

《灵命日粮》讲义

孩子的潜能

读经：箴言 22:1-6

美名胜过大财；恩宠强如金银。富户穷人在世相遇，都为耶和華所造。通达人见祸藏躲；愚蒙人前往受害。敬畏耶和華心存谦卑，就得富有、尊荣、生命为赏赐。乖僻人的路上，有荆棘和网罗，保守自己生命的，必要远离。教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。

金句：箴言 22:6

教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。

路易士·阿姆斯壮以温暖笑容、沙哑嗓音、白色手帕及卓越小号演奏著称，然而他却有个贫困痛苦的童年。当他还是个婴孩时，他的父亲就遗弃了他。在 12 岁那年，他被送进少年感化院。令人意想不到的：这却变成他人生的转折点。当时，音乐教授彼得·大卫斯定期探访感化院，并为男孩们提供音乐训练。很快地，路易士在吹小号上显出过人的天赋，成为男孩乐团的领袖。他的人生轨道就像重新排列一般，成为一位世界闻名的小号演奏家及歌唱表演者。路易士的故事为基督徒父母提供了一个范例。箴言 22:6 说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”这节经文不只应用在孩童生活中的属灵及道德层面，我们也应了解到：一个孩子的天赋常决定了他们的兴趣领域。在路易士的例子中，一个音乐训练的机会成就一个杰出的小号乐手。当我们以圣经为指南教导孩子时，我们应当在他们的兴趣与天赋上给予鼓励，好帮助他们能走在神为他们规划的蓝图中。孩子是神所赐的礼物，是从天上借来的宝贝；应在主里教导与喂养，用主的爱将他们装备。帮助一个孩子，即拯救一条生命！

关心孩子，给他们机会，陪他们多走一步，鼓励他们，引导他们，参与在孩子生命的经历中，预备他们的心，建立他们的能力，发觉他们的恩赐并给予鼓励，把他们的生命引向主并给他们祝福，这是我们当做的。弟兄姐妹：在你的手中我们的孩子有一双手，有一天这双手可能会拿一本圣经，也可能会拿一把刀；可能会在教会里面弹琴，也可能会在赌场里面下赌注；可能会温柔地照顾病人，也可能会因为醉酒、放荡而颤抖。他将来会成为怎样的人呢？是危害社会的流氓、混迹社会的黑社会分子？或是有高尚人格的基督徒？这个责任就在你我手中。成长在批评中的孩子就学会责难；成长在敌意中的孩子就学会争斗；成长在嘲讽中的孩子就容易畏缩；成长在羞辱中的孩子就容易内疚；成长在宽容中的孩子就容易学会忍耐；成长在激励中的孩子就容易充满信心；成长在赞美中的孩子就容易学会欣赏自己和他人；成长在公平中的孩子就学会正义；成长在肯定中的孩子就学会信任；成长在赞许中的孩子就学会自爱；成长在接纳和友谊中的孩子就学会在世界上追寻爱心。你是否愿意在孩子的心灵世界扮演鼓励和启发的角色？一个音乐训练的机会可能成就一位杰出的小号乐手，想想看：你可以为孩子们做些什么？你可以给他们制造怎样的机会？你可以在他们哪些天赋上面发掘鼓励他们？这是一个美妙的世界，里面充满了各种各样的可能，孩子渐渐长大，他们所能学会的远远超过我们的想像。孩子们的潜能和兴趣是我们要留意的，虽然在课业上他们表现得可能不尽理想，但是在不同的领域里，他们却领受了神给他们个人的非凡天赋，每个人都不一样。

别人很辛苦才能达到的，他轻轻松松就做到了。上帝为他们铺排了独特的人生轨道，你可以帮助他们发掘并且勉励他们。有些父母亲望子成龙，不理睬孩子的感受，硬把自己的期望和理想投射到孩子身上，给他们很大的压力，不断地要把他们推向自己为他们铺设的轨道上，结果孩子一生充满挫败感。比方：孩子并没有体育方面的天份，但是父母亲却希望孩子将来能够成为足球明星，只因为自己热爱足球。有的父母一定要孩子当医生，因为自己是医生，孩子就必须是医生。为了孩子能继承衣钵，考不上医学院明年再考，考不上继续考，没有兴趣也要有兴趣。亲爱的朋友：你是你，他是他。不能胜任，勉强胜任，只为了满足自己心理的虚荣和理想，结果却埋没了孩子的天赋潜能，多么可惜呢！常话说：“男怕入错行，女怕嫁错郎。”入错行、嫁错郎是一辈子的痛苦，心里有极大的不满足。但当一个人找到了自己可以充分发挥的舞台、找到了自己应该扮演的角色，那真是“如鱼得水”，自己不但天天乐在其中，别人也享受他所做的，从其中大得益处。

