

我爱述说这故事——读经员训练课程

13. 经课集疑难解答

1. 自由问题：经课集是否一套只是别人为我们安排的经文？
 - 甲、为什么要跟随别人的安排？
 - 乙、经课束缚著讲道者？讲道者是否有自由去处理经课？香港循道公会曾有一段这样的表示：“讲道者可以自由选择经课外的任何经文”，对吗？
 - 丙、教会应该有大公性，与普世教会走同一路向。经课集的作用，是要让整个信仰团体能够在三年的循环内，吸收上帝的话语，而讲道者若主观选择经文，其实对公共崇拜有所影响。
 - 丁、人人都不喜欢被规范，但适当的规范，是为了走更远的道路。围绕经课去编排讲道、诗歌，其实有助於让教会整个崇拜更贯彻始终。
2. 旧约圣经故事的缺乏？
 - 甲、因为以基督为中心探讨旧约，所以按主题处理旧约，所以脉络性，历史时序性不强。
 - 乙、因教会年历是以基督为中心点，所以不完全按时间读旧约也没有办法，旧约必须与此配搭。
3. 是否应该连续颂读而不是主题性选读经文？
 - 甲、圣经的次序，也未必所有都是时序性。连续诵读会有机会切断整个崇拜与过去现在将来的关连。
 - 乙、礼仪的作用是引人归向基督，高举基督。礼仪的主题也是来自圣经，而主题能够有助会众聚焦。
 - 丙、平日常课（daily office）是连续诵读，可以帮助会众了解圣经。
4. 使用经课不贴近世界／会众需求。
 - 甲、世界发生的事情，经课回应不到。
 - 乙、Karl Barth：一手拿圣经，一手拿报纸。以圣经作为主导，回应世界的需要。
 - 丙、按照世界的情况，安排圣经，是否一定比用圣经先行好？大部份时候，圣经会出奇不意的为你提供到对时代的反省和回应，当然亦视乎讲道人的能力。
 - 丁、深探经典，活出新典范。
5. 三年经课太长。
 - 甲、不能短视，有会众转到一个没有使用经课的教会後，说：“我发现原来以往真的读很多圣经。”
 - 乙、读一段完整的经文，总比使用一节两节经文好。近日有一位朋友结婚。说要选约书亚记：“至於我和我家，我们必定事奉耶和华。”我就说：“你说其他人的家拜偶像？”；然後又选马可福音，耶稣论男女。我说：“你谈休妻？”使用一段完整的经文，能够避免我们断章取义。