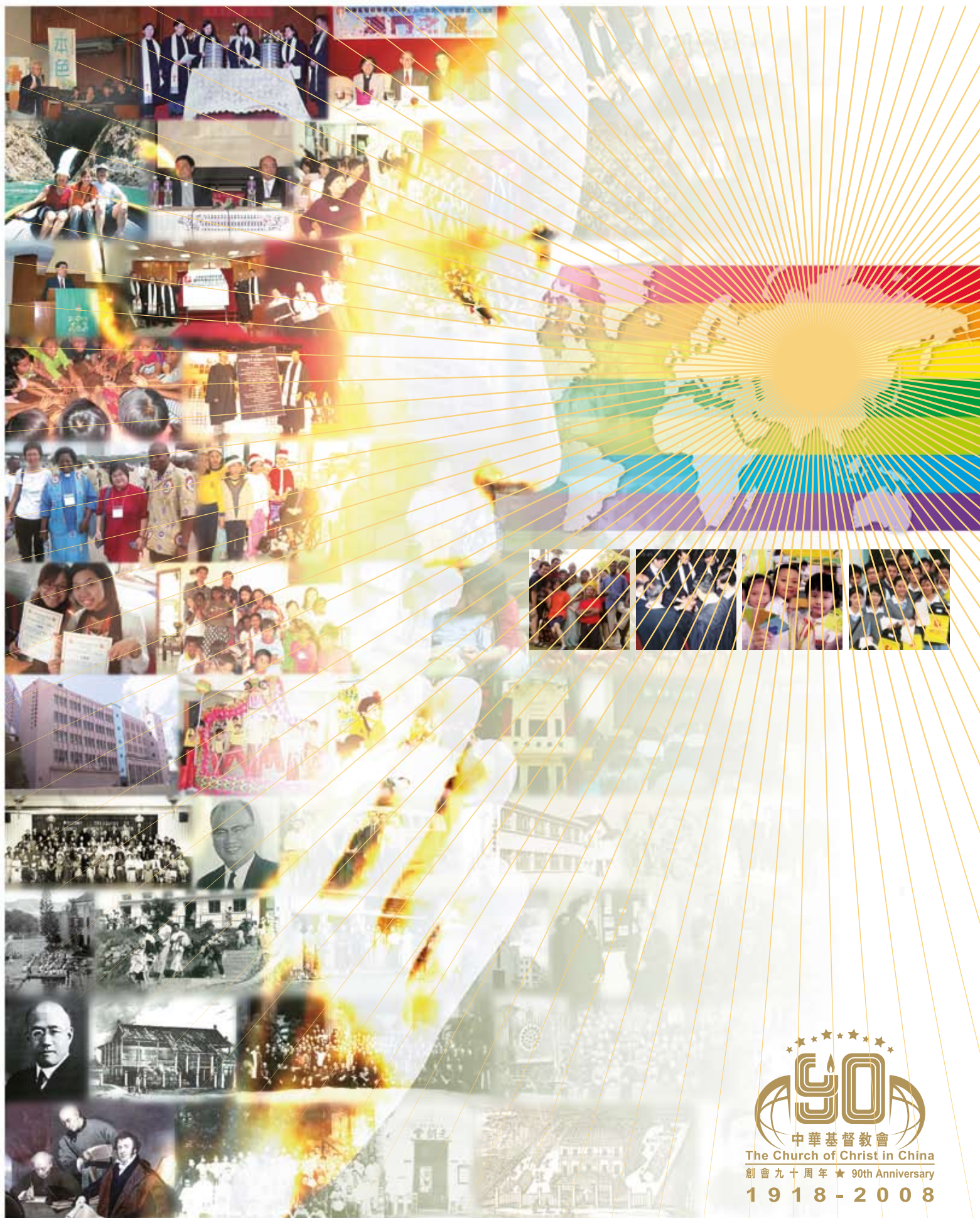


中華基督教會創會九十周年紀念特刊

中華基督教會創會九十周年紀念特刊

一九一八年至二零零八年



創會九十周年 ★ 90th Anniversary
1918 - 2008

目錄

序

序 馮壽松執事	005
---------------	-----

前言

前言 翁傳鏗牧師	006
----------------	-----

文獻

總會時期

基督教聯會執行委辦會議紀錄	008
中國其他教會宗派與本教會合一問題 高伯蘭博士	012
特委辦報告一致本會諸父老兄弟姊妹書	015
中國的基督教會 劉廷芳博士	019

廣東協會時期

中華基督教會廣東大會史略	025
協會三十年 譚沃心牧師	026

香港區會時期

認識我們的教會 劉瑞滔牧師	029
中華基督教會香港區會「清潔香港運動」之意義及工作 計劃	033
八十年代的香港教會 汪彼得牧師	036
中華基督教會香港區會辛亥革命七十周年紀念宣言	040
傳道服務 汪彼得牧師	041
談合一 馬敬全牧師	042
從世界教會觀點看區會事工中心的思想路向 李清詞牧師	044

【附錄文章一】我對於基督教在中國教育事業的信條	046
劉廷芳博士	

【附錄文章二】本會對於時局的態度	048
------------------------	-----

【附錄文章三】教會有無設立基督教學校之利權和責任	049
招觀海牧師	

【附錄文章四】廿一世紀香港教會的共同使命聯合行動	051
郭乃弘牧師	

【附錄文章五】剷除疾病的根源 巴治安醫生	055
----------------------------	-----

【附錄文章六】十字架之道 翁珏光牧師	060
--------------------------	-----

【附錄文章七】你們應當如此行 李熾昌牧師	062
----------------------------	-----

專題 文章

本會過去十年對教育事務之關注及回應 蘇義有長老	064
本會過去十年對社會服務及社會服務事工之關注及回應	068
李信堅牧師	
九七前後—中華基督教會的信仰與使命 蒲錦昌牧師	072
合一同行 擁抱家國 承擔使命 見證主愛 蘇成溢牧師	078

歷史 圖集

全國總會及廣東協會時期(1919-1950)	082
香港區會時期(1950後)	085

九十 周年

創會九十周年各項會慶活動照片花絮	090
創會九十周年會慶籌備委員會及各工作小組成員	096
創會九十周年會慶徽號設計比賽得獎名單及作品	097
創會九十周年會慶歌曲創作比賽(公開組)	098
一冠軍作品：美哉 • 中華教會	
創會九十周年會慶舊曲新詞比賽(中學組)	099
一冠軍作品：中華基督教九十年	
創會九十周年會慶舊曲新詞比賽(幼稚園及小學親子組)	100
一冠軍作品：與區會同證基督恩	

本會 資料

一九八八年至二零零八年本會大事記	101
全體牧師合照	108
全體校長合照	109
本會歷任總幹事及副總幹事	110
本會歷任主席及副主席	111
本會堂 / 校 / 機構成立年份	112
本會現職牧師	113
本會現職宣教師	114
本會現職校長	115

堂會簡介

合一堂 / 合一堂香港堂	116
合一堂九龍堂 / 合一堂北角堂	117
合一堂港運城佈道所 / 合一堂馬鞍山堂	118
公理堂禮頓道堂 / 公理堂必列者士街堂	119
灣仔堂 / 紅磡基道堂	120
柴灣堂 / 小西灣堂	121
聖光堂 / 基灣堂	122
香港閩南堂跑馬地堂 / 香港閩南堂北角堂	123
香港閩南堂香港仔堂 / 基愛堂	124
鰂魚涌堂 / 基富堂	125
深愛堂 / 望覺堂	126
長老堂 / 海南堂	127
基華堂 / 澳門海南堂	128
國語堂 / 觀塘國語堂	129
基真堂 / 基磐堂	130
梁發紀念禮拜堂 / 油塘梁發紀念禮拜堂	131
錦江紀念禮拜堂 / 嶺東堂	132
油麻地基道堂 / 長沙灣基道堂	133
香港志道堂 / 傳恩堂	134
基道堂(第三堂) / 協和堂	135
基道旺角堂 / 大角咀基全堂	136
英華堂 / 全完堂	137
青衣全完堂 / 葵涌全完堂	138
元朗堂 / 沙田堂	139
大埔堂 / 大埔堂富善佈道所	140
屯門堂 / 屯門堂龍門佈道所	141
上水堂 / 主蔭堂	142
田景堂 / 青衣志道堂	143
基禾堂 / 廣福堂	144
基道大埔堂 / 天約堂	145
馬灣基慧堂 / 長洲堂	146
梅窩堂 / 林馬堂	147
雅各堂 / 志道堂	148

中學簡介

英華書院 / 九龍真光中學	149
培英中學 / 英華女學校	150
真光女書院 / 沙田培英中學	151
何福堂書院 / 基協中學	152
銘賢書院 / 基智中學	153
銘基書院 / 公理高中書院	154
全完中學 / 基新中學	155
協和書院 / 扶輪中學	156
蒙民偉書院 / 燕京書院	157
桂華山中學 / 基順學校(中學部及小學部)	158
基元中學 / 基朗中學	159
馮梁結紀念中學 / 譚李麗芬紀念中學	160
方潤華中學 / 基道中學	161

小學簡介

全完第一小學 / 元朗真光小學	162
拔臣小學 / 大澳小學	163
協和小學上午校 / 協和小學下午校	164
全完第二小學 / 基真小學	165
基華小學 / 基華小學(九龍塘)	166
基法小學(油塘) / 基法小學	167
基灣小學(愛蝶灣) / 基灣小學	168
基慈小學 / 基全小學	169
何福堂小學 / 基覺小學	170
基慧小學 / 基慧小學(馬灣)	171
基正小學 / 蒙黃花沃紀念小學	172
方潤華小學 / 英華小學	173

夜校 / 幼稚園 / 機構簡介

基協夜中學 / 何福堂中學	174
方潤華夜校 / 協和幼稚園	175
福幼第二幼兒中心暨育嬰園 / 基法幼稚園	176
基真幼稚園 / 基華幼稚園	177
福幼幼稚園 / 幼兒中心 / 全完幼稚園	178
屯門特殊幼兒中心 / 家庭支援服務中心	179
家情軒 / 澳門馬禮遜紀念中心	180

賀辭	181
-----------------	------------

序

馮壽松執事

執行委員會主席

一九一四年喪權辱國的「二十一條」，激起了全國的憤慨，新文化運動隨即肇始，一九一五年的《青年雜誌》，至一九一六年改稱《新青年》提出了進步進取的思想，抗衡儒家的守舊文化，亦為後來年輕知識分子反對宗教，提供了基礎。美國長老教會在中國的傳道會，認為形格勢禁，遂於一九一八年，召集中國各地之長老教會領袖並邀請倫敦會，公理會等代表，於南京商討如何應付席捲全國的“非基督學生同盟”及“非基督教大同盟”。因而我們認定一九一八年為中華基督教會創始的年份。

一九一九年廣東省教會開始商討教會合一，同年正式成立中華基督教會廣東協會，其下有十個區會，香港就是廣東協會屬下的第六區會。逮一九二七年，中華基督教會全國總議會在上海成立，由十四個宗派，十二個大會聯合組成，教友總數在十萬以上，約佔全國基督信眾的三分之一。他們支持合一運動，強調民主參與，鼓吹三自原則，主張男女平等，傳道不忘服務，實踐互相尊重，彼此信任，共同分享精神。

原屬廣東協會的第六區會，因政治原因，於一九五四年改稱“中華基督教會香港區會”，一九五八年正式成為註冊法團，開展新的一頁。自一九六四年起，以十年時間，達至完全自養，並於一九八零年宣告成為自養、自治、自傳的“三自”教會。我們撫今追昔，念往思來，先賢的學問淵深通博、深仁厚澤，大智、大仁、大勇的精神，經過盱衡大局，默察輿情，向眾諏諮，又或忍辱負重，折衝樽俎，最後發揮了最大的智慧與潛能，以高瞻遠矚及堅忍宏毅的信念與決心，團結了大多數，使正義不減，真理常存，完成了“三自教會”的理念，本色化教會的思維，福澤於今。

為紀念中華基督教會九十周年，我們出版特刊，以翁傳鏗牧師為首的特刊編輯小組，以及執行編輯容慧雯小姐之努力辛勞，將浩如烟海的史實資料，去蕪存菁，或編或寫，他們宵旰憂勤，一體一心，完成此宏願，本人謹申謝忱，是為序。

前言

翁傳鏗牧師

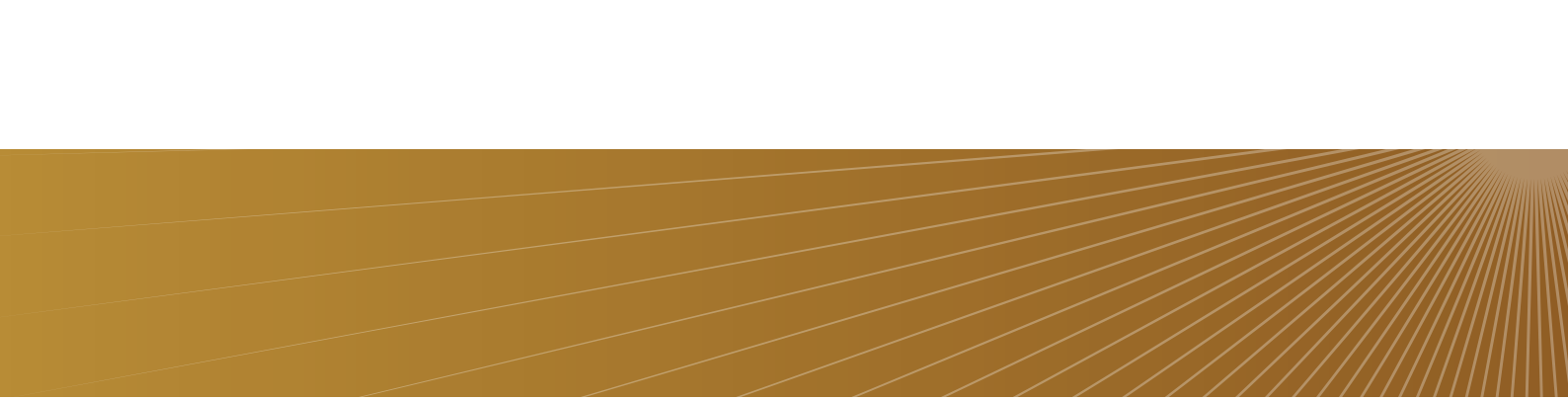
會慶特刊主編

中華基督教會創會九十周年會慶特刊，主要分為三部份——（1）文獻部份：涵括了中華基督教會運動的發軔源流及發展脈絡；廣東協會時期的史略及發展；以及香港區會時期的改組及回應社會的共同行動。（2）專題文章：透過三篇回顧文章，讓我們重溫區會過往十年在教會時代使命、教育事務及社會事務的回應，最後總幹事蘇成溢牧師更提醒我們要「向外發揚合一精神，向內深化分享意識，並在福音和社會見證上，深入本地社群，立志擁抱家國，準備迎向普世。」（3）會慶活動及區會資料：旨在幫助我們在投入慶典之餘，能夠根據現有堂校情況，深思在未來日子如何更進一步推展教會合一運動，彰顯上主國度於人間。

匆匆閱畢特刊初稿，作為主編有三點感懷：

首先是回望反思，從總會時期的文獻，我們初步了解中華基督教會運動發軔的情況，特別是信仰綱要與教會典章的確立，成為合一運動的基礎。劉廷芳博士更肯定中國的教會是中華國民的教會，無怪乎我們最後取名中華基督教會，使我們明白所屬的教會不只是簡單地讓不同宗派聯合在一起，更是扎根中華大地，建立屬於中國人的教會，所以教會的首要任務就是「真正能服務國民，重生社會；他的組織，他的計劃，當根本中華民族的精神，當合中華民族的心理，一方面當整理輝光固有的國故，一方面當吸收世界的文明。」（參〈中國的基督教會〉。高伯蘭總幹事以犧牲的精神幫助中國信徒化除成見，實現更美善的合一及本色教會的出現。（參〈中國其他教會宗派與本會合一的問題〉）。至於附錄的劉廷芳博士看教育事業和本會對於上一世紀四十年代末的時局態度，可說是對普建天國的印証。

從廣東協會時期的文獻，我們看到廣東教會不甘落後，於一九一九年南京一月會議後，隨即於四月召開不同宗派代表會議，並於同年七月正式成立中華基督教會廣東大議會，更於一九二六年九月改名為中華基督教會廣東協會，以致能夠「使地方自治與中央集權，互相兼顧。」（參譚沃心：〈協會三十年〉）這樣協會能夠加強組織，發展不同聖工，並將全省分為十區，每區設幹牧一人或數人，調整人事，厘訂計劃，按步實施，最終促進各堂自養、自傳及自治，並增進協會議事權的統一。



從香港區會時期的文獻，我們可以從前任總幹事汪彼得牧師的〈上帝的計劃——沒有城牆的耶路撒冷〉一文來貫串，汪牧師以撒迦利亞先知為例，表明人計劃為耶路撒冷建的城牆，原意是為了保衛自己的地方，但反而受了限制，把自己孤立起來。上帝的計劃剛好相反，祂的計劃是發展，而不是保守和排擠別人，耶路撒冷的繁榮乃在乎上帝子民的信仰熱心和靈命成長。（參《會訊》第一期）汪牧師這番洞見，一直至上一世紀八十年代仍然是教會和社會的基本方向。（參〈八十年代的香港教會〉）正是這種使命精神，讓我們看到香港區會在傳道使命、合一運動、社會服務、教育事工、醫療事工……不同層面的落實上帝國召命。

其次是深切期盼，作為主編一直懷著戰兢的心情承擔工作，因為限於個人學養及時間緊迫，所以疏漏之處，在所難免，期望主內肢體多加包容。特別美中不足的是會慶特刊只能整理過去二十年香港區會的大事記，未能整全勾劃整個中華基督教會運動的史實，令人感到管中窺豹的不足，所以深切期盼，隨著我會人才輩出，近年中外不同的地區出現仍未開墾的原始史料，相信特刊出版之日，正是有能之士策劃建立中華基督教會運動歷史的開始，深願上帝堅立，未來作為創會一百週年的奉獻。

最後，我要衷心感激馮壽松主席及蘇成溢總幹事的鼓勵，小組成員及區會同工在不同層面的努力，以及區會眾堂校及友好團體惠賜賀辭，我謹代表特刊小組成員深表謝意。尤為重要的是藉著閱讀前人步武上主的佳美腳踪，能夠成為我們事主愛人的動力，落實道成肉身的使命，是所至禱。



基督教聯會執行委辦會議紀錄

主降世一千九百十九年一月十日上午九時，中華基督教聯會執行委辦，集於南京漢西門李滿教師宅內，尹慈謨博士領禮拜，以約翰十七章二十至廿六節為題，發揮教會合一之要道。演講後，教師蘇、苑、施、龔等領禱，暫告休息。

十時一刻委辦長畢來思博士主席，請誠敬一博士祈禱開會。會長宣佈此次開會宗旨，並說明所以多請代表之理由，並委張葆初教師為臨時書記。

到會者有長老會博士尹慈謨、苑禮文、蘇美格、裴來儀、畢來思，教師張葆初、謝志禧、賈玉銘、谷德恩。

倫敦會教師施白珩、龔子雲，博士瑞思義、誠敬一。

公理會教師博晨光、梅理義、許高志、李本源、郭百禎。

又有客會代表，浸禮會教師卜道成，貴格會教師高師竹、韋立恩。會友歡迎客會諸代表，並請伊等同坐議事。後聽卜、高、韋三教師，各述其對於本聯會協和之意見。

會眾議決接受委辦長所訂之議事日程辦事。

會友同心選舉博士畢來思任正會長，博士誠敬一副之，教師張葆初任華文書記，博士苑禮文任英文書記，教師博晨光任繙譯。

會長請教師謝志禧等專誠祈禱，求神賜福指示。

有提議應選定「信條」「典章」兩班委酌，以便會眾討論，彙集各友意見，會眾表決通過，遂派尹慈謨、誠敬一、畢來思三博士為提名委辦。

提名委辦回報，信條委酌，派尹慈謨任委酌長，誠敬一、蘇美格、瑞思義、謝志禧、賈玉銘、郭百禎、卜道成、韋立恩、許高志任之。

典章委酌，派李本源任委酌長，苑禮文、裴來儀、梅理義、張葆初、博晨光、龔子雲、施白珩、谷德恩、高師竹任之。會長畢來思充兩班委酌之顧問，會眾表決通過。

會友討論信條，至十二時，會長請李本源教師祈禱而散。

下午二時，執行委辦仍集原處，龔子雲教師領禱，書記唱名，除誠敬一博士、高師竹教師未到，其餘會友俱在，讀上午華英二紀錄通過。

會友歡迎基督會代表洪明道教師，並請伊同坐議事。

會眾繼續討論信條畢，復詳細討論典章。

四時一刻會長宣告散堂，並代本城長老會中西友人，請全體會員至長老會堂茶敘，韋立恩教師祈禱而散。

十一日上午八時半，執行委辦仍集原處，教師許高志、谷德恩領禱，書記唱名，會友俱在，前堂之華英二紀錄，讀過准定。

會友繼續討論典章。



至十時，遂分「信條」「典章」兩班委酌成討論會。

討論後，有舉助請信條委酌兼任籌備財政之事，會眾表決通過。

散堂時至，誠敬一博士祈禱而散。

下午二時，執行委辦續聚於原處，分「典章」「財政」兩班委酌，自行討論。

至三時復會，會長請郭百禎教師領禱。

信條委酌尹慈謨博士回報。

●合會信條綱要 我等謹依下列各條組成合會：（一）信仰基督耶穌為救主，為主宰，為教會之基礎，以基督之國普建於世為目的。（二）接納舊新約聖經為上帝之言，由靈感而成，為吾人信仰及本份無上之準則。（三）承認使徒信經堪以表示正宗教會共信之要道。

即教會歷來之遺產及能力。

合會有自由訂定信條之權，吾人亦深信依上帝之定意，承聖靈之訓導，所定信條，定與他邦基督教會信條大要相合，但此項信條未定之先，合會內各部份仍得依照其慣用之信條。 會眾表決通過。

會長請卜道成教師為訂定此信條事，感謝祈禱。

會友歡迎美以美會神學教員宋博士，並請伊同坐議事。

典章委酌谷德恩教師回報後，有舉助重託原委酌，至十三日上午再行回報，會眾是之。

有舉助散堂，至十三日上午八時半復集原處，會友贊成。

會長宣告散堂，並宣布明日下午三時一刻，請會友仍集原處，開特別祈禱會，又請全體會員，散堂後茶敘於畢來思博士宅內，謝志禧教師領禱而散。

十二日下午三時一刻，會友集於原處，博晨光教師為領袖，率眾讀經祈禱，出席者十四人。

十三日上午八時半，執行委辦復集原處，教師張葆初、施白珩領禱。

書記唱名，除誠敬一博士告假外，其餘會友咸在。

讀前二堂華英二紀錄通過。

金陵神學教員陳金鏞教師到會，會眾歡迎之。

財政委酌蘇美格博士等回報後，有舉助派博士尹慈謨、瑞思義、教師龔子雲，修改其回報重行報告，會眾贊成。

有舉助請甯波麥會督，與教師高誠身、司徒雷登同坐議事，會眾歡迎之。



典章委酌回報：

典章

第一條 名稱 中華基督聖教會、或中華歸一基督教會、或中華基督教歸一會、或中華基督歸一教會。(未定)

第二條 宗旨 聯絡中華基督教各教會，合力進行，共圖自助自治自傳之精神，以為基督生活之表徵，發揚基督教完全之主義於世界。

第三條 議會 議會共分四級：甲堂議會，乙區議會，丙大議會，丁總議會。

甲. 堂議會，乃一處或數處之信徒所組成，經本區議會承認者為堂議會，其組織法，以本區議會所規定者施行之。

乙. 區議會，乃於一定之區域內所有之牧師，中西宣教師，並經區議會所准之男女傳教師，暨堂議會所派之代表成立之會也。

(子) 堂議會所派代表限於任聖職者，即按正冊教友之數，每堂議會可派代表一人，二百以上者派二人，五百以上者派三人，倘該區議會欲加增代表員則聽之，西宣教會可派住某區之女教士一人，為區議會之代表。

(丑) 所辦之事乃督理撫字本區內之堂議會，如設立、取締、承認堂議會等，以及關於牧師、傳道師之考試、設立、授任、卸任、懲戒等事，對於堂議會，及未設立堂議會之支會，則指導之，扶助之。

遇有遵例而請訓，或上控之事，須定奪之，又應保護教會之綱例、秩序、促進宣教及教會各種事業，亦當派代以赴大議會，並可提名赴總議會之代表，至於本議會治事之規例，當遵照大議會之定章。

丙. 大議會，乃由區議會所派之代表成立之會也。

(子) 各區議會之派代表，以各區議會教友之數為準，每五百教友可派二人，其中一人必為非教師，為大議會之議員。

並可由區議會於派華代表外，兼派西人為代表，其派法即每西宣教師三人遣派一人，倘祇有一西宣教師，即可派之。

(丑) 所辦之事，乃定奪各級議會之規章，與各區議會之成立及其範圍，遇有下級議會所請訓及上控之事，則裁奪之，促進宣教事業，及凡基督教應行之事務，概歸本議會辦理，亦當研究各法以振興全教會也。

丁. 總議會，乃由區議會提名，經大議會選派之代表所成立之會也。

(子) 各區議會之代表，以該區議會教友總數為準，如某區議會受聖餐教友之數在三千以內，則派二人(其中一人必為非教師)如逾三千，可添派二人。

如有西宣教師之區議會，亦可派一西人為總議會之代表。

(丑) 代表二十人，齊集於前定之時地，即為足法定人數，但此二十人中，至少必為諸大議會三分之二之代表，且必須至少一半為牧師或傳道師。

(寅) 所辦之事，即凡關於教理、教政、典章之上訴、稟呈、條陳、訴弊，由下議會照例進呈總議會者，總議會皆可受理，惟由堂議會發生者，必經區議會或大議會許可之，方得進呈於總議會。

總議會亦可稽查諸大議會之紀錄，或准之、或駁之，尤須維繫本教會之各級議會，使之相親相連相信相愛。

又凡關於教理教政之爭端，總議會有聽斷權，無論堂議會區議會或大議會有信邪道與邪行者，總議會有申明斥責權，總議會有斟酌允諾凡稟請分立或新立大議會之權，亦有監督本教會各等教育，如神學科，並監督封立牧師，及收錄由他會遷入本



會之教師，按彼此所定條例，與他教會接洽權，總議會能定宣教之方針，並籌備及維持其佈道之工，為各等教務，簡派委辦或委酌及職員。

收其回報，並與之訓示，及相當之權，且本教會若遇有分歧結黨等弊，總議會有排解鎮壓權。總之，總議會對於諸議會當勉勵勸導，正其品行，廣其仁愛，並堅固其篤誠聖潔之德。

(卯) 總議會每三年聚集一次，其職員即議長一人、副議長一人、書記一人、副書記一人、會計一人、議長副議長與副書記，每集新會時，由代表中選舉之，書記與會計二員乃常職，其年限由總議會酌奪。

第四條 修改 凡區議會與大議會依典章所有之權利，若總議會有欲改革損益之者，於總議會議妥後，宜先寄與眾區議會，迨下次集總議會時，眾區議會有三分之二，覆書應允，始可表決施行。

以上典章除第一條名稱外，其餘均經會眾表決通過。

有舉助以上典章乃為臨時之用，務望協和之各團體，審查此項典章，是否適於臨時之用，如以為可用，則擬於民國十年，開總議會之籌備會一次，會眾表決通過，有提議今日在中華之基督教各會，既然較前更顯合一之進步，則我大議會區議會，或能與他會在各處聯為一方之合會。

故我歸一會，誠心佈告各大議會區議會，如有願在本處與他會聯合者，是實我等所厚望也，會友全體贊成。

財政委酌龔子雲教師等回報。

(一) 歸一會未正式成立之先，各會派來代表，其經費由各會自行擔任。

(二) 歸一會正式成立時，各會均須照教友之數納捐，即每信徒攤捐二角五分，送交歸一會司庫，作為基本金。

(三) 如有他會欲入歸一會者，須按基本金成例納捐，會眾表決通過。

會眾議決由委辦長於本年四月中華續行委辦會年會時，在上海開會一次，約請聯合會各團體會商一切。

委辦長畢來思博士，擬於秋季回美，會眾議決請尹慈謨博士為委辦長。

有舉助致謝南京中西友人之優待，並會長及各辦事人之辛勞，會眾均起立以表謝意。

會眾議決請中西書記及李博二教師，為修正紀錄委員。事畢，會長率眾唱三一頌，祈禱祝福閉會。(下次會期末定)

資料出處：“Conference Committee on Church on Church Union”, Nanking, January 10-13, 1919



中國其他教會宗派與本教會合一問題

高伯蘭博士

本會第一任全國總會總幹事

（壹）原則

（一）要端

- （甲）本教會係由同志信眾組合而成之靈性團結。雖不得不有若干組織，其重心則在其中之宗教精神。
- （乙）本教會矢以至誠堅信，效忠於基督耶穌，謹守正宗教會公認之要道。
- （丙）本教會雖已與數宗派具體合一，但對於將來基督教全體的合一，尤深企望。今日之小試其端，正待將來之發揚進展。時會所至，本教會甚願與其他宗派共謀較大的結合。
- （丁）本教會雖有明文規定之公共信條。但對於各地方教會之自由，誠意尊重。

（二）信條

- （甲）本教會現有簡明信條，雖未能包舉無遺，盡如人意，但認為於大體上足以代表本教會之公共信念。
- （乙）此項信條仍應認明為試驗期中產物，希望本教會將來由自身宗教經驗，繼續有所表見，逐漸進步，益臻完善。
- （丙）因是主張對於本教會現有信條，應使之得有充分實驗機會，暫時不便過事更張。

（三）組織

- （甲）本教會現有組織，仍認為初立時期之過渡辦法。欲求完善，須俟將來。
- （乙）本教會現定典章，係由各教會採取而集成之，是各教會莫不有相當之貢獻。
- （丙）本教會一系貫徹之議會，為堂會、區會、大會、總會，此為謀求治事之便利。而於信徒個人自由，始終尊重。故於治權行使之方式，認定由下而上，由內而外為常軌。
- （丁）本教會深信真理之靈，能引導吾人進入更光明偉大途徑。故當謀求與時俱進之奮振精神，勿事墨守成章之苟安態度。

（四）歡迎合作

本教會凜遵主耶穌合而為一聖訓，因應今日中國教會需求，志願與我志同道合各教會，開誠布公，具體合一。凡與此旨確表同情者，無不竭誠歡迎。

（五）預防糾紛

為避免誤會及爭端起見，凡與本教會合一之教會，當於原有教會之區議會，或大議會，或其他適當議事機關，公同裁決，取得同意。

（六）待遇平等

本教會組合各教會，不無團體大小，與加入先後之事實上差別。然而彼此待遇，一本平等原則。

（七）與原有教會關係

本教會組合各教會對於原有教會，仍得繼續友誼上關係。惟於治理會務，當依據本教會共同遵守之典章。



（八）與其他教會關係

對於尚未與本教會合一之教會，不妨先謀接近，於若干事工上為友誼合作，以期逐漸融洽，終至合一。

（九）洗禮方式

本教會洗禮方式，得由堂議會依照信眾公意與習慣，適用洗禮或浸禮。

（貳）建議

- （一）總會特設常備委員一組，繼續研究本教會擴大合一問題，俟下屆總會常會時報告。
- （二）總會派委本會幹事及其他得力人員，隨時與各教會接洽，交換意見，並取得同意，出席其議會演講或討論此項問題。
- （三）總會特別注意文字宣傳，將本教會宗旨、政策、組織，經過各要端，撰文分寄各教會，並登載各教報，以供參考研究，引起對於本教會之興趣。
- （四）總會對於本教會之推廣與深造兩項事工，兼籌並顧。使本教會以外同道，由了解而接近，復由接近而結合。同時更使本教會以內同志，切實明瞭本教會之宗旨與目標。

更大的合一

基督徒個人宗教經驗，是不必同的，但必須有志同道合的真精神，保羅以一主一信一洗一神，規勉當時的教會。這樣的教訓，加在我們中國教會，實為對症下藥。差會所傳入的宗派思想，在我們信徒經驗中，不但不發生興趣和價值，反足以阻礙共同的進步。差會願保守其宗派，因其有歷史的背景，我中國信徒對此，實不必附和苟同。

中華基督教會，不是新生的宗派，它也永不願立一個甚麼宗派。凡在這個教會裡面的信徒，只認一個教會——就是中華基督教會——它所希望的是合一的，擴大它並非是抱定一個吸收別宗派的策略，也不願別宗派來「加入」，因為一說到加入，好像有了主客的差別。我們只言合一，凡贊成中華基督教會的現行典章的，都可以來「合而為一」。

本教會凜遵主耶穌合而為聖訓，因應今日中國教會需求，願與我志同道合的各宗派，開誠布公，具體合一。凡與此旨確表同情的，無不謁誠歡迎。

結論

從教會歷史上察看，基督的道理，是經常不改的。至於教會的組織，可是並不一成不變。其所以變革方式，目的是在求更有效率的組織發揚基督的教義。我中華基督教會，因感覺在中國教會的西洋色彩過於濃厚，所以毅然決然的提倡「本色化」，以期與我國固有的文化適合融會。又深悟宗派的束縛，使本為一體的同道分門別戶，所以勇敢的實行合一運動。宗派的界限不打破，則永無本色化的希望，精神和組織的合一不推行，則宗派之見終難消弭。所以從組織方面而言，中華基督教會的一個大旨趣，就是在中國實現一個純全中國本色化和合而為一的教會必要如是，教會纔可安穩的建立於磐石！

我們有一件可慶幸的事，就是這次總會開會所到的友誼會員，他們是代表十七個尚未合一的宗派，他們對於總會所討論關於合一教會的問題，表示非常的興趣和滿意。有一位浸禮會的差會代表說：「我想不到初成立的中華基督教會，能予人以如是美好的印象。」顧子仁先生雖是聖公會的教友，他對於我們的總會，不但實際上幫忙，並且也說：「這次的總會，實為教會歷史上開一個新紀元。」其餘友誼會員，對於中華基督教會，都抱無窮的希望，我們深信由他們的興趣，能漸漸行到實現我們更大的合一。



【文獻——總會時期】

在這裡有兩件不可不聲明的，就是中華基督教會就組織而言，不是已經成了完善和理想的教會，我們是要往完善和理想的路上進行。所以凡願來合一的，不是來享受成功的利益，乃是要竭其心力，同心合意的來造成所謂理想的教會。同時我們須明白，「一粒麥種，若不在地朽壞，不會結出果實。」我們要實現合一的教會，本色的教會，我們自是不能不捨舊謀新，化除成見，一心仰望更美善的團體的出現。這種犧牲的精神，乃是成功的要素。

中華基督教會，現在已經成立了。我們的成功或失敗，決不是局部的，足以影響全體教會。也不獨關係現在，實足以判定將來中國教會的發展如何。所以我們一方面要祈求上帝的神能，在切實設施上加以靈力的指導；一方面要取得國內外（尤其是我們中國的信徒）的同情、忠告，和實際的援助和合作，然後中華基督教會，不難實現它的願望和理想。

最末後的一句，中華基督教會的前途，所仰賴以成功的，不專是良好的組織，乃是基督的精神。耶穌祈禱說：「叫他們合而為一，像我們一樣。」他明明白白告訴我們，真正的合一，乃是要在上帝的裡面去尋求。

資料出處：節錄自高伯蘭：〈中華基督教會概述〉。《中華基督教會年鑑（10）》，頁5-8。

特委辦報告 一 致本會諸父老兄弟姊妹書

喚起基督徒的團結

(壹) 為何要喚起？

(一) 因靈性的缺乏——為滿足靈性的呼籲，不可不團結。

基督徒既因種種問題，深感靈性的缺乏而為滿足靈性的呼籲：從此呼籲中，可以察覺有下述幾個缺乏的成因；有的處於波濤洶湧惡劣的環境，因應付能力的薄弱，而感到靈性的缺乏，有的因處在艱難的遭際中，深覺責任重大；退固不可，進又無方。在這進退兩難的當兒，而感到靈性的缺乏，有的因遭際顛沛，引起人生的悲感，覺己身痛苦，固然不少由人世的意志造成，然而感到靈性上的歉荒，確是一個根本的缺乏，有的因時局多變，紛擾日增，應付維艱，孤立無助，就深覺人世間縱有千頭萬緒的難題，假使我們有靈性上的準備，又何患不迎刃而解，這又是因孤立無助而感到靈性的缺乏。總之：今日靈性的歉荒，是一件不能諱言的事實，我們要滿足這種需要，非團結不可！

(二) 因內部的渙散——為增加內部的團契，不可不團結。人心不同，各如其面；視聽言動，各有主觀；這是人類的天賦。但是主觀各異，意念不同，也就是易於渙散的主因，有的以為年高望重，經驗過人。有的以為彼等暮氣已深，難與合作，這是因年齡關係而渙散的，有的以為一成不易，力主保守，有的以為凡事是演進的，捨舊圖新，是我們的職責，這是因思想關係而渙散的。有的以為教會的宗派，雖是外來的，但有保守與存在的必要，有的以為宗派在其本國固有其歷史的背景，然而徵諸中國今日教會的情形，這種宗派的——傳統的——思想，不但不能幫助教會的發展，反養成門戶紛爭的積習——教會合一的絆腳石，這是因宗派關係而渙散的。有的以為位置既高，指揮如意，有的以為職雖微末，貢獻各有不同；在事工上各盡所能，在靈性上同為主僕，這又是因位置關係而渙散的。更有人以種族的不同，而發生歧視的心理，其始未嘗不是因各懷成見而生誤會，終則由誤會而積不相投，這又是因種族關係而渙散的。總之：不化除人我見，決不能阻止渙散情勢的發生，要廢除人我的見解，非團結不可！

(三) 因今日問題的重大——為謀全體的解決，不可不團結。時勢日變，問題益多，且益重大。首當其衝的，固已力竭神疲，窮於應付。尚未波及的教會，或抱旁觀的態度，或存隔岸觀火的神情，於是苦樂不共，解決維艱，一旦危及其身，又未嘗不覺悔之已晚。所以在這謀全體解決的時期，我們不可不先明瞭問題的真相。

甲、今日的問題，非局部的。

問題複雜，自不待言，問題的發生，雖有地方的情勢為它的背景，然而問題的滋蔓，和它的影響，卻沒有地方的限制，或因消息的宣傳，或因影響的激動，雖然當初是發現在南方的，但在最短的時期中，能瀰漫東西北中各部，消息傳來。問題立起，當初認為是某一地方特有的問題，卻已不脛而走，臨到自己的區域，毫無準備，遇事倉皇，縱有安全解決的可能，却不得不因此而釀成意外的紊亂，我們眼光短視，心境狹窄，未嘗不是我們阻止解決問題的主因，所以而今而後，當遠大我們的眼光，當宏大我們的心境，使我們看清和考慮今日的問題，非局部的，乃全部的。非一地的，乃全國的。





乙、今日的問題，非片面的。

教會的事不一，所發生的問題，亦必不同。各謀解決的方法，即可適應環境的需求，這是常人的見解，譬如有學校感到官廳制限傳授宗教的困難，在從事其他工作的人們，以為這是教育事業獨有的困難問題，有的教堂感到羣眾阻止舉行禮拜的困難，有醫院感到經濟上和不能行使職權的困難，有慈善機關感到工作方面的困難，但其他工作的人們，以為這是教堂、醫院、慈善機關各個的問題，與我何干？他們當各自謀求解決的方法，去消除他們的困難。事不涉己，又何必越俎代謀？利害無關，更何必自尋煩惱？這種論調，驀然地聽來，未嘗不有理由可據；但是略下一番縝密考察的功夫，自然發現各項事業有息息相關的緊要。肢體雖多，身體祇有一個，肢體感受了痛苦。全身也必同時感着不快，這是我們最好的例證。所以我們覺着困難問題的發生，即當整個的謀求應付的方略，立在一條戰線上，合力禦外，因為今日的問題非片面的，乃整個的。綜合以上甲乙兩項，可以更能使我們明瞭今日中國教會的問題，不是東南西北中某一部的問題，乃是中國全部的問題。更非教育、教堂、醫院、慈善，某一種事業的問題，不謀解決則已，若謀澈底的解決，則非具有共同眼光，作全體的解決不可！

基督教事業的進退，我們根據已往的史蹟，可以肯定的下一個斷語：就是每遭逼迫和困難的時候，其中進退的關鍵，以解決的方法為斷。伸言之：凡視為某局部困難問題的時候，其他未直接感受影響的各部，若能洞察相互的關係，起而為一致的行動，謀全部解決的，未有不因此而愈能進展，不然必退往事昭彰如此，今日的情形又如此，何去何從，不可不慎！

（貳）團結的步驟

團結的重要。已如上述；團結的步驟，確是我們今日所當積極研究的。有人問：這團結是否如今日軍政界的團結，不計全部的成敗，一心惟己利是圖？也有人問：這團結是否須以人為單位？也有人問：這團結是否從困難的立場上去謀團結？這種種的疑問，我認為有答覆和研究的必要。

基督教會是一個屬靈的團體，我們要謀求團結，百變而不能離其宗：所以——

第一；當高舉基督

有人以為基督教的真精神，就是聖經，於是從聖經裏去謀求團結，也有人以為基督教就是一種組織，於是從組織上去謀求團結，也有人說基督教是重儀式的，於是從儀式上去謀求團結，也有人說基督教是專講教義的，於是從教義上去謀求團結，這種種的觀察，固然含有若干的理由，但是聖經、組織、儀式、教義等等，不是基督教的真精神，乃是附屬於基督教的，我們若是不認清基督教乃基督的人生，一心從他方面去尋求團結的導線，那便愈求團結而愈疏遠，所謂南轅北轍，到底無團結的希望，所以說：第一；當高舉基督！我們同時也不能忘却主說的：「人子被高舉起來，必能吸引多人來歸我。」

第二；實現基督徒的生活

我們既然皈依基督，我們整個的生活裏，在在有實現基督精神的必要。基督與我有什麼靈感？我在家庭中，如何培養基督的靈苗？推而至於在商場中、農村中、工場中或國家裏、國際間，如何把基督的人生，從我的生活中去實現？如何把基督的靈德從我的生活中去表彰？這樣我們既然活着是為基督，並且以天父的事為念，水乳交融，又何患不能團結？

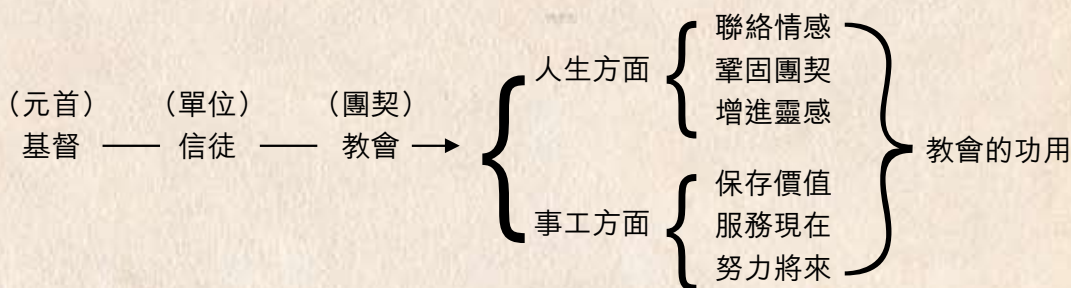


第三；實現教會

今日教會，是否已完善她的組織？實現她的功用？完成她的使命？這是誰也不敢判斷的。所以我們要謀求內部的團結，首在實現教會。尤貴先求內部的健全，和了解教會立足在人事上的四大意義。

教會的組織——人事上最主要，就是要有完善的組織。常人以為教會不過是牧師傳道及服役的人組織而成。成敗利鈍，完全加在幾個人的身上。於是和組織的原義已大相逕庭，所以難有團結的希望，要知教會是以平信徒為單位的，所以教會的興敗，也就是信徒各個人的興敗，教會是以基督為元首的；所以信徒靈智愈高的愈是多人的奴僕。（服役於人）教會是以地點為規定的；村有村堂、縣有縣堂、省有省會，全國有一大會。單位既明，元首既定，領袖既已有人，設會亦有規定。於是同在一元首之下的信徒，在同一指導之下的良友，又何患不能團結？

