景：为什么约拿不愿意顺服神，去尼尼微传讲叫人悔改的信息呢？因为从历史角度来讲，约拿作先知的时候，以色列和犹大国正受到北方敌国亚述的威胁，而亚述国的首都就是尼尼微城。约拿是个爱国先知，所以不愿意去。

文化背景：在箴言 25:21-22“把炭火堆在

他头上”的背景，就是出自古代近东一种悔改的仪式，在这种仪式里，为罪悔改的人头上要放一盆炭火来表示痛悔。所以，“把炭火堆在他头上”，这话的意思就是：要用爱心忍耐使仇敌悔改，并且化敌为友。后来在罗马书 12:20 就引用了这段经文，教导我们要以善胜恶。罗马书 12:20 那里说：“所以，‘你的仇敌若饿了，就给他吃，若渴了，就给他喝；因为你这样行就是把炭火堆在他的头上。’”

地理背景：圣经写作时主要对象是住在巴勒斯坦的人，所以对圣地的地势、气候、生物、地区必须有所了解。比方说，启示录 3:16 老底嘉教会被称为是不冷不热的“温水”。如果我们不明白地理背景，可能会觉得温水也没什么不好，为什么老底嘉教会会被主斥责。但是如果我们将地理环境去研究，就明白了。原来在吕家谷地的三地老底嘉、希拉波立和歌罗西，各有地理特色：拉波立城有温泉，也就是“热水”，泉水达华氏 95 度，有治病和医药的用途，而歌罗西城附近则有清凉的泉水，也就是“冷水”，可作解渴之用。反观老底嘉城，建在公路的连接处，四周水质很差，含大量碳酸钙，所以喝了这样的温水反会使人反胃，觉得要吐出去。老底嘉教会就是这样一家既没有热温泉医治功能，又没有清冷泉水的解渴作用的“没有任何功能”的教会。老底嘉不是温温和和，不过不失，而是没有任何功能，所以主说必从口中把它吐出去。

1.5 社会宗教背景：例如在出埃及记，有十灾的记述，原来当以色列人住在埃及的一段时期，埃及人拜很多偶像，这些偶像和大自然有关的有天神、地神、月亮神和太阳神，与动物有关的有牛羊神、青蛙神、苍蝇神等、掌握生杀大权的有生神、死神、瘟疫战事之神、尼罗河之神等，因为法老心连番刚硬，耶和华神就降下十灾，每灾都针对埃及人所拜的某些偶像，为要证明埃及人的神是不能

救他们免灾，只有独一的真神大有能力。

- 1.6 上文下理：如果将经文一句或一节孤立来读，很容易会犯断章取义的错误。
- 1.7 分段写大纲：一般来讲叙事性的经文比较容易分段，而议论性的经文，就要多花点心思去分析句子和句子之间的关系。例如：

歌罗西书 3:12-14：“所以，你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。在这一切之外，要存著爱心，爱心就是联络全德的。”一开始“所以”两字告诉我们：这教导是引申自上文的。上文 11 节，讲到在基督里，人间一切种族上、宗教上、文化上、社会上的隔膜都已经瓦解，基督徒有了新身分，就是 12 节所讲的，我们是神所拣选的、圣洁、蒙爱的人，生命当与蒙召的恩相称，要“存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心”，这就是主句，接下来的 13 节是很具体的一个生活实例，“倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”而 14 节就是一个总结：“在这一切之外，要存著爱心，爱心就是联络全德的。”

2. 解释(Interpretation)：我该怎样解释所观察的？“圣经讲的是什么意思？”

## 2.1 提出启发性的问题

2.1.1 有关事实的问题：“会堂”是什么地方？

2.1.2 有关原因的问题：为什么保罗劝提摩太稍微用点酒？

2.1.3 有关意义的问题：神用微小声音向以利亚说话，对以利亚有何意义？

2.1.4 有关经文关系的问题：患难和盼望有什么关系？

2.1.5 假设性问题：为什么保罗劝提摩太不要仓促地给人行“按手的礼”？是不是这么做会出现一些问题？

2.2 找出一个整合性的主题信息

2.3 找出经文原意与当代意义

3. 应用(Application): 圣经的这个信息对我们有什么重要性和意义？“该如何在生活中实践出来？”
  - 3.1 经文中有没有可以抓著的应许？
  - 3.2 经文中有没有应该服从的诫命？
  - 3.3 经文中有没有提到要避免犯的罪恶？
  - 3.4 经文中有没有一些可以跟随的榜样或引以为鉴的例子？
  - 3.5 经文中让你对神有什么新认识？
  - 3.6 其他经文中给你的启发和反省？

### 三、用归纳式查经法查考议论文体

示范：提摩太后书 2:14-26

1. 引子：你认为教会带领者首要担负怎样的角色呢？(答：教导、牧养、传道、带领。)我们现在就来查考一段经文，看怎样的传道才是无愧的工人。
2. 朗读经文：提后 2：14-26“你要使众人回想这些事，在主面前嘱咐他们：不可为言语争辩；这是没有益处的，只能败坏听见的人。你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工

