

基要真理研习班讲义

单元一 神的启示

第一课 神的启示（1）- 总论

不少内地朋友信主后，都会感到信仰上很多事情都不明白，但自己对圣经认识不多，身边又没几个人信主的，结果就给一些异端或极端的思想乘虚而入。

曾听过这么一件真实的事情，有一位弟兄参加了聚会后就拼命打自己的头。其他人问他为什么？他说因为还没有听见声音。原来头羊告诉他，他必须听到“你的罪赦了”的声音，才能得救，否则就会永远沉沦。

想想看，如果再没有人告诉他圣经有关如何得救的真理，他以后的境况会如何呢？可能会因害怕自己没得救而惶恐不可终日，或者认为自己反正没法得救，干脆离开教会；此外，和其他信徒的关系也有可能大受影响，因为他的头羊可能教导他，没有听到声音的都不是真信徒，不是主内肢体。

因此，相信你也会认同，基要真理，不光是一些抽离生活的教义，其实和我们的灵命、生活都息息相关。

好，现在就让我们开始学习吧。本课先谈我们可如何认识真理。真理的源头是神。自古以来，祂一直采取主动，要把真理告诉我们，让我们认识祂这位真神，和祂对人类、对世界的心意。

祂怎样启示我们呢？古往今来，神使用多种途径来向人类启示祂自己。一些途径是超越时空的，向所有人类采用的，较间接的，而内容也较笼统的；另一些途径是在特定时空向特定的人采用的，较直接，而启示的内容也较清晰具体。

先谈第一种吧，我们称它为普遍启示。神使用大自然、整个历史的轨迹和人的本性来让体会祂的存在。

当你没有信主之前，看见大自然的美景，你会有何体会呢？罗 1:20 告诉我们，自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。的确，古往今来，不论哪个时空的人类，就算他未认识真神，当他观察大自然的一切，看见宇宙这么神奇奥妙，都不难心中有所体会，推断这背后有一位伟大的创造主。

也看整个人类历史的轨迹吧。伯 12:23 说，神使邦国兴旺而又毁灭；他使邦国开广而又掳去。徒 17:26 也告诉我们，神从一本造出万族的人，住在全地上，并且预先定准他们的年限和所住的疆界。任何人检视一下从古到今历史的进程，都可能体会到，这一切事情的发生，朝代邦国的更替，都不像偶然发生，冥冥中好像有神灵在推动历史。

也谈人的本性。例如人类天生都有一种是非对错的道德观，尽管每个人、每个群体或每个民族的道德标准未必相同，但人总会心中有一个对错准则。某些自己觉得不对的事，做了会心有不安。这就是圣经罗马书所说的，神放在所有人心中的是非之心。神让人有是非之心，就是让人体会宇宙间可能有至善的存在。

再举一个例子吧。人类学家也发现一个很有趣的现象，古今中外，不论哪个民族，哪个文化都有宗教的倾向。尽管敬拜的对象不同，他们都有敬拜神灵的活动。是神把这种宗教倾向放在人心里，让人体会宇宙间有个体比人类伟大，在监察人类的活动。

神使用大自然、历史和人的本性来向所有人启示祂的存在。可是这些启示并不足以使人知道真神是谁，该和神建立什么关系，怎样建立关系。例如我们看见大自然奇妙精密，体会它定有创造主，但创造主是谁呢？创造的目的何在呢？又例如当一个人恶事做得多，良知会受蒙蔽，对是非对错变得越来越麻木，就未必会再认同宇宙间有至善的存在。因此神使用另外一些途径来向人更具体地启示祂自己和祂对人的心意。

神用了哪些特殊和直接的途径来启示我们呢？以下逐一为你简介。

其中一个途径是具体的历史事件。神使某些事件发生，向人显明祂自己。有些事件可能你也很熟悉吧：例如出 14 章记载，神施行神迹使海水分开，让以色列民安然逃脱埃及人的追捕。新约四福音书记载，神使马利亚从圣灵感孕生耶稣，之后耶稣受死、复活。神使这些事情发生，目的是要向以色列民，向世人，启示祂的救赎大计。

另一个启示的途径是使用人类听得见的语言。例如撒上 3:4 告诉我们，神在圣殿里向撒母耳说话。

第三个途径是借乌陵、土明。以色列人出埃及后，神吩咐以色列民设立祭司，并将乌陵和土明放在祭司的胸牌里。当以色列人求神为他们决定事情时，神就使用乌陵和土明来显明祂的心意。

神也借异象和异梦来启示人。例如创 37 章记载，神借异梦向约瑟预告他将来会地位高升；又例如徒 16 章记载，神向保罗展现马其顿的异象，带领他到马其顿传福音。

也考考你吧，你会不会想起，神还使用哪些其他的启示途径呢？**你会不会想起先知呢？**对，先知，其实是神的代言人。神以多种方法把自己的话告诉先知，例如借刚才所说的异象、异梦，或者耳朵听得见的声音告等等。先知领受神的启示后，又按神的吩咐以多种方法把神的启示告诉祂的子民，例如借文字、口传、象征性行动等等。旧约的先知书记载很多这样的例子。鼓励你，有空的时候翻开圣经看看啊。