教會的功用——有人以為教會是一個神秘的所在，或僅是一個講道的機關。除了「勸人為善」或「做禮拜」外別無他種功用。這樣的見解，可以說是他祇看見「口講指畫」、「虔誠叩拜」的人們，他却沒有看出教會本體全部的結構和功用。



從右列的表裏，可以看出教會不僅是一個「修道」的地方，也不是完全屬於人事的組織，乃是「神人合作」一個貫徹人生的團結。

教會的使命 教會僅是一個重儀式的團體，我想誰也要說不然。因為她既有信仰的原則，當然有她的使命。

己立立人、己達達人，這是信徒的願望，也就是以光照人，以鹽味人的意義。至於宣傳基督，引人皈主，這是信徒的天職，也是遵主「你們要到普天下去，傳福音給萬民聽」的遺訓。再說到要實現基督，就是要將我們自身從基督得來的精神——真理、道路、生命——灌注在我們日常生活的當中，再發揚出來。好使徬徨歧路、徘徊窄門的人們，因我們的好行為而想到基督渡人的能力。就大膽的誠服的皈依基督，這己立立人、己達達人宣傳基督，實現基督，就是教會的使命。

教會的成就 有一個非教的人，他批評教會說：「教會在世界上成就了什麼，我姑且不去說她，但以在中國而論，教會不但未能成就什麼，並且造成中西的成見、種族的暗爭、宗派的戰鬥、階級的糾紛……」這種批評，固然未免言之過甚；但是也足以代表一般人的見解。所以在每次非教風潮激烈的時候，無一不是痛詆我教會是洋教，是有背景的宗教，是不合中國文化和民情的宗教。「欲加之罪，何患無辭。」固然不錯，平心而論，將一個普世的宗教——基督教——渲染了若干的色彩，附帶了若干不與中國歷史相關的習俗，生吞活剝的，納入中國人的胃口中，食而不化，甚至唾棄，確意中事，也不足怪。我們若是希望教會在中國有所成就，首先要將教會的真面目洗清，所有宗派、儀式和一切與基督無關的人定的準則，斟酌中國的民情，考察中國的文化，加以修正，使這普世的宗教，得以還她自由的心身，走到中國國民信仰的道路上，大膽的說一聲：「真正的中華基督教會何日建成，何日才算教會在中國有了成就？」



（叁）團結的方法

教會是一個靈性人事兩端的結合，講到團結，當然仍不外由靈性人事兩方去努力。

研究聖經—聖經是一部靈修的要籍，我們要了解基督，不可不研究聖經。要增進靈性生活，不可不研究聖經。要應付生活的需求，不可不研究聖經。要模楷先聖先賢的言行，不可不研究聖經。我們既了解基督，步武聖賢，我們靈性上就有了準備，我們生活的需求，既能適應，在肉體上就得了慰藉。這樣我們便可站在一條道上，共同努力。

恆切祈禱—祈禱的重要，是在從形而上得着形而下的導助，譬如因祈禱而自省是非，對主捫心，是否有愧？曾子的三省吾身，正是我們的模範。譬如因祈禱而靜默，滌慮澄襟，默默地靜候上帝的聲音，做我行事為人的準則。譬如因祈禱而獲神交，與主相通，求主的旨意。是皆藉祈禱為修身之本進德之階，對主對人，益增團契。

努力宣傳—教會有宣傳基督的使命，即信徒有宣傳基督的天職。宣傳的方法，或藉文字，啟導知識階級的人們；或藉口舌，勸化不識字的人們。方法多端，宣傳則一。最重要的，還在藉自己的人生，映出基督慈愛的面目。「好教人看見你們的好行為，就歸榮耀給上帝」。

我中華基督教會是應運產生的中國本色教會。我們本着責無旁貸的意義，華人信徒起而自主會務，不但是時勢造成這種趨勢，也是不敢因困難當前，就自甘暴棄，有違主旨，至於外來門戶的爭持，各有歷史，我們本置身局外，決不能陷入漩渦，這天然的合一，無容徘徊觀望，即西友亦具有相當的了解，已覺不必強同，我們一致高舉基督，矢志竭忠，力求盡善，將來的成就如何，但以我們合作的誠意和努力的程度為斷。

爾來我國內信徒領袖和羣眾的覺悟，既已同趨合作統一的途徑，不復有彼此畛域的成見。最快樂的；這次出席第一次總會代表，又皆一時之選；抱一致的決心而來，握手傾心，實現團契，實為不可多得的良機。論到本會的信條，極其簡單，亦非剛性的憲典可比；以後從宗教經驗中，發見有何必要，祇須一致同意，即隨時訂正，這是不必事先考慮到的。看到今日歡聚一堂，共同靜候上帝的旨意，努力滿足我們的需求，因而勇往直前，同趨一致。這種努力合作的精神，豈非我們前程遠大的佳兆？書經上說「天視自我民視，天聽自我民聽」是明明告示我們信徒既蒙上帝的恩賜，發生覺悟，將來必在我們努力的事工上有相當的成就，以慰我們殷殷迫切期望。

基督為吾人元首，吾人為基督肢體，吾人既已一主、一信、一望、一愛，還有何事不可聯合？更有何言不可公開？擇善而從，聞過則喜，深信代表諸君各本團體的使命，各以豐富的情感，發抒偉論，和遠大的計畫以造福本會，當此表示竭誠歡迎以後，並本着知無不言的誠意，貢獻懇切的心願。這不但敬求代表諸君省察，想也是全國同道所樂聞的。

中華基督教會第一次總會謹佈

資料出處：〈特委辦報告—致本會諸父老兄弟姊妹書〉。《第一次會議紀錄》。上海：中華基督教會，1927年，頁22-26。

中國的基督教會

劉廷芳博士

燕京大學宗教學院首任華人院長
原本會北京米市教堂榮譽牧師

在中華基督教全國大會講演

我們今天的聚會是中華基督教空前的大會，因為基督教在中國自有歷史以來，全教會正式代表同聚一堂討論（中國的基督教會問題）這是第一次。

我們今天到會的，回顧百餘年來多少上帝的中西忠僕，用超人的壯膽，百磨不折的恆心，朝夕不懈的勤苦工作，犧牲萬有的熱忱，經過無數的艱難，把教會在中華的根基奠好，我們今日站在這根基上，怎能不肅然起敬諸位。

開始創立教會的僕人，為教會懇籲的聲音，依然在我們心耳，為道殉難的信徒，濺頸血封教會基石，這殷紅的痕迹還新。我們舉目一看三十六萬信徒引領注目，迫切地希望中華基督教會能如光榮的大廈，在這根基上發現，我們四顧週圍的環境，便覺得在這急如燃眉的時局，這理想的中國的基督教會真能如榮光的大廈，在這根基上發現。

那在水火中的千萬同胞得享何等幸福，
諸位牧長、諸位師長、諸位弟兄姊妹，
你記得當初上帝和摩西所說的話嗎？
你的如今站在聖地上啊！

倘若我們此刻容慢不經心的魔障，蒙蔽我們的眼光，我們後悔，將無窮極。
倘若我們此刻容黨同伐異的短見，壟斷我們的思想，我們便是瀆聖這過錯那有饒恕的餘地。
倘若我們此刻容自私自利的慾念把我們所討論的問題的真相淆亂，我們的罪孽必無赦免的希望。

因此，我們當清清楚楚地看明我們的問題，認定當討論的要點。

我們今日不是來討論怎樣能各人向他人宣佈自己所敬慕的遺傳，不是要引他人歸自己所熟悉的趨向，不是要勸他人染自己所酷愛的嗜好，不是要向大局中推廣自己所隸屬的宗派。

我們今日到會的，無論華人西人都是中國的基督教會的份子，我們對人對神雙方負責。上帝嚴重的付託，是我們所受的使命，全國中華信徒道德靈性生活的前途，是我們肩頭上的重任。我們是全國信徒的代表，我們的言論，當實在能代表他們的希望和渴念。

我們今日所要討論的問題是：中國的基督教會。

在中華現今已有三十六萬信徒，他們心坎中熱忱地希望一個新中國，我們今日所當討論的是：怎麼樣的基督教會能副這愛國的熱忱？

在中華四萬萬同胞中，百分之九十九依舊在聖教會範圍之外，他們宗教的需要是何等浩大，我們今日所當討論的是：怎麼樣的基督教會能應付這浩大的急需？

我們國內一方面道德和知識的黑暗長夜未央，一方面無神無信的唯物主義 時刻增深火焰，令人驚心怵目，我們今日所當討論的是：怎麼樣的基督教會能對付這黑暗和火焰？

我們所當討論的是怎麼樣的一種教會，不但能穀為一切可以指定的可以預料的難題，尋求相當的解決，並且對一切與時俱增，變化無常的艱難作不息的奮鬥，不但能保存發展中華基督徒已有的成績，並且能鏟除現在教會中一切根深蒂固的弊端。

簡單的說，我們要討論的問題是：我們中國的信徒心目中理想的中國基督教會，是怎麼樣的一種教會？





（一）中國的基督教會必須對一切罪惡作無畏的奮鬥

基督教會是世界罪惡最大的勁敵，攻滅罪惡是教會的首務。然而，歐美的教會屢次失敗。今日批評教會的呼聲到處皆是，不是為他不攻罪惡，正是為他沒有竭力執行他除惡務盡的天職。

中國的基督教會，必須日夜提醒全國國民，使人人真確地曉得罪惡的實在，且切實地明白罪惡的結果的慘酷。教會必須把燦爛的亮光天天照射，使一切罪惡，無論個人的、無論社會的，都無尺寸躲藏的餘地。

受勢利的牽制，對社會和個人的罪惡，明攻暗助，假裝不知，容忍漠視，空言塞責，這都是教會歷史上的污點。中國的基督教會，誓不可重蹈故轍，他對於教會內的、教會外的、國家的、社會的、個人的種種罪惡，奮力地猛攻、劇戰，始終如一，永不許調停，永不能讓步。

（二）中國的基督教會必須把耶穌基督完全地表彰出來

耶穌基督是教會的元首，教會自當明白知道他。但是歐美教會中，神學的解釋各衷一是，或偏重基督的神性，或偏重基督的人性，沒有將基督完備地表彰出來。

中國的基督教會必須能從偏僻的解釋中、種種互相矛盾的學說中、從許多狹義的信條中，引導中華人民，瞻觀上帝聖子道德的光輝和莊嚴的神品，使一切罪人能領會基督絕無獨有的特色，十分充足的權能，發生力量的實際切用的救恩。

中國的基督教會，必須能助中華全國人民，真正地領會基督當年捨身救人的真義，真切地覺得主現今和人同在永存不滅的能力。

（三）中國的基督教會必須能宣揚上帝的使命

在這瘡痍遍地飽經憂患的國家中、艱險橫生的道途上，中華基督教會必須能宣揚上帝的公義和他的仁愛，如同基督把上帝表示給我們看一樣。

現在國內一方面國民的迷信未消，一方面外來的無神主義日盛，教會在這個環境中必須作清澈洪朗的晨鐘，宣傳上帝的使命，助全國國民明白看見，真活公義的上帝、仁慈的天父。

（四）中國的基督教會必須能服從聖靈的引導

人造的宗派區別，無足重輕的好惡，自私的黨見，偏僻的信條，或從外洋傳入，或從中國教會內部發生，都能把基督教的精義蔽晦。

中國的基督教會必能夠忠信地服從聖靈的指導，不移方向地在聖靈所指示的正路上往前行去，縱使因此失了生命，也所甘心，誓不容何種試誘使他傾跌。

（五）中國的基督教會必須適當地教授聖經

教會往往藉教授聖經的名義，宣傳狹義的信條，鼓吹宗派的主義，這是得罪聖經，也是得罪就學的人。中國的基督教會，必不用聖經為私家宣揚的利器，他教授聖經的目標，是要人從聖經中尋求上帝的旨意，永生的關鍵，並且實行從聖經所得的真理。

（六）中國的基督教會必須深切滿足地信仰聖經真是上帝的訓言

怎麼叫做深切滿足的信仰呢？

現在科學的時代，用科學的方法研究真理，是知識界所共認的。倘若教會深切滿足地信仰聖經，必以聖經為無上的真理，既是無上的真理，便不怕人用科學的方法來研究了。但是教會往往有人因愛惜聖經的緣故，替聖經擔憂，用種種消極的方法，無謂的手續，禁阻人



用科學方法去研究聖經。如此辦法，自以為是保護聖經，却忘記了聖經既是上帝的真理，必不靠人去保護他。聖經二千年來遭幾許的攻擊，但是他的力量沒有改變，若靠人護，早已消滅了。

不但聖經，就是教會中所有的教義和信條、禮節和儀式，都應當快快樂樂地受科學的實驗，歡迎公開的討論，嚴格的評判，教會當用毫無懼怕的胆量，用百折不回的忍耐，作尋求真理的人，天來的良導師，模倣耶穌基督的榜樣，仁愛和平地教授一切虛心誠實就學的男女。

（七）中國的基督教會必要能實地服務中華國民

中國的基督教會，當是中華國民自有自治自動自主的教會，不是一種壓伏制治國民的機關，是服務中華國民的公僕。

中國的基督教會對於國民的服務，提要言之有兩種：

- 一、 存的服務：我中華民族曾受上帝特殊的稟賦，數千年來道德的知識，社會的成績，不無可觀。教會對於這一切國民精神的遺產，當如何保存？如何發揮？應當用何等偉大的眼光，縝密的心思，對於寶貴的國故作一番切實整理的工夫。
- 二、 取的服務：我中華民族的前進到底如何，我們深信上帝的旨意，是要我們發達的，我們的前途是很遠大的。

中國的基督教會必須有導師的觀覺，領袖的精神，引導我民族順世界途化的潮流，積極前進，因為有這兩種服務的責任。因此，中國的基督教一切的組織和計畫，無論大小，不但要吸收世界各國的新文化，並且要根據我民族精神上最高尚的要素，真能代表我國民最高尚的理想，不可如從前的專事模倣，抄襲西洋的遺傳，拾他人的遺唾，必須從獨立的研究為基督教真理作東方的詮釋，貢獻世界。

（八）中國的基督教會必須竭力的主張統一

歐美的教會，四分八裂，傳來中國，也分成百餘支體。在西人一方面，各有歷史的理由，在我們中華信徒一方面，這種種歷史無深切的關係。

宗派的分別，往往成教會進行的障礙，這是人人都知道的。

中國的基督教會，必須努力主張統一，絕對不容人造的宗派，破壞神賦的友愛；不容疆域的關係，發生無端的猜忌；不容地盤的私念，作彼此攻訐的醜行，中國的基督教會必拚死命主張統一。

- 一、 為他愛基督，教會的分門別戶，有時是因為信徒各恆私見，缺少彼此相愛之心。基督平生極懇切的祈禱，是求天父使門徒合而為一，迫切的呼籲，虔誠研究聖經讀之無不愛感。
要教會統一，固然不是容易的事，但教會若真愛基督，必依他的教訓去做，必能體諒主的苦心，愛基督的心，和基督愛我們的心相合，必能戰勝一切的艱難。
- 二、 為他信上帝，教會的分門別戶，有時是因為各人所得的啟示不同。對於聖經的見解稍異，以為我所主張人必是是的，他人主張的必是錯的，這樣入主出奴的態度，便把團體打破，發生無數惡感。中國的基督教會信仰上帝的智能是無限的，也相信他的真理是無窮的，既有無限的智能，他啟示的方法也必不是呆板不改的。主的真理既是無窮的，我們所得的，相較必是有限，斷不能以為我所得的是真理的全部，此外都是謬說。教會二千年的經驗，可以證明沒有一宗派、沒有一時期、沒有一個人，曾把上帝的真理完全達出，要知真理的全豹，必須把各團體、各宗派、各時期、各人所心得的合參對照，看出各種原委，發展的程序和互相佐證的關係。因此，中國的基督教會若真能對上帝有絕對的信仰，必定不因啟示的不同而生分宗分派的觀念了。



三、中國的基督教會主張統一，因為他熟諳人情。你看人肉體的面目，千人中沒有幾個完全相像的；人靈性的稟賦，千萬人中也沒有兩個完全相同的，這就是近世科學家所謂「個人的差異」。從宗教一方面看來，可以說，這就是表明上帝的無窮無限、全智全能，因為人是依上帝的形像造的，故此千變萬化，沒有重複。

人的好惡、人的興味、人的需要，向來都有區別，現在如此，將來也必如此；要把這一切完全模成一式，是實際上不能成功的事，但是教會從這種種不同之中，認定根本上的一致，精神上的統一，就是信主的人目的都是一致，這目的就是服務，這目的就是相愛。

中華基督教會必在根本上求一致的目標，結愛心上統一之精神的作用。

統一並不是強人棄亡之就我，也不是把自己的主張不加審擇的拋棄，成為一個毫無主見的人。

這統一是依照使徒當日的榜樣，你看最初的教會彼得和約翰，他兩人的性情是不同的。保羅和巴拿巴他們二人主張也是不同的，但是他們都能同心合意，為主努力建設教會。在信仰一方面，你看最重懷疑的重評判的多馬，救主未常驅逐他，未常責備他，他也和其餘的使徒，同心協力的建造教會。

中國的基督教會必要統一的，在他統一範圍以內。性情不同、興味不同、主張不同的，祇要真正愛主，遵主的旨意去行的，都有立足之地，因為教會若真正愛主，主必在其中，主的愛能融合眾心，主的力是必能維持一切。

中國的基督教會所主張的統一，是根本的統一，他的秘訣就是「互相尊重」、「彼此相愛」。

中國的基督教會要拚死命保護的就是：

開誠佈公的方法

海量包容的態度

他的偉大、他的豐富、他的實力，都在這愛公兩字中。

（九）中國的基督教會必須始終不懈地實行試驗工作的協和

中國的基督教會前途的成立和發達，全靠能在統一範圍中，一方面彼此尊重各人的主張，一方面各人藉着相愛的精神協力的同工。

一、為上帝的旨意吩咐他注重協和的工作，上帝曾經從各國各民族中，選擇工人，差遣他們到中華來建設教會，上帝對於這一件事上，實在有特別的深意。他要在中國教會上，表示萬族一體，同為主的子民。因此，中國的基督教會一方面求成中華本色的教會，一方面必不蹈短狹的國家主義，失却世界大同，人類同胞，協力同工的精神。

二、為他本身的需要指示他必須注重工作的協和，你看一看教會所負的責任何等重大，所待解決的問題何等複雜。

若不是將所有的才能都合集，俾各盡所長，有甚麼解決和成功的希望？

因此中國的基督教會必定主張：

（一）教會中的西人當實在和華人協和工作，中華的教會華人當是主體，西人的協助，在這時期中雖是不可少的，但是要協和的助理，不要專制的管理，教會必有貫徹的主張，求中西同工中間工作的協和，依賴上帝的指示，破除差會和西人專制的習慣，用透切的革命，把一切計畫重新討論，重新訂定，教會必竭力的把種族的畛域、個人的習慣、宗派的成見，凡與協和有礙的，完全犧牲，求上帝的榮耀，謀同胞的幸福！

（二）教會中年輕的後輩須尊重長牧，教會中同作長幼都有後輩，機會好點，多得點學校的學問。但是他們當記得，年輕的人學問雖有，經驗未是，先輩的經驗實可為他們的指導。因此中國的基督教會，必竭力訓誨他範圍以內的青年，鄭重的尊崇長輩，隨時隨地，請長輩的指導。



(三) 教會中長牧須善用青年後輩，教會中年輕的後輩經驗雖然不足，但是他們勇敢有為的心，願前進無已的志向，強健的精力，實在和教會的進步，有密切的關係。

因此中國的基督教會必竭力主張：求他的長牧給年輕的後輩前進的機會，且隨時隨地給他們相當輔助真誠的獎勵，自己謙虛，作他們的榜樣，使他們一方面能盡獻才力，求教會的興盛，一方面能從經驗上造成謙謹的美德。

(四) 無論中西老幼、有經驗的、無經驗的、有學問的、無學問的，都齊心協力地，放胆無畏地，保護教會中全體工作的自由，思想的自由，實驗的自由，一致團結地助教會向前進行。

諸位代表，

與罪惡大胆奮鬥的教會，

能完全表彰基督的教會，

能宣傳上帝使命的教會，

真正服從聖靈的教會，

實在服務國民整理國故輸入文明的教會，

善教聖經尋求真理的教會，

謀求精神統一，實行「公」「愛」二字的教會，

主張實驗——張協和工作的教會，

這樣的教會，是不是我們中華基督徒心目中理想的教會？

倘然若是我敬謹請求諸位撫心自問，

我現在願不願做中國的基督教會的一個健卒，大胆無畏地，去和社會上的罪惡、個人身上的罪惡，作不留遺地的猛攻。

我能不能完美地表彰基督，把他神性和人性都切實地顯明出來？並且在自己品行上，把基督的能力昭示國民？

我願不願做上帝的使者，宣傳上帝使命？

願不願側耳敬聽上帝藉他人傳給我的使命？

我願不願把自己的私見、黨爭、個人的利益、宗派的權威、疆域門戶的爭執、私人關係上的舊憾，完全拋除，清心息念地聽聖靈喚我的微聲。

我有沒有真正信仰聖經的心，歡迎科學的方法，作虔敬透徹的研究？

我是否十分清楚地明白，中國的基督教會是中華國民的教會，他的首務是真正能服務國民，重生社會；他的組織，他的計畫，當根本中華民族的精神，當合中華民族的心理，一方面當整理輝光固有的國故，一方面當吸收世界的文明。我情願不情願盡我的力量，作我一部分的貢獻，以期達到全部的大目的？

我能不能和教會中的同胞、教會中的西人、教會中的長輩、教會中的青年、教會中有學問的、無學問的、新的、舊的、合我意的、不合我意的、和我同宗派的、和我不同宗派的、和我同省的、和我距離甚遠的——一同協和工作？

我能不能——願不願——和同道彼此尊重——互相親愛——開誠佈公——海量包容？

我們各人若都願這樣做，若自信都能這樣做，那末我們中華同胞的代表，可彼此相告，並且也可和你諸位海外來歐美同志，和使徒保羅齊聲合掌，快樂的說：「我們此後不再做外人、不再做客旅，是和聖徒同國，做上帝家裏的人，在使徒和先知的基礎上，建築耶穌基督自己為基石，各房在他身上合式地聯絡起來，漸漸在主成為聖殿，我們彼此同在建造之中，成為上帝藉著聖靈居住的所在，阿們。」（以弗所三：十九至二十二）



【文獻——總會時期】

這是廷芳日夜禱祝的，今日趁這機會發表出來，請求我全國教會長牧和同工的兄弟姊妹指教。

資料出處：劉廷芳：〈中國的基督教會〉。《上海廣東中華基督教會月報》（第61期）。

中華基督教會廣東大會史略

本會之成立，醞釀于三十年前，而今日始收其效。初，長老會以傳道來華經已八十餘載。地域則遍佈全國，人數則達十萬，雖會派非出一國。而信條盡皆從同。若不速謀聯合，無以收統一之效，而振自立之精神。遂有全國總會之組織。其起點則在一八九〇年歐美教士大會于上海之提議。嗣一九〇〇年，教士再集于上海。已得全國長老會之贊助。有列席代表五十四人。議定，成一通訊機關，舉甘路得教師為書記。中間經數次之集會。至一九〇七年，始成立『全國長老會聯合會』。四月十九日開會于上海思婁堂。列席代表二十一人。此後二年一聚集。訂規章。謀進行，以至一九一八年（即中華民國七年）四月十三號至十七號，聚會于南京。列席中西代表四十六人。成立『長老會全國臨時總會』，同時公理會、倫敦會亦派全國代表明恩溥、裨益知、盧福年、包克私、施白珩五教師與會。陳述其本會欲加入之理由。當時全體歡迎。遂通過聯合之辦法五條。其中以第一至三條為最要；如下：

- (一) 長老會、倫敦會、公理會組合而成一聯會。若另有性質相同之會，欲與本會聯合者，亦極歡迎。
- (二) 定此聯會之名稱曰『中華基督教會聯合會』
- (三) 採取各會之意見，酌定辦事之規則，以預備將來成立一合會為宗旨。

隨由眾舉定執行正、副委辦各十一人，而以畢來師牧師為委辦長。

一九一九年一月十號。執行委辦長畢來思召集委辦聚會于南京。列席者：長老會九人、倫敦會四人、公理會五人，友會如浸禮會、貴格會亦派有代表與會，陳述其贊助之誠意。是會叙議四日。議定信條及典章。並通過之。（信條典章均于一九二二年在上海集會時略有修改，故從略）

自此次集會之後。閩南長老、倫敦兩會，即已聯合成一『閩南合一教會大議會。』

我廣東各會，即于四月八號召集會議于青年會。列席代表：長老會三十二人、倫敦會十人、公理會八人，另有友會代表：同寅會五人、美瑞丹會三人、巴陵會一人。是日議案：除表決依據南京所議決之大旨實行聯合外，並歡迎同寅會加入。

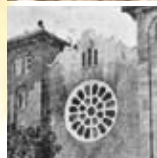
七月十六、十七兩日，本『中華基督教會廣東大議會』假座廣州青年會開成立大會。是日議案：除歡迎美瑞丹會加入外，將所屬各區地點重行劃分，並舉定第一期正式職員如下：

（議長）謝恩祿。（副議長）鄭柳春。（書記）梁小初。（司庫）方約翰。其餘戴蒙光、黃藻亭、高冠天、楊真信、翁挺生、龔約翰、蘇維新、祈威林等，皆被舉為『執行委辦』員。

迨至一九二二年四月廿七、八、九三日，乘『基督教全國大會』之便，『全國中華基督教會臨時總會』復集議于上海。當時出席者：有長老會、倫敦會、公理會代表數十人、盡三日之能事，將典章信條澈底討論修改。其最要者則是：將「中華基督教會『總議會』、『大議會』、『區議會』、『堂議會』之『議』字刪去，只稱『總會』、『大會』、『區會』、『堂會』。所以表示本會會體不只有獻議的性質，實有執行的實權也。當未得各宗派一致承認新定典章信條以前，該總會仍以臨時總會名義執行一切。同時並舉定畢來思牧師、龔子雲牧師、許聲炎牧師、施伯珩牧師及招觀海牧師等十六人為執行委辦。總機關設于上海。

自經一九二二年之『臨時總會』會議後，會體更形堅固；而我『廣東大會』亦于一九二二年六月二十七、八兩日舉行第四次年會時，將『臨時總會』所改定之典章信條一致通過。嗣後遂改名為『中華基督教會廣東大會』

資料出處：《中華基督教廣東大會典章》，1924年。





協會三十年

譚沃心牧師

廣東協會會長
第三屆全國總會會長

（一）教會當年的趨勢

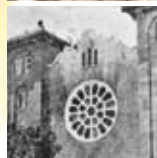
中華基督教會不是憑空驟然而來的，她是適應時代的要求，由「漸變而突變」，循著歷史的法則而產生的。基督教來華早在百年前，因宗派思想的不同，遂有門戶之見的殊異。教會聯合運動，始於二十世紀四十年代，教會領袖當時深感宗派門戶之見，殊非增長靈性之道，抑且有低減工作效率之弊；而一般信徒對於教會團結的願望也很殷切，所以當時教會有兩種趨勢：（一）聯絡中國各基督教會，彼此通力合作以謀天國事工之推進，（二）破除宗派思想，門戶之見，組織合一的教會。兩種趨勢並行不悖，祇是前者是化零為整的「合」，而後者卻是合而為「一」。教會為適應時代的要求，一八九〇年歐美教士大會於上海，已有組織全國總會之議，一九〇〇年教士再集上海，並得全國長老會的贊助，成立一通訊機構，舉甘路得牧師為書記，經數次集會商討，迄至一九〇七年成立「全國長老聯合會」，一九一八年集會南京，代表四十六人，議決將「全國長老聯合會」改為「長老全國臨時總會」，同時公理會、倫敦會亦派代表明恩薄、裨益知、盧福年、包克私、施白珩五牧師到會請求加入，於是由長老會、倫敦會、公理會聯合組成「中華基督教聯合會」，選十一人為委辦，以畢來師牧師為委辦長，負責一切，一九一九年一月，委辦集會於南京，除長老會、倫敦會、公理會代表外，尚有友會，如浸信會、貴格會代表到會，表示贊助之誠意，自此集會之後，閩南已有「合一教會大議會」的組織了，這就是教會聯合趨勢的明證，也是教會前途的曙光啊！

（二）由大會而協會

我們廣東教會得風氣之先，對教會聯合的運動決不會落於人後的，一九〇七年馬禮遜來華傳道一百週年紀念當中，教會已有聯合組織之議，一九一三年春正月，假廣州仁濟堂舉行廣東全省基督教會議，到會者有十六個公會的代辦，共一百一十餘人，這是廣東教會破題兒第一次代表會議，跟著有「廣東基督教協進會」的組織，一九一七年，復有基督教聯合會的設立，然而這祇是「聯而合」，而非「合而一」，一九一九年南京一月會議後，我們廣東各教會跟著於四月集會於廣州青年會，除長老會、倫敦會、公理會的代辦外，友會代辦有同寅會、美瑞丹會和巴陵會，即席議決接納同寅會及美瑞丹會之請求參加，同年七月正式成立中華基督教廣東大議會，並推謝恩祿為正議長、鄭柳春為副議長、梁少初為書記、司庫方約翰，其餘戴蒙光、黃藻亭、高冠天、楊真信、翁挺生、龔約翰、蘇維新、祁威林等皆被舉為執行委辦，一九二二年四月中華基督教臨時總會，集議於上海修正典章，將「中華基督教會總議會」、「大議會」、「區議會」及「堂議會」之「議」字刪去，祇稱「總會」、「大會」、「區會」、「堂會」，即以表示會體不祇有獻議的性質，而且有執行的實權啊！同年六月，「廣東大議會」舉行年會，議決依臨時總會所定典章正式改為「廣東大會」並聘招觀海牧師為主任幹事、方約翰牧師為協任幹事，當時參加的公會已有美長老會、美同寅會、英倫敦會、紐絲倫長老會、華人公理會、廣東長老傳道會等，因廣東大會組織與各堂無直接關係，各堂與大會沒有實際的聯絡，各區會組織不十分完備，為促進各堂自養，自傳，自治及增進大會事權的統一，使地方自治與中英集權，互相兼顧，修正憲章，乃於大會第八屆年會提出改為廣東協會，於一九二六年秋九月正式成立，舉出鄭柳春為會長、關恩佐先生、李應林先生為會副、譚沃心牧師為代總幹事、方約翰牧師為副總幹事。

（三）抗戰前的協會

協會自成立後，銳意經營，加強組織，將內部分為佈道事業部、宗教教導部、文字事業部、婦女事業部、教會聖樂部、社會服務部、並將全省分為十區、每區設幹牧一人或數人，調整人事、厘訂計劃、按步實施：



- 一、**佈道事業**：為適應時代要求，促進佈道事業之發展，所以第一步重新調查佈道工作，經過調查後然後根據需要，重新改訂佈道策略，規定佈道步驟，以促進教會自養自傳。
- 二、**宗教教育**：宗教教育事業計劃分兒童、青年及成人三方面進行，計劃先著手調查各堂固有宗教教育專業、整理各堂主日學校、提倡家庭宗教生活、促進平民教育、接收西差會移交之中小學，如培英中學、盤基及德基小學等，創辦女子聖經師範學校、搜集宗教教育圖書、開辦宗教教育領袖訓練班、舉行教育日等。
- 三、**文字事業**：文字為宣教要具，本會自成立以來對此早具計劃，發展亦不遺餘力，鐸聲在反教風潮正烈的時候，積極地發揚基督真理，導正誹議的謬論，報導會務的有月刊、週刊、英文季報，其後又有「分享」月刊，其他書籍單張的印行，對於文字宣傳，頗收成效。
- 四、**婦女事業**：為教會重要工作之一，所定計劃，頗為具體而實際，故能完全實施如（一）識字學校（二）基督化家庭運動（三）全家歸主運動（四）設查經班（五）成立服務團（六）協助佈道工作（七）與各婦女機關合作，促進婦女幸福。
- 五、**教會音樂**：聖樂在教會生活中是何等重要，蓋聖樂不祇是增長崇拜精神，抑且獲得靈感與訓誨，本會成立伊始，即設部策劃一切，如印行「頌主詩篇」，和簡譜詩歌、舉行音樂禮拜、組織各堂詩班、這些計劃均已付諸實施。
- 六、**社會服務**：社會服務計劃龐大，如公共衛生、施醫贈藥、民眾教育、民眾娛樂事業、生產合作社等，以限於人材與經濟，未克完全實施，然亦已盡最大的努力了。
- 七、**人材培植**：人材之培植與教會的興替關係至大，本會成立之始，即有長久之計劃，並設人材委員會負責實施，一方面注意培植立志為教會服務之男女青年，指導受教會服務及訓育之學生，注意其學校生活及在教會之工作，同時訓練義務工作人員，留意現任工作人員之適應時代要求，擔負大時代的責任，對於人材之培植，實不容稍緩啊！
- 八、**籌建會所**：協會為全省教會最高級的機關，工作至肇，分工合作，非有會所聯合辦理，以收指臂之效力不為功，本會成立之始，深感暫時租賃會所，殊非長久之計，即策劃籌建，筆者奉派出籌募，奉賴海外及國內兄弟熱誠輸將，卒底於成。
- 九、**增進差會合作**：教會由各差會之艱苦創立，自本會成立之後，西差會移交各項工作，千頭萬緒，各事工之應興應革事宜，極須策劃，所以差會與協會之合作，必須加強，西差會以教會為中心，對於本會之信託與人材，經濟之扶助，不遺餘力，其精神至足感佩，今後本會本過去一貫政策，加強雙方合作，以促進天國事工！
- 十、**加強全國總會**：全國總會成立一九二二年，雖較我們協會產生遲些，然而總會進行全國教會合一運動，煞有意義，為加強總會與本會關係，對於總會計劃，一向竭誠擁護，努力推行，以促進教會合一。

（四）抗戰時期的中會

抗戰軍興，本會由廣州而香港，而曲江，而連縣，多年顛沛流離，備嘗艱苦，然事工進行不墜，新事業之拓展，新工區之建立，又使我們精神上無限快慰，在這抗戰期中筆者在假，交通梗阻，未克共赴艱難，心中殊覺耿耿，然賴胡牧師冀雲、汪牧師彼得之領導、關會長恩佐、李校長應林之協助及各同寅之合作，事工得以發展，其經過已於十七屆年刊詳為報告，茲撮要如下：

- 一、**新工區之建立**：廣州灣為華僑歸國孔道，而旅居會友亦多，乃派李牧師德輝，前赴籌設堂址，慘淡經營，卒底於成，泊協會遷曲江，曲江為戰時省會，本會教友旅居者殊多，堂址之設更不容緩，一九四二年落成，由汪彼得牧師及馬禮全先生主任之，從此工作拓展，頗具朝氣了，桂林當時為後方重鎮，百粵人士旅居者，數殊不鮮，牧養工作亦不敢緩，乃派馬禮全、伍明樂二君負責籌設，卒告完成，事工進行，頗著成績。



二、 **亂離中新進展**：抗戰期中，本會雖顛沛流離，然所到之處，均能發展新工作，廣州淪陷，本會遷港，汪牧師彼得即在港發動青年愛國運動，促進學生工作，香港淪陷汪彼得牧師逃離湛江，在湛設臨時辦事處，就地發展青年工作，辦理教會學生留湛學生聯誼會，本會遷館，即在韶設堂址，組織青年詩班、舉辦青年座談會、學術演講會、青年聯誼會等，在中大師範學院、中大醫學院組織基督徒團契，增進其靈性生活，在南大則慨捐巨資，協助建築宗教室。對兒童教養，在曲江連縣等地均由汪牧師負責辦理；並設有兒童樂園、兒童劇場等；對社會服務，在湛江設歸僑服務辦事處，指導歸僑、招待住宿、代顧伏役，在曲江連縣等地則設教友招待所，招待各地教友食宿，設草地茶座、游泳棚等，以增進民眾健康，桂林則協助教友疏散；對於救濟方面則辦理難民過境救濟，設平價膳堂減輕民眾負擔；汪牧師彼得復兼國際救濟會廣州分會義務執行幹事，曾創立自奉膳堂四所、兒童救濟所、婦女職業訓練所、平民宿舍麵包製造所等。

三、 **經常工作進行不輟**：經常之佈道、教育、醫藥、青年、婦女、文字等事業均照常進行，不敢稍懈。學校方面，如培英中學、真光中學、協和中學、基聯中學等雖四處遷徙，然所到之處，均能重張旗鼓，辦理極具成績，淪陷區會各同工，均能埋頭苦幹，尤令人感佩不置。

（五）復員即動員

一、 **重建與重修**：戰後各教堂，各醫院及各學校，大受破損或全被拆毀，復員以來，本會已盡力協助各堂院校，重修或重置，以資應用，計修葺完竣者，有培英、真光、美理、協和、德基等校；教則有香港合一堂、公理堂、廣州中華堂、光東堂、光孝堂、新會關東堂廿餘間；重建者，有增城堂，大良堂，醫院修葺完竣者，有小杭同寅醫院、江村普惠醫院，其中需要修葺及重建者尚多，一俟經濟稍裕，堂進行辦理也。

二、 **從面到點**：復員後，百端待理，人材經濟均告艱困，工作不得不從全面的發展，改為要點的據守了。此刻經濟漸告充裕，又漸由點向面的發展了，計全會大小堂址一百九十六間、男女同工二百零一人、牧師四十六人、男宣教師七十四人、女宣教師八十一人及幹事數十人。

三、 **擴建運動**：復員後，一面致力於復員，一面又致力於事工的擴展，遂有擴建籌募運動，分向國內國外各地教會兄弟呼籲教會援助，並向西差會聯絡，以期重建教會、擴展新舊事業，此刻擴建籌募已告結束，雖未能達預期的結果，然對於教會之重建與發展，獲助不鮮啊！

四、 **三年奮進運動**：自協進會提倡三年奮進運動後，本會首先響應，並擬具三年工作計劃，按步實行，迄今已卓著成效。

五、 **同工福利之保障**：本會對於同工今後福利保障，已籌有的款分退休養老俸、殘廢撫養、逝世撫恤等，從此各同工均得一心事主，無後顧之憂了。

六、 **其他佈道、教育、青年、文字、婦女、音樂**，經常的工作，均照常發展，已另文詳載，這裡用不著再贅了。

本文草於倉猝間，戰時檔案文件均已喪失，不免掛一漏萬，尚希同道兄弟有以指正。

資料出處：《中華基督教會廣東協會三十週年紀念會暨二十三屆年會專刊》，頁24-26。

認識我們的教會

劉瑞滔牧師

本會牧師

——馬太福音第十六章第十三至二十節——

中華基督教會，本年為創會五十週年。中華基督教會香港區會，定於十月廿九日至十一月二日，假座香港大會堂，藉著每年一度的代表大會，一同舉行紀念儀式，專題演講和討論事項等。而以「認識中華基督教會的組織，發揚中華基督教會的精神，擴展中華基督教會為本港合一的教會」作為活動與宣傳的中心。洵盛會也。

作為一個基督徒，對於我們的教會必要有所認識，自不待言，請問，我們的教會是一個怎樣的教會呢？筆者不忖譎陋，謹提出「認識我們的教會」這題目，試作一簡單的敘述，就正於諸位高明讀者之前。

（一）我們的教會是基督的教會

基督的教會是屹立不搖的，正如本題所引用的經文，耶穌說：「陰間的權柄不能勝過他」，因為基督的教會是建築在「這磐石」上。「這磐石」是甚麼？不是指彼得個人（雖然「彼得」的原文有「磐石」的意思），乃是指彼得回答耶穌說「你是基督，是永生上帝的兒子」這一個對祂所表示的信仰。換言之，基督的教會，係以對耶穌的信仰作為建立惟一的基礎，除此以外，更沒有別的基礎。

須知，我們的教會不同普通社團，不是人所設立，乃是基督所設立。因此我們的教會，是基督的教會，而基督的教會，也是我們的教會，兩者是綜合為一的。

我們的教會所信仰的耶穌，並不像一般人的信法，以為祂是「以利亞」，「耶利米」或「先知中的一位」，這都不過是「人」，甚至是「偉大的人」。

然而，我們的教會所信仰的耶穌，不只是「人」，卻是「基督」，是「永生上帝的兒子」。正如約翰福音說：「上帝愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生」。（約三16）我們所信仰的耶穌，就是一位「道成肉身，住在我們中間」的（約一14），神人兩性合一的基督。

有了彼得所說「你是基督，是上帝的兒子」這一個信仰作為教會的基礎，那麼，我們的教會無疑就是建基在磐石上，任何環境和勢力，都不能把教會打倒。

試看教會史，一千九百多年來，經過猶太人的逼害、羅馬皇的殘殺和無神主義者的攻擊，教會仍然屹立不搖，高舉十字架，為真理作見證；為的是我們的教會是基督所設立的，祂將自己的教會建基在「這磐石」上，「陰間的權柄」不能「勝過他」。

（二）我們的教會是合一的教會

我們的教會原是一個合而為一的教會，正如耶穌向上帝禱告說：「使他們合而為一，像我們合而為一。我在他們裡面，你在我裡面，使他們完完全全的合而為一，叫世人知道你是差我來，也知道你愛他們如同愛我一樣。」（約十七20-23）只是教會過了一個時期，因人因事因地等等，於是分裂成為許多宗派了。

關於教會分裂的事情，在使徒時代，已經有了跡象。保羅曾寫書給哥林多教會的信徒說：「弟兄們，我藉著我們的主耶穌基督的名，勸你們都說一樣的話。你們中間也不可分黨，只要一心一意彼此相合。因為革來氏家裡的人，曾對我題起弟兄們來，說你們中間有紛爭。我的意思就是你們各人說，我是屬保羅的，我是屬亞波羅的，我是屬磯法的，我是屬基督的。基督是分開的麼？保羅是為你們釘十字架麼？你們是奉保羅的名受了洗麼？」（林前一10-13）



【文獻——香港區會時期】

認識我們的教會



保羅雖然吩咐哥林多教會的信徒，不可分黨紛爭，要一心一意相和，說一樣的話。惟是「見仁見智」，人我之間的觀點未必盡同。比如關於「守法律」這一個問題，保羅就與彼得的態度發生衝突了（見加拉太書第二章）。而保羅的重信，雅各的重行，約翰的重愛，也是各具所見，各樹一幟。

雖然如此，當時的教會還是整個的，亦即是普世性的，直保留到十世紀時候。迨十一世紀，整個教會便分裂為二：在東歐的，稱希臘東正教；在西歐的，稱羅馬天主教。

再過五百年，至十六世紀初期，西歐的教會，又再分裂，這就是改正宗基督教的成立。至此，基督的整個教會，已分裂為羅馬、希臘和基督三大宗派。而改正宗基督教的內部，四百年來，又繼續分裂，迄今改正宗的教會，據稱至少也有百多個宗派。

單就改正宗的教會而論，各大小宗派之間，難免混入一些世俗之見，往往驕傲固執，各是其是，各非其非。並且互相詆毀攻擊，使教會外人士也覺著稀奇。尤其使到有心慕道的人，簡直莫明其妙，如入五里霧中，無所適從。

到了本世紀初期，教會有識之士，由於聖靈啟迪，逐漸醒悟過來。鑒於宗派的紛歧，門戶的成見，實在有違基督救世的宗旨，也非增進信徒靈性和復興教會之道，於是挺身起來，提倡教會合一運動。

先由歐美基督教會開始，繼而影響到世界各處的基督教會。近幾年間，又由改正宗基督教，影響到希臘東正教和羅馬天主教，大家都覺悟過來，於是三大宗派都一改以前作風，共同響應這教會合而為一的運動。由許久以來彼此敵視，而變為互相友好，進而大家有交往，有團契，以期早日達成教會的合一，正如基督所期望我們，為我們禱告一般。這無疑是本世紀教會歷史上一件大事，也是最值得我們歡欣的事呢。

（三）我們的教會是本色的教會

「本色教會」這一名稱，在中國已有四十多年歷史，倡起這個運動的，就是「基督教協進會」。當時之所以倡起這個運動，係由於受了一九二二年「非基督教學生同盟」的刺激。經過基督教領袖們一番檢討，發覺到我們教會的本身，確有一些弱點存在。為要消除外界誤會，使基督教從不平等條約的關係解放出來，惟有使中國教會脫離西洋化而為中國化，於是就有這本色教會運動的產生。