人，按著正意分解真理的道。但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。他们的话如同毒疮，越烂越大；其中有许米乃和腓理徒，他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。然而，神坚固的根基立住了；上面有这印记说：‘主认识谁是他的人’；又说：‘凡称呼主名的人总要离开不义。’在大户人家，不但有金器银器，也有木器瓦器；有作为贵重的，有作为卑贱的。人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义、信德、仁爱、和平。惟有那愚拙无学问的辩论，总要弃绝，因为知道这等事是起争竞的。然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人；或者神给他们悔改的心，可以明白真道，叫他们这已经被魔鬼任意掳去的，可以醒悟，脱离他的网罗。”

3. 观察：

问题类型	提问	回答
观察性问题：句子与句子之间的关系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提后 2：14“你要使众人回想这些事，在主面前嘱咐他们：不可为言语争辩；这是没有益处的，只能败坏听见的人。”中的主句是什么呢？</li> <li>2. 提后 2:15“你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按著正意分解真理的道。”一句中，“无愧的工人”是怎样的人？</li> <li>3. 为了帮助提摩太面对假师傅的谬论和争辩，保罗对提摩太提出了什么策略？</li> <li>4. 15、16 节“你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按著正意分解真理的道。但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。”2 节有什么关系？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不可为言语争辩</li> <li>2. 能按著正意讲解真理的道的人</li> <li>3. 一是叫他自己远离，同时也提醒别人远避假师傅的争辩，二是尽本分积极将真理正确地教导信徒。</li> <li>4. 对比的关系</li> </ol>

	<p>5. 2:16-18“但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。他们的话如同毒疮，越烂越大；其中有许米乃和腓理徒，他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。”三节又是什么关系？</p> <p>6. 2:19“然而，神坚固的根基立住了；上面有这印记说：‘主认识谁是他的’；又说：‘凡称呼主名的人总要离开不义。’”的主句是什么呢？</p> <p>7. 2:20-21“在大户人家，不但有金器银器，也有木器瓦器；有作为贵重的，有作为卑贱的。人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。”两句有什么关系？</p>	<p>5. 连接的关系</p> <p>6. “神坚固的根基立住了”</p> <p>7. 平行的关系</p>
观察：字词	在这段中，有没有一些字词是常出现的，是比较重要的？	是“真道”和器皿的“器”字
观察：上下文	<p>提摩太后书 2:14-26 的上下文是什么？</p> <p>2. 你能给这两个小分段列出再细致一些的结构吗？</p> <p>(当为这段经文列出结构大纲以后，不难发现提后 2:14-26 节这段经文的重点，是要指出作主无愧的工人，不单要重视教导真理的职事，同时也要操练属灵的品格。)</p>	<p>2:1-7 谈到忍受苦难的比喻和勉励；      2:8-13 谈到忍受苦难的原因；有经验分享和提醒。      3:1-9 假教师的败坏；      中间 2:14-26 可再分为两小段，就是：          2:14-19 谈到无愧工人的教导职          2:20-26 无愧工人的品德追求。</p> <p>2. 2:14-19 无愧工人教导职事一段，可再分五个小段：          2:14 保罗嘱咐信徒不要作无益的争辩；          2:15 谈要正确地讲解真理的道；          2:16-17 上讲要远避世俗的空谈；          2:17 下到 18 提到假教师违背真道的言论。          2:19 是属主的印记。          2:20-26 无愧工人的品德追求，就可分四小</p>

		<p>段：</p> <p>2:20 谈作贵重的器皿；</p> <p>2:21 谈追求作贵重器皿的方法和结果。</p> <p>2:22-23 谈到品德的操练；</p> <p>2:24-25 谈与人相处的态度；</p> <p>2:26 谈温柔劝导对抗者的原因。</p>
解释性问题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 关于经文之间关系的提问。“远避假师傅的争辩”和“正确地讲解真理的道”两者有什么关系？</li> <li>2. 提后 2 章 18 节“他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。”为什么说复活的事已过，会败坏人的信心？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平行而递进的关系。两者是消极和积极的回应。单是逃避并不能解决问题，积极的做法是正确讲解真理的道，这样不但能抗衡假教师的教训，同时也可以装备信徒认识真理，使他们能分辨错误的教训。</li> <li>2. 假教师认为基督复活的观念已经过时。他们看肉体和物质都是邪恶的，所以否定肉身复活，他们将复活灵意化，将复活理解为灵性的复生，所以认为这些事已经发生在信徒身上了，不会有身体复活。如果信徒有这种想法，就会只看重今生的生活。这样，他们就会忽视末日主再来的审判，又会忽视身体的重要，从而生出纵欲主义或者禁欲主义，结果这种观错的复活观念就毁坏了信徒的信仰。</li> </ol>