除了这些，还有哪些途径呢？对，**神还会以人形显现。**祂有时差派天使替祂报信，又曾亲自以人形的方式显现。说到天使显现，其中一个最为人所熟悉的例子，就是耶稣诞生后，神差

天使向牧羊人报喜信吧。至于神亲自显现的例子，有兴趣的话请翻开创 18 章，会看到神在灭罪恶之城所多玛、俄摩拉之前，曾向以色列民的始祖亚伯拉罕显现。

刚才说的，是神暂时以人形显现的例子。现在再考考你，你能说出神以肉身显现人间的最重要时刻是哪时吗？……唔，对了，就是主耶稣降身为人的历史事件。这次的肉身显身，是神亲自降生为一个有血有肉的人，经历人生的历程——出生、长大、在世传道、钉死十字架上，然后复活。耶稣在世生活时说的话、流露的性情，做的事、清清楚楚地把神的性情，祂对世人的救赎计划彰显出来。世人想认识神是怎样的，看耶稣就知道了；想和神建立关系，只要接受耶稣的救赎就可以了。耶稣降世成肉身，是神对人最直接、最超越的启示。来 1:1-3 上说，神既在古时借着众先知多次多方的晓谕列祖，就在这末世借着他儿子晓谕我们；又早已立他为承受万有的，也曾借着他创造诸世界。他是神荣耀所发的光辉，是神本体的真像。神的儿子就是指耶稣，祂是承受万有的，是创造诸世界的，是神荣耀所发的光辉，是神本体的真像。祂地位超越一切，祂就是神。神亲自降世为人，为的是晓谕我们去认识祂，和祂建立关系。

神的这些特殊启示，是在特定时空发生的，并不是每个人都可在现场亲历其境，为要让普世的人可得知神的启示，神默示了圣经的作者，把神的启示以文字记录下来，就如刚才谈到的先知，他们就是神的启示的记录者，是旧约圣经的作者。至于新约圣经作者，他们也得了神的默示，把耶稣降世为人的事迹，降世为人的意义告诉普世的人。今天我们读圣经，就明白神的启示了。

第二课 神的启示（2）- 圣经

2.1. 引起动机——先考考你对圣经的基本认识

圣经知多少

1. 圣经有多少位作者?
A. 约 20 位 B. 约 30 位 C. 约 40 位
2. 圣经的写作时间约为多久?
A. 500 年 B. 约 1000 年 C. 约 1500-1600 年
3. 请指出以下句子是否正确。
 - a. 所有的圣经作者是在同一个地方写作圣经的。
 - b. 圣经的文体很多样化，包括诗歌、书信、故事、历史、启示文学等等。
 - c. 圣经是世上译本最多的书本。
4. 圣经的旧约共有多少卷？新约有多少卷？
5. 你能用一句话说出圣经的主题吗？

（答案：1. C；2. C；3. a. 不正确，圣经的写作地点很多，包括现今的巴勒斯坦、小亚细亚、希腊、罗马等地；b. 正确；c. 正确；4. 旧约 39 卷，新约 27 卷；5. 圣经是救恩之书，让人明白如何可获得神的救赎。）

2.2. 圣经的本质和我们对圣经该有的态度

先来谈谈圣经的本质。圣经到底是怎样的一本书呢？让我们看看圣经本身如何谈论圣经。先来看两段圣经，这些经文能帮助我们更明白圣经的来源，和圣经的功用。

提后 3:15 下-17

……这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

另段经文记载在彼后 1:20-21

第一要緊的，该知道经上所有的预言没有可隨私意解说的；因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。

先谈圣经的来源。这两段经文告诉我们，谁是圣经的真正作者呢？就是神自己。提摩太后书说：圣经是神默示人写下来的文字：彼得后书说，圣经上记载的预言，不是作者按自己意思凭空构想的，而是人受神感动，写下神的话，也就是提摩太后书所说的，是神所默示的文字。

再看圣经的功用。提后 3:15-17 告诉我们，圣经的功用有以下几点

- ◆ 圣经使我们有得救的智慧—也就是让我们明白得救之道，指引我们相信耶稣，获得拯救，正如我们刚才已谈过，圣经是一部救恩之书。
- ◆ 圣经教导我们—圣经教导我们认识真理。神借着圣经，告诉我们祂是怎样的、人是怎样的、人怎样和他建立关系。
- ◆ 圣经督责我们—神也借着圣经，指出谬误，提出警告，告诉我们什么是不对的，什么是歪理。
- ◆ 圣经使人归正—神也借着圣经，使人不但知道什么是错謬的，也知道怎样可以纠正过错，归回正路。
- ◆ 圣经也教导人学义—神也借着圣经，教导已归回正路的人学习如何更像基督，按祂所定的道德标准生活。
- ◆ 总的来说，当我们从圣经得到上述益处后，就得以完全，预备行各样的善事。经文这里的意思是，信徒借着神的话，可以把自己装备妥当，去行神所喜悦的美事。