有關這運動的重要人物誠靜怡博士，曾經說：「當今舉世皆聞的本色教會四字，也是協進會所提倡。一方面使中國信徒擔負責任，一方面發揚東方固有的文明，使基督教消除洋教的醜號。」（見真光雜誌二十五週紀念特刊協進會對教會的貢獻）

誠博士在這簡單的話裡，很清楚指出本色教會的任務有二：第一，「使中國信徒擔負責任」。這責任就是自養自治自傳。教會一切經濟上和行政上，都當以中國信徒為主體，西方教士可以退處於輔佐的地位；第二，「發揚東方固有的文明」。這就是要使到教會與中國文化融和一起，除去西洋色彩。

簡言之，所謂「本色教會」，就是一個要實現自養自治自傳，並且擺脫西洋色彩，把基督教與中國文化融和一起的教會。

自從倡起這本色教會運動已過了四十多年的我們中國的教會，請問，這運動至今有甚麼果效呢？關於自養自治自傳這方面，有些教會已經達成了。可是還有不少的教會，非倚靠西差會不能存在的。

說到使教會與中國文化融和一起這方面，似乎距離目標還遠。有不少基督徒，對基督教和西洋文化兩者簡直分不清，甚至誤認西洋文化就是基督教呢。更有一些基督徒醉心於西洋文化，以西洋文化為時尚，卻看中國文化為落後。這是多麼可惜的事啊！

經過世界第二次大戰和跟著一連串動亂不安，人們逐漸醒悟過來，近來歐美不少有見地的學者，深覺中國文化確有其特殊的貢獻和不可磨滅的價值，大可以補西洋文化之不逮。

我國先賢在四十年前所倡起這本色教會運動，無疑是一種很有眼光之舉，直到現在，本色教會的運動，仍是我們中國教會當跑的路綫呢。



（四）我們的教會是中華基督教會

查中華基督教會（全國總會）宣佈正式成立，並召集第一屆會議於上海，其時是一九二七年十月。若照此計算，迄今只有四十一年歷史。

但我們廣東的教會卻得風氣之先，已於一九一九年七月，在廣州宣佈正式成立「中華基督教會廣東大議會」。

中華基督教會廣東協會據此，曾於一九四八年七月四日，在廣州會所舉行三十週年紀念會，筆者當時曾代表望覺堂參加。今香港區會也據此於本年十月廿九日至十一月二日代表大會中，同時舉行中華基督教會創立五十週年紀念會，當然是很有意義的。

中華基督教會的成立，固由於遵照基督的訓示，且透過先進教會的協助，並與我國「非基督教學生同盟」的刺激也有關係。那麼，中華基督教會又是一個怎樣的教會呢？愚見認為：

（甲）是一個基督的教會

換言之，中華基督教會是根据彼得說：「你是基督，是上帝的兒子」這一個信仰而成立的。中華基督教會的信仰綱要如下：第一，信仰基督耶穌為救贖之救主，為教會之基礎，以基督之國普建於世為目的。第二，接納舊新約聖經為上帝之言，由靈感而成，為吾人信仰及本分無上之準則。第三，承認使徒信經堪以表示正宗教會共信之要道。基此我們深信中華基督教會是基督所設立的教會。

（乙）是一個合一的教會

中華基督教會是秉承基督「合而為一」的聖訓（約十七20-23），和聖靈所賜「合而為一的心」（弗四1-6）而成立。成員中的宗派背景各有不同，治會的方式也各有其傳統習慣。在神學思想上，有保守的，有進步的，有中庸的。在聖禮上，有洗禮的，有浸禮的。但因大家都集中在「合而為一」的目標上，竟能放棄自己不必有的成規，抱著協和態度，參加中華基督教會，這種開明和遠見，實在非常難能可貴。

中華基督教會，既由許多宗派共同組合而成，自應容納各宗派的特長，宜彼此尊重，不應互相歧視，從而使到本身成為一個更豐富完善的團體。即如長老宗的有系統，重信條；公理宗的尚民主，喜自由；都各有所長，足資取法。不論那一個宗派，既參加了中華基督教會，都必有其本身的特殊貢獻，宜彼此欣賞，共同分享在主裡所得的恩惠。

有一層我們必須知道，中華基督教會並不是要在原有許多宗派中再增加一個新的宗派，中華基督教會並不是一個宗派的教會，乃是要聯合許多的教會可以消除宗派的隔膜，成為一個合一的教會。

（丙）是一個本色的教會

我們的教會既命名為「中華基督教會」，顧名思義，無疑表示我們的教會是一個著重中國本色的教會。中華基督教會自創會以來，對於自養自治自傳，推動得非常積極，已收穫相當的果效。

對於我國優良的文化，不只不敢忽視，並且本著基督所說「我來不是要廢掉，乃是要成全」（太五17-18）的精神，重新檢討，擇要吸收，使到基督教可以在中國文化上生根，不致重蹈昔日景教和也里可溫教的覆轍。

關於中華基督教會的組織，照典章規定，係採取四級會制，即堂會、區會、大會（或協會）、總會。然自大陸政變後，中華基督教會的情形和以前自然有不同之處，這是時勢使然，不言而喻。

撇開大陸不談，單從香港方面而論，現在這裡的「中華基督教會」，包括香港、九龍、新界和澳門區域裡各堂會，自從大陸變色後，不久便脫離了「廣東協會」和「全國總會」的關係，宣佈獨立，把原來的「中華基督教會第六區會」改稱為「中華基督教會香港區會」。

現在的「香港區會」和以前的「第六區會」顯然不同，「第六區會」只限於從前所規定的



【文獻——香港區會時期】

區會範圍和章則，事工比較簡單，因為在「區會」之上，還有「協會」和「總會」。
現在的「香港區會」，為適應當前教會的需要，業已改訂章則，包括了「協會」和「總會」的性質，事工比以前「第六區會」繁重得多，已經是香港、九龍、新界和澳門區域裡各堂會以上一個總機構了。故現在中華基督教會在香港的特殊情況下，不再是四級會制，而是暫行簡化為兩級（堂會、區會）會制，於此可見香港區會地位的重要和責任的艱鉅了。

時光倏忽，人世滄桑，縱目神州，不勝今昔之感。上帝是超越時空的 神， 神的旨意奇妙，基督設立教會在世上，自有祂的美意在其中，祂的教會是歷萬劫而不渝的。蒙神深恩，叫我們中華基督教會已有五十週年歷史，多麼值得慶幸，孔子不是「五十而知天命」麼？敬祝本會暨達到這「知命」的榮壽，知識和力量都同時長進，正如摩西祝亞設所說「你的日子如何，你的力量也必如何」（申三十三25），不只深明上帝的旨意，並且更有力量遵行上帝的旨意，完成祂所託付建設天國於人間的使命。

資料出處：劉瑞滔：〈認識我們的教會〉。《中華基督教會香港區會會訊》（第137期，1968年10月），頁1-3。

中華基督教會香港區會「清潔香港運動」之 意義及工作計劃

一八四二年基督教在香港計劃開展傳道事工，一八四三年開始實際工作，傳佈福音，設堂崇拜，迄明年乃一百三十週年紀念。

本會與當年派員來港開展傳道服務的英國倫敦傳道會有悠久歷史關係，尤其是該傳道會在香港早期所創辦傳道與教育事工，今日多已成為本會的組織成員，故本會遠在三年前便有計劃於基督教在香港開基一百三十週年的紀念日子，發起一項有意義的運動。

一百三十年前福音傳到香港，醫藥教育事工逐漸展開，我們本港居民深受其益，直至今天，得聞福音的人雖然普遍，或受基督教影響的人更多，但接受了救恩，加入教會為基督徒的人數只佔全港人口百分之十，當然曾在香港得聞福音，成為基督徒後，而離開香港他往的為數不少，但整體來說「往普天下去傳福給萬民聽」的使命尚待努力。

傳福音的工作是只管耕耘不問收穫的長遠工作，福音於一百三十年前傳入香港，今天我們無論得時與不得時，都要本著前人的心志繼續傳道，引人歸主，尤其是我們更應在已有的基礎上擴大我們對社會的影響，必須進一步的有實際的行動，在這七十年代，信徒不單只傳道，更要結合實際以行道去見證所傳的道，因此我們面對本港社會道德墮落，罪惡昭彰，風氣不良，我們便不能忽視教會的先知責任而緘默不管，傳道要配合社會行動，便可相得益彰。

本會為配合這個有意義的年度，計劃於一九七二年九月開始至一九七三年八月止，以一年為期，推行一個「清潔香港運動」，其目的是提倡環境清潔、思想清潔及生活清潔。

環境清潔：我們要積極支持本港政府當局所推行的環境衛生清潔運動，且要加強宣傳，鼓勵信徒及本會有關學校的員生，先清潔我們的居所、教堂、學校及附近的環境，俾得起領導作用，引起整個社會留意環境清潔問題，認識環境清潔的重要。

不過，我們這個運動所著重的，就是怎樣使本港市民產生愛這城市的心，愛之所在，心亦在焉，有此愛心便可產生責任感，有了責任感，則在日常生活中，必可表現有公德心，不然，任何方式的環境清潔運動，都是徒勞的。

思想清潔：今天本港社會的病徵就是一般人都認為在香港居住是暫時的，目的僅在乎賺錢、維持生活或積聚財富，以便於將來遠走高飛，人們被錢迷著了，生活在狂熱中醉生夢死，用盡辦法，爭取個人享受及利潤，故此貪污、販毒、兇殺與暴力行劫案件，越來越嚴重。

所以思想清潔就是要將物質至上，金錢第一的思想矯正過來，使其建立正確的人生觀，以耶穌基督的思想為中心，「人活著不是單靠食物，乃是靠上帝口裡所出的一切話」、「不能事奉上帝，又事奉瑪門（即財利）」、「先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們」、「人若賺得全世界而賠上自己的生命，有甚麼益處呢？」有了這樣的思想基礎，才不致迷於錢財，不擇手段的爭取財富，進而明白基督教的道理，努力減除貧富懸殊的不公平現象，謀求社會的幸福生活。

生活清潔：本港社會道德墮落，貪污腐化嚴重，主要原因是本港人民太慕虛榮，嚮往奢侈生活，要改變思想，還是先要提倡儉樸與紀律化的生活，這是澈底的辦法。

我們要關心被染污了的道德思想，提倡純潔愛情，重視美好家庭生活，反對色情罪惡，尤其是基督徒，應以耶穌基督為榜樣，先從自己做起，養成節儉風氣，重振熱心，積極宣傳福音，引領更多的人歸向基督，對於目前社會的罪惡與壞習慣，不能再緘默，有勇氣，有膽量，站穩基督徒的立場，指責罪惡，竭力保存中國固有文化，提高道德水準，清潔我們的社會。





在這個運動的工作推動中，先要確定最有效而又簡單通俗的宣傳綱領，「我們要生存」是一個很適合的宣傳主題，因為這是我們起碼的要求，且對這運動的三項工作目標——環境清潔、思想清潔及生活清潔，都很配合。

香港是我們要生存下去的地方，環境清潔，我們健康得以保障，然後能生存下去，生存需要在思想上有正確的人生觀，特別是以耶穌基督的福音真理所建立的人生觀，才能使人們生活得有意義，由於遵循耶穌基督的教訓、生活樸素、思想純潔，在真理上站立得穩，且能見證基督，我們就能夠在我們生存的地方上，建成一個自由民主、平等法治的幸福社會。

根據上述的中心思想，由一九七二年九月開始，以三個月為期，通過各種方式的宣傳，使香港居民都認識三個基本問題，建立思想基礎。

第一：依存感，即是說，對我們現在生存的地方產生一種依存意識，我們應根據聖經道理，闡明人類的平等，因為我們都是憑應許作上帝的兒女，由於上帝的意旨，人類有自己所屬的家庭，為基督徒的，更同屬一個基督的教會，我們在平等的原則下，雖然種族不同，宗教信仰有異，但一同生存在一個社會裡面，我們是這個社會的一份子，沒有甚麼能把我們與社會隔離，因為我們都同屬這個社會，我們應該自願自覺地感到互相依存的重要。

第二：責任感，有了依存感，自然地產生有責任感。

基督教於一百三十年前傳入本港，即是說，我們早已聽聞了福音，但似乎未能啟發我們的責任感，我們吸收了許多因福音使這個社會繁榮進步的好處，但沒有感覺「施比受更為有福」的道理的重要。或許我們聽慣了而忽視福音的真諦，思想麻木，從不想到我們接受許多好處後，有其應負的責任，我們生活在香港，比較亞洲許多地方好，但我們如果沒有盡其責任，怎能希望這地方更進步、更繁榮而使我們生活得更愉快呢？熱烈的參加這次清潔香港運動只是一個開端的責任。

第三：生活感，生活感這個名詞似乎新穎，但其含義甚深，沒有依存感、責任感的人，思想迷惘，不會感覺得生活有意義，也不會感覺到目前處境的危險，更不會負起責任去改善。

在這運動中，要使人認識到我們現在存於一個蛻變而日趨敗壞的社會中，處處都有危險，同時亦有我們服務的機會，如果我們要在這個地方生存下去，不錯，我們要借助外力，如經濟與技術的援助，但最主要的還是我們朝向著最高幸福的目標，自力更新、辛苦奮鬥、生活樸素、有紀律、發揚基督精神、互相關懷、和睦共處。經過三個月的宣傳，增加本港市民依存感、責任感及生活感後，由一九七三年一月開始，舉行分組座談討論會，深入瞭解及分析目前本港的問題，彙集討論結果，綜合各組的意見，分期在報章及刊物發表，做成一種基督徒對社會的輿論，例如對下列的問題，我們不能再予緘默。

- 一、 我們居住於香港，要生存下去便要有依存感，承認我們都是香港的市民，我們要爭取市民應有的權利。
- 二、 我們要肯定香港是我們所喜愛的城市，且沒有比這更好的地方。
- 三、 我們要鼓勵已外流的親友回來及歡迎熱心的專家哲人，共同為我們所愛的城市服務。
- 四、 我們要求政府的一切措施都具有長遠計劃，所有因應、被動、短暫、近視的計劃都要拼除。
- 五、 我們相信非暴力的社會主義是合乎基督教道理的要求，因為改革現有的經濟制度，防止資本獨佔、反對暴利剝削、均分財富、使社會現狀歸於平等是社會主義的基本目標，而「均平」與「照各人所需用的分給各人」正是基督教的基本精神。所以我們要求政府採取溫和的社會主義去達成本港社會人民生活最高幸福的目標。



- 六、 我們要把香港建成為一個國際性的城市，使所有國家人民由於他們的利害關係及互相影響，因而關心本港社會的生存與發展。
- 七、 我們應歡迎不帶政治目的之投資與援助，謀求本港經濟更進一步的發展與繁榮。
- 八、 我們要求政府建立限制利潤的經濟措施，以求財富社會化，人民生活安定，並建立一個健全普及的社會福利制度。
- 九、 我們要求政府利用本港隱藏著而未開發的資源，用增加稅收、發行公債、善用庫存等方法，進行各項建設，建設一個有吸引力且消費低廉的旅遊城市。
- 十、 我們相信種族能不分彼此的合一而無須同化，不分階級、種族、宗教及政治信仰，在互相尊重的原則下，和睦共處，建立一個理想的社會。
- 十一、 我們要求政府澈底清查各機關的冗員及浪費現象，以提高行政效率，配合社會的迅速發展。
- 十二、 我們要求立法、行政兩局應有民選議員名額，以便代表各階層的利益發言。
- 十三、 我們要求政府立即實施小學六年、中學三年的免費教育，而各項教育措施都能配合建設香港的實際需要，尤應加強各級學校的德性教育。
- 十四、 我們要求政府修訂適合本港實際情況與需要的法律，並切實執行，以維護治安與社會秩序。
- 十五、 我們要求政府從速增加建設廉租及分層出售之住宅，使民居有所居，政府應考慮鼓勵有力而可靠的志願團體，參加迅速增建住屋，給與建築學校同等條件，撥地及貸款，最低限度備價領地以不牟利原則協助增建適合中下層民眾需要的住宅，以出售或出租方式解決住屋缺乏問題，不應以競投方式出售土地，增建此項民居應以防止暴利置業投資為原則。
- 十六、 我們要求政府立例嚴厲清除貪污，反貪污之機構組織應直接向港督負責，給與最高權力處理貪污事件，對於包庇烟賭及一切不法行為，應根本禁絕。我們應勇於檢舉密報，以盡市民職責。
- 十七、 我們要求政府當局制止放映色情及打鬥電影、電視，消除色情架步，黃色刊物。
- 十八、 我們要求市民服裝端正，而婦女尤應放棄暴露服裝。
- 十九、 我們要求志願團體合作舉辦經常性青少年之正當文娛活動，發展工業教育及短期實用職業訓練，解決青年就業問題。
- 二十、 我們要協助環境清潔，要求政府立例管制，以維持環境衛生。

上述問題僅為針對目前香港社會環境的一種原則性問題，在進行座談討論中，還會發現許多重要的意見，待搜集後，加具我們獻議，按時發表，表示我們對各問題的立場，特別是對環境清潔、思想清潔及生活清潔的問題上盡量發表意見及提出獻議。

上述各點多屬有關建立思想基礎方面的計劃，至於有效的工作方法，有待工作委員會按情況分工合作計劃推動，暫免贅述。但明年既為基督教在港開基一百三十週年，明年秋天，本會所提倡之清潔香港運動，推行亦已有一年，本教會為配合這個有意義的年期，擬於一九七三年十月第一個主日，定為「基督教在港開基一百三十週年紀念禮拜」，各堂校分別舉行紀念活動，至於是否有聯合性的集會，將來另行決定，不論任何方式，是給本港信徒一種鼓舞，好叫眾信徒都能齊心合力興旺福音。

資料出處：〈中華基督教會香港區會『清潔香港運動』之意義及工作計劃〉。《中華基督教會香港區會會訊》(第181期，1972)，頁4-6。



八十年代的香港教會

汪彼得牧師

香港區會首任總幹事

沒有城牆的香港

今天，我想引用舊約撒迦利亞書二章一至十三節的一段經文啟發我們的思想。

聖經記載說：撒迦利亞舉目觀看，見到一個人手拿著準繩去量度耶路撒冷有多寬多長，有一位天使對這個人說：耶路撒冷必定人口眾多，物產豐富，上帝親自保護這個地方，顯出他的榮耀和能力。

在異象中，那個人手拿著準繩，量度耶路撒冷，計劃築城牆，這是人的計劃，先知撒迦利亞靈性造詣甚深，他理解到上帝的計劃，他當時目睹耶路撒冷人的苦悶，他們祇看環境，因遭遇到事而灰心，先知呼籲他們應該仰望上帝，認識上帝的計劃，負起責任，上帝便賜給智慧與能力，所以先知撒迦利亞與同時代的先知哈該都主張重整宗教生活中心的聖殿。

不錯，曾有過多次被侵犯的經驗的耶路撒冷人，急於建城牆，維護自己的安全和利益，這是人的計劃，但先知撒迦利亞則認為上帝的計劃，耶路撒冷是沒有城牆的，建牆反而受限制，被孤立，上帝的計劃，不是固守排擠，這樣才使到耶路撒冷繁榮。

同樣地，八十年代的香港，亦不可能受限制，被孤立，更不可能固守與排擠，香港應該是一個沒有城牆、內外不受阻隔的開放城市。其原因是由於八十年代政治環境的轉變，限制，孤立，固守，排擠都不可能，何況科技進步與競爭，將會影響本港經濟，導致經濟分散與流動，社會的經濟制度和機構組織都會改變，以配合形勢的發展，個人的生活習慣和方式，亦將會隨之轉變。

那麼，八十年代的香港將成為甚麼形式的城市呢？有人說，將仍為亞洲一個重要的金融中心，繼續繁榮，我不敢測度，但我相信八十年代的香港，將會是更開放的城市，不然，將來這六七百萬人口怎樣生活？八十年代的香港，在市民中間不應分種族、膚色、宗教信仰、政治思想和貧富階級，所有市民都得享受平等待遇，共同建立一個自由民主繁榮幸福的城市。

配合社會環境的改變

今天，我們要講八十年代的香港教會，倒不如去思想在八十年代中，香港教會的工作和政策應怎樣配合社會環境的改變？

我曾讀過一篇法國短篇小說：「西門老爹的磨房」，主題是描寫在工業革命後的初期，蒸氣發動機開始用於磨房，代替了風機，但這位老爹頑固保守，偏要繼續使用他那舊式風磨，生產自然緩慢，生意亦追不上機動磨房，但他死硬到底，為要表示他的生意仍像過去一樣暢旺，他每天牽著背有兩包麵粉的騾子，走來走去，作忙於送貨狀。有一天，鄰人發覺幾天沒有見他，但磨房的風車仍在轉動著，因而感覺奇怪，遂破門而入，發覺這位老爹已臥死於石磨旁邊，他雙手還抓著兩包麵粉，但拆開一看，原來都是石灰，鄰人才明白這位頑固保守的老爹至死不變。

今天，香港教會中的人士，不少像這位西門老爹一樣，不顧外面社會的轉變，固執己見，墨守成規，教會式微而仍裝作事工蓬勃，虛報數字，或索性不作統計，教會情況，不盡不實。不錯，教堂的鐘聲雖仍響著，難道我們教會人士要學像那位西門老爹般頑固保守，至死不變嗎？

我認為八十年代的香港教會，應是沒有城牆的教會，限制與孤立，固守排擠的情形固然要改變，教會與教會之間，信徒與廣大市民之間存在著隔斷的牆，亦應拆毀。八十年代的香港教會，應是開放的教會，為的是要實踐主耶穌的教訓，不然，在八十年代轉變中的香港裡，教會只是像一間古舊沒有活力和失卻作用的教會。故此，我們香港教會在這時代轉變中，要按實際情況落實事工政策。



向貧窮人傳福音

第一：確定傳道方針，那就是向貧窮人傳福音，透過傳道服務去關懷貧窮，照顧弱能，服務老年。

我記得早於二十年前，當日倫敦傳道會總幹事鄭理施牧師在他的一次講道中，警告香港教會說：香港教會應向貧窮人傳道服務，「不然，將會重蹈英國教會覆轍，英國教會的衰退，其主要原因是忽略了廣大的窮人與低薪的人士。」

二十年後的今天，我們才提出「向貧窮人傳福音」未免過遲，不過，在這八十年代，我們可以迎頭趕上，這是教會迫切的任務。」

我記得約在五十年前，有一班關心中國人民普遍遭遇的人士，熱心推行平民識字運動，用以消除廣大人民的貧、愚、弱、私、改善社會生活狀況，他們認為人民窮困，是因為沒有受教育，故此愚蠢，吃不飽，缺乏營養，身體自然軟弱。

但是今天香港人這四種病態，一樣嚴重，貧窮是指物質或靈性兩方面的缺乏。今天，本港社會貧富懸殊，貧者愈貧，富者愈富，比較五十年前中國的情況會更嚴重，這是八十年代香港教會所要關懷的。

我們不要以為未受過教育的人，才是愚蠢，今天在香港受過教育，甚至不少受過高深教育的人士，有好的職位和優厚薪金待遇，竟然貪污犯法，這豈不是愚蠢嗎？

我們更不要以為窮人吃不飽，缺乏營養，身體才軟弱，心理學與醫學專家豈不是說：憤怒、焦急、害怕、沮喪、悲傷、不滿的不愉快的情緒招致百分之八十五的痛症，百分之五十胃肌痛。

自私的病態更普遍了！基督徒何嘗不是很普遍自私，教會訂下許多規條政策，何嘗不自私，教會許多措施，何嘗不自私。

向中國同胞認同

第二：矯正傳道的態度。今天講到傳道的態度，我們不能不從中國教會歷史來看這個問題，舊日來中國傳道的人士，其動機似乎錯誤，他們認為來中國傳道是教化落後民族，把西方文化帶給中國人民，特別是有些傳教士，一番熱誠要拯救靈魂而忽視了中華民族的優秀傳統，有時所做的引起中國人的反感，形成中國歷史上多次非基督教風潮的發生，教會常要應付許多的風波，因而未能在中國建立穩固的基礎。

我認為中國信徒受了基督教信仰，並沒有理由放棄自己的固有文化與中華民族的優秀傳統。

在李寶嘉所寫的「官場現形記」一書裡，他描述到當日社會一些藉著外國勢力的人物時，最不幸的是他提到在中國民間的另一股勢力，就是一群「在教」的人，是指信奉基督教或天主教的人士，寫到當日的官員對背後有外國勢力的教徒怕得要死，普通百姓有事發生時，靠著在「在教」的人撐腰就能解決。李寶嘉所描述的種種事實，似乎過於誇張，但我們教會人士亦不能否認是有這樣的事實。

不錯，基督教對中國文化科技教育有很大貢獻，這亦不能否認的，但教會常受激烈的反對，未能穩定的在中國建立，我常常都會這樣的反省說：基督教對中國人民真的沒有好處嗎？其實，基督教對中國社會如教育、醫療、社會服務各方面都有過很大的貢獻，既然如此，為甚麼教會常被人攻擊，是否因為中國教會的組織有問題，中國信徒的態度有問題呢？我肯定的說，主耶穌的教訓對中國人民祇有好處而沒有害處，我個人的體會就是中國教會百多年來受外國教會的影響，一些外國傳教士熱心有餘而認識不足，因而中國信徒備受影響而忽視現實，以為有了宗教信仰，便不需要自己的文化，也不要理會自己民族的優秀傳統，信了教便以為自己與其他的



同胞有分別，不信教的是異邦人，甚至認為他們都是罪人。最可惜的，那就是有些信徒，以為入了教就認為與本國的一切都不同了，結果，與自己的文化與同胞脫節。

聖經有這樣的記載說，當日，耶穌從加利利往約但河去，見了約翰，要接受他的洗禮，約翰想要他改變主意，就說：「我應當受你的洗禮，你反而來找我！」可是耶穌回答說：「我們暫且這樣做罷，因為這樣做，我們就實行了上帝的要求。」約翰當日是要罪人悔改洗禮，難道主耶穌也是罪人嗎？聖經記載說，耶穌受了洗後，從天上有聲音說：「這是我親愛的兒子，我所喜愛的。」

我從這段經文體會到耶穌不以自己為上帝的兒子，仍要像其他的人受洗，表示他認為同其他的人沒有分別，建立了一種對自己同胞的親切感，不求突出，所以主耶穌能夠站在群眾中傳道服務。

同樣地，八十年代的香港教會的信徒，是要與中國文化認同，向中國同胞認同，他們才能站在中國同胞中傳道服務，因為香港是中國領土，絕大部份人口是中國人，認同是八十年代香港教會傳道服務應有的態度。

教會辦學的方針

第三：確定教會辦學的方針與政策。根據香港基督教協進會一九七九年教會與教育資料，包括天主教與基督教的統計數字，在教會學校就讀的學生總數佔全港中、小學及幼稚生總數的百分之四十四，教會學校教師總數佔全港教師總數的百分之四十八，全港教會中學有二百二十間，小學二百七十間，幼稚園一百九十四間。

從上述數字顯示教會對香港教育的貢獻。八十年代的教會學校還要增加，因為有這樣的需要。這些學校雖然是教會學校，但絕大部份中小學是政府津貼學校，簡單的說，教會是運用納稅人的錢代政府辦學。特別是八十年代，本港社會一切都在轉變中，那麼，教會辦學的方針與政策，應否要具體的確定？我認為教會辦學應視為教會的一種社會服務，亦是一種傳道機會，以主耶穌的教訓栽培青少年，在學期間開始愛家庭，孝敬父母，愛學校，尊師重道，愛鄰舍，和睦相處，愛社會，熱心服務，將來進入社會做一個良好的公民。栽培到這樣的學生，雖沒有受洗為信徒，我們亦達成為社會服務的目的，何況教會學校收學生，是不分種族、膚色、宗教信仰、政治思想、貧富階級、不受限制，不能固守和排擠，亦不容許教會學校在香港社會孤立的存在，教會學校應該門戶開放，應該是自由的學校(Free School)。

- (1) 不受宗教束縛(Free of Religion)，這並不是擺脫教會組織而獨立，但不應受主辦團體的宗教或宗派思想的束縛，不應作為某種宗教學校，祇是某種宗教團體，以社會的錢辦理的學校，應給與教師與學生在宗教信仰上自由選擇，彼此尊重。
- (2) 不受政治影響(Free of Politics)，我們既不願意主辦團體的宗教或宗派思想束縛學校，亦不同意任何政治思想滲入，我們依照教育則例設立學校，處理人事與財政，但亦不同意政府教育當局的控制。
- (3) 不受外來干預(Free of Outside Intervention)，我們辦學不能跟人走，我們所辦的教會學校，不容許外來干預，我們既確定了宗旨與政策，我們不歡迎外來團體滲入學校代辦活動，影響學校本身的活動。
- (4) 不受個人支配(Free of Individual Domination)，教會學校既然是自由的學校，不受束縛，影響與干預，但會有一個漏洞，就是變成個人支配的學校，校監可能憑藉教育則例所賦予的權力，過份干預校政，亦可能校長乘虛濫用職權，建立王國，亂作亂為，以致影響教會學校的聲譽。

八十年代的教會學校，有了正確的方針政策，配合時代的轉變，仍有其在社會的貢獻，但我們亦應有思想的準備，政府當局有能力接辦時，我們亦很願意交出來。



合一問題

最後，我想提提八十年代香港教會合一的問題。在主耶穌分離的禱告裡說：「聖父啊，求你因你所賜我的名保守他們，叫他們合而為一，像我們一樣。」八十年代的香港教會，除非受政治環境的壓力，不然，教會合一仍是我們長期祈求的目標，既是這樣，為甚麼不將談教會合一浪費了的時間，去研究在彼此尊重的原則下教會的合作呢？特別是我們相信八十年代的香港教會，是沒有城牆而開放的教會。我特別引用我個人一些觀察經驗，闡明我的所謂在彼此尊重下教會合作的意思：

我今年暑假到荷蘭開會，有一天，我們去參觀一間在離首都阿姆斯特丹不遠的新市鎮建立的一所多種用途的教會中心，裡面有大小聖堂各一，是基督教歸正教會與天主教會合作建築的。在途中，我們先聽到這教會中心的詳細講述，介紹到每主日兩家教派輪流使用聖堂崇拜，例如這主日早上九時是天主教崇拜，十時半是基督教崇拜，下主日就對調，主日晚上的崇拜亦輪流轉換的。當時我思想到聖壇上的佈置必定像香港的殯儀館一樣，隨時輪流轉換以迎合不同宗教信仰儀式。

但我入到這莊嚴肅穆的聖堂，發現佈置很簡單，都適合兩個教派使用的，設計巧妙，很難分得開那是天主教的，這是基督教的，這是天主教堂抑或基督教堂。同用一份崇拜秩序，同用一個洗禮盤，同用一個講壇，同用一座讀經台，同用一個十字架，同用一本聖經禱文，看不出是誰跟誰走。

這間教會中心，亦用作居民活動中心，由一位神父及一位牧師共同主理，我見他兩人時，亦很難分得開誰是天主教神父？誰是基督教牧師？因為他們都穿著普通人的服裝，直至他們分別和我們談話時講笑，其中一位說：我的教友說他太基督化，我才知道他是神父。到那位基督教牧師講話時亦說：他的教友也說他太天主教化，其實這兩位不同教派的聖職人員已經在工作中同化，為這新市鎮陸續遷入的居民服務。

我當時對這個多種用途的教會中心的設計，兩個教派的合作，甚為欣賞，這雖然是荷蘭全國天主教教會與基督教歸正教會支持的實驗事工，他們的成功將可為世界各地教會借鏡，最低限度，我本人認為香港教會可在幾個新區設立這樣的教會中心，這正符合我近來思想：把浪費了講教會合一的時間，做可以去做的教會合作事工。

那兩位荷蘭教會中心的兩位聖職人員，一位是天主教神父，一位是基督教的牧師，都能以同等的地位，彼此承認，衷誠合作，以平等地位去牧養教友而實際工作。

他們雖然談話中互相取笑，稱對方為教皇或稱對方為主教，其實他們感覺很自由，沒有拘束，很民主，不受掣肘地工作，因而使到雙方教友亦有同感。我希望本港教會能派幾位神父牧師到這間教會中心向他們學習，返港後，改變本港教會的宗派偏見，使教會之間緊密聯繫，互相合作，本港教會才有前途。

八十年代的香港需要教會這樣的合作，而且要實際的工作，這樣的教會才是沒有城牆的教會，在八十年代轉變中的香港，這樣的教會才能發揮作用，對社會才有貢獻。

主耶穌說：「不敵擋我們的，就是幫助我們的。」簡單的來說，不反對我們的，就是贊成我們的。八十年代的香港與教會應該依著主耶穌這兩句話的精神，保持沒有城牆的香港教會，繼續繁榮，彰顯上帝的榮耀與能力。先知撒迦利亞說：「錫安城啊，應當歡樂歌唱，因為我來是要住在你中間，這是耶和華說的。」

今天，讓我們歡樂歌唱，踏上二十世紀八十年代罷。

資料出處：《信息》（1981年1月）。



中華基督教會香港區會辛亥革命七十周年紀念宣言

今年是辛亥革命七十周年紀念。緬懷先烈，愛國愛民，拋頭顱，灑熱血，為了革命，捨身成仁，凡我中華兒女均應承先啟後，發揚辛亥革命之精神，共為建立富強之國家，奮力獻身。

國父孫中山先生為一位偉大的基督徒政治家。孫先生是在本會公理堂受洗歸主的基督徒，他感受上帝的召命為要營救國民脫離專制統治，乃從事革命，推翻滿清腐朽政權，當時領導革命的目標，是驅除韃虜，恢復中華，是以辛亥革命的成功，正是中國數千年歷史之轉捩點。回顧我們國家的歷史，千回百折，歷盡艱辛，我們實應痛定思痛，以國家利益，人民福樂為前題，突破難關，統一團結，以實事求是的精神，砥礪愛國情操，集中力量，為建設國家，勇往邁進，雖然當前處境，依然是盤根錯節，步步荊棘，但只要我們以強國富民為己任，延續辛亥革命之力量，發揚辛亥革命之精神，以無比的信心和勇氣，促進全民團結，必能為振興中華，再一次締造我國光輝的史蹟。在辛亥革命遺留的精神中，我們所得的啟發——

一、我們應當篤信真理，尊崇民主：我們中華民族有源遠流長的民族文化，孫先生所倡導的大同博愛，應予發揚光大，中山先生所揭示的「天下為公」，更應成為建設國家的首要方策，以奠定民主的基礎，不致因權勢的鬥爭而損害國家人民。

二、我們應當忠於國家，為民公僕：中山先生發動革命之初，內是滿清專制，外是列強侵略，當年中山先生赤手空拳，領導革命，是本著救國救民的大志，絕沒有為個人成敗利害打算，只為忠於信仰，樂於奉獻，甘於犧牲。現在的當政者，應當把中山先生這種為國為民的志節、開拓光大，特別應當貫徹「人民為主，政府為僕」的民有、民治、民享之民主政治，從政者更應作人民的公僕，服務眾人，依照耶穌基督所啟示：「誰要居首，誰就得做大眾的奴僕，因為人子不是來受人伺候，而是來伺候人，並且為了救贖大眾而獻出自己的生命。」從政者必須以此心志和精神，全力為人民服務，履行民主國家領袖所應盡的職責。

三、我們應當堅持和平團結，擇善固執：孫中山先生最後的遺言是：「和平、奮鬥、救中國。」我們國家數十年來所受戰爭摧殘的悲慘事實是眾所週知的，人民在水深火熱中，在血腥戰亂裡所受的酷劫是罄竹難書的，今後國家的命運絕不應再以武力作為解決問題的方法，我們應堅持和平統一的大義，相信良善最後必能戰勝邪惡。因為上帝就是良善，他永遠站在善的那一邊，祇要我們擇善固執，那無論中間要經過多少曲折困難，以至有多少人為此受苦、受難、受死，但堅持到底，必得最後勝利。我們基督徒應在國人面前，表現確信善必勝惡的信心，以加強國人對上帝的信賴。我們應當擇善固執，把國事交在上帝的手中，祈求全能者上帝的引導。

紀念辛亥革命不祇是精神的鼓舞，更須出之以實際的行動。我們必須珍惜過去的成就，加強今後的努力。凡我中華兒女，人人有責，煥發精誠，以民族大義為重，捐棄私見，全民團結，攜手並肩，貫通歷史，協力同心，為國獻身，振興中華，為強國富民貢獻智慧與力量。以國家利益為前提，匯成建國洪流，完成建設國家的宏圖，譜寫中華民族光輝的歷史篇章！

資料出處：〈中華基督教會香港區會—辛亥革命七十周年紀念宣言〉。《中華基督教會香港區會會訊》(第293期，1981)，頁1。

傳道服務

汪彼得牧師

香港區會首任總幹事

「透過學校，傳道服務」是本會發展教育事工的目標。近十五年來，本會積極參與本港的教育工作，共負培育下一代的重任，我們感覺這是上帝的呼召，這是最有意義的服務。

我們相信教會參與教育事工，是要透過學校，傳道服務。我們所辦的學校，不單祇傳授知識，更要使受教的青少年得到整體人格的培養，將來成為社會良好的公民。對自己、他人、整個世界和對上帝負責任。簡單來說，我們透過學校，接觸青少年，引帶他們認識一位世界獨一的救主耶穌基督，祂是一位完人的模範。

我們堅信教會的使命是傳道服務，以行動見證信仰，把傳道事工與社會責任均衡發展。傳道是要使人因信得救，但同時服務社會是要顯彰上帝的愛，兩者相輔而行，便可相得益彰。

但傳道不是狹義的斤斤計較立竿見影的效果——要求受洗入教，服務也不必要求服務的對象急於領洗入教。中日戰爭結束後在中國大陸，或在本港那些因領救濟品而信教的，信心根基不穩，經雨淋水沖，便倒塌了，這是歷史的教訓。

本人認為透過學校，傳道服務，不是用教育為工具去達成傳道的目的，但在教育過程中，自然有傳道的機會，每一間學校總有一千幾百青少年學生，這是教牧人員接觸羣眾的好機會。透過學生，更可以接近其家長。此外，每間學校總有幾十位教師及工友，這也是教牧人員牧養的對象。有人認為每一間學校的校長要帶領教師及學生到禮拜堂來，這是錯誤的看法。不錯，校長們應介紹要領洗的教師、學生及工友加入教會為教友，但不是一個校長能帶領一千幾百師生到教會來，而是**牧職人員要經常到各學校參加活動**，與教師建立良好的關係；參加學生團契為顧問或導師，在學生中建立友誼、信任及影響力。透過這些關係，作撒種的工作，將來必有良好的收效。希望宣教同工們運用我們的學校場所及工作機會，做傳道牧養的工作。

有人認為我們辦這麼多學校，是冒險的投注，如果政府改變政策，好像亞非州一些新興的國家，將所有學校收歸國有，我們豈不是白白的損失？我認為這些顧慮是多餘的。在本港現行體制的政府，鼓勵宗教及志願團體辦學的政策不會改變，而且，教會工作應採取祇管耕耘，不問收穫的態度。如果真的有一天政府要接辦所有的教會學校，我們所面對的是能夠負起全民教育責任的政府，我們應該高興將所有的教會學校雙手交出，因為**我們素以辦學為服務，並非以辦學為投資**。歷史事實已經證明，教會所做的都是開路先鋒的工作，是給予，不是佔有。為甚麼擔憂？最怕的是我們沒有趁着機會去傳道與服務。

我們傳道服務的對象，不分貧富或階級。不錯，今天本港有些教會學校似乎是為特殊階級的子弟服務，但事實上並非所有的教會學校普遍如斯，例如本會的中小學校多建在新區，大部份學生都是來自勞苦大眾的家庭。近年來，本會特別注意實用職業訓練及工業教育，顯然都是為着培養普通家庭子女的技術知能，協助他們就業，解決生活問題。

「透過學校，傳道服務」的教會辦學方針與目標是正確的，但是否能成功地達成任務，有賴於我們消除顧慮，捐棄成見，通力合作，竭力保守聖靈所賜合而為一的心……各盡其職，建立基督的身體。（弗四章三至十二節）

資料出處：汪彼得：《總幹事的話》。香港：中華基督教會香港區會，1983年，頁323-325。



【文獻——香港區會時期】

傳道服務



談合一

馬敬全牧師

本會退休牧師

在真道上同歸於一

在美國紐約的河邊禮拜堂的四周圍都有不少的中國人居住、有些是留學生、教師、商人和其他行業，由於沒有華人教會，但每個主日的下午借用河邊禮拜堂的一個房間舉行團契聚會，其中的人來自香港或台灣各教會，有屬公理會的、有屬長老會的、有屬循道會的、有屬聖公會的、有屬浸信會的。可是，在主裡一起崇拜的時候，已不再感覺到彼此在宗派的不同和政制分歧下，有甚麼阻隔的地方。

在基督耶穌裡我們是一個整體的肢子，雖然彼此之間分別有不同的文化和國界，但我們都是一家人和親切的兄弟姊妹。自馬丁路德從羅馬教皇掌權中解放出來，而成為改正宗的創始人，他本人並無意另立教會，但在過去四百五十多年期間，竟然產生了無數的教派，形成彼此間的對立，甚至分門別戶，這並不是馬丁路德宗教改革的原本意向。

今天教會已體驗到「在真道上同歸於一」的真實性，就是不斤斤計較宗派上的分歧與劃一，而是大家仰望基督，並在祂的領導下而和平共存。雖然目前教會分成各系各派，但仍屬於耶穌基督的肢體。縱然有不同的政制，教會所有的信眾，都是家內的一份子，彼此都是上帝的兒女而聯合在主的愛中將善意廣播人間。

主裡合一的事奉

世界決不能驟然之間達到極完善極美滿的境界，因為這是自然的現象。照樣，福音是緩緩地傳揚開去的。基督的精神漸漸的萌芽在人們的生活中，雖然很遲緩，然而這正可以顯出上帝的權力和智慧，深知將來必定能有感化全世界的一天。這就是全宇宙所趨向的一件遠大而神聖的工作吧。

普世聖餐主日的涵義，就是推動這一件遠大而神聖的工作方法，而且進行之時，極需要在主裡合一的事奉。這種事奉是超越國界、語言、膚色、階級和種族，因此不是單憑人為的努力，而是靠賴彼此在主裡合而為一，並且在愛中互相服事。

今天我們與普天下的信眾，同領一個餅，同飲一個杯，叫我們能夠看出主在宇宙間的計劃是何等遠大。我們雖然卑微軟弱，常常因主的目標太遠而灰心，甚至認定合一是不可能的事。但主已為全人類捨了身體，流了寶血而救贖我們，雖然我們不能跳出這萬惡的世界，但我們有一個極大的希望，相信天國終必實現，未來的好景象必然達成，只問我們每一個人對這遠大的工作，是否盡了應盡的努力！

願我們在今天藉這普世聖餐主日的舉行，大家衷心地禱告說：「祝福天下教會合而為一，在主廣大愛中結成團契。」

教會同心的事奉

欣逢一年一度中華基督教會香港區會主日，我們應為過去多年來上帝在香港區會所興起的作為，榮歸上主。

香港區會本中華基督教會優美傳統和信仰，在港九新界建立了三十二間堂會五十多間中小學及弱能學校以及其他福利機構，本「傳道服務」精神，廣傳福音，服務社會人群。今年周年代表大會將於十月廿五日在九龍馬禮遜會所舉行，除召開議事會，按牧典禮，事工中心研討會外，並

邀請海外有關人士參與，為香港區會步上自治、自傳、自養獻上感恩。最近執行委員會通過籌募「三自籌款」支持中國及第三世界教會，意義深長，從安內而援外，為香港區會事工寫上光明的一頁。

一九八零年香港區會事工中心為「我愛教會」，強調提高教會質素：信靠耶穌，傳揚耶穌，學像耶穌，實踐耶穌在四福音裡的教訓，以達到主耶穌為教會中心，信徒能做到一切為耶穌的目標。

教會工作效率的提高，有賴信徒一切為耶穌的純正動機，進而做到一切簡化，因此香港區會擬訂一九八一年事工中心為：「全為耶穌，一切簡化」——組織要簡化，教儀要簡化，教制要簡化，生活要簡化，公關要簡化——為的要增強教會的力量，去進行一個永久而艱巨任務，那就是：向貧窮人傳福音，關懷貧窮，照顧弱能，服務老年——這樣教會才不致失卻對社會貢獻，全為耶穌。