	<p>3. 关于事实和定义的提问。16 节中“世俗的虚谈”是什么？19 节中“神坚固的根基立住了”当中的“根基”又是什么？</p>	<p>3. “世俗的虚谈”原来的意思是指不敬虔的空洞言论，参照下文 18 节，假师傅那些否定复活歪理的言论，该是假师傅所传的异端教训。至于 19 节中“神坚固的根基立住了”当中的“根基”，指的是整体教会，或是以弗所教会。</p>
解释性问题：意义	<p>提摩太面对假教师严峻的攻击，保罗劝他追求属灵的品德，要与清心祷告的人一起，这对提摩太当时的处境有什么重要性？</p>	<p>保罗要提摩太要以身作则，使敌人没法拿把柄，同时保罗提醒提摩太在追求德行的时候，应该寻求属灵伙伴的提醒、守望和支持，在侍奉上遇到困难的时候，特别是面对假教师攻击的时候，才能站稳。</p>
应用的问题	<p>作主无愧的工人，一方面要努力使自己成为善于教导的人，另方面也要逃避年轻人的私欲、和清心祷告的人一起追求公义、信心、爱心和和平。哪些方面是你目前最想追求的？</p>	<p>当然两方面都想追求。在操练教导恩赐方面，会除了每天灵修读经以外，也会多带领小组查经、教主日学。祷告操练方面，会邀请一位同工作守望者，约好每两周一次相聚，分享感恩的事和灵性的挣扎，一起祷告。</p>

#### 四、总结：带小组查经时要注意的地方：

##### 1. 了解研经应用方面的要点

1.1 不要按字句表面意思断章取义研经，不留意经文用字修辞特色，误会了经文的意思，错误乱应用后果会很严重。例：马可福音 9:43-47 说“倘若你一只手叫你跌倒，就把他砍下来；……倘若你一只眼叫你跌倒，就去掉他；你只有一只眼进入神的国，强如有两只眼被丢在地狱里。”如果真把手砍掉，把眼剜掉，就得罪圣灵的殿了。其实主耶稣并不是真的

要我们把手和眼砍掉或剜掉，而是要告诉我们该有肯付代价的心来对付罪恶。

##### 1.2 留意文体文法并希伯来民族的用字文化特色

例：约一 3:9：“凡从神生的，就不犯罪，因神的道（原文作种）存在他心里；他也不能犯罪，因为他是由神生的。”如果不理会文体文法，光靠字面观察解释，会觉得没有动力去应用实行，因为会觉得没可能。难道基督徒能不犯罪吗？基督徒也是人，也有软弱，怎能信了主就

成了一点过错不犯罪的人？但如果深入文体文法，就会有新的领受。如果从原文“就不犯罪”这动词研究，就晓得这动词的时态是现在时态，所以这节圣经的原意是说一个真正重生得救的基督徒，虽然可能偶然会被过犯所胜，却不会习惯犯罪，不会继续不断在罪中打滚，没有罪疚而享受罪中之乐的。也就是他一定会被圣灵提醒催促他去悔过改正的。又如：太 12：32：“说话干犯圣灵的，今世来世总不得赦免。”如果我们不理文法时态，照字面意思解释应用，就会取得印象说这里提到一种要提防的罪，就是干犯圣灵的罪，犯这种罪的人，下场很悲惨。但什么是干犯圣灵的罪呢？原来这里并不是指一时无知失言冒犯圣灵，如果参考马可福音 3:29 和路加福音 12:10 的文法动词和时态，就明白这种罪指“一种不断故意亵渎謾谤、在存心和态度上，故意不断干犯、硬心抗拒圣灵感动、不肯悔改的行为”，那结果自然是不得赦免了。

### 1.3 以经解经

用比较清楚确定的经文，解释比较不清楚的经文。思想：这个教导是不是与圣经整体的教导相符呢？

例 1：马太福音 10:9-10：“腰袋里不要带金银铜钱。行路不要带口袋；不要带两件褂子，也不要带鞋和拐杖；因为工人得饮食是应当的。”这里耶稣吩咐门徒出去传道的时候，不要带金银铜钱，也不要带衣服等等的物件，如果单看这节经文而作应用，可能今时今日的弟兄姊妹出外传道也不会带钱和不带两件衣服，但是如果再看路加福音 22:36 那里说：“耶稣说：‘但如今有钱囊的可以带著，有口袋的也可以带著，没有刀的要卖衣服买刀。’”这里圣经解释了马太福音 10 章主耶稣的差遣是有时间性的。主耶稣快要被钉十字架之前，已经告一段落。这样，马太福音 10：5-15 这段圣经里的命令，现在不再按字句适用于我们，只可以按原则应用在我们的日常生活

活中了。

例 2：我们看马太福音 28:19-20，就知道另一个新的差遣令取代了马太福音 10 章的差遣令。马太福音 10 章叫门徒不要到外邦人那里去，宁可到以色列家迷失的羊那里去。可是到了马太福音 28:19 却说：“你们要去，使万民作我的门徒……”不再是只有以色列家才可听福音了。这是主升天前给教会的使命，所以马太福音 28 章的命令才是我们要按字句的意思完全要去遵守的。神的目的不是要我们只留意一处经文，停在那里，而是要我们留心读整本圣经，因为圣经是一本完整而一贯的经卷，是前后互相补充的。