神创造我们，给我们不同的天赋。工程师能设计出给生活带来便利的机器；神也创造了艺术家，使他们能创作出美丽的事物，丰富我们的精神，让生活充满了情趣。圣经提醒我们要“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”什么是孩子“当行的道”？当然，首先是做人的原则，孩子应有的品格。人是神按著自己的形象样式所造的，神的道德本性就是人的伦理基础。一个孩子要趁著他年幼、衰败的日子尚未来到之先，当纪念造他的主。孩子要带著敬畏神的心，在主里建立自己的人生观、价值观和世界观。要让孩子从小听神的话语，从小有无悔的信心。今天校园里有很多小霸王，恐吓老师、欺负同学、无法无天，因为他不敬畏神。人既不认识神，就没有爱人的心。所以要趁著孩子年幼、可塑性强的时候，先把神的话放在他的心里。巴不得每一个家庭、每一个家里的孩子都认识独一真神，都认识神所差来的耶稣基督，都能够明白自己被造的独特和神在他们身上特别的旨意，并且爱神、爱人，愿意献上一生为主所用。在属灵的建造上，基督徒父母要和教会合作。教会给基督徒家庭的孩子有足够的属灵关怀和教导，支持基督徒父母。而基督徒家庭要为教会预备好人才，为社会预备好公民，将来神大大使用每一个孩子，在不同的领域为主发光。教会要有儿童的圣经老师，基督徒家长要支持教会的主日学，让孩子从小得到启发。比方说：我们就以“手”作为题目问孩子：“一双手可以做什么好事？又可能做什么坏事？我愿意我的手做什么事？”前不久一位内地教会主日学大班老师在《灵命日粮》的留言版上留言说：“我所带的这群孩子几乎都是中学生，他们所学的无神论的知识充斥著他们弱小的信仰根基，网路游戏、色情网路、他们自身的叛逆、青春期的冲动、幼稚的善恶标准、学习的压力等等都在冲击著这群孩子们。中学生这个群体实在需要神的带领和看顾！但内地教会对主日学的事工多半不是很重视，请为我祷告，也为这群孩子们祷告。愿神兴起更多的弟兄姐妹能起来服事这群孩子，使他们能认识神、归向神，一生不偏离正路。”

弟兄姐妹：每一个孩子都是独特的，诗篇 144:12 诗人说：“我们的儿子从幼年好像树栽子长大；我们的女儿如同殿角石，是按建宫的样式凿成的。”每一个孩子的个性不同，天赋才能也不一样。要「因材施教」，这必须要花时间、付代价，要用诸般的智慧把他们带到神的面前。孩子的灵性、孩子的道德需要我们关注，孩子的天赋潜能也需要我们好好去发掘、去了解。十九世纪，苏格兰有一位年轻妇女，她留意到三岁儿子好奇的个性。这个孩子对任何会动的东西或是会发声的东西都有兴趣。这个孩子是谁呢？他叫雅各·克拉克·马克斯威尔，他童

年时表现出的好奇心让他日后在科学界取得了杰出的成就。马克斯威尔后来成为“电力学”和“磁力学”的开山鼻祖。爱因斯坦曾说：“马克斯威尔是‘自牛顿以来物理学界最有成就的人’。”在幼年时期，马克斯威尔的生活深受宗教的影响。他是一个敬虔的基督徒，他曾这样跟神祷告说：“神啊，求你指教我学习你手所做的工，也坚固我服事你的心志。”马克斯威尔幼年时就养成灵修的习惯，加上他强烈的好奇心，让他透过科学探索服事创造的主，一生不辍。有人在他的笔记本里面发现这样一段祷告文：“大能的神啊，你按著自己的形象样式创造了人，又使他成为有灵的活人，好使他能寻求你的面，你派他们管理你手所造的万物，又教导我们学习你手所做的工，让我开拓大地为我们所用。”