八十年代是一個富有挑戰性的時代，教會已面臨大時代多方面的衝擊，信徒如何保守自己的信仰見證，在乎有否實際行動，響應香港區會事工中心呼召，在教會中同心的事奉。

資料出處：馬敬全編：《古舊的一百篇》。香港：中華基督教會公理堂，1983，頁165-166、171-174。





從世界教會觀點看區會事工中心的思想路向

李清詞牧師

本會退休副總幹事

教會強弱的評定準則不在教友人數的多寡，或經濟發展的盛衰。教會的成敗乃視乎教會是否遵行上帝旨意，忠於受託使命。最重要的不是由於政治或地理環境所導致的現狀，而是它要走的路向。

世界各地有好些教會，尤其是所謂第三世界地區的教會，原來便是許久以前傳教差會創始建立，養育和管治的「年輕教會」，今天縱已獲得授權「自治」，仍多只求「守業」，只求忠於所承襲的傳統，因而所表現的竟套上了教會常用的「榮耀頌」的下半段：「起初這樣，現在這樣，以後也這樣，永無窮盡」！宗派教會如是，個別堂會如是。為了刺激止滯的思想，為了喚醒苟安的沉睡，教會提出一些事工中心，一些思想主題，實在可以發人深省，鼓吹一些積極行動。當然，有時候，這些重心提示，也很容易只成為喊得響亮的口號，或止於「海報」階段，作牆上一些裝飾而已。這倒要視乎同工同道們的支持與合作程度了。

今天世界上一些地區的極權國家對基督教不歡迎、禁制，甚至逼害，但在另一些地區，部份由於人飽嘗物質享受仍感虛空而渴求精神糧食，或部份由於傳教有自由，因而教會林立，大有供過於求之勢。競爭下好些高唱「我愛教會」的，其實只愛自己手所建的聖堂，愛自己心所忠的宗派而已。為避免人云亦云，信徒當一再認識清楚愛教會便當信靠耶穌，傳揚耶穌，學效耶穌，與實踐耶穌聖訓。這是使命感的根據。

愛教會便愛耶穌，愛耶穌便當「全為耶穌」，這便是今天世界教會必需把握著的簡淺單純的信念。可惜有些教會中的知識份子只喜歡鑽牛角尖，只喜歡躲在象牙塔式的豪華享受的學府裡，飽暖之餘便唱和著一些被壓民族血汗掙扎中經驗得來的甚麼「解放神學」、「黑色神學」。也有拿一套套偉論，列舉千萬個理由來讀神學、作牧師、建聖殿、搞活動、佈道、差傳，甚至偷運聖經。可惜不一定是「全為耶穌」！

全為耶穌便得以基督的心為心，走基督所走的路，抱著基督救世的目的，繼承基督在世的任務，作主所作並且要作更大的事（約翰十四：十二）。如斯艱鉅的使命得集中力量，悉心以赴，這便是一切要簡化的原因。簡化不是因陋就簡，更不是求「多一事不如少一事」。

環觀世界好些教會，本身的財產物業固然是歷史性的遺產，連組織，教儀，教制等也是前人留下來的成果。可憐的是一些第三世界地區的教會，為要保存承受的要一點一劃都不能廢去而對簿公庭，為要應付西方差會賜惠的公文檔案而加聘工作人員。也有不少教會領袖為要表現自己特殊地位，在同胞仍過著以草為衣，席地為座的鄉土生活，自己卻模效西方，在貧民窟般的地區寓身宮廷式的教會府第，在酷熱氣候中穿上三四層的聖品羅衣。教會醉心於「龐大主義」，活動力求有款有型，到頭來只費時失事。「全為耶穌，一切簡化」正是許多教會行事應有的原則，以求履行教會的使命。

在這世代中，「貧窮」不只發生在第三世界，而是與世界三分二人口結下不解緣。「向貧窮人傳福音」是教會當務之急。然而教會多屬中上階層人士的團契，「向貧窮人傳福音」便不容易了。在印度一些餓屍遍野的地區，竟設有巍峨高聳的聖殿，當然只有飽食後的富戶人家才會登堂崇拜的。不過，在南非種族歧視的社會，總算有些教會努力為被壓逼的黑人窮人力爭，在緬甸、台灣、澳洲等地也有些教會專心為那些窮鄉中的少數民族工作。而英美的一些老大教會亦多覺悟前非，在「向貧窮人傳福音」的工作有新的工作方式，更在教會講壇上，教會活動中，大力推動教育信眾對這問題作神學反省，勸導中上人家改變生活方式，尋求在福利社會制度下教會當扮演的角色。

目前「向貧窮人傳福音」似乎是世界教會多關注的問題，也有不少在積極從事。不過那背後的理念與動機倒是重要的問題。「向貧窮人傳福音」不是只存憐憫作點救濟，而是因為他們同為天父兒女，同是家裡的人。可惜今天部份教會仍很具濃厚的宗派色彩，仍鄙視甚或仇視不同宗派的，尤其是「教外」人士。好些教會，甚至包括一些聯合教會，仍沒有真正感到教會一家，以致教會內部小則紛爭，大則分裂，互相作難攻擊，不只可惜，也實在羞辱了耶穌聖名，至為可恥。

教會如能著實地感到教會一家，活出葡樹相連，肢體互助的道理，便自然全為耶穌，努力忠於從主領受的教會使命。為履行使命而結伴合夥；為共負使命而聯合行動；也為達成使命而彼此分享，這也便是今天世界教會必須學習、必須實驗的功課。這份分享精神，已擺脫「彼」與「此」之分，「施與」及「接受」之別，而只是本著萬物從主而來的感恩心，甘心樂意地與他人分享福澤。這分享也超越金錢物質的範圍，在人才的分享中，謙厚的行徑代替了昔日「已知」告「無知」的優越心態，思想的分享中，開誠的探研代替了頒賜天書式的文憲轟炸。肯覺悟回頭的西方教會早已改過自新，可惜為數不多，以「天之驕子」自居，以「選民」身分硬要差傳，偏要不擇手段向「外邦人」作拯溺式的施助仍大不乏人呢。

教會在世間存立有它的使命，談教會使命便自然涉及世界使命，這使命目的是求天國降臨，在地有新耶路撒冷，新天新地的樂園。這天國還沒有實現人間才需要有教會，所以教會必需努力達成天下一家。普天下的人，富、貧、智、愚、賢、不肖、膚色不同、文化不同的、健全的、傷殘的都屬這家。今天南非一些教會力求黑白平等，亞洲一些教會力爭人權至上，印度一些教會力斥歷久傳統的階層觀念(Caste System)，正肯定天下一家不只是萬民渴望的日子，也當是教會努力共建的天國了。

中華基督教會香港區會廿五年來按部就班地不斷提出一些中心思想，方針重點，下了一番教育工夫，極具苦心。這些思想路向正確地指出今天教會應有的使命，也是對一些因循墨守傳統的教會的挑戰。在今後的日子裡，我們應再三思想，再接再勵地切實履行，更進一步接觸聯絡港外教會，協力同心肩負教會使命。

資料出處：李清詞：《清詞集》。香港：基督教文藝出版社，1998，頁299-303。



【文獻——香港區會時期】

從世界教會觀點看區會事工中心的思想路向



【附錄文章一】

我對於基督教在中國教育事業的信條

劉廷芳博士

燕京大學宗教學院首任華人院長
原本會北京米市教堂榮譽牧師

我執筆時決意要做一篇極短的文章。一時想到杜威博士二十餘年前的名著，《我的教育信條》。我於是乎寫這篇〈我的中國基督教教育信條〉。我對讀者先有兩句話要申明：

- (一) 信條是個人對於一個問題決信的表示，（西人所謂 Conviction）。因為要字句的簡短，祇提結論，不說理由。讀我這篇信條，要覺得各條太武斷了。這卻是免不了的困難。後來我若有暇，當再做文章，申論各條，贖此武斷之愆。
- (二) 信條雖代表個人的決信，個人的決信，雖不宜隨便更改。但決信終當受理性的指揮。見光不就，甘居黑暗，便是絕望的人了。我的信條，是我現在決信的表示，不容他做我後來思想的桎梏。同道不棄，賜教指謬，助我修正我決信上的錯誤，是我十分歡迎的。

十四，三，六。 劉廷芳 北京

我信宗教。我信教育。我信兩者能並行不背。我信兩者能互助，則收益更大。我信宗教若忽略教育，有流入迷信愚妄的可怖。教育若仇視宗教，有流入偏僻殘缺的危險。

我信中華的教會，當認定教育是她一種根本的工作，不是一種間接的工具。

我信教育是應當有國性的事業，中國的教育，應當是真有中國國性的國民的事業。中國教會的教育，應當是真有中國國性的國民信徒的責任。

我信教育是專門的事業。我信教會中教育事業，當歸信徒中有專門學識及有相當經驗者辦理。

我信教育是民治的事業。我信教會教育的主權，不當專操在少數有教會職位的人掌握之中；全體平信徒，都當有監督及討論的機會。

我信教育是進步的事業。我信上帝的聖靈在教會中，繼續不停的引導她前進。我信教育事業也同樣的受聖靈的指導，不受已往的規程所牽制，應當審時揆勢，隨機變化，積極

前進，隨時隨地，求合中華國民切實的需要。

我信教育是實驗的事業。我信教會教育，當摹倣基督無畏的精神，去做種種試驗，把試驗所得的成績，公諸全國教育界。

我信尋求真理，是教育首要的事工。我信真理使人得自由。我信求真理的人當有充份的自由。我信教會學校，當有充份的自由，作一切研究學問的工夫。

我信愛是教育的精神命脈，教育無愛，便成為機械的，無能力的，不能改良社會。我信教會教育，當時刻不離基督，用他純潔無私的愛，灌輸一切工作。

我信私立學校，在國家教育系統上，有重要的貢獻。政府當以成績及實際的工作為標準，不作何等歧視，給以相當的承認；並予以充份的自由，俾作合理的試驗。我信教會學校當與一切私立學校立在同等的地位，得同等的待遇。在政府教育行政機關，照例註冊，受政府按例的檢察。政府所定的教育規程律例，凡與良心的主張及道德的生活不抵觸者，教會學校都當遵守。

我信教育的成功在乎合作與互助。我信教會學校當與私立公立國立各學校，有親密的往來，有正當的互助與合作。

我信教育事業是各國教會目前對華最重要的貢獻，在這過渡時期中，當加倍增添助力。

我信各國差會，對於中國教會教育的一切問題，當尊重華信徒的主張。差會所派到華辦理教育的代表，當取輔助指導的態度，力求華信徒之自理。在一切事務上，給華信徒機會作創造的工夫。

我信差會當選擇道德學問兼優的華信徒，主理教會教育事業。凡差會所捐助的款項，當交與這種人，全權的管理與支配。

我信教會學校的董事，及辦事職員，當積極的改任華信徒。我信選任的華信徒，必須真有資格的。資格的規定，至少當包涵學問，

經驗，及與西人直接交涉的能力，與據理說話的膽量。

我信教會教育事業，當以質為主，不以量為榮。力不能及的，當縮小範圍。範圍已定的，當增添實力。與其苟且敷衍，不若停辦。不能進步的必須合併。

我信教會學校，當首先注重公民教育，為中國造成熱忱愛國，能實行民治的國民。

我信中國教會學校，當研究發揮中國的文化，為他宣揚國外。同時又當實際的輸入各國文化，提倡純正的，人道的，平等的國際主義。

我信中國教會學校，當竭力提倡創造中華本色的基督教會。並須供獻學校的力量與人才，作研究及試驗。

我信教會教育最大的貢獻，是基督化的人格。我信教會學校中，當有強健的宗教教育，表彰基督教的精義與生活。使基督教實現他本身真正的價值。使學生從他自由研究後，作自動的歸依。我信用強迫的方法施行宗教教育，不僅妨礙信仰的自由，並且與教育的原理相背。

我信教會教育，當為各種人道主義的運動的領袖，反對國內及外來的一切經濟與文化的侵略。

我信教會學校對於一切妨礙中國人民生活的改良，剝奪中國人民信仰的自由，違反中國人民道德的進化；無論本國政府，政黨，教會，公團或個人；無論外國政府，政黨，教會，公團，或個人，都應當用誠懇的心胸否認他，用堅決的愛力抵抗他。

資料出處：劉廷芳：《我對於基督教在中國教育事業的信條》，2JJK第一卷第一期（1925.3），頁15-170



【文獻——總會時期】

附錄文章一：我對於基督教在中國教育事業的信條



【附錄文章二】

本會對於時局的態度

我們的信念

- (一) 我們相信上帝創造世界和人類，是本於祂的慈愛。祂賜予人類有自由、平等的權利，取得、享用的幸福，勤勞、發展的能力，正像祂從恆古至今，週而復始，運行不息；又如祂以陽光雨露普給義人與歹人。因此凡屬人類，不分國家種族、賢愚不肖、富貴貧賤，同樣可以得到享用、勞作、生存、的機會。
- (二) 我們相信一個完整無缺的人生，是身體合靈魂的和諧一致。所以若單有身體生活所必需、物質上的取得和享受是不夠滿足的；此外，還需要靈性上的培養和靈體上的長進，這樣纔算得是完全。
- (三) 我們相信耶穌基督愛的真理，祂曾為愛而獻身贖罪，作了人類最高的榜樣。祂更昭示我們「誰願為首，就必作僕人」和「誰願取得，就必先施捨」，這些教訓，是重新估定了人生的意義和價值，又立定了人類彼此間生活的新標準。
- (四) 我們相信天國的來臨是世界達到最高尚、最完美的境界。但是如何促成天國的實現？一方須祈求上帝旨意的完成，一方還須藉着人類服從真理的努力。要緊的還是讓人類先到上帝的面前，承認過去的罪愆、深深懺悔；認識上帝為父，彼此皆為父母兄弟姊妹，恢復了失去已久的愛心，互相體恤、互相禮讓，這樣勝於一切人為的方法、主義、手段，「揠苗助長」，徒勞而無益的。
- (五) 我們相信教會是眾信徒實行基督化生活的集合，同作基督的肢體，聯於元首基督。信徒在教會之中，不祇為自己的靈德向上追求，而且同心合力對於社會國家作有益的服務；這些服務的工作，並非為博取美名和代價，純然是愛心和真理的流露。

(六) 我們相信這世界和其間的情慾，與乎一切戰爭的罪惡和類似戰爭，如以暴易暴、瘋狂殘忍、毀滅人性、循私假借，犧牲多數人的幸福，造成一己或少數人的罪行，都要過去，並且難免將來上帝的審判。

我們的態度

- (一) 教會在今日應保持自己的嚴肅立場，不參加任何政團活動，不作左右袒，本著真理的道，大膽宣揚，是就說是，不是就說不是。
- (二) 遇到誤會或迫害時，應反躬自省，橫禍之來，錯在己，當立改，錯在人，當寬恕，能解釋則解釋，解釋無效，當酌量情形，本諸良心，或暫避，或暫留，總求教會的益處。歷史告訴我們，教會每次遭遇迫害時，即是教會興旺的起點。因此不要灰心，不要喪膽，順服接受，讓 神的旨意實現。
- (三) 對無理加害於我們者，應本我主訓示，運用最高的道德法則，即你的仇敵也要愛他，這是戰勝世界的唯一利器，要在困難當中表現出愛力的偉大！
- (四) 「萬事互相效力，叫愛主的人得益處」，我們在主裡應當隨時喜樂。切切的記牢，無論得時不得時，總要專心傳道！傳道！！傳道！！為全人類服務！服務！！服務！！
- (五) 議決：原則接收。其文字修改，交總會常務理事會於兩週後歸納各出席代表書面意見，加以修訂後，正式發表。通過。(按右文即係已經總會常務理事會修訂者)

資料出處：《中華基督教會全國總會第五屆總會議錄》。蘇州，1948年，頁15-16。

教會有無設立基督教學校之利權和責任

招觀海牧師

廣東協會主任幹事

一九二六年三月六日在南中國基督教教育會演說詞

兄弟今天有個機會為討論『教會有無設立基督教學校之權利和責任』，與大眾講幾句說話，實是一件很榮幸的事。不過我既不是教育界中人，對於辦理基督教學校，又素少經歷，恐怕所發表的意見，沒有多大的貢獻罷。

我們開宗明義要問『甚麼是基督教學校？』（有特殊基督教性的學校）英文譯作（Distinctively Christian較為妥切。）依通常的概念講來，所謂『基督教學校』者，其特性不外有『做禮拜』、『以聖經列入正課』及『設備宗教環境』三件，請為分別言之：

（一）『做禮拜』所謂『做禮拜』，大都指唱聖詩、讀聖經、公禱、說教等一宗教儀式而言，學校之禮拜日集會及早晚禱皆屬之。究竟做禮拜是否與『基督教學校』有連帶的關係呢。照我看來，所有唱詩、讀經、公禱、說教等，都是宗教信仰的天然表示，可是『凡稱我曰主也主也者，未必入天國』、『經從佛口出，佛不在經裏』，無論任何人等，在任何地方，于任何時間舉行這種宗教儀式之時，倘若有多少勉強于其間，就敗壞了這個信仰表示的意願。其結果就是害多而利少一所得不償所失。

（二）『以聖經列入正課』考基督教原是『人』的宗教，不是『書卷』的宗教。試問基督自己之教授宗教，何嘗有一本聖經做他的教科書如我們所有的呢？可知聖經這本部書，雖是世界上最高、最美、最完備的宗教寶藏，但以基督之眼光視之，極其量，不過是宗教教授的式等教材罷。至若『生吞活剝』的將聖經編入教科書中，不求適應教育原理，尤屬『下乘』，更當別論。

（三）『設備宗教環境』從來宗教感化力之最強者沒有過于宗教的環境（充滿基督精神的），課室、膳堂、圖書室、遊戲場，沒有一處不是宣傳宗教的地方。交際、談話、旅行，沒有一件不是宣傳宗教的

機會。其餘學校之設施、教員的人格和家庭，尤為天造地設的宣傳宗教工具工場。還有『天中的飛鳥』、『野外的百合花』天然的景物，可為我們教授宗教的教材者正多哩。又何患乎欠缺宣傳宗教的機會呢？

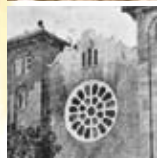
由以上所講的看來，可知『做禮拜』和『以聖經列入正課』的學校，都不是具有特殊基督教性（Distinctively Christian）的學校。所謂具有特殊基督教性（Distinctively Christian）的學校，只具有適宜的宗教環境（充滿基督教精神）的學校而已。

講到設立基督教學校者的資格，中華基督徒之個人，自然個個都有這些權利和責任。因為民國憲法內的『信仰自由』，自然包括各個國民應有將他所信仰的宗教傳授其子女的權利和責任。

中華基督徒之個人，既然各個都有設立基督教學校之權利和責任，則由中華基督徒組合而成的教會，又自然有設立基督教學校的權利和責任。順理成章，原本不成什麼問題。可是現在教會所設立的基督教學校，多半是由外人一手操縱的。那麼，就不能同純粹由華人基督徒辦理的基督教學校相提並論了。

近來反基督教教育之勢，風起雲湧，大有不可收拾之景象。綜其理由，不外四端，損傷我國教育主權，一也。不遵我國教育法令，二也。破壞信仰自由，三也，摧殘學生國性，四也。就這四種理由看來，謂其為反對教會學校，莫若謂為反對外來人（西教士）在中國辦學。外人在中國所辦之學校，是否損傷我國教育主權、摧殘學生國性，而今暫置不論。但無論如何，他們既觸了我國人之忌，為求雙方妥協計，只有力求避嫌或退讓而已。換而言之，不外是西教士雖有在華設立基督教學校的責任，但未必有這些權利。

講到現在取締基督教學校之條件，南北政府，各自為政，意見分歧，但綜而言之，其重要之點不外三件：





- (一) 學校不得以傳布宗教為宗旨。
- (二) 學校課程，不得以聖經(或宗教科目)列入正課。
- (三) 學校禮拜，不得強學生參加。

第一件，學校以傳教為宗旨，原是一件精神上之事。政府禁制學校以傳教為宗旨，無異禁制個人持一種特別的人生觀——孔子的人生觀、馬克斯的人生觀、耶穌的人生觀及其他，一同是一件不可能之事。所以法令上之禁制以傳教為宗旨，只是一種『官樣文章』——學校章程內不准載『本校以宣傳基督教義為宗旨』等字樣罷，于事實上原是毫無損傷的。所以我們所辦的學校，若的確于精神上以傳布基督教為職志者，對於這樣的限制，不宜過于杞憂。

第二件，我在上文已經講過聖經為我等之第二等教材。那麼，倘我們學校的設施，的確是充滿基督教精神的，到不得已之時，我們又何妨暫時割愛一件二等教材呢？『宗教科目』四字則所包甚廣，界限不清，不能同聖經同日而語。我的本意，原是主張教會學校應當以『九牛二虎之力』爭回教授宗教之自由的、聖經列入科目等，由教會學校自身決擇，以不妨礙政府所定之必修科為限。不過，我同時以為倘若萬不得已時，就是將聖經列為隨意科目，也不是一件基督教學校的『致命傷』罷。

第三件，我曾說過『做禮拜』富注重精神方面。倘學校勉強學生舉行『貌合神離』的宗教儀式，的確是害多而利少的。所以主張學校應為學生設備一種最高尚的宗教環境，務使他們對越在天，常有『視之而弗見，聽之而弗聞，體物而不遺，……如在其上，如在其左右』的敬虔態度。形式上的禮拜，有適宜的機會，自然是不可忽略。倘不得已時，就是將那一件事減到最低限度，未必基督教與之『偕亡』。

目下政府之取締教會學校，極其量不過是實行不得『以聖經列入正課』及學校禮拜不得強學生參加』。但澈底研究起來，這兩件事，都不是與真正的基督教教育相依為命的。那麼，基督教學校除爭回固有的權利以外，何妨遷就幾分，早日得向政府立案，以期國家教育與教會教育，不至互相枘鑿。

說得太麻煩了。總結一句，我的大意不外是以下六件：

- (一) 學校之『做禮拜』，在適宜之機會舉行，是有補助的，但不宜勉強。
- (二) 『聖經』原是一個最高、最美、最完備的宗教寶藏。但要他來做一本教科書，則只可列為二等之教材。
- (三) 學校之具有宗教環境(充滿基督精神者)，是為真正，基督教學校(Destinctively Christian)
- (四) 華人基督徒及其所結合之團體，照『信仰自由』的意義講去，當然享有『將他所信仰的宗教傳授其子女』之權利和責任。
- (五) 外人在中國設立學校，自然有宣傳基督教之責任。但在特殊情形之下，他們未必有此權利。
- (六) 現在南北政府所頒行的限制教會學校訓令，設使退讓到最低限度，也不妨礙基督教學校的本身大計。

一九二六，四，八，追述

資料出處：《廣東大會報告書》(第10期，1923年11月)。

廿一世紀香港教會的共同使命聯合行動

郭乃弘牧師

本會退休牧師

(一)

香港教會的大肆拓展始於五十年前。當時中國大陸的政權易手，大量難民源源湧入香港。根據政府紀錄，在1945年重光後，香港人口只有六十萬，到了1952年，竟然上升至二百萬。香港教會面對如此眾多等待救濟的難民本是有心無力。然而由於中國的新政權敵視外國的傳道會，看她們為帝國侵略者，所以著令所有外國傳教士離境。由於香港迫切的需求，眾多的外國傳道會便把她們豐富的人力和物力資源暫存香港，以協助解決香港日益嚴重的困難。在五十年代外國傳道會藉提供救濟和簡單的醫療與房屋，為香港教會造就了大量的「米飯信徒」(Rice Christians)。在六十年代開始，她們聯手興辦學校，由於建校迅速，到了1978年，香港可以開創九年強迫性的免費教育。

1967年的暴動揭露了香港專注經濟發展，忽視整體社會發展而產生的問題，如老人問題、青少年問題、傷健人士及幼兒照顧問題……。那時香港教會倚仗外國教會的資助，引進了多項倡導性、以社會工作為本的服務，協助解決愈來愈嚴重的社會和個人問題。

1980年，香港基督教協進會主辦的「教會使命諮詢會議」，與會者嘗試為香港教會拓展使命，尋求另一次的突破：參與公共政策的釐定和全力推行公民教育。可惜香港教會幾經掙扎後，終於拒絕把這些新的使命領域納入教會的關心範疇內。

其中一個主要原因是，長期以來香港教會有的是我行我素，不理世事，以注重傳福音為名的教會；另一些是側重為有需要人士提供各類的社會服務為主的教會。前者視參與改革社會為教會的禁地；而後者則過於倚賴政府的資助和富商及其所控制的慈善基金的捐助，慢慢地被社會的建制層吸納與融化了。事實上，今天香港教會所提供的社會服務豈不是政府的責任嗎？既然香港教會依靠著政府和大財團的支持，又擔當著延伸的政府功能(Extension of Government Functions)，又怎能以一個超然的身分協助釐定公共政策和挑戰現存不完善的社會制度。

無疑，香港在過往的五十年，由於市民的胼手胝足，經濟的增長是驕人的。然而經濟增長只是考慮某地區經濟發展的一個因素，另一個同樣重要的因素是從經濟增長所產生的財富如何分配的問題。在過往四十年，香港已製造大量財富，可惜這些財富只放在少數人的口袋裡。香港貧富懸殊是全球最嚴重的，而且貧富差距愈來愈嚴重。表面上，香港看似愈來愈富有，然而生活於貧窮線以下的市民則愈來愈多。

造成貧富差距的一個主因與公共政策的釐定有關。香港的公共政策，如低稅制、高地價政策、政府對金融業採取放任的態度等等，明顯是對富有人士更加有利。表面看來，香港釐定公共政策之權在一小撮政府高官的手裡，事實上，影響著政府運作的卻是香港的大財團。自開埠以來，香港是一商埠，顧名思義，她的命脈乃由商人牢牢的操控著。這樣的社會結構和管治模式定會窒息香港下一階段的發展：作為一個開放，人人有均等機會的國際大都會，也必危及整體社會對弱勢社群的關懷與照顧，一向高舉(Champion)公義旗幟的香港教會實在不能坐視不理。

或曰，今天港人的質素每況愈下，成年人皆是急功近利，青年人大多是「無厘頭」，而學生的文字和品德多屬劣等，思考能力更不消提。這是社會風氣和學校教育所造成的。今天的學校只顧迫使學生有優良的考試成績，以晉身名校之列；對於如何辦好一間學校，盡心栽培學生，使他們成人先於成才，則獨付厥如。有說，新加坡人比香港人禮貌得多，因為他們大部分學校均以倡導學生思維作為宗旨(它們被稱為"Thinking Schools")，近年更於全國推行人人學習(它被稱為"a Learning Nation")。最近因台灣九二一大地震，所以港人有機會看見台灣電視的新聞主播，他們的水準真使香港人汗顏！香港的整體社會發展真的遠遠落後於新加坡與台灣。

假若我們說香港的整個教育制度是徹頭徹尾的失敗，香港教會總共辦了近四成的中、小學及幼稚園，她的責任在哪裡？更何況，本著我們當看守我們弟兄姊妹的責任，對於一切不利我們弟兄姊妹的事物，我們不能置諸不顧。





(二)

一個新的世紀，一個新的千禧年馬上來到，香港教會不可能停滯不前，她必須向前進發(move on)。但首先，她要重新訂定自己所處的位置(repositioning)。

眾人皆知，我們所站的位置，我們所採的觀點與角度大大的影響著我們對事物的判斷和行動的決定。例如香港應否興建迪士尼的主題公園，政府與民間團體，因站在不同的位置上，所以他們對此問題所採的論據便截然不同。特區政府希望提高香港的知名度，使她可以成為倫敦、紐約等世界一流大都會，便不計較直接的成本效益，硬要學像巴黎或東京建迪士尼樂園。當然許多經濟學者一再質疑政府提供的數據和經濟效益。環保團體更認為，興建樂園而須在大嶼山竹篙灣填海以增加二百八十公頃的土地，嚴重地影響大嶼山東面的陸地和海域的生態環境，而加以反對。至於文化界人士則擔心，在香港引入崇尚高消費西方迪士尼文化對香港影響是負面的……。不同的位置構成不同的立場。在做決策前先決定其位置是非常重要的。

香港教會在過去五十年常站在社會建制的那一邊去服侍社會低下層，這種姿態實有重新商榷的必要。因為這樣子抽離基層實況的服務，對於幫助基層人士人性的建立是於事無補的。

明日香港教會所站位置，當從社會建制的一邊轉為站在基層弱勢社群的一邊。香港弱勢社群多得很：低薪人士、失業人士、新移民、港人在內地所生子女、外勞與外傭、同性戀者、性工作者、單親家庭，以及成長中的青少年和兒童等。關懷弱小乃耶穌對跟隨祂的人的要求(參太十八章)，耶穌自己也毫無保留地認同弱勢的人士(參太廿五章)。

上主的公義乃整個猶太—基督教信仰傳統的核心思想。我們所信仰的上主是公義的，祂偏幫社會上的弱勢人士，特別照顧窮困者(參賽一17；耶七6；廿二3；亞七10等)，祂也同時要求信靠祂的人照樣做：

「你們要把自己洗乾淨，不要讓我再看見你們犯罪，要立刻停止一切罪行！你們要學習公道，伸張正義，幫助受壓迫的，保護孤兒，為寡婦辯護。」

(賽一16-17，現代中文譯本)

在今天複雜的世界，照顧弱勢的社群不單要為他們提供物質所需，更要為他們充權(empowering)，使他們能有尊嚴地站起來，爭取他們當得的保障與權利；而最有效的方法就是與他們站在一起，正如上主與我們同在(以馬內利，Emmanuel)，賜我們生存意義與力量一樣。

香港的教會在過往五十年成功拓展其王國；可是在天國的建立上卻是失敗的。天國其中的一個要素是公義。香港教會在過往五十年，在社會的進程上顯然是忽略了上主的公義。

(三)

第二，為了迎向未來，香港的教會當由內向轉為外向。香港教會素來為人所詬病的是她太過自私。教會為了壯大，只顧招募青少年加入，就算在社區提供社會服務，背後的動機豈不是要增添傳福音的據點，或是為了拓展其社會服務的企業嗎？教會在開辦新校或新的社區中心，鮮有從學生和社區內真正的需要出發。

面向新世紀，香港的教會當改變從以教會為本的議程，改為以社會的需要為本。香港教會在心態上也要從只知有我改變至關心他人，其實這只是做人的基本道理，人要倚靠與尊敬他人(other)；正如人類的存在是靠賴上主(wholly other)一樣。

今天教牧同工和信徒內向的心態，是因為教會的宣道與教導異常差勁。由於教牧忙碌，沒有把準備主日宣道放在牧養工作的首位，今天的主日宣道許多變為不倫不類，失去了激勵教友的效能。至於教會教導質和量皆是貧乏的，今天教會的教導就好像香港的學校教育一樣，只知為學生(教友)灌輸學識，而絕少側重啟發他們的思想。

教會當以培育教牧與信徒的獨立思考能力，擴闊他們思想和關心範疇作為明天首要的任務。在地方教會的層面來說，當先在堂會內撤除一切藩籬與禁忌，播種開放的氣氛，鼓勵堂中各人經常閱讀，擴闊思想與關懷；並且透過小組與全堂性的專題研討會(Teach-ins)，讓信徒們常有討論時事(尤其是政府的施政，影響市民大眾福祉，香港未來發展等的課題)的機會。

今天面對香港最嚴重的問題是在中國龐大的政



權陰影下，香港的社會變得愈來愈封閉，尤以特區政府為然。今天特區政府最受人批評的，是其決策不但透明度低，且理據不足。為了明天的香港，香港教會在此時此刻所能作出的貢獻，就是影響政府，增強政府的問責性，使她的施政不單考慮經濟的效益，更要從整體市民的福祉作出發點。這工作看似艱巨，甚至是不可能的。

然而世上無難事，只怕有心人。「四五行動」能夠衝擊政府立法會，以至整個司法制度，使他們拿出理據來辦事。講道理的教會豈當退縮嗎？

香港教會要公開發聲，聲音對掌權者乃最有力的制衡；沈默表示認同，也表示不關心，政府就常因市民的警覺性低而做了重大的決策。台灣九二一的大地震造成如此重大的傷亡，是因為台灣人民對地震的警覺性低。香港教會要恆常的警醒、注視與發聲，這是她對香港未來發展最大的貢獻。

發聲，對政權說「不」，可改變一切。最近德國紀念柏林圍牆倒塌十周年，他們特別表揚前蘇聯領袖戈爾巴喬夫。戈氏對自由世界最大的貢獻是對極權的統治說「不」，在蘇聯和東歐結束謊言的統治。

明天的香港需要全體市民的投入和參與，香港需要建立一個更加開放、平等和人人有份的社會。香港教會在這艱巨的工作中，實難以置身事外。為此，教會豈不當先去除自身保守與封閉的思想嗎？

（四）

第三方面，香港教會需要改革的是放輕以建築物、事工規劃與程序（projects and programs）為關注核心，而集中精神去培育信徒。人乃社會與教會最大的資源，有怎樣素質的人便有怎樣素質的教會與社會。而人的培育絕不是易事，所謂生命產生生命，按本人近三十四年的牧養經驗，教牧若要栽培寥寥十數教友成人成才，絕不是朝九晚五的事，而是日以繼夜、花盡精力的工作。

今天香港的教會領袖和教牧同工，豈不也受普遍社會風氣影響變得急功近利嗎？我們豈不太過注重建築物、事工、人數的擴張，而這拓展的心態時常驅使我們只顧爭權奪利。我們當撫

心自問，我們做決定時，是基於政治的考慮，還是為了造就人呢？教會常說，教牧不談政治，但往往教牧的政治意識比從政者還要高。

今天教牧同工的思維與基督教原來的傳統相距甚遠。最早的馬可福音書記載耶穌在進入耶路撒冷完成祂在世上的事奉之前，對跟從祂的門徒有如下重要的訓誨：

（一）門徒要學像小孩子的純真與謙卑（可十13-16）。

（二）門徒要撇下一切去跟隨耶穌，包括了他們心中最介懷的名與位（可十28-41）。

（三）門徒必須決心作眾人的僕人（*doulos*，奴隸）（可十42-44）。

今天的教會領袖可以謙虛、不爭名位和甘願作眾人的僕人嗎？耶穌所留下給今天教會的乃是這樣子服侍的榜樣：

「人子來，不是要受人的服侍，乃是要服侍人，並且要捨命，作多人的贖價。」

（可十45）

耶穌的服侍樣式不是降服人，而是把自己所有的傾倒出來，以至他人可以盛滿：「他本來富足，卻為你們成了貧窮。」

（林後八9，另參腓二6-7）

耶穌的虛己（*kenosis*）服侍樣式正是今天香港教會和社會最需要的！

（五）

今天香港教會沈溺於（*obsessed by*）教會或教會使命的拓展。與全球化的大企業一樣，她忽視了人類真正的需求，尤其是生命基礎的建立。最近多個公共屋村，因短樁或地基不穩產生的問題，弄至滿城風雨。香港教會在考慮如何踏進一個新世紀時，實在要認真檢視香港教會的基礎，尤其是信徒的信仰基礎是否穩固。

本人在過去數年到不同的地方教會工作時，深深感受到今天的教會與三千年的猶太—基督教信仰傳統脫了節。今天的香港教會看似只建基於泥沙上，而不是在磐石上（引自太七24-27）。例如今天教會所傳的福音已經私有化了，只重個人的福祉，這是與使徒彼得與保羅所傳的捨己為人的福音背道而馳。



【文獻——香港區會時期】

雖然教會存在於特定時空，但同時也是超越時空的。今天的香港教會，當重新學習尊敬人、尊重歷史。有些港人設盡辦法去塗抹香港一百五十六年的殖民地歷史，這是不當的。假若香港沒有英國百多年的統治，也許今天不會成為一個國際的城市，為中國作出重大的貢獻。同樣今天香港眾多的新教教會也不當忽視猶太教、東正教、羅馬公教會等的豐富傳統，她們或可幫助我們找到未來的出路。

面對香港暗淡的前景，港人和信徒們低落的士氣（新加坡總理李光耀也看到了這點），香港有志之士和香港的教會的確面對重重困難。正因如此，香港教會當聯合起來，去擔負共同的使命，齊心實踐聯合的行動。我們當牢牢記著，兄姊同心，其利斷金。教會的合一不再奢望，而是實際的需要。

香港教會要合一，香港教會與世界各地教會也要加緊聯系。德國總理施萊德說，柏林圍牆於十年前倒塌，象徵人類的自由再生，這事不但是德國人民經年累月奮鬥的結果，更是以美蘇為首的國際社會鍥而不捨的努力所達成的。香港教會乃普世教會的一部分，她對普世教會固然有貢獻的責任，但她更需要引進普世教會的匡助。

資料出處：郭乃弘：〈廿一世紀香港教會的共同使命聯合行動〉，香港基督教協進會編著：《採前路·迎挑戰·共負世紀新使命——廿一世紀香港教會使命諮詢會議》。香港：香港基督教協進會，2000年，頁111-119。

文章版權屬香港基督教協進會所有，蒙允准轉載。有關文章之參考資料及註釋，請參閱原文。

剷除疾病的根源

巴治安醫生

倫敦傳道會傳教士

當醫生寫作關於治療的題材時，他不會將治療神學，聖經中關於治療的許多故事，或靈醫等有時令教會人士深感興趣的話題放在首位。反之，他首先想到他所認識的許多病者，他們如何從病中復得健康的經過。當一位醫生深入反省康復的過程時，他必須承認自己所知實在有限，而大部份的過程是一個奧秘。他應用醫學的術語去描述治療的經驗，正如一位神學家會用神學的语言去描述他對治療的體驗一樣。這兩種描述，驟看似乎全然不同，然而如果醫生能深入思想他的經驗，如果神學家能擴闊他的了解，二者或終能意見漸趨一致，最後甚至同意二人乃用不同的語言描述同一的實體。

讓我們試以一病者為例。某君是一年約三十歲青年，常感腸胃疼痛。以前他屢次有相似經驗。有時他胡亂買些腸胃藥服食。有時他到診所求醫取藥。他的腸胃疼痛時好時壞，如今他日漸消瘦，胃口不開，近日更曾咯血。當醫生診視這病人時，詳細記錄他以前及現今之病歷，檢查他的身體，注意他感到疼痛的地方以及在胃部是否有不尋常之腫塊。醫生又會吩咐病人照特別的X鏡及驗血。然後他告訴病人他得了十二指腸潰瘍症，必須開刀做手術治療。病人多半會同意，入住醫院動手術，然後在休息多日後出院回家。他是否已被治好？我們非等到一段長時間後靜觀他的整個生命是否改變得更快樂更滿足，否則難以下結論。

讓我們再深入點了解這病人，讓我們問問醫生這病人的十二指腸為甚麼會形成潰瘍呢？醫生會解釋說每個人的胃部都會產生酸液幫助消化，但這酸液不會強到破壞肌肉組織的程度。晚上當一般人入睡後胃中之酸液減少。但我們的這位病人卻不斷造出酸液。由於胃酸日夜傾流以致接近胃的十二指腸受到損傷。於是潰瘍形成而附近的肌肉組織遂發炎而生痛。

如果病人服食藥物，可能令過多之胃酸在一陣短時間內得以中和。但過不了多久，胃酸又過多而腐蝕十二指腸直至潰瘍形成為止。當外科醫生動手術時，他會把產生過多胃酸的部分胃器官切除，或把控制胃酸產生的神經分割。於是病人不再能產生大量胃酸而他的潰瘍傷口復合。病人是否已被治好？上文已提過也許要經過一段長時間後我們才敢下定論。

以上這段關於十二指腸潰瘍之成因及治療的敘述是單指肉體的疾患而言。但這種描述是不足夠的。如果我們問病人他的胃在甚麼時候最痛，我們可能發現他的胃痛與他的精神狀態頗有關連。當他工作過勞，情緒緊張，憤怒時，胃痛便轉劇。精神狀態直接影響肉體狀態，因此若在他得病初期能幫助他減少受緊張、壓力、焦慮、憤怒等，則他的潰瘍可能很快便已完全復元。然而大多數醫生沒有時間、訓練或意願如此醫治病人，以致許多病人需要動外科手術。請記得醫生可以技巧地應付胃器官的問題，然而他的手術不會消除病人所感受到的緊張、焦慮與憤怒。除非這些問題也得到治理，否則它們會對病人產生他種病害。這就是為甚麼我們不能只因病人的十二指腸已被截除就說這病人已被治好。其實除非他的焦慮、恐懼、憤怒等情緒亦被治好，否則我們不能說他已被治好了。我們都知道不能只想辦法把斑點除去就說一個小孩的麻疹已得醫治。然而我們都常常嘗試以截除胃部的手術以醫治人的恐懼與憤怒。然則誰能真正治好這病人？我們如何組織這種治療？

當我們想到應該如何治理這病人的恐懼、憤怒、不滿、焦慮等，我們很快發現這件事殊不簡單。因為這病人的情緒反應實在基因於他所屬的社會制度。他為何憤怒與懼怕？也許他的情緒是由他的工作所引起。他的上司要求水準高；要求長時間的工作；過於苛求；甚或常發不合理的命令等。這病人不敢失去





【文獻——香港區會時期】

這份工作因而要忍受他的上司的種種。然而他經常維持一種憤怒與懼怕的心態，而這種心態直接影響他的身體。又或者他有家庭問題。有時妻子會驅使丈夫接受了超越自己能力所能應付的工作。有時妻子會在其他事上令丈夫感到煩惱因而引發憤怒、羞慚、不滿等的情緒。又或者他的兒女、他的父母、他的朋友們的某些行為舉止引起他的情緒反應。又或者某些很久以前發生而他一直仍感不安的事如今再度觸發他的情緒反應。有時情緒反應可能來自他本身無法改變的社會狀況——貧窮、擠逼、污染的環境。我們可以長篇累牘地列舉種種可能導致男女老幼感到不快樂、以及終於導致肉體疾病的原因和境況。

然而值得我們重視的乃是體認疾病的多根性——生理的、心理的、社會的。不單對我們詳細討論的十二指腸潰瘍症是如此，相信對每一種疾病或受傷都是如此。雖然要找出疾病的種種根源，並不常常是件容易事，同時在不同的疾病中它們也佔有不同的重要性。然而我們越留心去找這些根源便越容易找到。

如果一種疾病具有多種根源而我們只治理了其中的一種，那末我們便難以期望達到對整個病人的全面治療了。為此我們需要找出所有的根源，以便我們能衡量生理、心理及社會治療之所需。我們很容易看得到治療不應只是醫生、護士的事。我們也可以開始發現我們現在所擁有的醫院及診所的制度的設計，難以滿意地推進我們現時所明白的治療的概念。然而有關於治療的另外一面，我們至今尚未提及。

醫生治不好病人。當我們想到現代化醫院中每日所發生的奇妙的醫治的事例，每日都有新發明的藥劑具有前所未有的功效等，說醫生治不好病人真是一句奇怪的話。但這是真心話，因為每位病人必須自己治好自己。試想像只需要一兩針便可縫好的簡單割傷，醫生可以小心地清潔傷口，把污物和已死的組織除去，敷上藥物殺菌，然後把肌肉組織拉攏加以細心縫合。這些技巧其實並不能治好割傷，只不過提供最佳的條件令傷口自己癒

合。令傷口周圍做邊緣接合的乃是身體的細胞組織，製造出一層新的表皮與血管，由此使傷口得以癒合。日後醫生拆線而傷口仍然復合實因身體組織自我醫治。有時在年老或患重病的人身上，同樣的傷勢卻不癒合，而在多日甚至多週後，當拆線後傷口便會再度裂開，因為身體失去了醫治本身的能力了。這個原理其實適用於所有疾病及其治療的方法，醫生所能做到的最多是提供最佳的環境及情況使身體能發揮自我治療的功能，然後等待痊癒過程的產生。如果一個人的身體不肯自我治療的話，醫生所做的各樣工作便沒有一件能使病人痊癒。身體細胞的癒合能力誠然是一種最有趣的現象。我們對此所知甚少，只能說自我醫治的傾向乃是活細胞的一種特性。