例 3：林前 14:34“妇女在会中要闭口不言，……因为不准他们说话。”如果不参考别的经文和不了解当时的历代文化背景，也就可能从这句经文中总结原则来应用，不让姊妹在教会中作教导和讲的工作。但我们如果参照其他经文，就会明白圣经不是教导我们不许姊妹讲道，其实保罗这么说是有时代文化背景。因为当时的希腊社会风气，不正常的妇女才会抛头露面，打扮得十分妖艳，专在公众场所打情卖俏，卖弄风骚大声发言，保罗鉴于当时的情势，就提醒女信徒，不可效法她们在教会里大声讲话，有失体统，免遭人误会谤教会。实际上他没有反对女人讲道，因为在哥林多前书 11:5，保罗就明说：“凡女人祷告或是讲道……”该怎样怎样。事实上保罗的同工中就有一位姊妹百基拉，也是很有教导讲解的恩赐，我们看使徒 18:26 就知道了。我们也知道，就是在旧约里，也有女先知。神在拣选使用祂的仆人时，是不会因为性别而有所偏差，却看重那人的生命和对祂的心。如果我们能对整本圣经有认识，就不会那么容易犯下断章取义的错了。

例 4：创世纪 4:1-15，记述神看中亚伯的供物，却看不中该隐和他的供物。如果我们只看这里的描述，还是不太明白

为什么神看不中该隐的供物。但是如果 我们能参看别的经文，如希伯来书 11:4 和约翰一书 3:12，就知道亚伯因信献 祭，所以蒙了悦纳。而该隐因为没有信 心，又因为“属那恶者”，行不好的事， 人有问题，所以献了祭也不蒙纳悦。如 果再参看箴言 15:8、21:27 的教训，就 明白经文的教导，从而更懂得应用，更 知道怎样的奉献才蒙神悦纳。

#### 1.4 注意时代文化因素

有些情况，是受限于当时的风俗和文化 习惯，我们就要只取经文教导原则，而 不是效法细节。比如说，初期教会的信 徒见面时常会彼此亲嘴问安，男女在会 堂中分坐，男的与男的亲嘴，女的与女 的亲嘴，很是亲热。但亲嘴在今天的时代，在我们的文化中，就不用效法，只 要用言词问候、握手表示友好、真诚关 心就好了。同样，我们不必效法第一世 纪犹太地门徒彼此洗脚的行动，但 我们却要明白其中的精神，身体力行，去 实践主耶稣吩咐我们要彼此相爱、彼此服 侍的功课。

#### 1.5 记载不等于认同

圣经里记录某一件事，不等于圣经赞许 这件事。例如：亚伯拉罕娶了撒拉又接 纳夏甲为妾，不代表圣经支持一夫两 妻，不能因此例而说圣经支持一个男人 又娶妻又纳妾。要知道，圣经中也记录 了一些说谎、奸淫、乱伦、残忍和欺骗 的事，而没有加以评论，但这并不代表 圣经赞成这么做，不代表我们也可以照 著做。总之，我们要看圣经中整体的原 则。就刚才夫妻之道，我们从创世记亚 当夏娃一夫一妻婚姻制度源起和利未记 中所记，就知道神要人尊重婚姻。

### 2. 组长带领小组查经时的一些技巧

- 2.1 为促进互动气氛，组长可用不同方式问 问题，请一些比较外向、愿分享的组长 先分享，再请比较害羞的组长分享。他 们分享完了，给予一些肯定以作鼓励。
- 2.2 组长自己愿意真诚分享，以身作则，与 人为善。

2.3 组长可在查经开始时就先声明：小组查 经是众人一同查考，所以，希望每个人 都有发言的机会。

2.4 查经进行到一半，有人突然提出与主题 无关的问题，可请他在查经聚会后留下 来个别讨论，又或者答应他回去以后查 考答案，下周再作答。因为小组查经的 时间是很有限的，必须掌握时间集中在 与主题有关的问题上。如果有需要，可 强调，是日主题是什么，好提醒大家返 回查经的经文和目标。

2.5 小组查经结束前，要留下 5 到 10 分钟 作结论。结论可分几种：

2.5.1 由组长归纳经文主题和重点。

2.5.2 请每参加者轮流提出今天最得 益处的一项心得。

2.5.3 请参加者轮流根据今天的领受作 简短的一分钟祷告。

2.5.4 请组员先默祷，根据经文教导向神 作祷告，最后由一至两位组员作结 束祷告。

### 附：示范查经

**第一段查经：约翰福音 4:1-30、39(主耶稣和撒玛 利亚妇人在井边谈道的经过)**

#### 观察—

1. 这件事发生在什么地方？这地方有什么 特别？
2. 这事发生在什么时候？
3. 这段经文里出现了哪些主要人物？
4. 这里讲的是怎样的一件事？
5. 耶稣为什么要和撒玛利亚妇人谈话？
6. 这件事有怎样的结果？
7. 你能大概地为这段经文分段吗？
8. 这段经文里有些什么字是常常出现的？