刚才看到，圣经是神的话，能教导人、督责人，使人归正和学义，叫属神的人行出合神心意的美事。正因如此，信徒都非常尊重圣经，视之为信仰和行为准则的权威。这绝对是应该的，可是，具体来说，我们该对圣经持什么态度才算是正确的态度呢？以下提出五个“要”和四个“不要”。

五个“要”

◆ 要渴慕认识圣经

既然圣经是神的话语，我们当然要追求认识、明白圣经。要明白神的话，当然要靠神自己，也就是圣灵在信徒心中的引领。同时，在追求认识圣经的过程中，可留意一下以下三个“要”，也可帮助我们更容易明白经文。

◆ 要认识圣经的多元化

圣经是神所默示的书，主题一致，但同时也不可忽略一个事实——神使用了几十位处于不同背景的人，在不同的时代，在不同的地点，以不同的风格合力写下祂的默示。因此我们读圣经，必须考虑多元化这个因素。例如我们须考虑作者思维方式的多元化——保罗是思辩型，雅各是实事求是，同时述说真理，但所强调的重点就会有所不同。又例如，我们须考虑文体的多元化，神会感动作者使用不同的文体，我们看诗 42:3 说，“我昼夜以眼泪当饮食……”，可千万别以为作者真把眼泪当食物——这其实是诗的体裁，作者用了夸张的手法来表达祂的哀伤。

◆ **要认识圣经各书卷的文化历史背景**

例如看到福音书（可 2:4）说有人因为四周人多，不能靠近耶稣，就马上把房顶拆了，我们会觉得不可思议，却不知道当时的房顶不像咱们的房顶那么坚固。

◆ **要留意经文的上下文**

不看上下文就会变成断章取义，例如有些弟兄只知道弗 5:22-24 说妻子该顺服自己，却忽略弗 5:25-33 谈到丈夫当爱妻子，甚至要达到为她舍命的程度。

◆ **最后一个要是，要把圣经里神的话行出来**

雅 2:22 告诉我们，你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。假如我们已明白了很多很多经文，也认识很多真理，但却不把它们实行出来，生命还是不会因着圣经有所改变。反之，如果把神的话实行出来，神应许我们会在所行的事上蒙祂赐福。

好，现在也来说说对圣经的四个“不要”。

◆ **不要敬拜圣经这本书**

我们重视圣经，是因为我们敬拜神，尊崇神，所以看重圣经里所载的，祂的话。有内地信徒不读圣经的内容，却认为这本书有特别的法力，用红布包着圣经来辟邪，或者用圣经拍打信徒来治病，这些都是错误的做法。

◆ **不要自觉或不自觉把自己的想法放进圣经**

正确的态度是从圣经认识神的心意，然后实行出来。但今天很多信徒却是自己先有一些想法，然后套用这些想法来解释经文。例如有些头羊看了赛 63:1，就断定信徒在主日聚会不能穿红衣服，理由是该节经文描述神自己穿红衣。他这样做，可能是出于对神的敬畏之心，但显然不符合圣经的原意，而是受到民间信仰的忌讳观念所影响。在这点上，我们真要非常谨慎，因为很多异端的产生，也是由于有人强行用自己的意思解释经文。

◆ **不要看人的权威过于神的话语**

有些信徒可能因为很敬重信任某位传道人，于是自己不加思考，完全听信他对圣经的解释。但正确的做法是，我们自己应多读经，多反复思考经文的意思，多看上下文，多祷告求圣灵引导我们明白圣经，也可参考别人的读经的领受，但不是只依赖别人为自己解释圣经。

◆ **不要以为圣经是一本记载所有事情的书**

我们必须明白一个事实，圣经的内容是有选择性的，神感动作者只记述与全书主题，也就是神的救赎大计有关的事情。很多圣经没说的事情，例如耶稣三十岁前的生活细节，耶稣的身高体型如何，我们就得承认不知道，不必强行堆砌答案。

课后复习

1. 请指出以下句子所表达的看法正确不正确。
 - a. 我教会传道人灵命很好，我有什么疑难都问他，因为他讲的一定是对的。
 - b. 我家昨天发生了一件惨事，圣经掉到地上，我的小女儿不知道，居然一不留神把脚踩在圣经上。这样冒犯圣经，我怕她永不得赦免呢！
2. 有些人因不知道“亚当的儿子该隐的老婆是谁”就感到很困扰，是因为他们忽略了看圣经时须注意的哪个事实？
3. 有人这样说：“为何耶稣要多此一举地替门徒洗脚呢？吃饭前先洗手不就够干净了吗？”他们这样说，是因为他们看圣经时，忽略了哪些关于圣经的事实？
(答案：1. a. 不对；b. 不对；2. 忽略了圣经并非旨在记载所有的事情这个事实；3. 忽略了文化背景：中东的路上多沙尘，当时的人穿凉鞋，所以走路后进入房子，有需要先用水把脚洗干净。)