同樣的原理在我們嘗試醫治人類心靈時亦屬顯明。在此我並非指那些特殊的精神病而是指我們在上文已提過的心靈的問題——恐懼、憤怒、貪婪、驕傲、焦慮、怨忿、仇恨、懶惰等。醫生能治好這些病嗎？牧師神甫可以治好這些病嗎？我不以為然。當然醫生或聖工人員能通過解釋、輔導、祈禱、鼓勵，開創一個有利的形勢，但真正的治療在病人的心性的世界中進行，無人真正了解太多關於推動人內心世界的動力。除非病人願意自己康復，否則他不會得痊癒。病人需要明白在他內心有許多承繼自嬰兒及孩童時的心態促使他任性而為。在他內心同時有許多戒律規條是承受自社會、父母、教師、工作上的領導人等等的。最重要的是這病人需要明白他有選擇的自由，決定做甚麼的自由，選擇舉止成熟而不行動幼稚的自由。如此則他的抉擇可帶來治療。

我們應該更進一步。我們已經見到疾病的社會性根源與生理性的及精神性的根源同等重要。社會工作者、醫務衛生工作者、教育工作者和其他許多專業人士都在設法治療疾病的社會性病根。居住環境的策劃、健康教育的促進、電視節目亦時常力勸人們採用健康的生活方式。然而一般而言，結果是令人失望的。人們仍舊堅持採用不健康的習慣。他



們覺得使人健康是政府的責任。他們濫用種種方便卻為他人帶來環境的污染與糟蹋。這些事的發生是否由於「醫治者」尚未認清治療只能是人們自發的？只有當人們明白他們要為自己的健康負責時，只有當人們嚴肅地嘗試改進他們與他人的關係時，只有當男女老幼為他們的鄰舍盡量地，白白地付出自己，自己的時間，自己的服務時，社會性的治療才能開始產生作用。

在基督教聯合醫院之服務計劃中，我們關注到「全人治療」的需要。在身體的治療方面，我們設有現代化醫院的設備及數所座落於官塘公共屋邨中的社區健康中心診所。在心靈的治療方面，我們設有院牧計劃以著重輔導一些有需要幫助的病人，除此以外，許多護士及義工人員都會接受不同程度的輔導課程。至於在官塘社區的社會治療，我們的社區健康發展計劃在三個不同的屋邨中都同時推行社區發展的活動。公共屋邨中的居民委員會接受負起照顧邨內鄰居的健康的責任，在不同背景的人當中建立起良好的關係，以及為老年人及少年人發起許多義務性質的活動。雖然，此工作還未能在短期內產生很大的影響，但它的影響卻是漸漸的被傳播開去，以至更多人能更慎重的理解「為社區健康而服務」的格言。醫院方面當然不可能認為這就是「全人治療」，這只不過是一個新轉變的開始。況且此開始給我們顯示出很多錯誤的地方。並非每個醫院內工作的員工都明瞭我們所作的，亦並非每人都認為醫治全人比醫治疾病更重要。我們還需要一段很長的時間去組織一隊能為此目的而互相效力的隊伍。但我們深信我們終會達致成功。

很多人都問及我們在醫院內做些甚麼基督教的事工。亦有很多人認為我們應致力於向病人傳福音和鼓勵他們領洗，而對於我們花上這許多時間和精力於健康教育及社區發展的工作上深感詫異。至此為止，我所寫的似乎並未涉及基督教的特殊立場，但我現在必須指出其實這些工作都是一間基督教醫院所應有的工作目標，而事實上，當我們嘗試去醫治整個人的身體、心靈及社會之各類情況

時，我們已是學效基督的模範了。我不敢在此發表甚麼神學的理論，因我並不是一個神學家，我自己的神學概念是成長於二十世紀之生活經歷，也許會有人因這種概念與今日教會中的一般思想不盡相同而覺得奇怪。其實這概念是建基於同樣的信仰之上，即是上帝通過耶穌基督而表明祂對我們的愛並且呼召我們。

在四福音書中，耶穌常被形容為希臘文中的SOTER，一個能使人健康及完全的人。此名詞通常被譯為「救主」，但有時亦被譯為「醫治者」。但以新約的作者來說，「救主」和「醫治者」具有相同的意義，正如「救恩」與「健康」的意義相同一樣。但為甚麼在今日的世界我們不以這名稱為代表相同的意義？在我們的想法中，「救主」是從罪惡與懲罰中將我們拯救出來的那位，而「醫治者」則是從疾病中把我們醫癒的。很多時候，我們會過份著重我們被拯救前或被醫治前之景況，因而以一種消極之態度去體會這些名詞之意思。我們甚少會從積極的一面去察問我們被拯救的目的，被醫治的目的。如果我們注意，我們會發覺「救主」及「醫治者」的意義是互為表裡。為何上帝要拯救我們？為何祂醫治我們？祂的目的是要使我們變得健康與完全。這正是耶穌一生在加利利及猶大全地的教訓及行動所想要表達的真理。

也許，如果我們首先能明白「拯救」的意義，我們會易於明白「醫治」意義。在福音書中，其中一個我所喜愛的故事是耶穌醫治癱子的故事。癱子的朋友把癱子從房頂的瓦間縫下，讓耶穌可以醫治他。耶穌望著他，知道他的需要，就對他說：「朋友（小子），你的罪赦了。」我相信我們對耶穌的這句話可以有兩種不同的了解，傳統式的說法指出此時神的代表者耶穌正以慈悲去赦免此人的罪。但我相信耶穌在此正向該病人說出一件恆久的真理：「難道你不知道神早已赦免了你的罪嗎！」

何謂真正的饒恕？它不是儀禮性的語言，也不是答應忘記過犯的應許。而是去重建一個



【文獻——香港區會時期】

附錄文章五：剷除疾病的根源

已破裂之團契之關係和幫助犯過者將來能有較好的表現。那饒恕人的必須為請求饒恕者提供友誼及扶助。這實是一件非常艱鉅的任務，決非筆墨所能輕易形容，亦非魔法性的儀禮。請求饒恕者亦需承諾重新建立團契關係及改良生活形式。饒恕表示醫治與拯救，亦是一種將人類建立起來的原動力。上帝所著重的是幫助人步向祂為我們所立之新人之模範。祂並不喜愛責罰。人類自己常懲罰自己，宣判自己與神隔絕的永刑。上帝永不強迫人類去接受祂醫治的能力，然而任何尋找的人都能找著。耶穌在祂自己的祈禱中提醒我們，正如上帝亦常常饒恕我們一樣，我們亦要常準備去饒恕傷害我們的人。我們必須不單只做一個醫治者，更要做一個拯救者，一個具有醫治能力的社區。

人類應持有甚麼美善的標準呢？醫治與救恩到底會產生何種健康、完全的人呢？也許我們應回想耶穌在馬太福音第五章對門徒所說的一番話：要喜樂、要良善、要誠懇、要施與、要相愛、要完全，正如你們的天父完全一樣。但如果我們把這些教訓視為一種使我們能由道德的實踐提昇到完全地步的提示，我們便犯了嚴重的錯誤。很多人努力履行福音中八福的教訓以求得快樂，他們盡力做到行為良善，態度誠懇，又施與，又愛人，但他們覺得這些並不能帶他們止於至美至善，所獲得的反而是挫折感與失敗感。因為人本身就是不完全的。現在讓我們以天父的完全為根據去重新理解這句教訓的意義。上帝甘願無條件地讓我們在生活中——無論當我們在走路、談話、工作或祈禱當中，都能感受到祂的美善。當我們體驗到祂的美善時，我們便發覺我們變得更快樂、良善和誠懇，我們因此能愛別人及施與給別人，同時我們就變得完全、健康，也獲得救恩了。

在聖經的開始，記載亞當與夏娃在伊甸園中的事蹟。在我的想法中，這故事表明了人應該是怎樣和他實際的處境。人類應該是快樂、自由、無罪並能與神有完全溝通的關係。但事實上，人類因著罪而經歷到痛苦、疾病、和死亡以致失去與神原有之關係。舊約的作者感受到此事實的重要性，因而將它

放在其他所有的作品之前，以提醒我們人類起初原在那裡及我們現在處於何方。每一種不同的文化及每一種哲學思想都要面對一個答題：就是無論在任何地方的任何人內心中都彷彿意味著他自己應該是一個比他現在好的人。但除基督教外，沒有其他的哲學或宗教讓我們可以看見上帝對這個境況的答案。在整個人類歷史的過程中，人類一直都不明白上帝主動地饒恕人，想與人建立具有創新性的良好關係的渴望。自古以來，人類都自建圍牆以隔離上帝；許多這類的圍牆是以宗教和道德觀念的名義而出現，而事實上，它們卻正是使人失去認識上帝的可能。但到最後，上帝賜給我們一個新人——耶穌。祂清楚明白上帝饒恕的能力及大愛。祂除去所有的圍牆，使人可以自由地去認識神。當時的統治者及宗教領袖因不能接納這個新教訓而把祂殺了。但昔日祂所賜與人類的自由仍然存留至現在，我們也可以藉著這種自由長成一個新人的樣式，自由地感受、體驗上帝的美善，以至能自由地選擇被稱為上帝的兒女。在這篇文章開始時，我們曾說過：當一個醫生要去寫一篇關於治療的文章時，他不會首先想及治療的神學，而會從一些他認識而又已得痊癒的病人身上著手思索。這些人中大多數都不是基督徒，因而與教會從無接觸。教會怎樣可以跟隨救主的腳踪去幫助這些人？我並非在此建議某種特定的計劃與行動，我只不過就我覺得重要的事實表達我的盼望。

我希望基督徒的醫生及護士能接納此種責任，以愛心去服務病人及明瞭醫療的真正意義。我希望教會能支持他們的工作，時常提醒他們此種責任的永久性，並非只是他們致富途中必經的一個階段，而能視為他們一生奮鬥的目標。我希望教會能訓練它的青年人，新一代的醫療人員去明白醫療的意義，並鼓勵這群年青人一生盡忠事奉基督，奉基督的名作眾人的僕人。

我希望教會能培養及訓練更多的輔導員，使他們能與醫生們一起工作，使人們能從以往的罪過及恐懼中重得自由。這項需要仍然未受到社會的重視，但卻是急切及日趨普遍

的。我們需要一群有此托付而又經驗豐富，對人生有深刻體驗的男女，不是要他們去傳講某一種特別的訊息，而是去幫助病者自己去找到自由、醫治和新生命。

我希望教會將繼續為社會公平而努力，剷除社區內苦難和疾病的根源，幫助居民團結一致去建立一個具有新精神的社區。這些「新社區」將會以愛心、關懷和對區內、區外居民的服務為標誌，繼續擴展觀塘社區健康發展計劃所推行的工作。

如果我們能做到這一切的話，我相信我們可以開始體會到醫人與救人二者實有極密切之關係。我們將看到耶穌不單是一個醫治者，更是一位拯救者；他不但使人得著健康，更使人變得完全及美善。從此，我們便可以體會到「美善」原是這位完全的上帝無條件地給與人類的恩賜。

資料出處：《中華基督教會六十週年會慶講章集》，1978年，頁126-136。



【文獻——香港區會時期】



【附錄文章六】

十字架之道

翁珏光牧師

香港區會第二任總幹事

經文：哥林多前書一章十八節
路加福音二章卅四至卅五節

「十字架的道理」，保羅說：「是上帝的大能。」

一個基督徒，從十字架的道理上，這個被稱為上帝的大能，使我們得救贖的十字架道理上，可以得到什麼信息，使我們可以宣講，實踐，以及吸取教訓呢？

首先，十字架的道理，是一個真實現實的道理，因它能顯出人的本體，真性。正如當日西面對耶穌的母親馬利亞所說：「這個孩子的被立，是叫以色列中許多人跌倒，許多人興起，許多人心 的意念顯露出來。」這是多麼真實的說話呢！主耶穌的死，使很多事物的真象顯露出來。特別從祂犧牲被釘在十字架上這事上來看，便顯露出法利賽人，撒土該人，彼拉多，甚至跟隨主的門徒，心中真正的思想，意念，並看出他們本來是一個怎樣的人。在當時，一般人認為法利賽人，是真誠，熱心宗教的模範，是無可指責的；撒土該人被認為是一羣聰明的人，而且滿有以色列人那種純正的心地，為人所喜愛；彼拉多在當時被稱為是一個正直，公平的官長，受人愛戴；門徒們更被看重為一羣熱心追求上帝國，專心奉獻的人，但就是這些所謂熱心，聰明，公正，奉獻，將主耶穌釘在十字架上。主耶穌的十字架，是將他們的真性顯露了出來，將他們自欺的實情表明出來。換一句話說，就是將法利賽人那種驕傲自大的心顯出；將撒土該人那驚懼的心理表露無遺；怕主耶穌代替了他們在眾人心中的地位；更將彼拉多心中那種不安全的感覺：怕失去官位的情形；以及門徒在世上那種野心，想作左丞右相，為大的心意，充份的表現出來。十字架的道理，實在是將許多人心中的思想顯露，將事物的真相表明。

十字架是一面靈魂的鏡子，在這鏡中，我們本來是甚麼，以及我們可以成為甚麼，都可以一覽無遺，給我們看得清楚。

今日我們也是一樣，表面可以做得很好，但是實質是怎樣呢？沒有人能站在十字架之前，除非他有一顆真誠謙卑的心，除非我們對於我們自以為有意義，好的動機，行為作檢查，或是對我們的主觀，偏見，自私，明白知道，加以警惕，否則，我們不能對十字架有甚麼深重的默思，得着，因為十字架能將我們的真心，思想顯露。

今日的時代，有一個普遍的通病，或說是今日世界的一個記號，就是今日人類，喜歡自欺欺人。在許多高位，美名之下，存有眾多罪惡，醜惡的事情，掩飾着許多罪惡的行為。從個人，社會，國家的生活中，我們隨時可以指出這樣的事情。換句話說，就是只從羅衣，金錢，外表看問題，看不到人內心的污穢。

今日在人的中間，以及從事實的中心，看到許多問題，並且若能在十字架的光照下，就更能看見人心在這些事，正如種族，工業，國家，以及人與人間的那種緊張，彼此勾心鬥角。只要人願意接受十字架的審判，他是可以在十字架的光照下，看見以及評定自己真實的境況。只要人能看見自己本來是一個怎樣的人，這人才稱得為有希望。

因此我們說，十字架的道理，首先是一個使我們認識自己，知道自己的本體，如此真實，實在又現實的道理。

其次，十字架的道理，乃是一個和解的道理。主耶穌的受死，不單顯出罪的真實性，而且表示了父神的赦免，由於祂的死，使人與神的隔離除掉，復和了，使我們知道我們雖然有罪，仍然可以得着神的赦免。父上帝的接納我們，是當我們仍是罪人的時候。就是這樣，上帝按照我們的實情，接納我們，並非等待我們成為聖人之後才接受，因此，我們可以免去犯罪無救，沒有指望的感覺，而得着內心的平安與自由。



在今日的世界，人類心中時常有許多的緊張，例如他希望成為一個完全人，事實上，他卻是一個滿有困擾，罪累的人，在兩者間，使他心中常有各種的爭鬥，便是說他希望成為好人，但因為環境，生活上許多困擾，使他無法達到他所想，所應該做的。因此，有些人受到痛悔，後悔的心境所磨難，或是怨恨命運或是怨恨別人，甚而彼此責備，心中得不着平安。

人類今日實在需要認識到他是已經為神所赦免，如果我們是住在被赦免的人羣中，我們的心，便可以得着平安潔淨的感覺，而離開，勝過這個自以為義或是自以為可憎的心境。

這就是十字架給我們和解，從而產生平安，寧靜的道理。實在今日人類由於世事急劇的轉變，內心不能適應，而失去了平安，安寧的感覺，以致產生許多的病痛，困擾，自我憎恨。相反，便自以為了不起，或是採取放棄，放任主義，看見自己，好像無藥可救似的。唯有我們看到那種與神和解得赦的道理，就是神接受現在的我，我們的心才能返回平靜，安穩，這便是十字架帶給我們的信息：「和解的道理」，正如我們與人和解時，那種內心的平安的一樣。

最後，「十字架的道理」是一個「希望的福音」。我們看今日的世界，有多少人在經驗着，意外，病痛，憂傷，失望，以致陷入悲觀，厭世，這樣可憐淒慘的境況中。但是十字架給我們一個道理，就是上帝父神並沒有離開人類，要他們接受這樣的命運；乃是祂與世人一同受苦，擔當他們的苦難及罪惡，因此，主耶穌親自取了奴僕的形像，來到我們中間，經歷我們所經歷的，甚至為我們的罪被釘在十字架上，給我們因信祂有得生的希望。故此，十字架的道理，是我們能對哀傷，失喪，受苦的人，說出這道理。這是一個希望的福音，父上帝在我們的地位上，與我們一同擔負重擔。父神就在我們生活中，因此我們就有力量，希望，行走前面人生的路徑。

因此，我們可以說，十字架的道理，對這個自欺欺人的世界，是一個真實，實在，現實的道理；將我們真性顯出。對這個人與人間逐漸更多距離的社會，十字架是和解的信息：神接納我們，就是現在這樣的一個我，我們亦必因此容易接納別人，正如他現在這樣的一個人，以致人間彼此有和解，而得着心中的安寧。更而在這個孤獨，絕望的世代中，十字架乃是一個「希望的福音」，父神在我們中間，一同擔當憂患，而且要我們與祂同工，來一同建設一個更美好的世界，一個祂所創造的宇宙。這就是我們可以宣講，實踐的十字架道理。

資料出處：《中華基督教會六十週年會慶講章集》，1978年，頁63-67。



【附錄文章七】

你們應當如此行

李熾昌牧師

本會牧師

經文：路加福音廿二章 14-30

「你們都應當如此行，為的是紀念我。」這是聖餐儀節中一個重要的叮囑：它提醒了我們聖餐的歷史性及延續性。這是富有力量的勉勵和要求，因它正是耶穌的應許與命令：應許信徒藉着聖餐團契，被接納成為基督身體中的肢體，得以參加這愛的筵席。同時它也是命令，是因為耶穌透過聖餐表明祂道成肉身，捨己為人的生命，吩咐我們跟隨祂的榜樣：「你們都應當如此行，為的是紀念我。」但問題最終乃在於如何明白「如此行」與「紀念我」的意義。

聖餐：基督徒的感謝讚美餐一是教會信仰的表徵。它的重要性在於它將我們所站立的現在、過去及將來聯合起來。我們參加聖餐，因為它彰顯了上帝在過去歷史中的救贖。上帝揀選了耶穌基督作祂忠心的僕人，將生命的真諦闡明，以祂自己的生命充充滿滿的活出恩典與真理。聖餐乃建基在耶穌的犧牲與復活上，在聖餐儀節中我們紀念耶穌的死，而各各他山的事件重演在會眾面前。「這是我的身體，為你們捨的……這杯是我用我血所立的新約，是為你們流出來的。」（路22：19）耶穌不僅在聖餐中如此說，祂更身體力行：祂被拿起，讓上帝使用；祂被祝謝，讓上帝分別為聖；祂被擘開，成就了上帝救贖的工作；祂被頒賜給教會及各世代，使失落無望的人能分享祂寶貴的生命。祂的身被擘開，祂的血完全傾流而出。保羅說得好：「你們每逢喫這餅，喝這杯，是表明主的死，直等到祂來。」（林前11：26）保羅在聖餐中得着這遠象，預見上帝國的來臨，正如馬太福音記載耶穌所說的「從今以後，我不再喝這葡萄汁，直到我在我父的國裡，同你們喝新的那日子」（太26：29）。

信徒在聖餐筵席中紀念耶穌的死。紀念不僅是記憶或理智的活動。在舊約聖經中「紀念」佔有很重要的地位。先知及祭司們極力用各樣方式促使以色列紀念他們被救贖離開埃及的事件。「求上帝紀念」，意思是懇求上帝介入生命中作創造、拯救、維持和審判，去除

不公平不公義的事，求祂顧念我們的艱難痛苦，因我們知道上帝在過去曾經這樣介入歷史中施行救贖，顯示祂的計劃。我們深信祂現今仍然在我們的生活存留中運行。「紀念」乃是將過去的經驗與信心實現在現在與將來的生活中。我們紀念耶穌的死，同時也紀念祂的復活。在這個紀念餐中我們讓那復活的生命在聖餐的團契中。在以馬忤斯路上的兩位門徒也是在擘餅的團契中見到復活的基督（路24：30）。基督的復活加添了我們的勇氣，使我們能滿有膽量地宣告說：「因我活着就是基督，因祂在我裏面活着。」

我們若真的了解這個奧秘，便知道為何在聖餐禮中，信徒要首先親身經歷耶穌基督的死，讓祂的身體和血養活我們，使我們能效法基督，樂意活出那個在聖餐中表現出來的生命。我們要像祂一樣為上帝的拯救計劃被拿起來，為着教會的使命被聖化，像祂一樣為着人類的需要被擘開，為着廣大團契的呼求與人彼此分享：這就是「你們都應當如此行」的真正意思。

我相信很多信徒不願意接納這個聖餐意義的闡釋，也許是因我們不喜歡也不願意去接受這個苛刻的要求。可能我們覺得守聖餐純是接受恩典，所以喜歡一種使我們感覺舒服的解釋。如果將「你們都應當如此行」只解釋為耶穌吩咐我們常守聖餐，這樣便較為容易遵守了。誰不知耶穌的要求往往是絕對的：「若有人要跟從我，就當捨己，背起十字架來跟從我」（可八：34）。耶穌已經清楚向門徒說明祂受苦的事。耶穌說：「我所喝的杯，你們也要喝」（可十：39）。讓我們看看五餅二魚的故事：「耶穌拿着五個餅，兩條魚，望着天祝福，擘開餅，遞給門徒擺在眾人面前，也把那兩條魚分給眾人」（可六：41）。那小孩將所有的交給耶穌使用，擺在眾人面前，使五千人得喫飽。

那個來試探耶穌的律法師原知道要「盡心、盡性、盡力、盡意愛上帝，又要愛鄰舍如同自己」，但他不去切實遵行。所以耶穌很明顯地說：「你這樣行，就得永生。」跟着耶穌講說

撒瑪利亞人與強盜的故事，然後問他那一個是落在強盜手中的鄰舍；律法師說，是憐憫他的。耶穌便吩咐他說：「你去照樣行罷。」（路十：25—37）。我們也知道何為善，也了解耶穌的要求，但我們不肯照祂的榜樣行。聖餐所用的餅與酒是平凡的東西，是從俗世帶進聖殿中；這好比平凡的會眾從社會來聚集在聖殿中事奉。會眾要完全將生命獻在壇上，讓上帝拿起、祝聖、擘開、分與他人；首先在團契中彼此分享，然後在崇拜完畢後被差派再次進入世界中去活出基督耶穌的犧牲樣式，與世界分享上帝的恩典。聖餐是集體的行動，是整個教會一齊參與的。耶穌基督將我們的平凡轉變為力量。「你們都應當如此行」，最終是接受呼召去實踐耶穌自我倒空的犧牲。

耶穌設立聖餐的那一夜，祂與門徒所守的原是逾越節的晚膳。祂依照舊約與猶太傳統去守那個晚膳，這事福音書提供了我們一點線索。路加這樣紀錄那個筵席的程序：耶穌首先接過杯來，祝謝了，分給門徒，隨着祂拿起餅，飯後也照樣拿起杯來（路廿二：17—20）。馬太記載他們吃過飯後，唱了詩才往橄欖山（太廿六：30）。這些紀錄與除酵節逾越節的晚膳儀節恰好一樣。耶穌給予逾越節的筵席一個新的意義。基本上逾越節的晚膳與教會的聖餐都是紀念上帝的救贖。逾越節是紀念上帝從埃及地為奴之家釋放以色列出來的日子（申16：3；出13：14）。上帝拯救的事件一出埃及一成為以色列的信仰與生活的基礎（申26：5—9）。他們要愛上帝，遵守祂的誡命；愛鄰舍，憐憫受苦者，是因為上帝在歷史中揀選了以色列，救贖他們，使他們建立成為一個民族；「所以你們要憐愛寄居的，因為你在埃及地也作過寄居的！你要敬畏耶和華你的上帝，事奉祂，尊敬祂。」（申10：19）上帝藉着耶穌的犧牲與復活建立了教會，與教會立新約，給她一個新的生活方式，新的精神。教會在聖餐中要被催促去實現基督的生活樣式，發揚基督捨己服事的精神。路加福音在敘述聖餐筵席後，隨即記載耶穌教訓門徒要服事人（路22：24—27）。約翰更以耶穌倒水替門徒洗腳的事闡明聖餐筵席的真諦。

上帝曾在以色列的歷史中施行大而可畏的事，救贖了他們出埃及為奴之家，釋放了他們得自由。上帝同樣在耶穌身上彰顯了救恩，將我們從罪惡中釋放，使我們得自由，不再作罪與世界的奴僕，使我們藉着祂能與上帝和好，透過祂的生命了解上帝在我們身上的計劃。所以我們要作祂忠心的僕役，將身體獻上，當作活祭，這是聖潔的，也是上帝所喜悅的，也是我們理當行的。願我們在聖餐中一同回應上帝的呼求：「我們決定如此行。」也在生活上身體力行，使上帝的名得稱頌，使耶穌活在我們身上。阿們。

資料出處：《中華基督教會六十週年會慶講章集》，1978年，頁121-125。



【文獻——香港區會時期】

附錄文章七：你們應當如此行



本會過去十年對教育事務之關注及回應

蘇義有長老

本會直屬中學中央校董會主席

二零零零年九月香港政府發出一份《香港教育制度改革建議》，勾畫出香港二十一世紀教育藍圖，開始落實一連串的教育改革（簡稱「教改」）。以下是本會教育事工部對「教改」，及過去十年其他教育事務的一些回應。

A. 對教改的回應

一. 幼兒教育

本會共有二十六間幼稚園，區辦六間，堂辦二十間。二零零二年各校長組成「中華基督教會幼稚園校長會」。翌年，更將該會擴大成為「中華基督教會幼兒教育行政主管聯會」（簡稱「幼兒主管會」），積極提升校長及教師的專業水平，繼而提供優質學前（幼兒）教育。

「幼兒主管會」每年三月舉行一次「聯校教師發展日」，除請來專家培訓外，亦會到國內學校參觀考察。該會每年亦會舉行三次會議，討論幼兒教育政策，分享辦學心得，互相切磋鼓勵。而區辦的六間幼稚園，在同一校董會的領導下，除個別舉行教師培訓日外，亦舉行「聯校教師發展日」，藉此加強合作和交流。教育局外評組對學校組織這類聯校性活動，表示支持和讚賞。本會努力提供優質幼兒教育，因此屬下的幼稚園歷年來均收生穩定，不受本港嬰兒出生率下降的衝擊。

本會贊成政府推行的幼稚園「學券制」，及支持改善幼稚園的師生比例，更鼓勵老師修讀「教育證書」及校長考取有關學位。目前本會屬下幼稚園的校長及教師，逾七成已經達標。

二. 「一條龍」辦學模式

當政府同意讓本會在水圍北區創辦方潤華中學（2002），及將鄰近的一間新校舍分配給天水圍南區的方潤華小學下午校轉為全日制學校的時候，本會便決定將兩校結成「一條龍」學校。其後因天水圍北交通不便，及天水圍南小學適齡學童人口大幅減縮，以至方潤華上、下午校需要合併並轉為全日制。方潤華中、小學仍然按着原定計劃「接龍」。但本會需將天水圍北的新小學校舍歸還政府，實是遺憾。

翌年（2003），英華書院由九龍塘遷往深水埗新校，並在同一地段興建一所英華小學。本會又決定將兩所學校結為「一條龍」學校，使學生們能在同一辦學理念的學校接受十二年教育。

三. 高中教育及改革高中課程

二零零零年政府推出一款嶄新的中學教育模式——高中書院，提供中四至中七多元化課程的教育。本會目睹每年有很多完成中三學業的學生，由於不適合傳統的課程而輟學，又因年齡尚幼不適就業，成為「雙失青年」，因而決定申請，開辦一所高中學院以取錄這些學生。當時獲政府分配的新校舍位於土瓜灣，本會便將在香港區的公理書院師生遷至該校，並重新命名為「基道中學」；而將原公理書院轉型為「公理高中書院」，除必修科外，提供旅遊，商業電腦及美術設計等實用課程。學生畢業後可繼續升讀專上學院或就業謀生。公理高中書院除著力開辦各類適切課程以滿足學生的能力和興趣及社會的需要外，亦十分注重德育教育，特別是業界對僱員品德及工作態度的要求。

在過去五年，公理高中書院為全港一些不適合升讀傳統課程的中三畢業同學提供一條另類的出路，頗為成功；有志就業的同學，可參加在職實習，了解有關行業的工作內容及要求，積極預備就業。有意升學的同學，經參加公開試及取得一定成績後，可獲推薦投考本港大專院校提供的副學士課程，或到海外（如：紐西蘭、加拿大及德國）與已聯繫的大學或專業學校繼續接受教育。

四. 建立多元化學校體系

現時本會有公理高中書院，英華小學及英華書院為「直資」體系學校。政府在建立直資學校體系時，解釋是當局權力下放，讓各參加學校有較大自由度提供多元化課程及教育。但政府給予學校資助



款項時，是按學生人數而非津貼學校的按班級數目計算，故此直資學校得到的整體營運開支津貼較津貼學校為少，學校須將一部份營運開支轉嫁到學生及辦學團體身上。因此，學生要交一定數額的學費，而辦學團體更要負擔營運上可能出現的虧損，甚或面對停辦學校的風險。

五．資源策略

根據政府定下「在二零零二年九月有60%小學學生可於全日制小學就讀」的目標，本會在近十年來盡力向政府申請新校舍，以便將本會的小學轉為全日制，同時亦為部份中學申請新校舍，以配合學校的長遠發展需要，結果甚為理想：

- (i) **小學方面**：二零零一年何福堂小學由屯門市中心遷往屯門龍門路新校；二零零二年基灣小學上午校由筲箕灣遷往愛蝶灣新校及基真小學由深水埗遷往葵涌新校；二零零三年基慧小學上午校由荃灣遷往馬灣新校，基全小學由大角咀遷往深水埗與英華小學新校合併及全完二校在原地重建；二零零四年基法小學由觀塘遷往油塘新校，基順小學由順利邨遷往觀塘基法小學原校；二零零五年基華小學下午校由彩虹邨遷往九龍塘英華書院原校；二零零六年基慈小學在原地重建，元朗真光小學原區遷校；二零零九年協和小學上午校將由油尖旺區遷往深水埗新校。
- (ii) **中學方面**：二零零零年燕京書院由深水埗遷往青衣新校；二零零二年念慈學校結束，政府在天水圍北區撥地讓本會創辦方潤華中學；二零零三年英華書院由九龍塘遷往深水埗新校及基道中學創校於土瓜灣。
- (iii) **幼稚園方面**：二零零五年在葵涌邨開辦全完幼稚園。

六．辦學團體

政府在二零零零年推行的教改過程中，期望「辦學團體將會擔當更重要的角色」。本會對此作出下列的回應：

- (i) **辦學理想**：執行委員會於二零零三年通過本會直屬學校的辦學願景，使命及核心價值：
願 景：並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛
使 命：我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，
啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。
核心價值：傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔
- (ii) **管理質素**：本會一向注重辦學的管理質素。中央校董會於一九九九年便與本會中學校長會討論制定一份校長評估表及相關指引，並得校長們支持。評估表先由校長會負責設計，再呈校董會討論及修改，然後正式使用，並推廣至小學校長方面。評估表採用「全方位評估模式」，包括校長自評，校監評估及全體教師以「不記名方式」對校長在學校管理，領導等方面進行評估，及就對學校和校長值得欣賞及應改善的地方給予意見等。以此同時，中央校董會亦與中、小學校長會合作，制定一份教職員評估表。該表初稿完成後，經校董會討論和修改後，分派給各直屬學校的全部老師進行討論和提出修改建議；最後，經校董會接納及通過，製成「區會直屬中、小學教師評估表」成為教師考績的主要參考工具。
- (iii) **校董會**：本會為配合政府之建議「在校董會內增加學校體系內有關人士的參與，共同辦好教育」，於一九九八年解散七個分區校本管理委員會，而在每校設立獨立的「校本管理委員會」，引進教師，家長及校友與本會所委任的校監、校董一起管理學校。這系統運作良好，各方意見都能在該會議中提出，幫助校長管理學校。二零零四年政府通過立法要求全港資助學校都必須成立「法團校董會」，本會執行委員會通過各直屬中、小學在法例限期前分批成立「法團校董會」。本會教育事工部亦成立小組專責處理屬校成立法團校董會時可能產生的問題及協助解決，並負責草擬「法團校董會章程」，為區會及學校制定「辦學團體與法團校董會服務合約」及「辦學團體校董委任書」。迄二零零八年八月底止，已有22所中、小學已成立「法團校董會」。

本會在香港辦學已達數十年，一向本着以基督的精神，有教無類的理念透過學校傳道服務的宗旨辦學。本會訂立辦學願景、使命及核心價值的目的，除讓本會同工、校長和教師對該等概念清晰外，更要提醒他們須按本會的嚴謹要求和理念辦學。雖然政府通過立法強逼各校成立「法團校董會」，本會一向以民主方式辦學，並早已在各校成立校本管理委員會，由學校的主要持份者參與制訂校政及管治，故此，影響不大。重要的是我們必須確保區會所辦的學校永遠都是基督教學校。

七．持續進修

本會在上世紀七十年代即已在新界及九龍地區成立了五所「夜中學」，為有需要的人士提供持續進修的機會。其後因社會的變遷和教育的普及，需要「夜中學」服務的人士逐漸減少，本會也相應地逐步停辦部份「夜中學」，但至今仍繼續在黃大仙區及屯門區開辦兩所夜中學。在二零零八年，執行委員會通過在天水圍南的方潤華小學內設立一所夜校，開辦成人教育課程，讓該區有需要的居民有機會持續進修。

八．專業培訓

自一九九七年開始，本會已鼓勵在職同工進修，並制訂「在職同工進修學額條例」，以加強學校主管的專業知識，辦好教育。

B．對與教育有關事宜的工作

本會教育事工部在執行委員會授權下運作，主要是關注本港的教育政策與發展，並對政府所發表的教育政策作出回應、透過直屬中學/小學中央校董會及直屬幼稚園/夜校管理委員會，監管各類型直屬學校的運作，並不時向各屬校發出行政指引，規劃和發展區會教育事工。在二零零零年，教育事工部(校董會)成員有23人，除總幹事及副總幹事外，所有成員均是義務事奉，包括執委會主席、執委、區會有關人士(非執委)、中學校長代表、小學校長代表及本會牧師等，全體成員均註冊為直屬學校中央校董會校董。因校本管理之發展需要，教育事工部(校董會)人數亦逐年遞增，由二零零一年增至28人，二零零四年增至32人，至二零零七年增至35人。由於政府通過立法要求每所資助學校均須成立「法團校董會」，並且規定每名校董不能服務多過五間學校，本會遂將「教育事工部(校董會)」於二零零六/零七年改為「教育事工部暨中央校董會」，再於二零零七/零八學年改為「教育事工部」，成員為15人，除總幹事、副總幹事、學務總監、執委會主席及本部主席外，其他成員由中、小學中央校董會成員中透過選舉產生；專責規劃和制訂區會教育政策，招聘校長及委任校董事宜；另外分別成立「直屬小學中央校董會」管理25間直屬小學，及「直屬中學中央校董會」管理20間直屬中學。中學/小學中央校董會分別派出二位校董加入各校之「校本管理委員會」或「法團校董會」，其中一位校董出任主席兼校監。此外，還透過「直屬幼稚園管理委員會」及「直屬夜校管理委員會」，管理屬下6間幼稚園及2間夜中學。

「教育事工部」(校董會)每年開會六次至十一次不等，所討論及議決的事項多為方向性、策略性及具實質性之重要行政問題。為使各校董能更了解本港的教育發展，更有效服務區會的學校，該部曾舉行整天的「集思會」，討論「貫徹辦學理念，提升學校質素」；邀請海外專家為校董及校長們舉行「危機處理談判技巧工作坊」及請本地學者主持專題講座，如「校本管理對校董的挑戰」，「校本管理委員及校董的角色和權責」、「依法治校的精神及實踐」；又舉行「新聘校長及教師座談會」；「中、小學職員專題交流會」；「教師日」及「教職員工長期服務感謝狀頒發典禮」等，又為法團校董會成員舉辦兩日16小時的「校董培訓課程」、「校董專題研討會」及「校董分享會」等。

在其他政府教育政策方面，這裡只臚列數點較重要的事項：

1. 支持「母語教學」，並津助屬校老師學習普通話及中文電腦輸入法。與此同時，亦關注學生的英文水平，撥款津助直屬學校中學生參加暑期英文文化交流營。
2. 支持校長持續專業發展、制定「校長持續專業發展細則」以供參攷。
3. 訂立本會「中、小學殘疾歧視投訴程序」。



4. 制定「小學校長職位安排機制指引」，「處理小學超額學位教師原則」，「處理中學超額教師安排」，「直屬中、小學非教學人員最低工時要求及應享假期指引」，「釐定小學超額教師原則」，「處理超額主任原則」，「中、小學教師晉升指引」、「處理小學副校長晉升機制」等原則性的指引或政策，以便各中、小學有規劃可循，避免學校之間在行政上產生不協調的困難。
5. 在中央校董會轄下分別成立「關注小學縮班小組」，「法團校董會章程及事務小組」，「學與教專責小組」，「學校與堂會事工關顧小組」，「校長評核專責小組」，「行政管理專責小組」等工作小組，使能在相關課題處理上發揮更佳的效能。

C. 與本會其他有關部門合作

教育事工部亦與區會其他部門合作，向各直屬學校提供優質教育：

一．與社會福利部合作

- (i) 向「家庭支援服務中心」(下稱「中心」)轉介有需要接受輔導的學生家庭。
- (ii) 安排及鼓勵教師及學校社工參加「中心」舉辦的專題講座，如「和諧校園講座」、「如何幫助有行為問題及家庭講座」等。
- (iii) 推行小學「全方位學生輔導服務」、向有需要的學校提供；及「校本教育心理服務」，「臨床心理學家服務」等。
- (iv) 接辦屬「福幼幼稚園」及「福幼第二幼稚園」的幼兒服務。

二．與福音事工部合作

「傳道服務」是本會的核心辦學理念，因此如何在學校內加強宗教教育及有效地傳福音，便成為本部所關注的主題。

- (i) 宗教科老師培訓：安排及鼓勵屬校的宗教科向教職員、學生及其家長及基督徒老師參加該部所舉行的培訓課程及講座。
- (ii) 堂校合作及植堂計劃：本會中、小學早已與本會堂會在宗教教育及學生團契方面有合作。近年來合作範圍擴闊及加深，如由合資格的宣教師進入課室協助教聖經科及組織教師團契，更有部份堂會在學校進行植堂事工，現已有 19 間學校開放校舍讓區會屬堂在校內植堂。
- (iii) 校牧計劃：區會鑑於有部份學校已設立校牧，效果良好，現正積極研究在學校全面推行「校牧事工」的可能性。

過去十年，「教改」在香港教育界製造很大的振盪，鬧得「風風雨雨」。有的可以說是「風調雨順」，如香港政府願意跟著世界潮流，主動地檢討本港的教育問題，及時提出改革的方向及方法。有的則是「狂風暴雨」，如推出的改革項目太多、步伐太急促、並且用「一刀切」的方式以求立見成效，忽視了教育是以「學生為本」的事業，所謂「十年樹木，百年樹人」欲速則不達的基本道理。雖然如此，可惜的是本會的學校都能「臨危不亂」，按步就班地解決問題，更能堅定地按既定的辦學願景、使命及核心價值辦理學校，榮神益人。

本會過去十年對社會事務及社會服務事工之關注及回應

李信堅牧師

本會牧師

在本會於一九九八年出版的八十周年紀念特刊中，當時的社會服務部主席吳水麗先生在其所寫〈區會發展社會服務之再思〉一文的結語中指出：「社會服務是中華基督教會認信的一項重要表徵。回顧過去區會在這方面的發展，比起其他方面是較為緩慢的，面對將來，我們有需要加強這方面的發展，然而，我們必須要基於我們的信仰，考慮目前的需要和形勢，為區會未來社會服務的發展定出策略。」

本文乃在提綱挈領的報告區會於一九九九年後，在對社會事務及社會服務兩方面的回應和發展。

A. 區會對社會事務的回應

有關本會發表對社會事務的回應，一般是按著以下的程序進行：

1. 首先由負責的小組就擬表示意見的問題作出討論。
2. 由小組成員擬出初稿交所屬部門主席過目。
3. 如部門主席認可有關文稿內容，便會即時轉交總幹事審閱，如得許可，便會透過途徑交往本會成員、政府有關部門、以及若干報社等，以供發表。
4. 如部門主席認為茲事體大，需作深入研究始能作決時，則會召開職員會商議討論後，交總幹事處理；如總幹事認為有必要時，亦會與區會主席商議，甚或召開常務會議討論作決後，始行公佈。

在過往十年間，本會關注社會事務的責任，先後由社會服務部及神學牧職部承擔，其中原因乃自二零零四年開始，社會服務部主力集中在推動本會之社會會服務事工，故乃將有關回應社會事務之責，請由神學牧職部相關小組代為研究處理。

一. 社會服務部對社會事務之回應

社會服務部於一九九八至二零零四年間，曾因應當時社會狀況之需要，而分別作出如下回應：

1. 發表「中華基督教會香港區會面對現今社會失業問題之獻議」(1998)
2. 就無證兒童入學之聲明(2002)
3. 就有關終審庭對居港權訴訟最後裁決之聲明(2002)
4. 就基本法第二十三條立法諮詢之回應(2003)
5. 教會要求政府立即擱置削減綜援之聯署聲明—無憐憫的，也不蒙憐憫(2003)
6. 就基本法第二十三條立法諮詢再行回應(2003)
7. 就基本法二十三條立法問題，舉辦「基本法二十三條立法」座談會(2003)
8. 就校園欺凌事件，舉辦「如何建立校園文化」座談會(2003)
9. 就全港受非典型肺炎影響，舉辦「狂飆中的反思(非典型肺炎疫症中教會的非典型回應)座談會」(2003)
10. 就香港特別行政區區議會委任制度之聲明(2003)

二. 神學牧職部對社會事務的回應

神學牧職部於二零零四年至二零零八年間，曾就以下社會事務作出回應：

1. 香港特區政制發展專責小組有關政制發展的原則問題提交意見(2004)
2. 就人大釋法及行政長官向中央提交報告之回應(2004)
3. 就《政制發展專責小組第三號報告書》之回應(2004)
4. 呼籲繼續支持南亞地震海嘯災區之重建工作(2005)



5. 就中華人民共和國全國人大常委會為特區政府行政長官任期問題而進行的第三次解釋《基本法》表示反對及遺憾(2005)
 6. 就《政制發展專責小組第五號報告書》建議方案的回應(2005)
 7. 致區會屬校老師表示支持及關懷之「牧函」(2006)
 8. 就香港特區政府《政制發展綠皮書》之回應(2007)
- 如需閱讀以上各項回應原文，可參考區會出版之《匯聲》各期。

B. 區會在社會服務事工上的拓展

正如前文所述，區會在香港社會服務事工上的拓展，相比於一些基督教會，的確是稍為緩慢。但自一九九七年區會在修訂憲章中確立了社會服務部的定位後，乃探討在香港的社會服務中參與的方式，在這方面的發展，基本上有兩個方向，其一是以面對社會群體需要，其二則為面對本會學校的需要，分述如下：

一. 面對社會群體的需要

本會留心到香港社會的家庭問題及老人問題日益嚴重，所以本會執行委員會於一九九八年十二月，通過由社會服務部所提出的「社會服務事工發展建議書」，在建議書內建議區會因應社會的需要，可考慮發展「家庭支援服務事工」或「老人住宿服務」，並提出一個自一九九九年開始，主要以發展家庭服務事工為主，並按情況思想老人院舍為輔，為期五年的事工計劃。及後，於一九九九年四月乃通過由社會服務部所提交之「家庭支援服務中心計劃」，在本會太子道會所設立「家庭支援服務中心」，再一次啟動了本會在社會服務事工的工作。

1. 家庭支援服務中心：「家庭支援服務中心」（下稱「中心」）在聘請林美潔女士為中心主任後，於一九九九年九月正式投入服務。「中心」集合預防、教育、輔導於一身，藉以推動本會堂校之家庭關顧。

