

# 我爱述说这故事——读经员训练课程

## 21. 序言、结语

### 作读经的序言／结言

读经时会和人说：“今天我们会读出 X 段经文，第一段经文在……”

结束的时候，会说：“愿上帝祝福祂自己的话语”／“愿上帝的话语，时常存在我们的心中”

为甚麽要这样做，你会不会令自己上台时做的每一件事，都能够成为其他人的祝福？

### 序言

1. 能不能够为整段读经画龙点睛？
2. 你看不看到读经的重点？
3. 如果有数段读经，你能不能看到数段读经的连系？

### 例子—

复活期第四主日

使徒行传 9:36-43

启示录 7:9-17

约翰福音 10:22-30

---

传统模式：

会受到整个程序规范，但这些程序，是要使我们更适切的回应上主圣道，预备我们的心。

### 读旧约、书信前：

请聆听上主的圣言，记载於使徒行传 9:36-43，当中表达了使徒藉上主的大能使人复活，让伤心的人得著安慰。

请聆听上主的圣言，记载於启示录 7:9-17，当中表达了上主会擦去一切的眼泪，成为我们的大牧者。

### 读旧约、书信后：

默想片刻

启：上主的话。

应：感谢上主。

### 福音行列出行（由执事、会吏宣读福音）

福音行列的目的，是因为当时教会学习了罗马的礼仪，所以要有进堂，退堂等礼仪，而福音行列是模仿当时耶稣在路加福音的境况：

## 路 4:16-20

耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方。在安息日，照他平常的规矩进了会堂，站起来要念圣经。

有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写著说：

主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，

报告神悦纳人的禧年。

於是把书卷起来，交还执事，就坐下。会堂里的人都定睛看他。

### 默想片刻

启：耶稣基督的圣福音。

应：基督，我们赞美你，(复活期：哈利路亚，哈利路亚)。

耶稣基督作为牧者，帮扶我们的教训，记载於圣约翰福音 10:22。

读福音後：

启：基督的福音。

应：基督，我们赞美你，哈利路亚，哈利路亚。

---

### 非礼仪教会如何运用引言和结语

各位弟兄姊妹，今天的经课，使徒的行述记载於使徒行传 9:36-43，当中表达了使徒藉上主的大能使人复活，让伤心的人得著安慰。使徒行传 9:36-43

今天的书信经课，记载於启示录 7:9-17，当中表达了上主会擦去一切的眼泪，成为我们的大牧者。启示录 7:9-17

今日我们的福音，在约翰福音 10:22，耶稣要告诉我们，我们都是主的羊，我们也要跟随祂的带领。新约圣经的约翰福音 10:22

结束语：愿上帝真正抹乾我们的眼泪，牧养我们每一只小羊，使我们能够一生跟随祂的带领，直到天家，阿们。

### 重点

1. 找出钥句钥字，在引言和结语中道出。
2. 一定要将经文重覆两次，如果你会念圣经页数的话，也应该念两次，让会众能够正确翻开有关经文。
3. 如果能够画龙点睛，提及当中的教训，就最好了。
4. 作适切的导言和结束语，可以让会众回到整篇读经的中心点，使我们能够聚焦於崇拜之中。