#### 解释—

1. 撒玛利亚人是什么人？
2. 以色列人要从犹大去加利利，通常会 绕经比 利亚省。犹大人和撒玛利亚人素常没 有什么 往来。但现在主却走经撒玛利亚，还和撒 玛 利亚一个妇人谈天，这有什么意义？

3. 识主耶稣之前，你认为那个妇人是个怎样的人？为什么？  
(提示：社会地位、自我形象、与人关系、追求快乐和满足的方法等)
4. 一开始这个妇女是怎样称呼耶稣的呢？
5. 开始的时候妇女在跟主耶稣谈什么呢？谈话中看见她有怎样的态度？她想知道什么呢？
6. 耶稣说的水和妇女想的水有什么不同？
7. 耶稣为什么会突然谈到妇女的丈夫呢？
8. 耶稣指出她生命的问题以后，妇女改称耶稣为什么呢？
9. 耶稣知道妇人的一切，却依然认真地和她谈天，这对那妇人来说有什么意义？
10. 妇人对信仰的理解是怎样的？她认为敬拜神最重要是什么？这和现代的人对宗教信仰的理解有什么相似？
11. 耶稣告诉她什么有关敬拜的真理？
12. 当耶稣告诉妇人自己就是弥赛亚的时候，妇人有什么反应？有什么改变？

### 应用—

1. 这段经文中有没有可以抓著的应许？
2. 这段经文有没有提到一些应该服从的诫命？
3. 经文中有没有提到要避免犯的罪恶？
4. 经文中有没有一些可以跟随的榜样，或或以为鉴的例子？(耶稣/妇女)
5. 经文中让你对神有什么新认识？
6. 其他经文中给你的启发和反省？

### **第一段查经：约翰福音 4:1-30、39 参考答案**

#### 观察：

1. 发生在撒玛利亚的叙加(旧约时代靠近示剑的一个小村庄)(创 33:18-19)  
以色列人要从犹大去加利利，通常会绕经比利亚省，好避过撒玛利亚的境域  
◦ 现在主耶稣却故意走过撒玛利亚。
2. 发生在午正。照犹太人计算为中午十二时。  
罗马人的时间是傍晚 6 点。
3. 耶稣、撒玛利亚妇人、门徒
4. 主耶稣在撒玛利亚境内的井旁和一个撒玛利亚的妇人谈话

5. 表面上是想向她取水喝，实际上是向她讲述永生之道
6. 撒玛利亚妇人信了主

7. 分段如下：4:1-6 背景  
4:7-26 主耶稣和撒玛利亚妇人的讲论  
4:27-30 结果
8. “拜”(5 次)、“水”(9 次)

### 解释：

1. 主前 722 年北国以色列亡后，百姓被迁徙到外地，撒玛利亚城被亚述王攻陷，他刻意从巴比伦和其他地区大量迁入异族人，在撒玛利亚的以色列人与这些人通婚，后裔就是撒玛利亚人。(见王下 17:24)他们与犹太人互相仇视。在基利心山又建有自己的圣殿。(约 4:20)
2. 这是耶稣刻意的安排。他故意走这条路，向一个有罪的撒玛利亚妇女谈道，要说明救恩是要临到万民。
3. 她很容易和男人打交道，很能说。她和五个男人有过关系，现在又和另一个男人同居。她是撒玛利亚人，又是妇女，又有不道德的生活，大底会被轻视。她可能也看不起自己。不想面对真实的自己，也不想和别人谈论自己。心灵空虚，以为可以透过和男人发生关系而得到爱和快乐满足。
4. 先生
5. 一开始是谈水。妇女没给耶稣水喝。她却是带著好奇。她想知道：一、眼前和她讲话的这人是谁？二、神的恩赐是什么？三、活水是什么？
6. 耶稣说的水是圣灵。(耶 2:13、约 7:38-39)  
耶 2:13-因为我的百姓做了两件恶事，就是离弃我这活水的泉源，为自己凿出池子，是破裂不能存水的池子。  
约 7:38-39-信我的人就如经上所说：“从他腹中要流出活水的江河来。”  
耶稣这话是指著信他之人要受圣灵说的。那时还没有赐下圣灵来，因为耶稣尚未得著荣耀。
7. 妇人说的水是平时喝的水。
8. 要她直接面对生命中的问题，正视、处理这个问题。要向她显明自己的能力。
9. 先知
10. 对她的接纳。