最初，「中心」是一所服務較為多元的家庭服務中心，意即沒有特定專注發展某一類家庭服務；其後因應社會的需要、堂校的回應與及中心同工的專長，慢慢發展成現今服事對象主要為婚姻關係出現困難或問題的夫婦，如對有關婚外情、婚姻關係轉淡、管教子女及性生活障礙等問題，提供輔導及家庭生活教育等服務。有關輔導服務的範圍包括夫婦關係、婚外情、婚前準備、情緒困擾、管教子女、兒童遊戲治療等。至於家庭生活教育，包括定期舉辦有關婚前預備、婚姻培育、管教、自我成長之小組及講座，目的是加強個人及家庭的溝通及凝聚力。另外，「中心」會應個別教會及學校的邀請，提供或主領相關的心理、輔導、管教、夫婦相處、家庭關係、社會福利資源講座、訓練及營會。

我們本著耶穌基督的愛，盼能使「中心」為現代複雜、多變、混亂的社會，成為家庭重新得力之中途站，能再面對挑戰，體現愛的真諦。

2. 家情軒：本會有鑑於屯門區深受各項家庭問題所困擾，而本會在屯門區亦有多所堂會及中、小學，認為可以在此問題上為屯門區出一分力，因而構思以本會「家庭支援服務中心」為工作藍本，並由區會、堂會合作推動關顧該區有需要的家庭。所以乃於二零零二年中開始籌劃，在人力及物力上由區會提供屯門堂大樓四樓地方以及調派「家庭支援服務中心」同工支援，在金錢上則蒙屯門堂應允提供早期的支援，並向基督教拿打素基金申請津助，乃於二零零三年開始以非社會福利署資助的家庭支援中心形式為屯門區提供服務。

中心服務以學生及家長為本，聯同地區學校協作，以社區網絡工作手法，為學生及家庭提供預防及發展性的支援服務。如課後學習支援、家庭及兒童活動、為有需要之個案及早識別及轉介。

「家情軒」至今仍為一未受福利署資助之服務中心，但因其事工的發展，所以先後得到社區共享基金、新鴻基發展有限公司基金的資助，推動了如：學童功輔計劃、課餘功輔班……等事工，又與田景堂合作關顧牧區內有需要的家庭。

因著社區的需要，所以「家庭軒」的服務範圍，已拓展至屯門、天水圍及元朗區，天水圍，但仍保持與區內本會各堂、校共同合作，為區內有需要人士提供服務。

3. 臨床心理服務 — 紓壓及心靈更生服務：本會「家庭支援服務中心」成立後，從不同的求助個案中，日益感到不同的個案實在需要有專業的心理輔導，作為對他們更新成長的支持。因此，經過多方的籌備，「中心」乃自二零零四年九月起，聘請了臨床心理學家，為有需要的市民提供服務。期間，我們的服務一直穩步成長。累積經驗後，我們更由二零零七年開始，把服務發展為專門處理壓力和協助心靈重新得力的心理治療服務—紓壓及心靈更生服務(Service for Stress Management and Rejuvenation)；以幫助社會上有需要人士跨過壓力和挑戰，有能力繼續面對世情。

4. 婚姻及家庭輔導學苑：「家庭支援服務中心」自成立伊始，即積極與本會神學牧職部合作，多次邀請專業的教牧輔導人士，為本會教牧同工提供包括：「危機家庭輔導」、「哀傷輔導」及「婚前輔導」等的輔導講座，此等講座亦歡迎他會之教牧同工參加，並得好評。為此，「中心」乃與本港一些專業輔導員商議合作，於二零零五年開辦了「婚姻及家庭輔導學苑」，目標是培訓有志投身婚姻及家庭輔導工作的社工、教牧及輔導員，能個別地在他們投身的群體或工場中，成為才情兼備的優秀輔導員，讓更多有需要的家庭及夫婦得到適切的幫助。

但此一學苑的運作，仍有待充實，俾能取得更好的果效。

5. 天水圍事工：本會為回應天水圍社區的需要，於二零零八年四月正式開展天水圍的服事工作。此一事工也是與「家情軒」抱著同一目的，透過結合區會、堂會、學校及機構的力量，共同去服事天水圍區的市民。

我們已經取得執行委員會的同意，斥資在該區的本會方潤華小學內設立夜校課程，藉不同課程學習，讓社區的居民得著身、心、靈的成長，也建立人與人之間的關係網，同時開展個人及小組關懷和輔導，最終願使這地方也成為福音的平台，讓人得著福音的好處。

我們期盼天水圍不再是一個「悲情城市」，而是因著耶穌賦予我們傳道與服侍的榜樣，讓社區轉化為「可喜可樂之城」。

三· 面對本會學校需要

本會社會服務部原稱為社會福利教育部，於一九九七年區會修訂憲章時始行改名為社會服務部，因此，在原來的事工中，便已關顧部份學校事工，至後來因本會教育事工的蓬勃發展，乃設立教育事工部以總其成。但本部仍關心及願意支援學校事工。

1. 學校支援服務：社會服務部對學校的支援服務乃透過家庭支援服務中心作為平台，「中心」於二零零二年九月開始，因應香港政府在小學中推動「全方位學生輔導服務」的機會，開始為本會十二間小學提供全方位學生輔導服務及支援工作。

學校是一個小孩在成長過程中必然走過的地方，也是家長召聚的地點。故此，學校支援服務部除了協助學校培育小孩茁壯成長外，也製造家長間彼此學習和支援的平台，讓家長發光發熱。服務主要為管教技巧；情緒處理；性教育；理財；學習技巧；親子營；義工培訓；家長支援網(學習障礙/家長教師會等)等，提供不同適切的到校服務，可以為學校師生及家長提供服務。

本會「全方位學生輔導服務」的服務對象，已由初期以本會學校為對象，而逐步推廣至外會若干學校，且服務內容也已不限於「學生輔導」工作，因此於二零零五年一月，正式易名為「學校支援服務」，以明確表達我們的服務宗旨。

2、校本教育心理服務：在推動「全方位學生輔導服務」的同時，本部亦已在於二零零二年開始，在部份小學內推行「校本教育心理服務」。及至二零零四年，又得教統局委託，承辦「校本教育心理服務」，為本會五間小學提供一位教育心理學家服務，旨在協助學校照顧學生的不同學習需要。

到了二零零八年五月，經部門商議後，因為本會中、小學對「教育心理服務」之需求日增，為方便在與校方協調及管理的資源協調，乃決定自二零零八年九月起，將本項事工轉移給區會學教部同工跟進，以便在統籌學校支薪及處理行政督導等事情上，可以有更好的安排。



事實上，至二零零八年九月，本會已聘有九位教育心理學家，為本會四十一間中、小學提供服務。

C. 區會在一些原有社會服務事工的更新

區會在過往數十年間，也曾辦有多項不同的服務事工，其中有部份——例如學童津助、汽車維修訓練，兒童中心等，已經因應社會的轉變而光榮結業，但仍保留有若干的幼兒服務，不過也有了一些轉變，包括了：

1. **屯門特殊幼兒中心**：本會因轄下之屯門堂遭政府以城市發展原因而遷拆，遂與政府作出交涉，最後取得屯門井財街二十九號，以建築一包括屯門堂現址的綜合服務中心。屯門堂於一九八七年遷入該中心二樓開始崇拜，而本會亦計劃在該中心四樓開設一所特殊幼兒中心，以服務新界區有特殊需要的兒童。「屯門特殊幼兒中心」由社會福利署資助，於一九九一年開始投入服務，當時本會乃是作為先行者，為該區2-6歲智能及體能發展遲緩、自閉症及學習有困難的兒童提供學前教育、訓練及照顧。後期始行有其他福利機構於附近開始同類之服務。

2. **福幼幼稚園 / 幼兒中心及福幼第二幼稚園暨育嬰園**：本會曾先後在荃灣大窩口區開辦了兩間幼兒中心——福幼幼稚園 / 幼兒中心及福幼第二幼稚園暨育嬰園，其後均因社區重建而一同遷往現時之石圍角邨繼續服務。至二零零四年間，因政府在幼兒工作政策的改動，本會乃將此兩所幼兒中心一併轉移給教育事工部管理。

D. 區會首次為社會服務需要公開賣旗籌款

在過往數十年間，區會的社會服務事工資源，早期是倚靠海外教會的資助，當海外教會停止了資助後，便是倚靠本會眾堂會的支持，數目並不算多，但本會一向認為如欲在社會服務事工上有教會的特色，倚靠政府的資助並不是一個好的辦法，但暫時本會眾兄弟仍未能在對本會的社會服務事工上有太大的支持，所以本會在社會服務事工上亦未能有所發展。

不過，自從本會家庭支援服務中心成立後，本會眾兄弟對有關服務開始有所認識，同時本會亦為使有關服務可以有較穩定的發展，故乃向社會福利署申請作賣旗籌款，一方面讓社會各界認識本會在社會服務事工上的參與和承擔，同時也是為本會的社會服務奠下基礎，可以有更佳的服务。

本會經多方面的努力，在本會各堂、校的共同參與下，於二零零四年十月十六日舉行了首次的賣旗籌款，當日有一萬多堂校同工同道參與在全港各區賣旗，在眾兄弟的眾志成城的努力上，共籌得港幣二百一十多萬元，作為本會社會服務事工之用款。

現時，本會第二次賣籌款將於二零零八年十一月二十九日舉行，盼望也籌得足夠的款，供本會推動社會服務事工之用。

E. 結語

在結束本文之時，願意與眾人同溫社會服務部於一九九九年十一月發表之「中華基督教會香港區會社會服務使命」，俾能在當中對我們日後當如何推動社會服務作為一個提醒。

『中華基督教會香港區會一向基於「傳道服務」之信念，以實踐「整全使命」的宗旨去回應社會不同時代之需要，中以本會視服務為信仰的基本關懷和教會的重要使命。

本會按照聖經中愛上帝和愛人如己的教訓，並以僕人之身分去關心世界，彰顯及見證上帝的愛。故此一方面照顧個人、家庭及社會的需要，亦致力促進社區、國家和世界的社會公義。

本會願意扮演僕人的角色，提供適切及可行的服務，以協助市民面對的困難及需要；又願意扮演先知的角色為在不公義和受壓迫的市民請命，在廣大市民中見證上帝的慈愛和公義。

本會願意協助及鼓勵堂會積極回應所在牧區之需要，推動教友按能力提供不同形式的服務，在牧區中見證上帝的愛心。』

九七前後—中華基督教會的信仰與使命

蒲錦昌牧師

本會神學牧職部主席

A. 前言

在這十多年裡，香港社會經歷了巨大的變化，香港也由英國殖民地變回中國領土的一部分，實行一國兩制，港人治港，高度自治。香港區會原為中華基督教會的一部分，一直承繼其合一、本色、三自的精神，見證上主，承擔祂所交付的使命。當回歸前的擔憂與焦慮隨著時間日漸消散，回歸後的處境與狀況日漸明朗與可預測，大概也是時候讓我們回顧這十多年的經驗。

由九七前至今天，本會先後發表了四份信仰與使命的文件，分別是〈中華基督教會香港區會時代宣言〉（1995）（下稱〈時代宣言〉）、〈中華基督教會香港區會對前景的看法〉（1995）（下稱〈前景看法〉）、〈中華基督教會香港區會特區時代使命宣言〉（1998）（下稱〈特區時代宣言〉）、〈中華基督教會香港區會宣教會議使命宣言〉（2007）（下稱〈宣教會議宣言〉），代表了本會於九七前後的信仰反思及使命的所在，了解這幾份文件撰寫的背景、形成的過程及內容的特點，有助我們再思自己的身分、信仰、使命與委身。

B. 〈中華基督教會香港區會時代宣言〉（1995）

〈時代宣言〉最初由神學委員會（現稱神學牧職部）神學、信仰、教制小組於一九九四年初開始蘊釀，成員包括郭乃弘牧師（召集人）、李熾昌牧師、蘇成溢牧師、吳碧珊牧師、黃道一牧師、翁傳鏗牧師、周寶熙牧師和我，目的是希望重新詮釋中華基督教會信仰大綱，草議一份區會的使命宣言及承諾，對區會施政方針作出建議。（註一）宣言「信仰的肯定」部分由李熾昌牧師草議，「使命的落實」部分由黃道一牧師草議，「委身的承諾」部分由蘇成溢牧師草議，並且一字一句的在小组中斟酌、討論及修改，加上序言，最後才形成芻稿，供神學委員會所有牧師討論及修訂。（註二）後來，為了讓堂會的會眾也容易明白，又加上註釋，使宣言更具內涵及教育意義。

〈時代宣言〉的序言大概交待了其撰寫的背景與目的，「信仰的肯定」與「使命的落實」這兩部分各有四項，並且互相對應，十分工整。宣言表達出面對時代的挑戰，首先要作的是信仰的反思與肯定，以聖靈、耶穌基督、上主及聖經為核心，使命的實踐則以承認教會是聖靈的團契、基督的身體、上主的僕人和不斷更新的群體為基礎。至於「委身的承諾」部分，則強調本會合一及本色的傳統，以開闊的信仰，追求本地及普世教會的合一，在香港市民中間以傳道服務的精神見證上主的慈愛與公義，並承諾參與塑造香港的前途，關懷中國的需要。從這些內容看，回歸前的香港雖然陰晴不定，沒有人可以掌握香港未來的變化，但是，本會仍以積極的態度面對未來，並願意繼續在香港作出貢獻。

C. 〈中華基督教會香港區會對前景的看法〉（1995）

〈前景看法〉與〈時代宣言〉差不多同時產生，可能令後來讀這份文件的人感到奇怪。為甚麼差不多同一時間會有兩份文件出現呢？其實，由於九七問題，區會的神學委員會於一九九零年便成立了「中華基督教會香港區會未來十年路向研究小組」，以研究未來十年的發展，作出具體的建議。（註三）小組成員包括陸輝牧師（召集人）、許開明牧師、張福民牧師、吳振智牧師、李信堅牧師。同時，每次會議均邀請區會總幹事翁珪光牧師、副總幹事李清詞牧師出席。（註四）當建議被採納後，則組成十年路向事工策劃統籌委員會，推動有關事工。成員包括常務委員會所有成員（九四至九五年度常務委員為馮壽松執事、吳榮恩牧師、汪曼華校長、胡丙杰牧師、楊寶坤校長、陳志庸執事、陸輝牧師、蘇成溢牧師、吳水麗執事、黃道一牧師、許開明牧師、總幹事吳振智牧師、副總幹事李清詞牧師），增選委員李信堅牧師、張福民牧師、陳志堅牧師、翁偉業執事，我則以區會幹職同工身分列席，由陸輝牧師任主席。（註五）〈前景看法〉便是這委員會所撰寫的，內容也經過多次討論與修訂，並舉行諮詢會徵詢堂會的意見，最後在一九九五年七月的執行委員會會議上通過。（註六）



與〈時代宣言〉對照，〈前景看法〉更具處境性。她針對香港九七的變化，以中英聯合聲明及基本法所承諾的「一國兩制，港人治港，高度自治」為原則，闡述區會對九七後香港的承擔。文件涉及香港的核心價值、其本法的三互原則、對教會合一的看法、香港教會與國內教會長遠的關係、一國兩制下香港教會的角色等，最後才談到區會的角色與承擔。文件具宏觀視野，可供更廣泛的信仰群體參考，亦表達了本會在香港主權回歸的後過渡期留港建港的決心。不論社會如何轉變，教會先知、祭司及僕人的角色始終如一。

D. 〈中華基督教會香港區會特區時代使命宣言〉(1998) 及 〈中華基督教會香港區會宣教會議使命宣言〉(2007)

〈時代宣言〉與〈前景看法〉都經過較長時間的蘊釀與修改才形成，並且經過神學委員會、執行委員會等機構的接納，代表了廣泛的參與及認同。〈特區時代宣言〉與〈宣教會議宣言〉則不同，兩份文件都是在宣教會議完結時發表的，蘊釀時間較短，也難以句斟字酌的修改。這兩個宣言嘗試捕捉當時會議的氣氛與重點，表達與會者共同的承擔與意向。

一九九八年五月二十日至二十四日，區會舉辦連續五天的宣教會議，凝聚宣教同工與信徒領袖的共識，對多個與宣教有關的課題作出討論。(註七)每日的會議在傍晚便結束。五月二十二日晚，總幹事陸輝牧師、宣教會議籌辦小組主席翁傳鏗牧師和我等，嘗試消化各工作小組的內容，並委派我來執筆。芻稿完成後，五月二十三日晚我們再對宣言的內容逐字逐句的修訂，至全份文件完成為止。宣言反映了九七回歸順利過渡的平靜，基本法所承諾的「一國兩制，港人治港，高度自治」初步實現，但經濟的危機與挑戰卻一再出現，社會上有需要的人並沒有減少。因此，教會得繼續承擔先知、祭司及僕人的角色，見證上主。

二零零七年十月十八、十九日，區會為紀念馬禮遜牧師來華傳道二百周年，特舉辦宣教會議，以繼承馬禮遜牧師的宣教精神。會議舉行以前，總幹事蘇成溢牧師邀請了副總幹事吳碧珊牧師、許開明牧師和我一起為宣言的撰寫作準備。經討論後，由我總結眾人的意見，寫成第一份芻稿，再經大幅度的修改，才成為今日的版本。宣言以宣教精神為核心，陳述香港經歷了回歸與身分認同的轉化，並要面對全球化的挑戰，教會得持守三一的信仰，以堅決的信心與委身，繼續承擔上主交託的使命。

E. 結語

以上所述的四份文件，撰寫背景、過程及目的均有分別，但分析所處環境及所遇到的挑戰，闡釋本會信仰，表達本會同工及信徒的委身則並無差異。盼望我們從閱讀這些文件中更了解本會的精神及所承繼的財產，並有同一的心志為上主國度的降臨而努力！

註一：見中華基督教會香港區會神學委員會神學、信仰、教制小組一九九四年一月二十日會議記錄。

註二：見神學、信仰、教制小組一九九四年三月一日、三月廿一日、四月十八日會議記錄，神學委員會一九九四年十月二十四日研討會文件。

註三：見中華基督教會香港區會十年路向事工簡介，一九九三年十月。

註四：見區會執行委員會一九九零年七月份會議記錄。

註五：見區會執行委員會一九九四年十二月份會議記錄。

註六：見區會執行委員會一九九五年七月份會議記錄。

註七：見《中華基督教會香港區會宣教會議文集》，一九九八。

附件一

中華基督教會香港區會時代宣言 【一九九五年五月執行委員會通過】

一．序言

本會沿用的信仰綱要是於一九二七年所採納的。因時代不斷的轉變，它也需時加闡釋，正如聖經一樣，以切合時代需要，使信徒得更大的造就。本會曾於一九六八年週年代表大會通過「主的教會」之文獻。這是對第一條信仰綱要作的闡釋和補充。結果，該文獻幫助形成本區會在七十年代服事社會的取向。

踏進了後過渡期，並快要進入第三個千年的重要時刻，本會神學委員會深覺有需要草擬一份基於信仰的綱要，而同時又切合時代需要的宣言，故特委出小組草擬一份「時代宣言」。

「時代宣言」共分三部分。「信仰的肯定」和「使命的落實」嘗試闡釋本會對上主的信仰。「委身的承諾」則強調信仰不是空洞，而是富有內涵，並要求所有信徒委身。

盼望這宣言對本區會和所有成員在面對將來有重大的幫助。

二．信仰的肯定

1. 我們肯定本會信眾所組成的信仰群體，乃繼承了中國本色教會的豐富傳統和擔負著具挑戰性的時代使命，我們確認教會乃聖靈的團契，在世界中落實那神聖的遠象和靈性的真實。
2. 我們肯定透過對耶穌的認識經歷生命的更新，體驗信仰的真諦，致力於社會的公義及全人的福祉。
3. 我們肯定人生中那不可測透、不可控制和不受主宰的上帝，卻在我們周遭及境遇中與我們相遇，無條件地接納我們，無止境地激勵我們，不斷地向我們提出嚴肅的生命要求。
4. 我們肯定一個活潑的信仰，需要不斷更新，而且具深度的信仰，必然與生活息息相關，我們的一個重要任務，是透過中華文化的薰陶和對社會現實的洞悉，對聖經作此時此地適切的闡釋。

三．使命的落實

1. 我們承認教會是聖靈的團契，面對急劇轉變和多元化的世界，我們當努力發揚彼此尊重的精神，以包容的態度，促進教會合一，以開放的態度，促進人類復和。
2. 我們承認教會是基督的身體，面對社會上迷失的、傷心的、貧窮的和邊緣的人，我們當進入世界，熱切地關懷他/她們，把盼望帶至人群中，以彰顯基督的愛和公義。
3. 我們承認教會是上帝的僕人，面對自私自利、關係破碎的社會，我們應當發揚廉潔無私、彼此關顧的風氣。同時，也要勇敢地指出社會的罪惡，更要努力醫治創傷者，牧養迷惘者，並傳遞捨己為人的精神。
4. 我們承認教會是一個不斷更新的群體，為此，我們再次肯定本會過去信仰與文化結合的經驗。特別處身於人類渴求生命尊嚴的時代，更要為現代信徒提供適切的牧養方向，使我們成長的掙扎與經驗，能成為更新世界的靈感和動力。

四．委身的承諾

作為以自治、自養、自傳的原則而創立的合一教會，我們願意聯合其他群體，立足香港，為天國使命而努力。

為此，我們作出委身的承諾：

1. 促進本地及普世教會的合一，彼此分享資源，共同承擔使命。
2. 更新傳道的工作，提高社會服務的質素，在廣大市民中見證上帝的慈愛和公義。
3. 參與塑造香港的前途，關懷中國的需要，開創合乎上帝心意的未來。
4. 致力建立在處境中與文化結合的信仰。為使這些承諾得以實現，必須有質量並重的上帝用人。為此我們應全力訓練教牧同工，栽培教育人才，造就堂會信徒。



附件二

中華基督教會香港區會對前景的看法 【一九九五年七月份執行委員會通過】

前言

本會肯定教會是上帝的子民，須順服上帝，並且忠於祂的託付，實踐傳道服務的使命。教會也是基督的身體，是道成肉身聖子耶穌基督在世上的延伸，以僕人的身份來繼續耶穌基督已開始了的傳道服務使命。教會同樣是聖靈的團契，憑著聖靈賜下的恩賜，彼此配搭，並且憑著聖靈的能力，承擔祂所託付的使命。

在這瞬息萬變的世代中，本會持定聖經的教導，遵守上帝的吩咐，來實踐上帝的使命。本會亦明白在不同的處境中，要在上帝的引導下，按實際的需要來制訂適切的策略及計劃，方能有效地實踐上帝的使命。香港現已踏入主權回歸之後過渡期，際此關鍵時刻，面對各種可能的轉變，本會實有需要表示對前景的看法，以堅固眾信徒生命，並重申本會之使命與委身。

1. 對基本法及三互原則的看法

- 1.1 本會認同中英聯合聲明及基本法中一國兩制、港人治港、高度自治等原則，並致力保持及維護此原則及其精神。
- 1.2 本會肯定香港社會的基本精神及社會結構，如自由經濟與法治精神等，期望香港在這些基礎上全面地在政治、經濟、民生、文化等方面朝著合乎上帝公義和愛的原則下繼續發展。
- 1.3 本會認同港方及中方間的溝通，並期望中方委任從事溝通的人士及港人選出之民意代表，可以忠實反映港人的意願及憂慮，使港人意願得到尊重，落實一國兩制、港人治港的原則及精神。
- 1.4 本會認同中港交流中的「三互原則」，即「互相尊重、互不隸屬、互不干涉」。本會相信這些原則是為保障香港現有的制度而設的，並期望中港交流關係在此基礎上更有積極之發展。

2. 對教會合一的看法

- 2.1 本會期望香港教會本聖經中有關合一的教導，團結合一，守望相助，在社會變遷之時，尤需努力。
- 2.2 本會期望不同傳統、宗派及背景的教會、教會機構及信徒可以努力實踐合一，在共同關注的問題如辦學、訓練、牧養、傳道、服務上尋求合作；在眾多意見的問題如神學思想、政教關係、中港關係、教會模式上學習彼此尊重；使教會可以繼續發揮一個身子眾多肢體的合一見證功能。

- 2.3 本會期望在個別的事件上，整體基督信仰的教會（包括天主教及東正教）亦可以發揮合作的精神。

- 2.4 本會期望繼續在平等地位上維持與普世的教會交流與合作。

3. 對香港教會與國內教會溝通的看法

- 3.1 本會期望香港教會與國內教會溝通的渠道是公開、合法及正常的。
- 3.2 在進行溝通時，本會建議香港教會認識國內教會多元化的現象，如教會及教會機構、公開教會及聚會點並存的現象；省市鄉鎮教會的差別及不同的需要等。在不妨礙及不影響國內教會的自主及合一情況下，香港教會可以負責任地透過多元化的渠道，向不同層面的教會及信徒作多元化的溝通。
- 3.3 基於主內團契及彼此分享精神，並於三互原則下，本會建議彼此間可多作交流及學習；並在人才培訓、牧養經驗、福音事工、物質需要上彼此支持及合作。

4. 對一國兩制下香港教會角色的看法

- 4.1 教會的角色
 - 4.1.1 先知的角色：對於社會上的道德風氣、價值取向、制度完善、政策公義等，教會當有勇氣和智慧來宣講、見證及活出上帝的心意。
 - 4.1.2 祭司的角色：對於社會上人與人的和好，人與上帝的和好，各種創傷的關懷及醫治等，教會都當積極及主動地參與及承擔。
 - 4.1.3 僕人的角色：對於社會上各方面的問題及需要，教會既是基督道成肉身的延續，便要存服事的心態來關懷及具體地服事。
- 4.2 在兩制下香港教會的角色
 - 4.2.1 繼續對公共政策提出支持及改善的意見，關心社會道德的建立，同時致力推動福音的廣傳。
 - 4.2.2 在現今人際關係日漸疏離及家庭制度瀕臨瓦解之時，繼續促進及建立人際間和好的關係，並且努力恢復人與上帝的和好。
 - 4.2.3 在社會轉變的時刻，繼續在文化、教育和社會福利事工的需要上扮演僕人服事的角色。
- 4.3 在一國下香港教會的角色

- 4.3.1 繼續表達香港教會對於國內社會轉變及發展等問題的關注。
- 4.3.2 加強關心國內教會的發展，謀求增加合作的機會，並與國內教會分享人際關係建立及人神關係復和的經驗。
- 4.3.3 加強關心國內的需要，期望可提供有關的服事。

5. 區會的角色及行動

- 5.1 本會肯定民主精神及法治制度對香港的重要，並鼓勵堂會關心民主政制的發展，推動公民教育，行使公民權利，並在不同的層次上培育肯委身有質素留港建港的信徒，繼續建設香港。
- 5.2 本會肯定傳道服務的精神，並會充份運用現有資源。
 - 5.2.1 協助堂會更有效地從事牧養及發展事工，盡量配合堂會長遠發展計劃所需的人力物力及地方。
 - 5.2.2 在社會轉變期間，積極參與建立新的教育政策，並致力提供高質素的教育，培養肯委身服務社會和國家的公民。
 - 5.2.3 在社會轉變期間，了解及尋找市民面對的困難及需要，提供適切可行的服務。
- 5.3 本會將致力促進堂會間的了解、接納、信任及互助，以期在本文內前面第一段至第四段的看法上取得更多的了解及共識。
- 5.4 本會將致力激勵全體信徒委身上帝，彼此相愛，關懷鄰舍，積極地面對轉變，在各人的崗位上參與傳道服務，活出信仰。
- 5.5 本會將致力認識、關心及支援國內及海外教會的傳道服務事工。

結語

在香港主權回歸的後過渡期，本會秉承中華基督教會創會的「自治、自養、自傳」之三自精神去建立教會事工，尋求教會的合一，並在基本法及三互原則的基礎上，促進香港教會與國內教會的溝通；在一國兩制下繼續承擔先知、祭司及僕人的角色，立足香港，傳道服務，榮神益人。



附件三

中華基督教會香港區會特區時代使命宣言 【一九九八年五月廿四日宣教會議訂定】

一．教會的使命

「父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們。」(約翰福音 20：21)

上主是使命的主，差遣愛子道成肉身來到世界，同樣，基督也是使命的主，差遣教會進入世界。教會因使命而生，自應有為使命而死的氣概。沒有異象，民就放肆；失去使命，教會何存？

中華基督教會是根據自養、自治、自傳原則而成立的本色及合一教會，確信教會乃耶穌基督道成肉身的延續。本會藉著傳道服務，植根香港，普建天國。

二．香港的處境

香港自「九七回歸」至今，基本上平穩過渡，「一國兩制、港人治港、高度自治」的承諾總算順利開展，基本法得以實施。雖然特區政府著意改善民生，但信心危機卻一再出現。香港人最自豪的經濟成就，在亞洲金融風暴的影響下備受考驗。貧富懸殊日漸加劇，失業數字不斷飆升，升斗市民生活朝不保夕，生命失去尊嚴、意義和盼望。家庭悲劇頻生，教育、房屋及醫療亦出現不少問題，令特區政府進退失據，民生深受影響。

面對這樣的處境，我們承認：教會在安逸富足中，流於自滿；在崇尚專業分工的潮流下，對邊緣人士變得麻木不仁。同時，教會只著眼於自身事務，忽略了先知為公義發聲的職份，忘記了祭司為人民代求的責任，失落了耶穌基督憐憫人的心腸。為此，我們願意悔改，求主赦免！

三．我們的委身

我們重申，教會是耶穌基督道成肉身的延續，因此，作為基督的門徒，應當捨己，背起十架跟隨主。

我們立志，與港人共渡時艱，建設社會；發出先知的聲音，監察政府，共同尋求一個公義、友愛及和平的社會，見證上主的慈愛與公義。

我們立志，為有需要的人代求，盡上祭司的職份，向市民顯明生命的尊貴及上主所賜的盼望。

我們立志，與社會上貧窮的、邊緣的和失去盼望的人同行，承擔僕人的責任，服侍人群，宣告上主救贖的信息。

在此特區時代，我們呼籲本會各堂校及機構，立志委身，攜手同心，彼此支持，以肩負上主交託的使命。

附件四 中華基督教會香港區會紀念馬禮遜牧師來華傳道二百周年 宣教會議使命宣言 【二零零七年十月十九日宣教會議】

二百年前，馬禮遜牧師踏足中華大地，展開了中國教會新的一頁。我們的教會當在二百年後的今天，總結過去，展望將來，接過福音的棒，延續上主交託的宣教使命。

一．我們的教會與處境

我們的教會為本色及合一的教會，並為普世教會的一部分，透過傳道服務，以整全的宣教見證上主，參與基督普建天國於世的使命。

處身廿一世紀，我們經歷着回歸身份認同的轉化，應當持守信仰的價值，參與塑造一個合乎上帝心意的未來。為此我們要進入世界，關懷社區，廣傳福音。

處身全球化的世代，我們與全球人類，面對共同的命運與挑戰。作為普世教會的一分子，我們願意與各地教會團結一致，回應上主的託付。

二．我們的信仰與宣認

我們信獨一上帝，全能的父，萬有的創造主。因此，我們尊重受造物的多元性，重視生命，愛惜大地，願意作管理大地的好管家。

我們信主耶穌基督，人類的救贖主。祂道成肉

身，使人神復和。因此，我們要進入人群之中，傳道服務，讓人經歷主的恩典與憐憫。

我們信聖靈，生命的根源和啟導者。因聖靈的作為，我們的宣教熱誠被燃點，因此，我們願意更新自己，接受上主的差派，努力傳道，服務人群。

三．我們的立志與委身

作為被主選召的教會，我們要在世界彰顯上主的榮美，在社群中、學校裡，以致其他民族中宣揚基督，實踐主愛。

為此我們立志，

- 激勵全體信徒務要傳道，無論得時與不得時，竭力在社區、在鄰舍和被忽略的群體中，為主作見證。
- 推動堂校攜手宣揚福音，使學校成為一個關懷生命的地方，一同培育豐盛的生命，和見證基督的大愛。
- 開展與內地及不同地域的教會成為夥伴，傳主真道，並作跨文化種族的宣教，齊心參與基督普建天國於世的使命。

求主堅立我們的立志。

合一同行 擁抱家國 承擔使命 見證主愛

蘇成溢牧師

本會總幹事

A. 前言

中華教會的合而為一，不單是回應當時國人對基督教的排拒和誤解，更是為要成就耶穌基督對教會合一的禱求。

昔日創會先賢們的勇氣和委身精神，所懷的寬大胸襟和高瞻遠矚，並對教會那份堅定不移的信心和投入，實為今日信徒的典範。中華基督教會全國總會首任總幹事高伯蘭牧師曾說：「我們不要迷信中華基督教會，因為她不過是一種實現天國的工具，我們的目的是基督的救恩，是一種屬靈的努力。」是的，九十年的中華基督教會，在上帝的救世計劃中算不得甚麼，我們不過是瓦器，但有基督為寶貝在其中，為主所用。在感恩之餘，我們不要只緬懷過去，更當展望未來，為承擔參與普建基督國度的理想，一同奮力往前。

B. 合一同行

我們的教會，以彼此尊重，合一非一律的信念為立會原則，此外，大家又能用夥伴方式 (Partnership in Mission) 來合力，聯合行動 (Joint Action for Mission) 來合作，和互相分享 (Sharing for Mission) 來合一，進行教會傳道服務的使命。

今天的教會，身處一個本位主義極度高漲的世代，在現實生活中，「只爭個人權利，不求整體得益」的心態，已是社會大眾接納的普遍現象。因此，要高舉大公精神和合一見證，是個大挑戰。

我們堅信，教會本是一體。兩千年教會歷史所出現的分裂，都是人性的軟弱和罪性所造成的。唯有一個合而為一的教會，才能完全地反映我們所信和所傳的福音。換言之，只傳福音不求合一的教會，未算完全遵主旨意；只服務人群而不求合一的教會，未算完全遵主旨意；不斷增長而不求合一的教會，未算完全遵主旨意。

教會推動合一，須加強對信徒以下兩方面的教導：(一) 著重天國觀。基督的宣講和工作，向人啟示了天國福音的內涵和目標。教會既是上主的，主的國就是教會的內涵和目標，主的使命必然是教會的使命。有天國觀的人，會重上帝的權能與作為，輕個人的目標與成就。當大家以天國的事為念，放下門戶之見，就能在合一之路一起向前踏步。(二) 學效十字架。耶穌基督在十架上犧牲，親身示範了虛己捨身的樣式。一個謙卑順服的人，必然尊重別人，愛護別人，樂意與人合作；一間充滿十字架精神的教會，絕不爭名求利，乃是甘心付出，為人服事，唯有這樣行，才算得以基督的心為心。(腓 2:5-11)

面對未來，我們的教會要進一步在以下領域，推動教會合一。

一. 建構合一神學

近年在不少世界性的教會會議中，持續出現神學立場愈趨對立的局面，甚至連宗派本身也不能幸免。其實，所有教會同出一源，同有一主一信一洗。在歷史中雖發展出不同的派別傳統，但教會本可在彼此尊重下，互相學習與聆聽，而非攻擊與疏遠。

中華基督教會的創會成員，縱然以改革宗傳統為主，但我們從不強調這個傳統是唯一的，乃樂意向所有教會開放，大家一起為主內一家的理想，建立一個合一的教會而努力。為此，我們倡議要建構二十一世紀的普世合一神學，凝聚牧者和學者，從聖經、教義、牧養、宣教和社會見證的角度，進行探討和商議，為一個更廣闊的合一教會，一同建構合一神學基礎。

二. 造就分享人才

教會最寶貴的資產是人。所有教會均會重視栽培人才，故此每個教會均投放大量資源於造就人的工程之中。可惜近年教會本位主義盛行，以致不單宗派林立，甚而湧現各豎一幟的神學院，嚴重忽略在神學教育中，培養合一意識的重要性。



本會對來自不同背景的同工，有很大的接納度，與此同時，更深覺要在培訓人才時，強化對教會合一的栽培。一直以來，我們持合一原則，聯同其他宗派合辦神學院（現為香港中文大學崇基學院神學院），讓本會所訓練的同工，均能有豐厚的教會合一體驗和認同感。為了實踐耶穌基督的吩咐，我們會在神學教育工作上，更多分享人才，更多彼此合作，推動合一意識，共同為上主的國度造就人才。

三．推動夥伴宣教

上一個世紀的合一運動，是從世界宣教會議（1910年愛丁堡）孕育而生。合一與宣教，是教會的本質和使命，彼此相輔相成。聖經教導我們要彼此尊重，各盡其職，一同建立基督的身體——教會。（林前3:6-11；弗4:11-16）

本會一直倡導夥伴合力，聯合行動和分享精神來進行宣教事工。為此我們既要全力以赴在不同地區傳主福音，但會鼓勵堂與堂、堂與校、地區內的不同教會多聯繫和合作，高舉耶穌基督的名推動宣教，絕不進行山頭主意。

四．同作社會見證

基督徒在世為鹽為光，因此，教會必然要在社會裡、人群中為福音作見證。中華基督教會素來關懷社會，主動回應社會需要。從前在全國各地積極推行，到五六十年代在香港開辦技能訓練及助學計劃，七八十年代我愛香港和清潔運動，並倡導關懷弱能，以至九十年代關注香港前途和政制發展等，一直貫徹傳道服務並行的使命理念。

在香港，社會服務已經變成一種企業，對此我們要反省。各式各樣的服務究竟為誰而作？服務是使自己獲取更多，還是為他人付出所有？生命的尊嚴會在服務中更被重視嗎？

面對挑戰，本會繼續堅持以合一的原則，與各教會及機構團體合作，以僕人樣式在社區內作關懷牧養的工作，以實踐基督的大愛。

C. 擁抱家國

中華基督教會的創會理想，是要基督的教會根植於中華大地，透過自治、自養、自傳的方法，擺脫「基督教是洋教，多一個基督徒便少一個中國人」的誤解。為此，本會一直強調，我們的教會是屬於中國人的教會。我們鼓勵信徒愛教會，也愛國家，關心教會的興衰，也關心國家的發展。因為我們相信，上主選召中華兒女作祂子民，也要求我們對國家民族有所承擔。昔日的教會先賢們，不單在教會忠心事奉，也積極投入國家的發展和變革之中。無論是教育、醫療、文字出版、農村發展、社會改革甚至政治參與，他們均毫不保留地為國家付出心力。

一．回歸與新三互

香港和澳門已經回歸祖國，在身分上，我們是中國人，在角色上，對國家的幸福和美善，我們都有責任去承擔。基督徒當以愛主愛人的心，為國家的美好將來貢獻自己。

回歸以來，隨着國家改革開放政策不斷發展，以前為落實一國兩制所訂定的三互原則，我以為需要有所更新。舊的「三互」（互相尊重、互不隸屬、互不干涉），應改為互相支持、互相分享和互相合作，成為新的三互。

中華教會應當與中國人民憂戚與共，因此我們願意全心全意擁抱家國，並進一步與內地不同的組織和教會團體，以「新三互」原則衷誠合作，大家結成夥伴，為同胞的福祉、社會的和諧、國家的美善，共同關懷弱小生命，努力服務人民。

二．鞏固基礎 擴闊聯繫

面對未來，本會要先鞏固現有的溝通基礎，再逐步擴闊聯繫網絡。例如在教會方面，除全國基督教兩會外，還有上海市、北京市、廣東省、江蘇省、福建省等省市教會的交往；在神學院方面，除了南京金陵外，還有華東、燕京、江蘇、廣東協和等神學院的聯繫；在社會服務方面，有愛德基金會和

中國基督教社會服務部的合作；在教育方面，有在內地的真光、培英、和協和等學校的網絡；在中央政府方面，有國家宗教局和國家教育部的友好交流等。期望透過與內地不同的教會、機械、組織更緊密的交流，進而在經驗切磋、人才分享和事工發展上，日後能開展新的合作領域。

D. 承擔使命 見證主愛

上帝深愛世界。主的心意是要世人都歸向祂，與祂和好。因此，所有教會都必須是宣教的教會。從二百年前馬禮遜來華傳道至今，本會一直以傳道與服務並行的宣教模式，在凡有需要的社區，實踐耶穌基督的使命，努力向貧窮人傳福音，使被擄的得釋放，瞎眼的得看見，受壓制的得自由，宣告上帝悅納人的禧年。既是這樣，我們一方面肯定宣教的使命範圍，是由本土到世界，從本族到萬邦，但另一方面，也要對有關宣教的神學、模式和具體行動有進一步的掌握。

一. 神學基礎

1. 宣教的上帝、宣教的主、宣教的教會(約 20:21)

宣教是耶穌對門徒的吩咐，因為上帝是宣教的上帝，祂要差遣祂的子民，作宣教的群體。

2. 上帝的子民：被召與差遣(創 12:1-3；賽 49:6)

上帝呼召亞伯拉罕，賜福予他，也要他使別人得福。上帝不單要屬祂的人成為祂的僕人，也要祂的子民成為外邦人的光，叫萬國得福。

3. 蒙恩的教會：揀選與宣揚(出 19:5-6；彼前 2:9)

耶和華揀選以色列，領他們離開受壓制之地，使他們在萬民中作祂的子民。揀選與宣揚是不能分開的，凡擁有上主子民身份的，要宣揚祂的一切大能和美德。

二. 理念原則

1. 合一與宣教

合一是指教會與教會、信徒與信徒，無分你我，共同承擔基督的使命，在宣教事工上，成為互相扶持，配搭合作的福音夥伴。

2. 分享與宣教

分享是捨己精神的實踐。基督為教會捨己，我們當學效基督的樣式，背起十字架來宣教，與別人分享自己生命所擁有的，看重付出多於收穫。

3. 文化與宣教

過去，一些把殖民主義與宣教運動結合的錯誤做法，教會已經作出糾正。我們要以道成肉身的模式，進入人群，融入當地的文化和傳統之中，作適切處境的宣教。

三. 具體行動

1. 本地與普世

宣教是耶穌基督在離世向門徒的吩咐。教會無論有多少事工，不能沒有宣教。教會的宣教意識，是本地與普世並行的，在鼓勵信徒努力向家裡及社區內的人傳福音的同時，也要教導他們有更寬的胸懷，關心外邦外族的未得之民。中華基督教會成立時，由於所處國情需要全力進行本色和三自運動，以致未有大規模作海外宣教。

二十一世紀是個溝通無疆界的時代，人類認識到，不同國族間要彼此尊重，更要互相倚靠，因為大家活在同一世界，都是上帝所造。我們要培養教牧及堂會信徒，認同宣教理念，對宣教使命有承擔，並透過世界傳道會等宣教網絡，支持參與海外宣教事工。

2. 進路和原則

在進行宣教時，我們要學習不單甘心付出，也樂意接受，與人一起同工。因為無論是誰，不過是上帝所用的器皿，目的是使人得蒙救恩。在現今的世代推動宣教事工，要持守下列四方面：



- 2.1 深入基層百姓當中，與人共甘苦，實踐耶穌基督道成肉身與人同在的使命
- 2.2 在世人與上主和人與人之間作復和的職事，任和平的使者，以見證上主的救贖計劃
- 2.3 用分享的原則和開放態度，樂意與所有見證基督的群體合作，結成福音的夥伴
- 2.4 在不同地區融入當地文化時，也要把信仰的真理與價值觀，帶進人的生活中

E. 結語

昔日的領袖們為要在中華民族中成就基督的吩咐，排除萬難，創設中華基督教會以取代西方的宗派，建立了屬於中國人的教會。九十年來教會走過的合一路徑，雖有艱辛，但滴下脂油，主恩豐盛。作為中華基督教會的承傳者，我們要向外發揚合一精神，向內深化分享意識，並在福音和社會見證上，深入本地社群，立志擁抱家國，裝備迎向普世。

全國總會及廣東協會時期 (1919-1950)