弟兄姐妹：孩子的“好奇心”好不好？很好，但是要看你怎么引导。如果我们缺乏耐性，会觉得这个孩子很麻烦，整天动来动去，碰这个摸那个，真是讨厌。如果你不是用爱心去引导他，而是约束他、责罚他、限制他，你就可能埋没了一个天才。因此，我们要对孩子哪一方面有特别的敏感度非常敏感，求神给我们智慧能够巧妙地引导。如果一个孩子对音乐很不敏感，我们硬要他往音乐方面发展，他就很痛苦。有的孩子对理性很敏感，有的孩子对艺术很敏感，我们能够在孩子的“通识”和“专才”之间留意他、鼓励他、培养他、用爱心装备他，让他喜爱学习，这就是对未来最重要的投资。马克斯威尔从小爱神，他仰望神的指教，他把对事物的好奇心交托在神的手中，神引导他在物理界、电力学、电磁学的领域大大地发挥，给人类带来不可磨灭的贡献。我们要带领孩子们先认识神，让孩子们懂得把自己的一生交在神的手里。无论他将来是一个建筑工人、教师、垃圾搬运工、修理水管的、医生、木匠、作家、科学家、电脑程式设计师、秘书、商人，或者是从事其他任何服务工作，他都懂得要在工作中荣耀神，他都寻求神的旨意，他都明白这是神给他荣耀的呼召。在孩子的成长过程中“因材施教”是很重要的，而孩子生活中的“机会教育”也不可或缺。孩子的错要即刻纠正，千万不要放任不管。比方说：孩子拿别人的东西，把不是自己的东西带回家里，要教导他：“不可贪心，要信靠神，要诚实，不要拿不是自己的东西，该撒的物归给该撒，神的物归给神。你的需要神会给你，要等候神。”要让神的话语深入浅出，潜移默化在孩子的心中。要给孩子规矩，不要养成孩子的任性。箴言 22:15 提到：“愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以远远赶除。”箴言 19:18 又说：“趁有指望，管教你的儿子，你的心不可任他死亡。”当然，孩子的心中会存有许多：“为什么？”“为什么要这样？”“为什么不可以那样？”你要耐心跟他解释，要让神的真理进到他的心里。不要把孩子圈在童话世界里，或者过度被保护在伊甸园里，成了温室的花朵。而要在他成长的岁月中、在他长大的过程里，用神的道在他的生命中建立能力，用神的道建立他的人生观、世界观和价值观。不要让孩子到朋友那里找答案，你要成为他的朋友。要注意孩子所读的书和所结交的朋友。如果可能的话鼓励他读一些好的励志丛书，比如：伟大的圣徒传记，像《戴德生传》、《林肯传》等等。今天社会上很多的弊病是因为没有伟大的人格榜样给人带来启发、催人上进。小孩没有看到大人的榜样，就会无所适从。旧约士师记的最后一句话就是：“那时以色列中没有王，各人任意而行。”

弟兄姐妹：我们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，我们要宣扬那召我们出黑暗、入奇妙光明者的美德。我们自身的榜样很重要，孩子们要听的不是一堆大道理，而是盼望从我们身上看见好榜样，从我们的亲身示范中去明白。今天很多孩子很聪明，但是不认识神，结果用他的聪明去犯罪，用他的聪明、天赋、才干去作恶，这让人感到非常忧心，也让人感到非常遗憾。我们有责任影响下一代，帮助一个孩子就是拯救一条生命。愿主把这个负担放在我们的心里，在新的一年里，我们对我们的下一代有更多的关切、有更多的代祷。

请我们一起祷告：主啊，你说我们中间若有缺少智慧的可以向你求，你是厚赐与众人也不斥责人的神，你乐意赐下。我们再一次把孩子们的需要带到你施恩的宝座前，求主你施恩，求主你赐福，让中国的下一代、我们的孩子都能到你的面前认识你、敬畏你。你知道这个世代的试探和诱惑是多么的大，许多家庭是破碎的，许多家庭是单亲家庭，许多父母亲遗弃了自己的孩子，许多孩子们在不健康的环境下成长，愿主怜悯。愿主兴起关心主日学事工的仆人使女来关心这个时代的孩子。我们中间若有教养困难的弟兄姐妹，求你加添力量；若有误入歧途的孩子，求你怜悯，用你的爱把他们挽回。也纪念这些家长为孩子们所流出的眼泪。祷告祈求奉靠救主耶稣基督的圣名。阿们！