11. 她以为敬拜是“我们的祖宗”传统，历代传下来的规矩，她重视“礼拜的地方”，她把地方和与那地方有关连的东西、气氛看为重要。她对要敬拜的对象没有明确的观念(4:23)，只知道要拜。重仪式、规矩，不是照神的启示，而是照人所想像的方法。  
现代人也认为宗教不过是历代传下来的规矩—拜祖宗，祭鬼神……听闻哪间庙的“菩萨”最“神通”，就不辞劳苦地去拜，只求“实用、灵光”就拜，不管是哪位是真神还是偶像。现代人也想靠行善积德，是用人所想出来的方法来敬拜，不是按著真理去敬拜。
12. 一、敬拜的对象比敬拜的地方重要。(21 节)  
二、要认识所敬拜的对象，要照神的启示去认识祂  
三、要认识救恩—知道自己是罪人，凭自己的努力是无法得到神的悦纳，必须接受耶稣的拯救使罪得赦(22)  
四、要把握时机，相信耶稣  
五、相比起外表的仪文，内心的态度更重要。(心灵和诚实)
13. 她留下水罐子，往城里去，对众人说自己遇见了一个“可能是基督”的人。

### 应用：

1. 可以抓著的应许：耶稣说：“人若喝我所赐的水就永远不渴。我所赐的水要在他里头成为泉源，直涌到永生。”约 4:13-14
2. 应该服从的诫命：我们要用心灵和诚实敬拜神。
3. 要避免犯的罪恶：在男女关系中，要按著神的心意去行，而不是按自我血气。
4. 榜样：耶稣向不同文化的人传福音。虽然祂知道撒玛利亚妇人有不光荣的过去，但照样接触她、引导她明白救恩真理。  
撒玛利亚妇女：在得知自己遇见基督后，就回城中对众人宣扬好消息。
5. 经文中让你对神有什么新认识？
6. 其他经文中给你的启发和反省？

## 第二段查经：雅各书 3:1-18(舌头与智慧)

### 观察—

1. 说这段话的人是谁？他又是对谁讲的呢？
2. 能说说你对雅各书背景的一些认识吗？
3. 第 3 章的上下文在讲什么？为什么在这里讨论舌头的问题？与全书有什么关系？
4. 你能为这段经文分段落吗？
5. 这段经文里有没有一些字眼是常常出现的？

### 一、第一段：3:1-12 论舌头

#### 解释—

1. “师傅”的意思是什么？
2. 为什么做师傅的人会受更重的判断？
3. 这里讲到做师傅的人会受更重的判断，和下文讨论舌头有什么关系？
4. 这段经文中，讲到舌头有什么能力？
5. 大话，是什么话？怎样的人会说夸大的话？
6. 我们基督徒舌头最不该误用在什么方面？为什么？
7. :11-12 三个反问，想带出什么教导？

#### 应用—

1. 舌头如果控制得不好，会带给自己和别人很大的破坏力。你有没有类似的经验？(对自己说负面话让自己更消沉，或对别人说不好的话得罪人)可否分享作为各组员的鉴戒？
2. (跟进问题一)如果有机会重新经历这件事，你会怎样重新表达？
3. 我们的舌头在什么时候最容被污秽？

### 二、第二段：3:13-18 论上头来的智慧

#### 观察—

1. 这段话的上文在讲什么呢？和这里有什么关系呢？
2. 你能为这小段再分段吗？

#### 解释—

1. 你认为智慧和知识有什么分别？
2. 什么是“属地的智慧”？什么是“从上头来的智慧”？
3. 用“属地的智慧”和“从上头来的智慧”来管理舌头，分别带来什么效果？

### 应用—

1. 这段经文有没有提到一些应该服从的诫命？
2. 经文中有没有提到要避免犯的罪恶？
3. 经文中有没有一些可以跟随的榜样，或或引以为鉴的例子？
4. 你可听过一些人因讲了一番温良的话，而为人带来了和平？请分享
5. 我们的生活行事是否倚靠上头来的智慧？我们怎样用上头来的智慧来管理舌头？
6. 怎样运用舌头能荣耀神？

### 第二段查经： 雅各书 3:1-18(舌头与智慧)——参

#### 考答案

1. 说这话的人是雅各(主的兄弟)。他对当时散住在十二个支派的希伯来信徒讲话。
2. 雅各书比较重视信徒的生活实践。当时散住十二支派当中的犹太信徒，在信仰上有一种危险的观念，以为既然一切都是出于神的恩典，因此只要有信心就够了，不需要有好的行为。由于刚刚从这样的律法下脱离出来，实在很容易走上另一个极端，误解了真信心的意义，以致他们中间好些人听道不行道，富足的轻看贫穷的，或是好自夸，争作师傅、言语不谨慎、贪爱世俗，更有的还落在苦难当中，或是在信仰上受到考验，所以无论在生活、行为、信仰上各方面都很需要真理的指引。本著这样的宗旨，雅各指出那些以为有了信心可以不必有行为之人的错误，为他们讲明真信心，是必有行为的信心，又极力劝勉信徒在试炼中要靠主得胜，在苦难中要喜乐。
3. 上文第 2 章的 1-13 论照顾患难中的孤儿寡妇，14-26 章谈信心与行为并行。下文第 4 章到 5:20 论保守自己不被世俗所污染。这里讲口舌使用，都与日常生活很有关系。
4. 3:1-12 论舌头  
3:1 舌头的问题：作教师的有更多机会在言语上犯错  
3:2-8 舌头有很大的影响力  
3:9-12 有新生命的信徒，在使用舌头上当有见证。善用舌头荣耀神。