一九二七年中華基督教會總會第一次全國會議於上海舉行。



誠靜怡牧師是中華基督教會運動的先驅，他也是全國總會首兩任會長。



全國總會首任總幹事高伯蘭牧師。



第三屆全國總會會長譚沃心牧師。



第三屆及第四屆全國總會會長（前排左三及左四）與幹部職員攝於一九三七年。



廣東協會會址。



第四屆全國總會會長陳秋卿牧師。



一九二八年廣東協會區幹牧師第一次大會。



一九三五年廣東協會同工人員夏令會。



一九五一年廣東協會第廿五屆年會。



廣東協會任期最長的會長關恩佐先生（一九二八年至一九四八年間之大部份時間）。



曾任廣東大會主任幹事的招觀海牧師。



年青的汪彼得牧師已出任廣東協會總幹事。

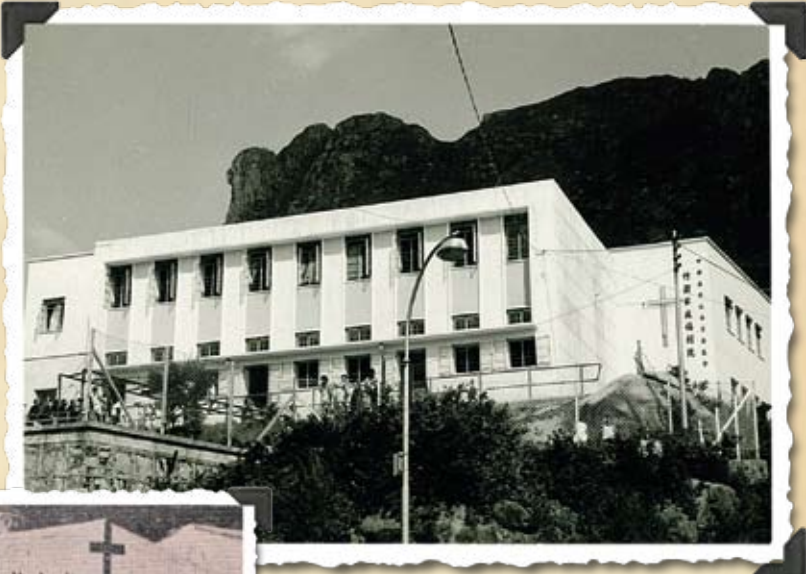
香港區會時期 (1950後)



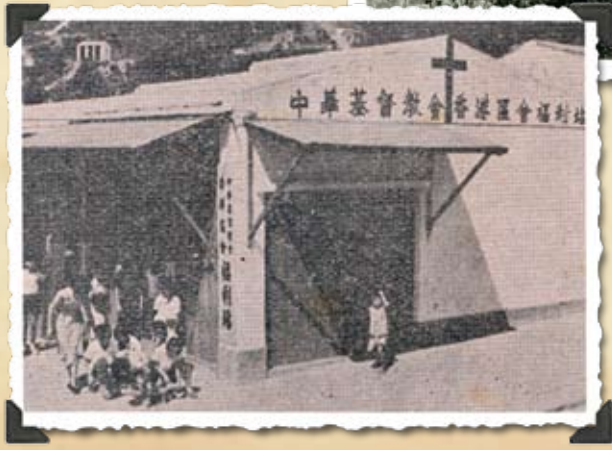
六十年代的馬禮遜紀念會所外貌。



第一任香港區會總幹事汪彼得牧師攝於馬禮遜紀念會所模型旁。

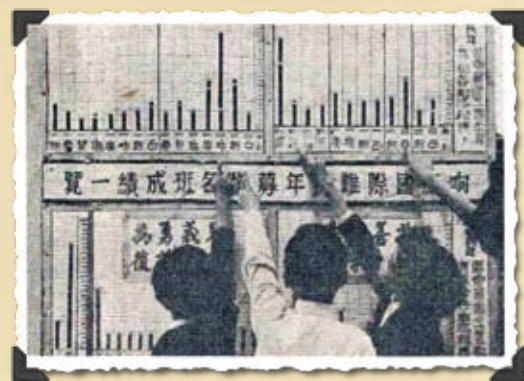


五十年代開辦的家庭福利院及福利站。





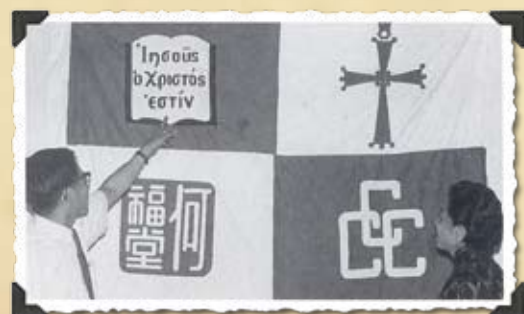
五十年代曾先後開辦大坑西兒童院及大坑東兒童會。



一九六零年區會響應國際難民年，發動了四十萬元難民募捐運動。



早期的基層初級教育：兒童識字班及天台學校。



本會中學校徽的設計者，是當年何福堂書院創校校長吳榮恩牧師(右)。

直至七十年代，仍有差會派遣傳教士來港參與區會事工；圖為何福堂會所中外同工攝於六十年代。



區會於五十及六十年代曾於何福堂會所內，開辦女宣教師訓練學校及香港神學院，兩校畢業生同攝於一九六二年。



早期區會同工晏露漪姑娘（左五）、顧愛理姑娘（左七）與婦女聯會委員攝於何福堂會所。



一九五八年區會擔任亞洲基督教婦女大會的主辦單位，帶領各地婦女探訪本地堂會。



何福堂會所曾是舉辦青少年令會、退修會及信徒培訓的好地方。



一九六三年於何福堂會所舉辦的少年夏令營。



早期的青年及信徒培育聚會。



昔日的區青聯會青年，有不少已成為今日教會的中堅份子。

這裡有多少張是你熟悉的臉孔？



常務委員及幹事部赴北京上海南京訪問教會及國家機構



尋根之旅



牧師團

宣教師團



尋根之旅



青年團



信徒團



專題研習組之歷史景點考察



何福堂區青之夜



創會九十周年感恩崇拜暨按立牧師及差遣宣教師典禮



創會九十周年會慶音樂會



創會九十周年會慶籌備委員會及各工作小組成員

籌備委員會主席：馮壽松執事

籌備委員會書記：翁傳鏗牧師

尋根之旅(教牧團)

蒲錦昌牧師(召集人)、羅達雄牧師、王家輝牧師、林玉英牧師

尋根之旅(信徒團)

許開明牧師(召集人)、鄧達榮牧師、陳志庸執事、梅浩基執委

尋根之旅(校長團)

許俊炎先生(召集人)、梁淑儀校長、蕭岳煊校長、何寶鈴校長、蔡世雄校長、林綺華校長、黃騰達校長

專題研習小組

邱藹源校長(召集人)、陳勉宜牧師、金少雲宣教師、馬慧儀宣教師、歐陽家強校長、石玉如校長、黃偉耀校長

顧問：馮壽松執事、翁傳鏗牧師

感恩崇拜及周年聖誕聚餐小組

胡丙杰牧師(召集人)、陳志堅牧師、余英嶽牧師、馬志民牧師、鄧忠華執事

會慶音樂會小組(會慶徽號設計比賽及會慶歌曲創作比賽)

余煊執事(召集人)、蔣慧民執事、司徒麗燕執事、陳俊傑校長、劉惠明校長、劉淑娟校長、魏龍勝先生、馬穎章先生

會慶徽號設計比賽評審：許允甜先生、馮壽松執事

何福堂區青之夜小組

余煊執事(召集人)、曾昭陽牧師、吳碧珊牧師、袁植錦執事、李淑儀宣教師、朱啟榮校長、陳紹才校長、簡燕玲校長、黃成智執委、梁慧妍女士、布愛群女士

會慶特刊編輯委員會

翁傳鏗牧師(召集人)、馮壽松執事、余英嶽牧師、李信堅牧師、蘇義有長老、陳智衡宣教師、胡健斌宣教師、林志堅宣教師、羅福華先生

德育文集小組

許俊炎先生(召集人)、梁國基校長、石玉如校長、陳婉嫦校長、邱藹源校長

紀念品小組

林綺華校長(召集人)、莫湘萍校長



冠軍：張迦希同學(英華小學)



亞軍：岑子婷同學(桂華山中學)



季軍：郭志成先生(公理堂)

冠軍作品：美哉 • 中華教會

作曲：陳寶儀老師

填詞：蒙黃花沃紀念小學

* 用普通話唱

Voice

The musical score is written for voice in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves of music. The lyrics are written below the notes. The first staff ends with a double bar line. The second staff continues the melody. The third staff has a first ending bracket marked with a circled 1. The fourth staff has a second ending bracket marked with a circled 2.

感 召 東 來，艱 辛 險 阻，宏 揚 主 愛 是 真 情。 中 華 教 會，
肢 體 相 契，合 一 非 一 顯 主 名。 九 十 華 誕，萬 載 根 基，
立 德 立 言 莫 丕 聲。 同 心 同 德，愛 主 愛 人，明 燈 亮 照
享 尊 榮。 享 尊 榮。

冠軍作品：中華基督九十年

填詞：姚文東同學(田景堂)

*用普通話唱

Shaker Hymn Tune

1. 華人裡神的信徒合一為耶穌傳福音，
2. 今天神為信徒所揀選的大好日子，
3. 我們在今天以後一定還要合一，為基督

3
信仰耶穌，贖罪的救主，以主旨為歸，也順服聖
基督起耶之創，國，要普建於世，我，們一心一意的全為
- 創，造，下一個十年，籍神的恩典、聖靈引導

6
靈基引，導，終於不覺的經過九十年！
繼督續，愛，要讓更知多人聽得的，上帝的話！
去傳道，為祂發光發熱，是最重要！

9
想當九起慶十我還是個罪人，它帶領了我認識
九十年後，的恩典，祂讓龍的傳人感動
年的九十年，要用神的爱

12
愛歷更我的神，神的愛，來來約愛我們同見證，一起
多的傳人，來來約愛我們同見證，一起
的傳人，來來約愛我們同見證，一起

15
分都成享應為祂為耶穌賜予督基的作督豐見的盛！
成應為祂為耶穌賜予督基的作督豐見的盛！
為應為祂為耶穌賜予督基的作督豐見的盛！
國！

冠軍作品：與區會同證基督恩

填詞：張皓軒同學及尹淑華家長(拔臣小學)

17th century English melody



中 華 基 督 教 會， 事 奉 全 為 耶

穌。 自 養、 自 治 和 自 傳， 上

帝 恩 典 不 斷。 廣 傳 福 音 於

人 間， 使 世 人 認 識 祂， 造

福 社 群， 辦 學 教 育， 同 證 基 督 大

愛。 中 華 基 督 教 會， 事

奉 全 為 耶 穌。 自 養、 自 治

和 自 傳， 上 帝 恩 典 不 斷。

一九八八年至二零零八年本會大事記

1988

事工中心：「遍傳福音 堂校共耕耘」

本年為創會七十周年，慶典總題：「承先啟後 齊更新」，會慶活動包括：七十周年紀念感恩崇拜、聖誕與七十慶典感恩餐會、七十慶典展覽、出版七十周年紀念專刊、舉辦公開徵文比賽及標誌設計比賽等。

本年開辦了馮梁結紀念中學，停辦了基聖學校，聘請了戴文品先生為學務總監；另外，設立了津助堂會特別事工專款：「兒童培育計劃」結束。

5月22日同工團契舉辦「認識國內教會及觀光少數民族地區學習旅行團」前往昆明訪問。

7月19日舉行「邁向九十年代的香港教會宣教路向」研討會。

10月9日舉行「數典中華話我會」七十週年慶典綜合性聚會。

10月22日舉行周年大崇拜、按立暨差遣禮及「滿有基督新生命」創會七十周年紀念專題講座，按立蘇成溢、許書煌、劉世增、鄭以心為本會牧師，差遣鍾雪儀、吳映君、陳勉宜、蒲錦昌、陳志堅為本會宣教師。

11月4日舉行「七十周年紀念感恩崇拜」。

12月15日舉行聖誕與七十慶典感恩餐會。

1989

事工中心：「同心合意作新人」

本年社會備受九七問題、六四事件及三百多萬持英籍護照香港人的居英權問題困擾，在在衝擊著每一個香港的家庭，對香港前途感到迷茫，掀起了多次移民潮。

6月9日舉辦「使命九〇」青年大會。

8月15-21日舉辦「青年台灣學習訪問團」。

10月2日舉行宣教路向研討會。

10月28日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立張貴雄、吳炳華、蕭卓芬為本會牧師，差遣劉偉強、譚慧敏、張偉芬、李興邦、王震廷為本會宣教師。

1990

事工中心：「務要傳道 力求更新」

九十年代的香港處於急劇轉變的時期，港人受政治、經濟、身分問題的衝擊，產生信心危機、資金和人才不斷外流。教會要思考如何面對這種處境？如何與香港人同行？如何重建香港人的信心？

3月成立「社會福利事工管理委員會」。

6月11日成立中華基督教會香港區會憲章修章小組。

8月9-11日復辦停辦了八年的「作基督的精兵」少年聯合夏令營。

10月1日學務主任戴文品先生任滿離職。

10月27日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立劉美鐘、陳勉宜、陳志堅、蒲錦昌及接納譚平斌為本會牧師，差遣蔡新嬌、陳德修、符和健、鄧永照為本會宣教師，周年代表大會通過沙田堂為本會會員堂。

1991

事工中心：「教會 香港是我家」

本年香港依舊在風雨中渡過，大財團遷走、股市波動、波斯灣危機、地產飆升、通貨膨脹等，移民潮雖未平息，但回流情況已漸增長，港人信心正在重建。區會多番探討宣教路向問題，擬出長遠奮鬥目標和逐年提出事工中心——要紮根堂會、立足香港、認識中國、放眼世界。

1月2日聘請吳天安牧師為行政主任。

2月通過學校牧養委會改名為「學校福音事工促進委員會」。

4月13日舉辦「環保——植樹日」。

5月執委會通過《中華基督教會香港區會十年路向研究小組報告》文件

5-10月舉辦事工中心「家在香港」事工：「信徒論壇一家在教會」（4/5）、「青年交流營」（16-18/6）、16講「信徒培訓課程」（6-7月）、「區少夏令營」（1-4/8）、「青年南韓觀光學習團」（16-22/8）、「九七、神學、裝備」青年神學茶座（1/9）及「委身事基督，立志為香港」青年獻心會（19/10）。

10月26日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立吳碧珊、譚慧敏、王震廷為本會牧師，差遣李祖耀、王寶玲、蘇達榮、洪妙華、張大華、黃志偉、李美玲、董美琴為本會宣教師，周年代表大會上接納柴灣堂為本會會員堂。

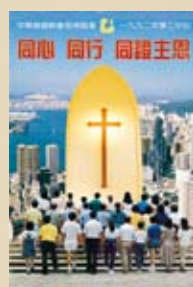
1992

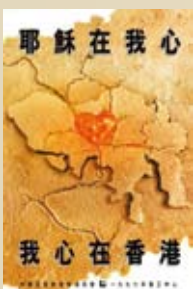
事工中心：「同心、同行、同證主恩」

本年青年事奉促進會製作簡介，事工程序部會議繼續探討如何加強「宣教同工及神學生培訓」及「長執及信徒的培訓」。

本年退休同工：香港閩南堂李仰安牧師（1/1）、國語堂陳先鵬牧師（1/2）、海南堂雲潯牧師（1/5）。

6月舉辦「聖樂造就課程」（共四講）及「釋經與小組查經方法及技巧課程」（共四講）。





7月7日舉行「區會同學一條心」小學生福音營。

8月7-10日舉辦「澳門短期宣教學習體驗團」。

10月24日舉行「十年路向計劃」啟步儀式，並舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立李興邦為本會牧師，差遣高一峯、黎智生、徐恩慧、林國標、鄧達強為本會宣教師。

1993

事工中心：「落實新路向 開拓新紀元」

本年為創會七十五周年。本年退休同工：聖光堂陳純嘏牧師(1/3)。

6月舉辦會慶活動：「建立一群大能子民」感恩崇拜培靈大會。

7月30日-8月3日舉辦青年國內教會學習訪問團，到廣州、清遠、東莞、逕背等教會作學習訪問，其後參與的青年更召開了研討會。

8月1日總幹事翁珏光牧師退休前渡假(10/9起正式任滿榮休)，其後移民加拿大；吳振智牧師獲選為新任總幹事，以候任總幹事身分署理總幹事職。

9月10日吳振智牧師真除本會總幹事。

10月通過《十年路向事工簡介》。

10月16日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，新任總幹事吳振智牧師授職，按立李祖耀、符和健、劉偉強為本會牧師，差遣李少嫻、李秀琮、何偉強、林振華、容慧燕、陳誠東、黃月明、蔡錦圖為本會宣教師。

1994

事工中心：「齊顯天倫心 同興禱告志」

本年退休同工：公理堂翁瑞光牧師，本會行政主任吳天安牧師，任職基督教文藝出版社之黃耘蔚牧師，扶輪中學郭顯華校長。

5月7日舉辦「齊顯天倫心」溫馨天倫樂滿城懇親見證會。

6，10月分別舉辦兩次「同興禱告志」青年祈禱操練營(4-5/6及29-30/10)。

7月1日聘請李信堅牧師為執行幹事(行政)，聘請蒲錦昌牧師為署理執行幹事(事工)。

7月2日舉辦青年獻心會。

7月30日-8月3日舉辦國內學習訪問團，前往廣東省探訪都市及鄉村各教會、青年及神學院。

9月19日首次舉辦「區會學校教師研討會」，分別由吳振智牧師主講「區會辦學的使命」及由程介明博士主講「一國兩制下的香港教師使命」。

10，11月配合事工中心及國際家庭年，舉辦了「紅燈亮起前」夫婦關係講座(12/10)及「雙職母親的苦與樂」、「創意家庭生活實踐」親子關係

講座(26/11)。

10月22日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立高一峯、鄧達強、董美琴、黃志偉為本會牧師，差遣張敏儀、林耀榮、譚漢泉、鄧達榮為本會宣教師。

11月19日舉辦「中學教學語言研討會」，就有關母語教學問題提出報告及分享。

1995

事工中心：「聖經為路光 生命作世鹽」

本年區會制定新時代任務，整合「時代宣言」及「對前景的看法」兩份文年，化作具體行動，擬在未來七年(97前兩年，及97後五年)實踐七項任務，包括(1)擴展信徒生命深度，祈求上帝放入新靈；(2)重振馬禮遜傳道精神，拓展新世紀宣教事工；(3)塑造青少年優良本質，建立廿一世紀教會佳模；(4)肯定牧者「受教心」，發揮教師「牧養情」；(5)共塑特區藍圖，共建特區實體；(6)彰顯合一，趨向融和；(7)履行管家責任，善用教會資源。

1月1日「直屬學校分組管理委員會」(簡稱校管委員會)正式運作。

4，5月分別舉辦了「中學宗教教育研討會」(29/4)及「小學聖經科教師研討會」(13/5)。

5，7月執委會分別通過《中華基督教會香港區會時代宣言》及《中華基督教會香港區會對前景的看法》兩份文件。

7月15-19日派出16位青年參與「粵港基督教青年信徒聯誼交流營」。

10月5-7日舉辦事工中心活動：「聖經節」，內容包括「聖經展覽」及「聖經節晚會」。

10月14日舉行周年代表大會及按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立洪妙華、黎智生、鄧永照及接納羅達雄、李一新、麥漢勳為本會牧師，差遣張秀明、何淑嫻、馬志民、王家輝、葉美婷為本會宣教師，接納基禾堂為新會員堂，接納總幹事報告書「跨越廿一世紀的中華基督教會」文件。

1996

事工中心：「耶穌在我心 我心在香港」

本年事工中心主旨在延續落實本會信仰大綱，以耶穌為核心，尊崇耶穌為元首，總動員在不同層面上學習及追隨耶穌，並確認港澳為牧區，回應香港主權回歸迫在眉睫的處境。「歸真反璞」成為區會在香港主權回歸期間的導向，分別從根源歸真——中華、生命歸真——基督、使命歸真——教會、牧區歸真——香港、道統歸真——區會等五個層次歸真反璞，以顯示在九七回歸時，本會繼續閃爍著中華、

基督、教會、香港、區會的本質。

本年退休同工：基正小學麥子嘉校長退休(1/9)。

3月30日舉辦「城市宣教策略」堂校合作研討會。

4月舉辦「中學宗教教師研討會」(20/4)及「小學聖經科教師研討會」(27/4)。

5月11日舉辦「人權法與宗教自由研討會」。

7、9及12月神學委員會於《匯聲》發表三篇文章：《信仰與社會——公民責任與民主選舉》、《信仰與社會——肅貪倡廉》及《信仰與社會——慈惠與分享》。

7月18-24日舉辦「青年國內教會學習訪問團」，40位青年探訪南京、上海兩地教會。

10月終止梁國棟之本會牧師職銜。

10月19日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立張大華、接納羅杰於才及黃超靈為本會牧師，差遣單細強、鄭少芳、吳玉雲、張漢強、梁遠耀為本會宣教師。

1997

事工中心：「繼先賢之信 顯合一之光」

九七回歸，區會面對嶄新時代處境，秉承創會的民主治會精神，在政教關係及宣教使命上，與同工同道一同重新定位，並在教育、服務及堂會事工策略上作出調較。過去數年正值香港教會佈道熱潮，區會作出正面響應，支持了「包樂」、「誰主明天」及「掌握今天」等多個佈道會，堂校亦竭力主辦佈道事工，短宣成為部份堂會的新焦點。本年亦為馬禮遜牧師來華傳道190周年紀念。

本年退休同工：林馬堂黎光牧師、區會副總幹事李清詞牧師(31/12)。

5月3日針對日益嚴重的青少年問題，舉行「青少年成長與色情文化研討會」。

5月24日舉辦「回歸路上」青年研討會。

7月1日香港正式回歸中國，成為中華人民共和國香港特別行政區，香港教會同步踏出新時代，面對嶄新處境。

8月1-4日舉辦「港穗教會交流團」。

8月31日總幹事吳振智牧師任滿離職。

10月18日召開特別大會及舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，新總幹事陸輝牧師就職，按立王寶玲、陳誠東為本會牧師，差遣余健誠、郭雯卿、廖麗月、盧秀嫻為本會宣教師。特別大會通過修訂憲章，原「神學委員會」易名為「神學牧職部」，原「社會福利教育部」易名為「社會服務部」及新成立「福音事工部」。

12月31日副總幹事李清詞牧師榮休。

1998

事工中心：「委身新時代 共拓新里程」

本年為創會八十周年，舉辦多項會慶活動，包括八十周年展覽、八十周年綜合晚會、八十周年聖誕聚餐、八十周年會慶乒乓球比賽、八十周年籃球比賽、八十周年聯合崇拜、八十周年攝影比賽及出版八十周年會慶特刊等。

本年亞洲金融風暴蔓延，樓價和股價下跌，失業率上升，持續有公司倒閉，裁員減薪之聲不絕，經濟復甦遙遙無期。區會為回應香港社會失業的問題，提出「面對現今失業問題之獻議」，撥出300萬元成立「福利專款」，支援各堂有需要的失業教友。

本年退休同工：深愛堂黃道一牧師、基覺學校梁中丞校長(1/9)。

4月蘇義有先生自加拿大返港，就任區會副總幹事。

5月20-24日舉行「1998年宣教會議」，訂定《中華基督教會香港區會特區時代使命宣言》文件及五年發展方向(1999-2003)。

7月制定《中華基督教會香港區會面對現今社會失業問題之獻議》文件。

10月出版《1998宣教會議文集》。

10月17日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立王家輝、馬志民、梁佩瑤為本會牧師，差遣王桂芳、吳國偉、李景賢、林永生、林玉英、姚兆祥、馬慧儀、梁美珍、張亦農、黃寶珍、廖沛流、廖卓堅、潘錫穎、簡美蓮為本會宣教師，周年代表大會上接納傳恩堂為自養堂會。

11月接待世界傳道會執行委員會。

12月4-14日派出代表出席於非洲津巴布韋舉行的普世教會協會第8屆大會。

1999

事工中心：「敬拜上主 同心事奉」

本年社會失業率高企，通縮加劇，經濟衰退已到谷底，復甦無期，部份信徒、福音機構及教會大受影響。年內區會撥出「失業互助金」及「失業援助金」之款項及向堂校籌募捐款，以援助土耳其地震、東帝汶重建、國內教會建設及台灣大地震賑災等。

基於區會與內地教會交流日趨頻繁，制訂「與內地教會交往指引」，以利交流事工進行。至於對外聯繫則日益頻繁，包括派員出席於薩摩亞舉行之世界傳道會年會(16-26/6)、出席於曼谷舉行之亞洲基督教議會研討會(25-29/8)及接待世界循道衛理宗協會執行委員會(9月)等。

本年退休同工：蒙黃花沃紀念小學上午校馮壽松校長(1/9)及基全小學郭靄儀校長。





1月何福堂會所重新發展計劃獲城市規劃委員會通過，並於年內陸續收回元朗東門口、澳門馬禮遜紀念館之業權、新田堂及懷遵堂地段等。



4月制定《中華基督教會香港區會家庭支援服務中心計劃書》文件。

4月5-10日舉辦「創會八十周年尋根團」。

6月27日舉行創會八十周年聯合崇拜。



7月19-26日共有22位區青參與台灣基督長老教會訪問團暨國際青年宣教會議。

8月區會新成立之「家庭支援服務中心」投入服務。



9月1日何福堂會所停止向外開放並遣散員工。

9月30日-10月4日蘇義有副總幹事與30位中小學校長前赴新加坡考察。



10月29日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立鄧達榮為本會牧師，差遣何建基、徐珍妮、陳偉文、陳綺蓮、張妙芬、張洪勝、梁志鴻、梁美蘭、彭志遠、譚蛻為本會宣教師。

2000

事工中心：「成全聖徒 各盡其職」



本年社會問題紛亂，居港權爭議、房署工程連串醜聞、八萬五政策無疾而終、教育改革缺乏諮詢而困難重重，政府更欲藉賭波合法化來增加庫房收入。「民生廿一」宣佈成立，要求政府及財團與民生共渡時艱，共同解決日益加劇的貧富懸殊問題。本年區會舉辦了「危機家庭輔導」、「哀傷輔導」及「婚前輔導」等輔導訓練課程，以培訓教牧同工有能力處理家庭問題。



本年區會發出「教會海外宣教事工問卷調查」，以了解各堂參與海外宣教事工的情況；另外，又持續與港外教會組織保持緊密聯繫，包括中國基督教全國兩會、世界傳道會、世界循道衛理宗協會、英國聯合歸正教會、台灣基督長老教會、美洲華人基督教大會等。



本年退休同工：長老堂譚平斌牧師(1/1)、基督徒學會總幹事郭乃弘牧師(9/1)及銘賢夜中學麥子嘉校長。



5月7日舉辦「同心頌唱千禧年——願祢的國降臨」聖樂晚會。

6-10月區青舉辦區青盃籃球賽。

8月1-4日本會主辦世界傳道會東亞區四合一會議。

9月13日舉行「新來港人士宣教事工」研討會。

9月22-25日舉辦廣東省英德市教會訪問團。

10月20日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立余健誠、林國標、張漢強為本會牧師，差遣何湛亮、李慕蓮、金少雲、劉澤榮、鍾立光為

本會宣教師。

10月21日舉行周年代表大會，接納合一堂馬鞍山堂為自養堂會，青衣志道堂及長安佈道所為非自養堂。

12月區會培訓及發展顧問陳德義先生到任，主力推動青年工作同工的培訓及發展。

2001

事工中心：「健康堂會 人人參與」

本年發生震撼全球的911事件，影響全球經濟復甦。香港貧富懸殊問題加劇，失業率高企，低收入、低技術人士最受影響，社會問題不斷衍生，每一個家庭都背負著沉重的壓力。

香港人口下降，區會關注小學湧現的縮班情況，成立「關注縮班小組」。本年區會加入世界傳道會推薦的有關組織普世信貸(Oikocredit)成為會員，共同關注世界貧窮地區人民的情況。

本年退休同工：英華女學校馬佩堅校長(1/9)、基良小學盧光輝校長(1/9)及基正小學葉天景校長(1/9)。

1月8日舉辦「中國入世貿後對中港教會互動的影響」講座。

2月10日舉辦「乘音樂，展翅上騰，跨越新里程！」原創詩歌敬拜讚美會。

5月18日舉辦啟發課程推介工作坊。

4-11月為加強對青少年事工工作者的培育，舉辦了多個不同培訓活動，如「如何設計令會及福音營」、「如何部署或更新青少年崇拜」、「青少年危機輔導」、「如何設計創意的青少年活動」、「如何應用歷奇活動於教導及傳福音」及「查經加油站」等。

10月19日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立李秀琼、林永生、姚兆祥及張敏儀為本會牧師，差遣李夢蘭、岑美蘭、徐敏賢、樑桂霞、蔣潔冰、黎燕萍為區宣教師。

10月20日舉行周年代表大會，接納廣福堂為自養堂會。

2002

事工中心：「效法基督 服事友鄰」

香港進入新的政治生態，特首連任、問責部長上任，教育改革放緩，語言政策、校本管理、大學三改四、高中書院等都面對壓力，社會服務一筆過撥款，雙失青年問題嚴重，自殺個案急升。香港經濟持續惡化，教會發動反賭波大聯盟及關注失業行動，區會亦策動堂校積極響應。

因投資環境轉差，區會何福堂會所重建計劃最終未能實現，元朗東門口發展亦一併押後。區

會於2001年不敷數達1100萬，2002年截至8月底不敷達1000萬，需開源節流，削減開支，並成立「財經策略小組」以關注本會之財務及資源運用問題。

本年區會在部份小學內推行「校本教育心理服務」及為13間小學提供全方位學生輔導服務的支援工作。有關青年事工方面，與突破青年村合辦「勇獅計劃」，舉辦山藝訓練、福音營導師訓練及中學生福音營等，又完成製作《堂校合作駐校同工手冊(中學用)》。

本年退休同工：基灣小學下午校李沛鏗校長(1/9)、何福堂夜中學馮壽松校長(1/9)、基智夜中學朱德勇校長(1/9)、基法幼稚園王惠群校長(1/9)。

1月與崇基神學組合辦「信徒(牧職)神學教育訓練證書/文憑課程」。

3月4日舉辦「教會對本港失業問題的回應」研討會。

4月20日婦女小組完成「信徒兩性平等意識培育教材套」並舉行簡介會。

6月1日舉辦「如何更有策略地發展以堂校合作為本之堂會青少年事工」交流會，至月中草擬「堂校合作聘請駐校同工計劃書」。

6月21-25日舉行廣東茂名、湛江及徐聞縣教會訪問團。

7月2日第二位副總幹事袁海柏先生到任，負責行政、財務及長執培訓。

8月2-5日以本會婦女為對象，舉辦廣東省韶關市婦女訪問團。

8月3-9日區青舉辦「台灣宣教學習交流團——台灣原住民鄒族部落文化巡禮」。

10月25日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮，按立徐珍妮、張亦農為本會牧師，差遣李潤成、周子忠、陳瑞梅、黃玉芬、趙蘊豪、譚婉薇為本會宣教師。

10月26日舉行周年代表大會，接納田景堂為自養堂。

12月得屯門堂及那打素基金的支持，開辦「家情軒」家庭支援服務中心。

2003

事工中心：「傳道服務 普世宣教」

本年因SARS關係，區會取消了多項活動。7月1日回歸日50萬人上街遊行，宣示對社會處境的不滿。本會勇獅二號之各項訓練於SARS前後期間繼續舉辦，野外福音事工於這一年成立了義工組，全年舉辦了6次活動。社會服務部全年舉辦了三座談會，「基本法二十三條立法」座談會、「如何建立校園文化」座談會及「狂飆中的反思(非典型肺炎疫症中教會的非典型回

應)」座談會。本年為創會八十五周年，舉辦宣教會議。

本年退休同工：英華書院楊寶坤校長(1/9)及區會副總幹事蘇義有先生(12月)。

終止上水堂主任黃超靈之本會牧師職銜。

3，11月世界傳道會前任總事Dr. Preman Niles為本會主領了「與倫敦傳道會一脈相承之宣教事工」及「全球化對宣教的挑戰」講座。

4月8日循道衛理聯合教會信徒培育中心訪問本會。

5月14-17日舉辦「更新・同行・承擔」八十五年會慶宣教會議。

6月9日通過《本會辦學願景、使命宣言及核心價值》文件。

7月7日舉辦「堂會青年領袖培訓計劃宣教同工諮詢會」及「教會對同戀者的牧養工作」研討會。

10月6日舉辦「香港未來政制發展」研討會。

10月19日舉行創會八十五周年感恩崇拜暨按立牧師及差遣宣教師典禮，按立陳偉文、梁志鴻、梁遠耀、廖卓堅、劉澤榮為本會牧師，差遣周欣鳳、陳亦弘、陳志揚、陳耀權、魏新勝為本會宣教師；同日召開周年代表大會。

10月20日回訪循道衛理聯合教會信徒，交流和分享不同宗派教會之信徒培育事工。

10月24-30日舉辦「泰北短宣體驗團」。

2004

事工中心：「基督天國・普建於世——身分、角色與定立」

本年香港經濟情況略見改善，失業率回落，因生育率下降至出現的縮班殺校潮，開始由幼稚園蔓延至小學，老年人口比率上升，未來安老問題備受關注。

區會完成多份文件，包括：「執行委員資料指引」、「常務委員手冊」、「部門成員手冊」，又編輯了《牧師手冊》試用本。蘇義有先生卸下義務學務執行顧問工作，但仍以校董及學務顧問身分協助學務事工。神學牧職部下設社會事務關注小組。成立「野外福音事工網絡」，續辦野外歷奇活動及訓練、勇獅活動、以及「曠野文化」遠足探索活動。本地宣教事工考察澳門及大澳，內地關懷事工發出「內地關懷事工問卷」，港外宣教事工發出「堂會差傳事工問卷」。

本年退休同工：基華小學下午校范誠忠校長(1/9)、元朗真光小學袁棟謙校長、基順小學陳甜梅校長。

1月第一屆青年領袖培訓計劃展開。

2月7-8日舉辦「85會慶嘉年華」活動。

3月8日舉辦「從神學角度看香港政制改革與愛





國」研討會。

3月28日-4月8日舉辦緬甸短宣體驗團。

4月何福堂會所之白屋(馬禮遜樓)被政府列為古跡,須重新規劃發展計劃。

4月30日舉辦〈門徒〉訓練課程推介會。

6月12日完成《中華基督教會香港區會——身分確立》文件。

7月5日舉辦「香港政制發展」研討會。

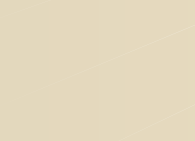
8月28日舉辦「青少年聯合崇拜」及「青少年崇拜事工交流會」。

9月開辦臨床心理服務,及受教統局委託,為本會五間小學承辦「校本教育心理服務」。

10月4-16日應茂名教會邀請,於當地舉辦培訓班。

10月16日首次舉辦社會服務賣旗日,超過1萬人次之本會堂校成員參與,共籌得210餘萬元。

10月23日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮及周年代表大會,按立徐敏賢、梁桂霞、李美玲為本會牧師,差遣李煥華、何應景、林志雄、黃景業、黃穎文、劉肖卿、黎翠容、蕭家樂、鮑月妹、羅婉明為本會宣教師。



2005

事工中心：「基督天國・普建於世——扎根聖道、更新堂會」

本年退休同工：國語堂黃良日牧師(1/10)。

1月「全方位學生輔導服務」正式易名為「學校支援服務」。

1月2日發出《呼籲繼續支持南亞地震海嘯災區之重建工作》文件。

1月7日執行幹事蒲錦昌牧師正式離任,轉往全完堂事奉。

3月28日-4月8日舉辦「緬甸短宣體驗團2005」。

7-8月舉辦「新約中的教會」暑期聖經學習課程;另外,青展亦舉辦一連四次巡迴話劇佈道會,到訪教會包括梁發紀念禮拜堂、合一堂九龍堂、澳門志道堂及合一堂香港堂。

8月31日總幹事陸輝牧師任滿離任。

9月燕京書院成立法團校董會;全完幼稚園正式開辦;基恆小學因黃竹坑邨清拆而正式結束;家庭支援服務中心成立「家庭及婚姻輔導學苑」;兩所福幼幼兒中心分別易名為「福幼幼稚園」及「福幼第二幼稚園」;教育文集(一)《我們的願景》出版。

9月1日新任總幹事蘇成溢牧師履新。

10月21日舉行按立牧師暨差遣宣教師典禮,按立黎燕萍為本會牧師,差遣伍光華、李習庸、林慧英、胡健斌、陳智衡、馮浩樑、鄭建國、

戴文綺為本會宣教師。

10月22日舉行周年代表大會感恩崇拜暨新任總幹事就職典禮,接納天約堂及基道堂(第三堂)為自養堂會。

11月30日執行幹事李信堅牧師離任,轉往合一堂馬鞍山堂事奉。

2006

事工中心：「基督天國・普建於世——親近上主、關懷友鄰」

本年成立了「自然教會發展(NCD)教牧支援小組」,教務行政部通過建議設立「社會服務專款」及「法團校董會服務專款」;信仰與禮儀小組製訂供學校使用之「校慶感恩崇拜暨xx典禮儀節」。

本年退休同工:合一堂馬鞍山堂黃常教牧師(1/1)、福幼第二幼稚園徐玉卿校長(31/7)、基法小學(油塘)馮文正校長、基覺小學顧小燕校長(1/9)、方潤華小學上午校梁銳強校長(1/9)、基良小學李美美校長(1/9)。

1月17日發出《致區會屬校老師表示支持及關懷之「牧函」》文件。

2月6日舉辦「聖經與同性戀」研討會。

5-10月共參與了五次以馬忤斯之旅。

6月舉辦以教牧同工為對象的「崇拜禮儀與堂會牧養」專題講座。

7月14-16日舉辦「深圳布吉堂內地交流團」。

7月27-30日主辦「2006世界傳道會東亞區媒體福音工作坊暨會議」。

8月七間學校成立法團校董會,包括基道中學、方潤華中學、何福堂小學、基法小學(油塘)、基慧小學(馬灣)、基灣小學(愛蝶灣)及基真小學。

9月1日副總幹事袁海柏先生離任,袁先生離職後被邀請成為本會法團校董會專業顧問;銘基書院許俊炎校長以候任學務總監身分義務參與學務工作。

10月20日舉行按立及接納牧師暨差遣宣教師典禮,按立李潤成、李慕蓮為本會牧師,接納曾昭陽、戴國璋為本會牧師,差遣李少華、汪寶雄、姜天曦、袁維新、陳淑儀、陳鵬富、黃振杰、黃華興、黃潔玲、黃慶深、黎月琮、歐鑑輝、謝凱珊、關婉芬為本會宣教師。

10月21日舉行周年代表大會,接納基道大埔堂為自養堂會。

11月為各堂聖樂及崇拜部舉辦一連四講的「信徒裝備課程——崇拜要義」

11月19日假香港中文大學崇基學院禮拜堂舉辦「基督為王」中華基督教會詩班節。

2007

事工中心：「同心感恩，委身宣教」

本年為馬禮遜牧師來華傳道二百周年紀念之期，全年紀念活動包括：「紀念馬禮遜牧師來華傳道二百周年專用網頁」及製作《馬禮遜牧師生平》動畫短片、「認識馬禮遜牧師活動」—設計教案／教材、徵文比賽、繪畫及填色比賽、講故事比賽等、青展主領「尋找廿一世紀馬禮遜」工作坊；協辦「自西徂東」馬禮遜牧師來華二百周年紀念暨第二屆近代中國基督教史研究公開講座、舉辦青年宣教大會、舉行「馬禮遜牧師來華傳道主日」、澳門之旅、宣教會議及感恩崇拜等。

本年退休同工：香港閩南堂張福民牧師(1/1)、雅各堂陳治生牧師(1/7)、銘基書院許俊炎校長(1/9)、基華幼稚園孫荊芳校長(1/9)。

2月5日舉辦「在本會學校設立校牧之探討」研討會。

4月9-20日舉辦「緬甸短宣體驗團2007」。

4月25日協辦「我們在寫歷史——〈自西徂東——馬禮遜來華二百周年〉學術研討會」公開講座。

5月12日舉辦「家庭樂聚愛同行」步行籌款活動。

5月18-20日舉辦「深圳布吉堂內地交流團」。

7月24-30日舉辦「湖南長沙教會內地交流團」。

7月27-30日舉辦「青年宣教大會」，包括28日晚上的「千人青年晚會」。

8月已有14間本會中小學校成立了法團校董會。

9月1日副總幹事吳碧珊牧師及學務總監許俊炎先生履新。

9月21日舉辦「婦女聚會——尋找女宣教士的宣教足跡」聚會。

9月22日舉辦「澳門之旅」紀念馬禮遜牧師來華傳道二百周年活動，並於志道堂舉行感恩崇拜暨「中華基督教會香港區會澳門馬禮遜紀念中心」揭幕典禮。

10月13日舉辦「植堂事工交流會」，探討法團校董會成立後，有關堂、校、家教會與法團校董會的合作模式及場地使用規例等實務運作。

10月19日舉辦「紀念馬禮遜來華傳道二百周年宣教會議」。

10月20日舉行「紀念馬禮遜牧師來華傳道二百周年感恩崇拜暨接納牧師及差遣宣教師典禮」，邀請世界傳道會總幹事溫德華牧師(Rev Dr Desmond van der Water)為嘉賓講員，崇拜中接納黎熾球為本會師，差遣呂文東、何筠怡、岑樹基、許咏華、梁兆芬、黃偉昌、黃慧君、曾詠珊、曾慧詩、廖鳳姿、羅裕安為本會

宣教師，並宣讀於宣教會議中草擬的「宣教會議使命宣言(2008)」文件；同日舉行周年代表大會，通過基愛堂、青衣志道堂、馬灣基慧堂及英華堂為本會自養堂會。

年底推動堂會詩班參加循道衛理聯合教會的「詩班節」，紀念偉大聖詩作詞人查理士衛斯理誕辰三百周年。

2008

事工中心：「我愛我主教會——敬虔合一 承擔見證」

本年為創會九十周年會慶之期，全年會慶活動包括：舉辦「會慶徽號設計比賽」、「會慶歌曲創作比賽及舊曲新詞比賽」、「專題研習比賽」、「歷史景點考察遊」、常務委員及幹事部赴北京上海南京訪問教會及國家機構、尋根之旅牧師團、何福堂區青之夜、創會九十周年會慶感恩崇拜、創會九十周年音樂會、周年聖誕聚餐及出版創會九十周年會慶紀念特刊等。

本年退休同工：燕京書院汪曼華校長(1/9)、真光女書院杜耀君校長(1/9)。

2-3月舉辦四講「事工中心專題培靈會」，主題為「敬虔」、「合一」、「承擔」、「見證」。

3月31日-4月5日舉辦會慶活動「常務委員及幹事部赴北京上海南京訪問教會及國家」。

4月籌備開展天水圍事工：教育文集(三)《學校的領導與變革：中層人員的挑戰》出版。

4-12月舉辦會慶活動「尋根之旅」，包括「牧師團」(18-25/4)、「宣教師團」(23-30/5)、「青年團」(28/6-1/7)、「信徒團」(25-28/7)及「校長團」(27-31/12)。

6月13日舉辦會慶活動「歷史景點考察遊」。

6月18日-7月1日舉辦校牧課程。

6月29日舉辦「天水圍事工異象分享會」。

9月13日舉辦會慶活動「何福堂區青之夜」。

10月19日舉辦創會九十周年會慶感恩崇拜暨按立牧師及差遣宣教師典禮，按立陳亦弘、黃景業為本會牧師，差遣何祐生、李淑儀、李筱波、陳立怡、林志文、葉思強、鄭美愛、鄭家恩為本會宣教師。

10月25日舉行周年代表大會，接納協和堂、龍門佈道所為自養堂。

11月8日舉辦「創會九十周年會慶音樂會」。

11月29日第二度舉行全港性賣旗日，籌款目標港幣4百萬，用於天水圍事工、學校、家長及家庭事工。

12月出版《創會九十周年會慶紀念特刊》。

12月5日舉辦會慶周年聖誕聚餐。





全體牧師合照

全體牧師合照

(前排，由左至右)黃景業牧師、洪妙華牧師、王震廷牧師、張展南牧師、許開明牧師、陳榮輝牧師、蘇成鈺牧師、陳熾彬牧師、余英嶽牧師、翁傳鏗牧師、吳碧珊牧師、蘇成益牧師、陳志堅牧師、蒲錦昌牧師、吳榮恩牧師、胡丙杰牧師、李信堅牧師、周寶熙牧師、吳炳華牧師、劉美鐘牧師、董美琴牧師、李一新牧師、譚平斌牧師、張敏儀牧師、陳亦弘牧師。