3:13-18 论智慧

3:13 有智慧见识的人有自然的生命流露。

3:14-15 属地的智慧

3:16-18 属天的智慧

5. 舌头(4 次)、智慧(4)

## 一、第一段：3:1-12 论舌头

### **解释—**

1. “师傅”的意思是教导律法的人。
2. 因为他们常用口舌教导别人，要说很多的话，相对来说就有较多的机会犯下言语上的过失。作教导的人对受众有很大的影响，如果他们教错行错，会影响人至深至大，轻则误导了人，重则使人偏离真道，那么就要受更大的审判了。同时，作为教神话语的老师，应该熟悉神的教训，如果不顺服神的教训，就会更显出不接受真理的硬心，就该受更大更重的审判。所以他们比一般信徒有更重的责任要负，失职者末日审判时将受更重的责罚。(路 12:47-48)
3. 这里讲到做师傅的人会受更重的判断，和下文讨论舌头有什么关系？  
做师傅的更要小心注意使用舌头，要认清舌头的力量。
4. 舌头有引导的能力(3-4 节)、破坏的能力(6 节)、赞美的能力(9 节)
5. 大话，是浮夸、夸大的话。说浮夸话的人是自我中心，自觉重要的人，以为自己有很大的影响力而自我夸耀。
6. 基督徒舌头的最不该误用在诅咒人方面。因为每个人都有神的形像。我们不该用口颂赞主又用舌头咒诅那照神形像被造的人。如果我们尊重神，也必会尊重神所造带有神形像的人。
7. 三个反问，想带出我们的舌头不能作两种用处，正如一个泉源不能发出两种水，又好似一种果树不能生出两种果子，又好像一种水不能有两样味道，什么样的生命生出什么样的果子，同样，信徒因有圣灵更新的生命，我们的口也当专为主用，顺从圣灵说荣耀神的话，而不要说败坏人的话。

### **应用—**

4、5、6 自由分享

## 二、第二段：3:13-18 论上头来的智慧

### **观察—**

1. 这段话的上文在讲舌头。舌头既有这么大的影响力，我们信徒就该按从天上的智慧管理舌头。
2. 3:13-16 属地的智慧  
3:17-18 从上头来的智慧

### **解释—**

1. 知识是资料。犹太人的智慧与生活有关。指日常生活处事精明。一个有知识的人未必有智慧。圣经重视的智慧是敬畏神的态度(箴 9:10)、懂得分辨是非，明白神的旨意(但 5:11，12, 弗 1:17)作正确选择，讲解真理的智慧。(林前 2:4-7)
2. “属地的智慧”：  
来源—带著世界的作风和价值观，体贴肉体不体贴圣灵，自我中心生出的。(加 5:19-21 情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、分争、异端、嫉妒(有古卷加：凶杀二字)、醉酒、荒宴等类。)是撒但的邪灵所运行支配的，使人反抗神。  
表现—怀著苦毒的分争嫉妒，自夸，说谎话抵挡真理。
3. “从上头来的智慧”：  
来源—属灵的，从神而来。  
表现—清洁、和平、温良柔顺、满有怜悯、多结善果、没有偏见、没有假冒
4. “属地的智慧”带来：嫉妒分争、扰乱和各样的坏事。  
“从上头来的智慧”带来：使人和平

### **应用—**

1. 诫命：不用争著作师傅
2. 要避免犯的罪恶：不要咒诅人。
- 4-5 自由分享
6. ◦拒绝说闲话和造谣  
◦拒绝说与事实不符的话  
◦学习说出能结出和平果子和温柔果子的话  
◦多说称赞、建立、鼓励、安慰并表达谢意的话

## 第三段查经：列王纪上 19:1-18(以利亚在何烈山)

## 观察—

1. 这段经文里提到哪些角色？
2. 这事发生在什么时候？
3. 这事发生在什么地点？
4. 这里讲的是一件什么事？
5. 这事的结果是什么？
6. 这段落的上下文在讲什么？
7. 能为这段落分段吗？

## 解释—

1. 为什么以利亚要求死呢？
2. 为什么以利亚有勇气在迦密山上面对 450 个巴力先知，却被耶洗别的恐吓弄得灰心丧胆？从他的反应，你猜想他当时的身体和心灵的景况是怎样的？
3. 耶和华向以利亚发出两次提问，从以利亚两次的回答，反映他对事奉有什么期望？
4. 耶和华在何烈山藉强烈的大风、地震、火和低微柔和的声音向以利亚显现，对以利亚有什么意义？神怎么藉这些作为纠正他偏差的侍奉观念？
5. 以利亚听到耶和华低微柔和的声音之后，就用外衣蒙著脸。这是什么意思？
6. 耶和华告诉以利亚，在以色列人留下七千人，是未能向巴力屈膝的，也未曾与巴力亲过嘴的，这对纠正以利亚偏差的事奉观念有什么帮助？
7. 最后耶和华吩咐以利亚膏立哈薛作亚兰王、膏耶户作以色列王、膏以利沙作先知，对以利亚有什么意义？

## 应用—

1. 你从这段描述以利亚的事奉生命里，学到有关事奉的什么功课？
2. 你从这段描述里，认识到神是一位怎样的神？

## 观察—

1. 亚哈(在撒马利亚作以色列王 22 年，行耶和华眼中看为恶的事，比他以前的列王更甚，娶了西顿王谒巴力的女儿耶洗别，又敬拜巴力)、耶洗别、以利亚、天使、耶和华。
2. 以利亚击败 450 个巴力先知之后。
3. 以利亚由迦密山(以色列国北面的山)逃到别是巴(犹大国最南边的城市)，再由别是巴走到何烈山。何烈山又称为神的山，也就是西奈山，位于别是巴以南约 400 公里的旷野，不属迦南地。最后，耶和华吩咐以利亚往大马士革(以色列国北)履行职事。
4. 以利亚求死，耶和华安慰他。
5. 以利亚没死，他接受了神的吩咐，膏立神要他膏的王和先知。
6. 上下文：
  - 18:1-46 以利亚与众巴力先知比试并击败他们
  - 19:1-18 以利亚逃命并向神求死
  - 19:19-21 以利沙继承以利亚作先知
7. 分段：
  - 19:1-2 以利亚逃命的原因
  - 19:3-8 上-以利亚逃到别是巴
    - 以利亚向耶和华求死(3-4 节)
    - 天使第一次来服侍以利亚(5-6)
    - 天使第二次来服侍以利亚(7-8 上)
  - 19:8-14-以利亚逃到何烈山
    - 耶和华第一次问话与以利亚的回答(8-10)
    - 耶和华的显现(11-12)
    - 耶和华第二次的问话与以利亚的回答(13-14)
  - 19:15-18 耶和华交付以利亚职事

## 解释—

1. 耶洗别的追杀给他很大压力，他自觉不胜于列祖。
2. 他可能是因之前的服事而心力耗尽了。又困又饿，体力透支，灵性枯竭，情绪低落，感到孤单绝望害怕，自卑自怜，充满对耶洗别

的愤怒和对服事对象的失望。

3. 两次都说：“我为耶和华万军之神大发热心；因为以色列人背弃了你的约，毁坏了你的坛，用刀杀了你的先知，只剩下我一个人，他们还要寻索我的命。”(王上 19:10)可见他期望自己为神大发热心的事奉，会带领以色列人归向神和尊重先知。可是眼前的事实却是以色列人继续背弃神，杀害先知，连自己也被追杀，这与以利亚的期望南辕北辙。为此以利亚心有不甘。以利亚两次回答耶和华都强调自己为神大发热心，这反映他的骄傲，难以接受没有效果的服事。他又和列祖比较，就觉得自己不如人。
4. 在耶和华面前有强烈的大风，山崩石碎，风后有地震，地震后有火。神要借著大自然的威力向以利亚彰显能力，要以利亚知道，耶和华既有这么大的能力，对于不守约的百姓，祂的确是可以审判他们。虽然神现在没有这么做，但这并不表示神没有能力，所以以利亚不该埋怨神。在耶和华面前有强烈的大风，地震和火，但耶和华却不在其中，反而有低微柔和的声音，这与强烈大风，山崩石碎，地震引起的巨响形成强烈对比。大自然的景象与细微的声音都属于神的彰显，表示祂的工作可以有不同的形式，方法和时间。耶和华的作为可以很多元化，时大时小，时强时弱，总之，祂仍作工。
5. 用外衣蒙脸是害怕的表现。(出 3:6)
6. 神要以利亚知道，不是所有以色列人都背弃神的，他不必气馁，同时，爱神的也不只他一个，他并不是孤单地为神受苦。以利亚不应过分重视个事奉效果，以为他的事奉没有效果，神的工作就失败了。既然事奉的效果不在乎事奉主的人，在乎差派人事奉的主，所以事奉的人就不应只视果效。也不宜自傲或自怜或与其他事奉者比较。只要忠心完成主所吩咐的工作就好。无论成败得失，一切效果都应交托主。
7. 表示耶和华是列国的神。耶和华要藉此教导以利亚，事奉主的人只是受差者，忠心完成主吩咐的工作已经足够。

## 应用—

1. 不要和人比较/注意身体 /不要孤立行事/ 小心孤芳自赏或自怜
2. 可以倾诉的神 / 安慰人的神/ 仆人的牧者 医治者/ 大能的