(中排，由左至右)梁桂霞牧師、鄭大成牧師、李慕蓮牧師、譚慧敏牧師、黎燕萍牧師、鄭以心牧師、張福民牧師、黃良日牧師、李靈恩牧師、陳嘉恩牧師、姚兆洋牧師、吳天安牧師、李祖耀牧師、李興邦牧師、羅杰才牧師、梁佩瑤牧師、李美玲牧師、徐珍妮牧師、陳偉文牧師、王家輝牧師、鄧達強牧師、鄧達榮牧師。

(後排，由左至右)張漢強牧師、林國標牧師、張亦農牧師、劉澤榮牧師、梁志鴻牧師、馬志民牧師、麥漢勳牧師、陳勉宜牧師、李潤成牧師、梁遠耀牧師、陳誠東牧師、黎熾球牧師、曾昭陽牧師、鄧永照牧師、符和健牧師、林永生牧師、羅達雄牧師、余健誠牧師、王寶玲牧師、張大華牧師。

(未參與拍照之本會及堂會牧師)李熾昌牧師、陸輝牧師、劉偉強牧師、黃志偉牧師、李秀琮牧師、廖卓堅牧師、徐敏賢牧師、戴國璋牧師、蕭嘉祥牧師。

(未參與拍照之在港退休牧師)馬敬全牧師、陳純嘏牧師、雲潯牧師、李清詞牧師、郭乃弘牧師、盧家駁牧師、陳洽生牧師、李仰安牧師、黃常教牧師。



全體校長合照

(前排，由左至右)何詠文校長、邱藹源校長、歐陽家強校長、林綺華校長、葉信德校長、石玉如校長、陳婉嫦校長、許俊炎校長、王玉棠校長、莫湘萍校長、關潔文校長、黃嫣梨校長、蕭岳煊校長、陳自端校長。

(中排，由左至右)劉惠明校長、黃靜雯校長、余嘉蓮校長、劉婉容校長、周任玲校長、何妙玲校長、簡燕玲校長、伍麗嫻校長、梁淑儀校長、何寶鈴校長、陳潔貞校長、林浣心校長、鄧陳慧筠校長、王瑞華校長、高麗燕校長、劉淑娟校長、謝玉嬋校長、杜永強校長、翁少珊校長、賴彩霞校長、余婉霞校長、朱逢招校長。

(後排，由左至右)林偉雄校長、洪之龍校長、葉天祐校長、李志華校長、黃瑞麟校長、朱啟榮校長、黃偉耀校長、何麗雯校長、梁勝棋校長、梁國基校長、陳俊傑校長、陳紹才校長、翁德文校長、阮德富校長、譚秉源校長、成偉邦校長、譚劍虹校長、蔡世鴻校長、辛列有校長。

(未參與拍照之校長)方順源校長、郭燕薇校長、黃騰達校長、何世強校長、雷仕勳校長。

本會歷任總幹事及副總幹事

歷任總幹事 (任期)



汪彼得牧師
(8.1957 - 12.1983)



翁珏光牧師
(9.1985 - 8.1993)



吳振智牧師
(9.1993 - 8.1997)



陸輝牧師
(9.1997 - 8.2005)



蘇成溢牧師
(9.2005 - 現任)

歷任副總幹事 (任期)



李清詞牧師
(9.1981 - 12.1997)



馮壽松執事
(9.1984 - 8.1987)



蘇義有長老
(4.1998 - 12.2003)



袁海柏執事
(7.2002 - 8.2006)



吳碧珊牧師
(9.2007 - 現任)

本會歷任主席及副主席

廣東協會第六區會時期

主席	副主席	任期
馮耀彰	翁喜光	5.1946 - 6.1948
馮耀彰		7.1947 - 6.1948
馮耀彰	潘栢年	7.1948 - 6.1949
潘栢年	梁翠凌	7.1949 - 6.1950
潘栢年	尹耀聲	7.1950 - 6.1952
潘栢年	黃恩照	7.1952 - 2.1953
馮耀彰	黃恩照	3.1953 - 7.1953
蘇達名	黃恩照	8.1953 - 2.1954
蘇達名	李壽春	3.1954 - 2.1955
蘇達名	單德馨	3.1955 - 2.1957

香港區會正式註冊為法團後

主席	副主席	任期
梁小初	蘇達名	3.1957 - 2.1958
梁小初	單德馨	3.1958 - 3.1959
梁小初	李貞明	4.1959 - 6.1961
馬敬全	歐柄光	7.1961 - 6.1962
梁小初	馬敬全	7.1962 - 6.1965
容啟東	蘇宗仁	7.1965 - 6.1966
梁小初	蘇宗仁	7.1966 - 10.1967
蘇宗仁	馬敬全	11.1967 - 10.1970
馬敬全	蘇宗仁	11.1970 - 10.1971
蘇宗仁	馬敬全	11.1971 - 10.1974
馬敬全	蘇宗仁	11.1974 - 10.1975
蘇宗仁	馬敬全	11.1975 - 10.1978
馬敬全	蘇宗仁	11.1978 - 10.1979
蘇宗仁	馬敬全	11.1979 - 10.1983
汪彼得	黎兆芳	11.1983 - 5.1984
郭乃弘	黎兆芳	6.1984 - 10.1984
蘇宗仁	郭乃弘	11.1984 - 10.1985
蘇宗仁	黃耘蔚	11.1985 - 10.1987
曹敏誠	黃耘蔚	11.1987 - 10.1988
曹敏誠	蘇宗仁	11.1988 - 10.1990
蘇宗仁	楊寶坤	11.1990 - 10.1992
蘇宗仁	陸 輝	11.1992 - 10.1993
馮壽松	吳榮恩	11.1993 - 10.1996
吳榮恩	馮壽松	11.1996 - 10.1997
馮壽松	吳榮恩	11.1997 - 11.2001
陳志堅	馮壽松	12.2001 - 11.2003
蘇成溢	馮壽松	12.2003 - 8.2005
馮壽松		9.2005 - 11.2005
馮壽松	陳志堅	12.2005 - 11.2009

本會堂 / 校 / 機構成立年份

堂會	成立年份
合一堂香港堂	1843
灣仔堂	1863
(紅磡基道堂)	(2004)
公理堂	1883
(公理堂必街堂)	(1971)
深愛堂	1892
元朗堂	1898
聖光堂	1901
全完堂	1905
志道堂(澳門)	1906
屯門堂	1908
大埔堂	1911
(大埔堂富善佈道所)	(2006)
長洲堂	1915
△雅各堂	1915
望覺堂	1928
基灣堂	1938
香港閩南堂	1938
(香港閩南堂北角堂)	(1955)
(香港閩南堂香港仔堂)	(1970)
林馬堂	1938
長老堂	1939
上水堂	1941
(主蔭堂)	(2002)
梅窩堂	1950
海南堂	1951
(澳門海南堂)	(1987)
(基華堂)	(2005)
國語堂	1954
(觀塘國語堂)	(1977)
合一堂九龍堂	1957
基真堂	1963
(基磐堂)	(2003)
梁發紀念禮拜堂	1963
錦江紀念禮拜堂	1963
嶺東堂	1968
長沙灣基道堂	1968
油麻地基道堂	1976
香港志道堂	1976
鰂魚涌堂	1976
(基富堂)	(1997)
沙田堂	1982
合一堂北角堂	1984
(合一堂港運城佈道所)	(2000)
傳恩堂	1985
基道堂第三堂	1985
柴灣堂	1988

(小西灣堂)	(1998)
田景堂	1990
青衣志道堂	1990
△青衣全完堂	1991
基道旺角堂	1992
(大角咀基全堂)	(2008)
廣福堂	1992
基禾堂	1994
基道大埔堂	1996
合一堂馬鞍山堂	1997
天約堂	1999
龍門堂*	2001
基愛堂	2002
協和堂	2002
△葵涌全完堂	2003
馬灣基慧堂	2004
英華堂	2004
油塘梁發紀念禮拜堂	2005

註：() 為分堂 / 佈道所
△ 為非自養堂

* 原為屯門堂龍門佈道所，於二零零八年自立，二零零九年一月正式易名為「中華基督教會龍門堂」。

中學	成立年份
○英華書院	1818
○九龍真光中學	1872
○培英中學	1879
○英華女學校	1900
何福堂書院	1963
基協中學	1963
基智中學	1965
銘賢書院	1966
銘基書院	1967
公理高中書院	1967
全完中學	1969
基新中學	1969
協和書院	1970
扶輪中學	1972
○真光女書院	1973
蒙民偉書院	1974
燕京書院	1977
桂華山中學	1977
○沙田培英中學	1978
基順學校(中學部)	1979
基元中學	1982
基朗中學	1982
馮梁結紀念中學	1987
譚李麗芬紀念中學	1990

方潤華中學	2002
基道中學	2003

小學	成立年份
全完第一小學	1905
元朗真光小學	1906
拔臣小學	1920
大澳小學	1925
協和小學上午校	1948
全完第二小學	1958
基真小學	1961
基華小學	1964
基華小學(九龍塘)	1964
基法小學(油塘)	1965
基慈小學	1968
協和小學下午校	1970
基灣小學(愛蝶灣)	1970
基灣小學	1970
基全小學	1971
何福堂小學	1971
基法小學	1979
基順學校(小學部)	1979
基覺小學	1980
基慧小學	1983
基慧小學(馬灣)	1984
基正小學	1986
蒙黃花沃紀念小學	1989
方潤華小學	1993
○英華小學	2003/1928

夜校 / 幼稚園 / 機構	成立年份
基協夜中學	1977
何福堂夜中學	1978
方潤華夜校	2008
○協和幼稚園	1948
福幼第二幼稚園暨育嬰園	1962
基法幼稚園	1971
基真幼稚園	1981
基華幼稚園	1981
福幼幼稚園 / 幼兒中心	1982
全完幼稚園	2005
屯門特殊幼兒中心	1991
家庭支援服務中心	1999
家情軒	2003
澳門馬禮遜紀念中心	2007

註：○為有關中學 / 小學 / 幼稚園

本會現職牧師

本會在職牧師

姓名	事奉崗位	按立/（接納） 年份
余英嶽	合一堂香港堂	1975
李熾昌	香港中文大學崇基學院	1975
胡丙杰	合一堂九龍堂	1976
陸輝	灣仔堂	1980
李信堅	合一堂馬鞍山堂	1980
陳熾彬	鰂魚涌堂	1982
周寶熙	聖光堂	1982
蘇成鈺	香港志道堂	1982
陳榮輝	澳門馬禮遜紀念中心	1985
許開明	香港閩南堂	1986
翁傳鏗	香港基督教文藝出版社	1986
劉世增	馬灣基慧堂	1988
蘇成溢	香港區會	1988
鄭以心	合一堂	1988
吳炳華	香港中文大學崇基學院神學院	1989
劉美鐘	公理堂	1990
陳勉宜	屯門堂龍門佈道所	1990
陳志堅	公理堂	1990
蒲錦昌	全完堂	1990
譚慧敏	公理堂（義務牧師）	1991
吳碧珊	香港區會	1991
王震廷	公理堂必街堂	1991
李興邦	葵涌全完堂	1992
劉偉強	錦江紀念禮拜堂	1993
符和健	澳門海南堂	1993
李祖耀	錦江紀念禮拜堂	1993
鄧達強	長沙灣基道堂	1994
董美琴	柴灣堂	1994
黃志偉	基富堂	1994
羅達雄	屯門堂	（1994）
洪妙華	傳恩堂	1995
鄧永照	基道旺角堂	1995
李一新	元朗堂	（1995）
麥漢勳	灣仔堂	（1995）
羅杰才	香港醫院院牧事工聯會	（1996）
張大華	沙田堂	1996
王寶玲	天約堂	1997

陳誠東	油麻地基道堂	1997
梁佩瑤	鰂魚涌堂	1998
馬志民	基灣堂	1998
王家輝	梁發紀念禮拜堂	1998
鄧達榮	基真堂	1999
余健誠	沙田堂	2000
林國標	（由灣仔堂差遣在澳門事奉）	2000
張漢強	上水堂	2000
李秀琮	錦江紀念禮拜堂	2001
林永生	海南堂	2001
林玉英	—	2001
姚兆祥	小西灣堂	2001
張敏儀	長洲堂	2001
徐珍妮	基督教聯合醫院院牧部	2002
張亦農	長老堂	2002
陳偉文	柴灣堂	2003
梁志鴻	基道大埔堂	2003
梁遠耀	望覺堂	2003
廖卓堅	志道堂（澳門）	2003
劉澤榮	紅磡基道堂	2003
徐敏賢	馬灣基慧堂	2004
梁桂霞	大埔堂	2004
李美玲	油麻地基道堂	2004
黎燕萍	田景堂	2005
李潤成	基灣堂	2006
李慕蓮	基灣堂	2006
曾昭陽	合一堂	（2006）
戴國璋	望覺堂	（2006）
黎熾球	合一堂北角堂	（2007）
陳亦弘	元朗堂	2008
黃景業	大埔堂	2008

本會堂／校／機構牧師

姓名	事奉崗位	入職年份
陳德義	公理高中書院	2005
蕭嘉祥	香港閩南堂北角堂	2006
陳嘉恩	深愛堂	2007
鄭大成	國語堂	2007

本會現職宣教師

事奉崗位	姓名	受差遣年份
合一堂香港堂	鄭煥圻	—
	姚志豪	—
灣仔堂	譚 蛻	1999
	魏新勝	2003
	陳耀權	2003
	黎翠容	2004
	歐鑑輝	2006
	姜天曦	2006
	許桃麗☆	—
	袁海柏☆	—
	張偉芬☆	1989
(紅磡基道堂)	汪寶雄	2006
	邱可盈	—
公理堂	單細強	1996
	李景賢	1998
	張綺珊	—
	黃慧兒	—
	梁淑萍	—
(公理堂必列者士街堂)	羅婉明☆	2004
元朗堂	黃振杰	2006
	鍾婉芬	—
	周敏貞	—
聖光堂	李淑儀	2008
全完堂	胡健斌	2005
	馬慧儀	1998
	李恩德	—
	陳立怡	2008
屯門堂	何建基	1999
	劉肖卿	2004
大埔堂	梁趣溶	—
(大埔富善佈道所)	李少玲(署理堂主任)	—
長洲堂	吳垂華	—
△雅各堂	陳鵬富(堂主任)	2006
望覺堂	關婉芬	2006
	關翠華	—
	莫苑玲	—
基灣堂	葉美婷	1995
	林慧英	2005
香港閩南堂	楊明麗	—
	許咏華	2007
林馬堂	梁美珍	1998
長老堂	陳流勳	—
	黃少媚	—
	容慧燕☆	1993
上水堂	黃慧君	2007
	廖遠君	—
(主蔭堂)	黎月琮	2006
梅窩堂	伍光華(堂主任)	2005
	周瑞蘭	—
海南堂	楊玉貞	—
	朱桂英	—
(基華堂)	鄧綺雯	—
國語堂	鄭建國	2005
合一堂九龍堂	李煥華	2004
	文遠輝	—
基真堂	曾詠珊	2007
	岑樹基	2007
(基磐堂)	鄭美愛	2008
梁發紀念禮拜堂	高國雄	—
錦江紀念禮拜堂	李 暉	—
	黃智敏	—
嶺東堂	袁維新(堂主任)	2006
長沙灣基道堂	林淑嫻	1998
	簡美蓮☆	—

油麻地基道堂	呂文東	2007
	陳麗萍	—
香港志道堂	勞彩蓮	—
鰂魚涌堂	周子忠	2002
	黃穎文	2004
(基富堂)	曾慧詩(堂主任)	2007
沙田堂	王桂芳	1998
	戴文綺	2005
	鄭家恩	2008
	林家賢	—
	楊蘭妹	—
	鄭詠怡	—
	黃慧貞	—
	袁國樑	—
合一堂北角堂	蔣潔冰	2001
	譚婉薇	2002
傳恩堂	謝君豪	—
基道堂第三堂	李耀基(堂主任)	—
柴灣堂	林志文	2008
(小西灣堂)	林翠玲	—
	梁偉佳	—
田景堂	黃華興	2006
青衣志道堂	陳淑儀	2006
	李天敏	—
基道旺角堂	梁兆芬	2007
	梁德貞	—
	李偉雄	—
(大角咀基全堂)	馮浩樑(署理堂主任)	2005
	曾婉華	—
△青衣全完堂	黃偉昌	2007
廣福堂	李筱波(堂主任)	2008
	林立文	—
基禾堂	鍾立光(堂主任)	2000
	鄭少芳	1996
	何湛亮	2000
基道大埔堂	曾招群☆	—
	林秀香☆	—
合一堂馬鞍山堂	盧秀嫻	1997
	何祐生	2008
	李欣欣	—
	鄭海傑	—
天約堂	羅裕安	2007
	陳雅儀	—
龍門堂*	趙楚雲	—
	劉志超	—
基愛堂	何健星	—
協和堂	何應景(堂主任)	2004
馬灣基慧堂	黃慶深	2006
	趙玉琮☆	—
	羅若冰	—
英華堂	區國樑(堂主任)	—
	謝凱珊	2006
	葉思強	2008
	羅碧聯	—
△油塘梁發紀念禮拜堂	廖鳳姿(堂主任)	2007
區會	金少雲	2000
	陳瑞梅	2002

註：() 為分堂 / 佈道所 △ 為非自養堂
☆ 為非全職宣教師

* 原為屯門堂龍門佈道所，於二零零八年自立，二零零九年一月正式易名為「中華基督教會龍門堂」。

本會現職校長

中學

服務崗位	姓名
○英華書院	李志華
○九龍真光中學	陳婉嫦
○培英中學	梁國基
○英華女學校	石玉如
何福堂書院	朱啟榮
基協中學	翁德文
銘賢書院	陳紹才
基智中學	阮德富
銘基書院	陳潔貞
公理高中書院	夏劉婉容
全完中學	黃偉耀
基新中學	郭燕薇
協和書院	林綺華
扶輪中學	歐陽家強
○真光女書院	譚劍虹(署理)
蒙民偉書院	葉信德
燕京書院	譚秉源
桂華山中學	葉天祐
○沙田培英中學	邱藹源
基順學校(中學部)	黃瑞麟
基元中學	陳俊傑
基朗中學	成偉邦
馮梁結紀念中學	余嘉蓮
譚李麗芬紀念中學	方順源
方潤華中學	黃騰達
基道中學	鄧陳慧筠

小學

服務崗位	姓名
全完第一小學	翁少珊
元朗真光小學	林偉雄
拔臣小學	周任玲
大澳小學	何寶鈴
協和小學上午校	莫湘萍
全完第二小學	杜永強
基真小學	梁勝棋
基華小學	蔡世鴻
基華小學(九龍塘)	黃嫣梨
基法小學(油塘)	梁淑儀
基慈小學	伍麗嫻

協和小學下午校	王玉棠
基灣小學(愛蝶灣)	劉惠明
基灣小學	何詠文
基全小學	何麗雯
何福堂小學	陳自端
基法小學	簡燕玲
基順學校(小學部)	黃瑞麟
基覺小學	黃靜雯
基慧小學	辛列有
基慧小學(馬灣)	關潔文
基正小學	洪之龍
蒙黃花沃紀念小學	蕭岳煊
方潤華小學	何妙玲
○英華小學	林浣心

夜校

服務崗位	姓名
基協夜中學	何世強
何福堂夜中學	雷仕勳
方潤華夜校	何世強(兼)

幼稚園 / 幼兒中心 / 特殊幼兒中心

服務崗位	姓名
○協和幼稚園	陶 瑛
福幼第二幼稚園暨育嬰園	謝玉嬋
基法幼稚園	劉淑娟
基真幼稚園	賴彩霞
基華幼稚園	余婉霞
福幼幼稚園 / 幼兒中心	高麗燕
全完幼稚園	朱逢招
屯門特殊幼兒中心	王瑞華

○為有關中學 / 小學 / 幼稚園

合一堂

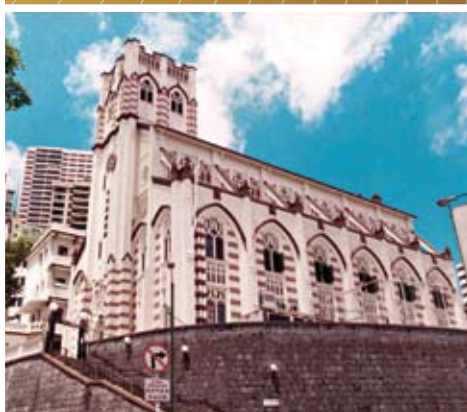
合一堂的歷史，溯源自倫敦傳道會（即今之世界傳道會）創立的一個華人聚會團體。遠自一八四三年，倫敦傳道會理雅各牧師將馬六甲開辦之英華書院遷港，課餘致力佈道工作，信主華人皆在該院受洗，稱為英華書院公會，華人信徒由何福堂牧師牧養。承接為主任牧師者繼有王煜初牧師（1885）、張祝齡牧師（1908）、李貞明牧師（1950）、翁珪光牧師（1963）、余英嶽牧師（1983）、胡丙杰牧師（1992）、余英嶽牧師（1997）及曾昭陽牧師（2004）。

迄今一百六十五年來，曾多次建堂及改名：一八八八年落成會堂，是為華人自理會道濟會堂。一九二一年加入中華基督教會，改名為中華基督教會道濟會堂。至一九二六年建成新堂，選名為「合一堂」。其間協創及參與新界傳道會，積極佈道植堂。除參與設立十多間教會外，更在合一堂名下建立了四間座堂及一間佈道所：繼為香港堂（1926）、九龍堂（1957）、北角堂（1984）、馬鞍山堂（1997）及港運城佈道所（2000）。會務蓬勃推展，並以傳道服務精神，關注教育及社會需要。亦先後開辦合一堂幼稚園（1955）、合一堂小學（1960）、合一堂陳伯宏紀念幼稚園（1984）、合一堂單家傳紀念幼稚園（1997）及合一堂耆年中心（1997）。近期更分別於二零零五年設立「差傳委員會」及於二零零七年設立「社會服務委員會」，致力履行上帝託負的傳道服務使命。現共支持十五間福音及差傳機構並六位在工場全職事奉之本堂教友。任重道遠，深信會眾將必承先啟後，繼往開來，發揚光大，同心合力興旺福音，行見佳果纍纍，榮歸上帝！

合一堂
香港堂

合一堂香港堂於一八四三年由倫敦傳道會理雅各牧師創辦，初期教友為馬六甲遷港之英華書院學生，故稱為英華書院公會，在傳教士住所聚會。翌年於皇后大道中建有真神堂，由何福堂牧師牧養。一八五零年代，華人信徒日增，與西籍信徒共用大石柱堂。一八六六年，與於仁堂教友合力興建大石柱佑寧堂，並繼續於新堂舉行主日下午崇拜。為實踐倫敦傳道會之「自治、自養、自傳」原則，於一八六二年改名為華人自理會。一八八八年於荷李活道建成道濟會堂。會務蓬勃發展，本港分堂有太平山堂（即今之聖光堂）及灣仔堂。又與愉寧堂合辦新界傳道會及澳門傳道會，建有深愛堂、元朗堂、全完堂、澳門志道堂、屯門堂、懷遵堂（大埔堂）、長洲堂、上水堂等。並與公理堂合作，支持創立望覺堂。至於在一九五零年代以後建立之教會，仍然歸屬合一堂名下。

本堂近年積極發展青少年事工，青少組每週有六十多人參與；基督少年軍分為幼級、初級及中級三組，每週有百餘位隊員及導師集隊，作紀律性訓練及學習。鑑於本港家庭及婚姻問題嚴重，本堂於去年成立路得小組，關心單親家庭。至於門徒基礎課程，已進行至第三屆，共有三十多名同道參加。今年響應關懷貧窮事工，於端午節前往荃灣舊區派糴，以及中秋節於西區派月餅，每次均有四十多人參加。今年暑期更有四十多位青少年在蒙黃花沃紀念小學與田景堂合辦英文福音營，又有十七人前往河南洛陽服事殘障孤兒，短宣隊則每兩月一次前往惠州永湖，協助該堂開展青少年及兒童主日學事工。在聖樂方面，今年開辦少年詩班，並成立青少年敬拜管弦樂隊，已先後兩次在主日崇拜獻奏。合一堂香港堂近年加強小組生活，希望能配合時代需求，成為一間實踐傳道服務使命的教會。



本堂歷史迄今僅五十一載，但溯本追源，乃屬合一堂支流之一；合一堂開基於一八四三年，乃倫敦傳道會理雅各牧師藉英華書院由馬六甲遷港而繼續透過學校傳道服務的工作。合一堂教友分佈港九新界各區，返港般含道殊不方便，為照顧居住九龍區教友，於一九五七年建成九龍合一堂，並於一九六零年建成合一堂學校連於教會，俾能承傳倫敦傳道會精神：堂校合作、傳道服務。感謝上帝，二零零七年乃合一堂九龍堂慶祝建堂五十週年之金禧堂慶，亦是普世華人教會慶祝馬禮遜牧師來中國宣教二百週年紀念。本堂為配合事工中心：「傳揚基督，宣踐宣教」，及回應偉大宣教士馬禮遜牧師之宣教精神，於二零零八年初展開「基順宣教」，盼望將基督的愛帶進基順學校，推展「基順愛的家」事工，讓傷健一家融合敬拜主、事奉主，將福音傳揚，使得救的人增多。

為著實踐以上目標，我們聯絡基順學校，該校位於觀塘順利邨，是一間服事輕度弱智、智障及自閉症人士的中、小學，學生們在校期間有機會聽福音，但沒有教會跟進，他們與其家人亦難融入一般主流教會，雖有少數畢業生曾參與個別基督徒老師所屬的教會聚會，但維持只一段時間，普通教會也不易適應他們，故此校友、家長與老師皆期望有一天能在學校設立教會，有好好的跟進、牧養、關顧及傳揚福音。該校校管會獲悉本堂的發展方向，遂同意校方邀請本堂與他們合作，推動「基順愛的家」之福音事工；學校將此事工計劃向世界傳道會那打素基金申請，結果獲贊助港幣十萬元作為開辦及活動費，感謝主！

本堂於二零零七年分三期開辦課程，訓練有心志參與「基順宣教」的弟兄姊妹，結果組成了為數廿八人的福音隊，由二零零八年始每主日下午在基順學校開設福音聚會。我們最早服事的對象為該校校友、學生及家長、老師，及後盼望其他同類型學校的學生與家長、校友也來參加，甚至區內其他人士亦歡迎到來聚會，實踐「傷健一家」的福音聚會。我們靠著主的帶領與幫助，最終希望本著基督的愛，幫助智障群體將來建立一間屬於他們（和他們家庭成員）的教會——基順愛的家。

合一堂北角堂建立於香港北角雲景道，是合一堂所建的第三間聖堂。早於五十年代，合一堂有感港島地區教友日增，且有遠居東區者，為使該地區教友方便聚會，已有意在北角區設立禮拜處之構想。

一九六四年，同道黃國權醫生伉儷將英皇道一物業贈與合一堂，作宣教及教育等工作之用。北角禮拜處於翌年復活節舉行首次崇拜，各項教會活動相繼展開；其後蒙區會協助，獲得政府撥出雲景道地段，計劃籌建禮拜堂及幼稚園。

新堂校基址既定，教會為使同道早日熟習未來聚會地點，並在該地區開展福音工作，遂於一九七九年聖靈降臨節開始，借用雲景道桂華山中學舉行主日崇拜及主日學。至於團契聚會及辦事處，仍舊使用英皇道之禮拜處。

自從在一九八二年二月舉行奠基禮後，至一九八四年全告落成，九月二日舉行新堂啟用典禮，幼稚園亦開課，並命名為合一堂陳伯宏紀念幼稚園。

本堂於一九八八年一月起正式成立堂會，選出值理協助工作，並設立宣道、婦女、主日學、青年、聖樂、聯誼、福利、經濟及庶務等九部分工合作，推展各項教會事工。稍後，分別獲接納為香港華人基督教聯會及中華基督教會香港區會之會員堂。

歷任堂主任計有雷鎮昇牧師、李靈恩牧師、翁珏光牧師、余英嶽牧師、蘇成鈺牧師、胡丙杰牧師、黃常教牧師、王家輝牧師等，現任堂主任黎熾球牧師自二零零五年十二月起出任本堂。本堂今主力集中發展多元福音事工，如與本堂幼稚園及桂華山中學合作發展堂校福音工作、與合一堂耆年中心合作福音預工小組、合一影院、壁屋監獄佈道、惠州矮陂短宣等。願主感動同道委身其中，竭力領人歸主，使萬民作主門徒，多主作工，榮耀上帝。

合一堂 九龍堂



合一堂 北角堂



合一堂 港運城 佈道所



自從港運城之「合一堂耆年中心」於一九九七年三月成立後，中心會員人數不斷增加，因此教會的堂代表會通過在此中心開設佈道所，並由香港、九龍、北角及馬鞍山四單位堂派出同道聯同宣教同工組織「港運城佈道所籌劃小組」，經過差不多兩年籌劃，港運城佈道所首次聚會於二零零零年一月九日(主日)下午舉行。之後逢禮拜日下午舉行佈道所福音聚會，每次皆有新人出席，期間除恆常的聚會外，亦舉辦多次佈道會，決志者繼續參加聚會，接受栽培並受洗加入教會。

自二零零四年一月起港運城佈道所納入為合一堂北角堂牧區之一部份後，有關事工策劃由北角堂宣道部統籌，並將聚會改為逢禮拜六下午舉行，每月逢第二個禮拜六定為聖餐聚會，每月均安排「見證分享」，而每季亦舉行生日會。現每次平均有四十多人出席，領受聖餐人數每月平均有三十多人，而其中佔大半是透過佈道所的聚會而受洗加入教會。

自二零零四年北角堂正式負起關顧、牧養、策劃港運城佈道所的角色後，期間增強與「合一堂耆年中心」職員的溝通、協調，彼此建立良好的夥伴關係。這兩年北角堂的宣教同工每週皆會在中心帶領不同小組，如「樂也融融」福音預工小組、「耆樂年年」聖經研習小組、「讚美操」興趣小組等，又於本年三月開始，北角堂婦女部每月最後一個禮拜三上午，會參加耆年中心舉辦的「祝福行動」活動，與中心的長者義工一同探訪中心生日會員，除向各位長者祝壽之外，更將關懷和祝福帶給他們。盼望不同的合作，服務與傳道的結合，能將人在基督裏完完全全的引到上帝面前。願上帝堅立我們手所作的工，我們手所作的工，願上帝堅立。誠心所願。

合一堂 馬鞍山堂



本堂歷史：馬鞍山堂為合一堂所建立的第四間單位堂，自一九九四年初起每主日下午借用馬鞍山馮堯敬紀念中學舉行聚會，並租用區內一層樓宇作聯絡處及小組活動，一九九五及一九九六年間暑期曾舉辦短宣運動及福音運動，至一九九七年十二月七日新堂舉行啟用感恩禮後，開始在禮堂崇拜。

教會現況：本堂自二零零七年十二月九日起，每主日均有早、午兩堂崇拜，出席的成人信徒超過四百二十人，另參與兒童崇拜有百多人，主日學時段亦開設了由兒童至長者的班級，參加者有二百多人。另外，婦女部、青年部及聯誼部名下共成立了十個團契，至於聖樂部除有早、午堂詩班外，更有「鞍山少年歌詠團」。

本堂與單家傳紀念幼稚園同處一地段內，自立堂以來均重視學校事工，近年更調派教牧同工參與學校牧養事宜，關顧學校師生及家長靈命需要，以期建立基督化的校園生活。

教會五重職事與信徒五一生活：我們肯定教會需以「崇拜上主」為中心，藉「團契生活」與「學習生活」的內聚力，使信徒得被建立和成長，承受「傳道使命」和「服務見證」，在社會中見證上主；這便是教會的「崇拜、團契、學習、傳道、服務」五個職事。

為此，我們鼓勵信徒應主動及積極參與教會的「崇拜」，加入合適的「團契」，主動「學習」主道，積極參與「事奉」，願意以時間、金錢和才幹的「奉獻」來回應上帝的召命，從而建立「一崇拜、一團契、一學習、一事奉、一奉獻」的「五一生活」。

教會展望：本堂立足馬鞍山區已有十多年，信徒亦以家庭為主。展望未來，我們期望建立一所聚合「整全愛主家庭」、實踐「傳道服務」的教會，與區內其他教會及機構一起服事我們的鄰舍，拓展上帝的國度。

歷史回顧

一八八三年美國公理宗教會海外宣教差會「美部會」差遣喜嘉理牧師來華，得溫清溪、宋梓榮等人之助，於必列者士街一號（今必列者士街街市）創立福音堂及興辦學校。一九零零年在樓梯街五號（即必列者士街堂現址）購地建堂，零一年落成，取名「美華自理會」。除禮拜堂外，更回應社會需要，於堂內開辦「美華女校」，在昔日男尊女卑的不平等社會風氣下，開華人女性得受教育的機會。一九一二年由翁挺生牧師帶領會友集資向「美部會」購回產業權，宣佈成立華人自理之教會，易名「中華公理會堂」。一九一九年加入「中華基督教會」成會員堂，再易名「中華基督教會公理堂」。一九三七年因應香港市區東移，以樓梯街交通不便，故計劃另覓地方重建新堂。一九四零年購得禮頓道堂現址，惜因太平洋戰爭爆發，建堂一事曾受影響；戰後，得馬敬全牧師領導，一九五零年底「加路連山道新堂」（即禮頓道堂）終落成。一九七零年樓梯街堂被拆卸重建，一九七一年底必列者士街堂（簡稱必街堂）落成。

禮頓道堂現況

現時，禮頓道公理堂平均每主日出席早、日、晚三堂崇拜人數約共六百八十人，另兒童崇拜約共七十人。教會恆常備有適合不同年齡的團契和主日學課程，除定時舉辦福音聚會外，亦關心堂內外有經濟及心靈需要的人士。教會因著身處銅鑼灣商業區，過去十多年間發展商區福音工作，定期舉行福音午餐聚會，又開放小禮拜堂供區內白領和坊眾前來，在煩囂鬧市中或安靜禱告、或思索人生。此外，教會亦致力發展兒童、青少年及學生福音工作，如成立兒童合唱團、服事公理高中書院、真光幼稚園／小學、聖雅各福群會幼稚園等。去年，更在毗鄰商廈設立培育中心，為區內學生提供溫習的地方。

目前，禮頓道堂正面對使用及發展地方嚴重不足的問題，因此經多番禱告和討論，最終決定重建，有關工程計劃將於二零零九年中展開，預計二零一三年完成。誠然，教會的重建工程亦包括信徒屬靈生命和整個教會使命的重建，盼望在上主的恩眷和使用下，在教堂重建完成之日，亦是教會得著更新之時！

必街堂現況

必街堂現時恆常出席主日崇拜人數約共百人，出席兒童崇拜約共三十人。教會重建至今仍未自立，行政架構上仍屬禮頓道堂的堂會管轄。然而，教會自一九九四年已然開始「自理」，日常會務由必街堂會務推行小組執行。九十年代中期開始透過不同方法和渠道，於中、上環區內多間中、小學校及幼稚園作學生及家長的福音工作，如曾於隔鄰的前青年會中學及現時於英華女校發展學生福音工作，又為西區婦女會幼稚園開辦學生及家長福音事工，同工每週定期到新會商會小學協助舉辦「喜樂團」學生福音聚會，又協助英皇書院同學會小學校內的生命教育課及每年暑假協辦智仁勇福音聚會等。過去二十年間，亦於必列者士街區內各個社會服務單位，建立不同程度的關係，如與中華基督教青年會（必街會所）的「必愛之家」智障人士宿舍及庇護工場成為長期福音伙伴，又參與西區婦女會松鶴長者中心的中、英文識字班的教導，及服事東華三院梅艷芳日間長者中心的長者。上述各項工作，實是回應昔日重建必街堂的宏願——「把福音遍傳於必列者士街區內的右鄰右里」。

公理堂 禮頓道堂



公理堂 必列者士街



灣仔堂



灣仔堂原名灣仔福音堂，建基於一八六三年，是香港歷史中最悠久的基督教會之一，起初由倫敦傳道會之理雅各牧師及香港第一位華人牧師何福堂設立，創辦宗旨是以辦學傳福音為首務。一九三二年，何心如先生被按立為灣仔堂第一任牧師，一九五二年，灣仔堂獲立法局通過成為立法社團，可以擁有買賣物業之權利，隨即購得竹居台之地，建成新堂，屹立至今。

一九六八年，本堂在油麻地興建基道學校，並在此設立第一間分堂基道堂。自此以後，藉著弟兄姊妹熱心的佈道工作，這個植堂運動建立了今天17姊妹堂系列。

自一九九七年起，灣仔堂定下了建立一個「健康的使命教會」之平衡發展進路。一方面勇於開拓和承擔福音使命，另一方面注重整全的牧養關顧。

在宣教工作方面，灣仔堂透過園牧事工、牧恩長者中心、啟發課程，以及新來賓關顧、福音家訪等，使不同年齡背景人士得以接觸並經歷福音大能。此外，上帝又帶領灣仔堂發展國內事工，為我們預備了一群有志於國內事工的弟兄姊妹，全力投身國內信徒培訓工作，與國內教會建立了緊密的屬靈伙伴關係，定期合作培訓服事當地的領袖信徒。至於差傳方面，我們透過短宣推動差傳知識和經驗之普及化，使更多人關心和支持差傳事工。灣仔堂與其他十六姊妹堂共同組織竹居台協會，合力差派宣教士及推動差傳事工。

灣仔堂已邁進一百四十五年的歷史，我們得以一直推行全方位前進的發展路向，實有賴上帝的恩典以及弟兄姊妹各盡其職，同心事奉。我們仰望天父的保守、聖靈的引導，使教會能在傳道的使命和生命的建立上整全配合，信徒得以按恩賜彼此服事，使灣仔堂成為一間沒有旁觀者的教會。

紅磡基道堂



灣仔堂於二零零三年參與區會公理書院遷校計劃，除管理及經濟上支援外，更差派同工及弟兄姊妹成立「紅磡基道堂」，與新成立的「基道中學」及「結龍」的「基道小學(九龍城)」在福音事工上合作，實踐一堂兩校的一條龍福音使命，為要傳揚主愛，得著靈魂。我們秉承灣仔堂的屬靈傳統和核心價值——健康教會(Healthy Church)和使命教會(Mission Church)，再配合獨特的處境更新變化牧養治會的策略和模式，銳意成為融和合一，具屬靈判斷能力、整合生命能力和有遠象的教會，以宣講、佈道、關懷並使人成為「主門徒」為事工基礎，達致「得著人，建立人、差遣人」。

蒙主恩典，幾年來果子漸長，從二十多人的植堂團隊發展至今天，成人崇拜平均約七十多人，青少年崇拜約六十人(另設有幼兒，兒童崇拜)，團契小組十五個。

為更有效牧養關顧全校屬靈的需要，二零零六年九月堂校合作更以「校牧室」的成立，強化學校之屬靈氣氛及牧養工作；同工以校牧身分加強對師生及家長的關懷；建立覆蓋面更廣的福音策略。對於主給與的廣大禾場，我們努力的服事和建立，只可說是打了「地基」。仰瞻未來，深盼上帝在這根基上建立非我們能夠想像的工程，讓我們繼續持定信念，全然擺上作活祭。

感謝神

二零零八年七月為本堂建堂二十週年，柴灣堂源於灣仔堂在一九八八年的植堂。昔日，三十位肢體來到柴灣開荒植堂；感謝上帝，至今大部份肢體仍在為主火熱。我們以腓立比書1章5節同心合意地興旺福音為開堂基石。感謝上帝，在這二十年，我們不論是聖工委員、或堂會、或信徒們，依然同心合意地在柴灣社區中高舉基督。

仰望神

蒙上帝眷顧使用，在社區裡為主作見證，現在成人崇拜均達二百五十人；因地方限制，每主日要分三堂崇拜。兒童人數亦達八、九十人，共有五級別的兒青崇拜，故事奉人手、或是司琴、或是導師都有不足，求主憐憫。柴灣堂的堂址為幼兒園，故在這二十年，副堂在這方圓半公里地方三遷兩移，大有遊牧之感，但主的恩典還是大大夠用。肢體們都深盼有屬於自己的樂土，這真要仰望恩主。

信靠神

自二零零五年我們以標竿人生為事工主題後，接著下來的日子，我們將按年深化教會五個目標導向：團契人生、成長人生、敬拜人生、事奉人生和宣教人生。深盼經過這個系列的造就，肢體不單擁有這些屬靈質素，更是願意被主使用，為主發光。

結語

柴灣為較基層的社區，近年新移民遷入這個舊區，使幼兒園的收生結構也起了變化，但無論是甚麼人、怎樣的人，我們都欠了他們福音的債。願上帝使用我們成為街坊的祝福。

小西灣堂的出現，是因母堂柴灣堂的植堂異象而催生。柴灣這個社區，在這二、三十年裡不斷地增長、轉變與擴展，原本附屬於柴灣區的小西灣在人口及設施上也漸成一個獨立的社區。

柴灣堂在一九九八年七月開始與青年會小西灣會所合作，於星期日上午借用青年會會所舉行崇拜聚會，正式建立中華基督教會小西灣堂，向青年會會員及該區居民提供屬靈的牧養。

故此小西灣堂可算是一個初生的堂會，只有十年的歷史。柴灣堂差遣了三十多位弟兄姊妹往小西灣堂開拓植堂事工，時至今天，崇拜人數增長至一百五十人，這反映了該區實際的牧靈需要，也反映了上主對小西灣堂莫大的恩典。

柴灣堂



小西灣堂



聖光堂



本堂由倫敦傳道會與道濟會堂聯合創辦而成，最先堂址在中環差館街，即今天的普義街，由高露雲夫人捐贈，稱為太平山福音堂。除傳福音外，更開設診所和兒童識字班及女子學校以服務社群。後因香港發生大疫症，政府焚毀整個太平山區域，令教會近二十年的聖工須暫時停頓下來。

一八九七年，教會決定東遷至銅鑼灣怡和街復建新堂，一直隸屬倫敦傳道會的福音堂，在一九一四年申請轉到華人自理的道濟會堂（即今天的合一堂），以求逐步自治，改稱為「道濟會堂燈籠洲支堂」。初期與灣仔支堂同由一個堂議會管理，至一九一九年，自行組織堂會和選舉值理，並接管傳道會的男女學校。當中包括西教士皮牧師開辦的聖經速成學校、婦人書室、及男女學校；其後男女學校改名為公圖小學及潔圖小學。

數年後，因城市發展之故，政府須要收回上址；得皮牧師及威牧師的幫助，以六萬元購得掃桿埔山崗上一幅約二萬六千平方呎的土地，作為重建燈籠洲堂的新址，即為今天的東院道七號。一九二七年六月，新堂落成初期，只用「中華基督教會堂」為名。但經堂會深思熟慮後，遂於翌年改名為「聖光堂」，為教會傳道聖工揭開新的一頁。

日治時期，聖光堂成為眾教友的避難所，蒙上帝特別眷顧，區內多次受空襲，五百多間民房被炸毀，卻沒有打中教堂，實為神蹟。

戰後至今，蒙主恩佑，聖工不斷開展，今年已是慶祝新堂八十二周年的日子，因建築物已開始破損，由二零零七年起推動「尼希米工程」，為教會進行全面維修，包括更換瓦面和木樑，及為聖殿和副堂作全面裝修，祈為教會創造新氣象，同時挑戰和激勵教友要靈命長進，擔負為這時代帶來「好消息」的使命。

基灣堂



本堂於一九三八年於筲箕灣地區建立福音堂，後得公理堂支持成為其第七支堂。適時在筲箕灣及柴灣避風塘，開始傳道及服務（識字班）事工。

一九五八年區會六大事工之一為籌建一所漁民教會，蒙母會之捐助，得購入教堂街堂址，易名為「筲箕灣堂」。及後區會在西灣河籌辦基灣小學及興建聖堂。本堂於一九七一年三月二十八日在現址舉行奉獻禮，開展往後的堂校合作事工。

基灣小學上、下午校於二零零二年分拆為兩間全日制小學，於愛秩序灣得建新校舍，本堂繼續秉承堂校合作及建堂事工，建立分堂基愛堂。二零零七年基愛堂得區會通過成為自養堂。

崇拜生活：本堂現有主日崇拜兩堂，以聖樂及聖道，帶領信徒敬拜上主，本堂設有四個不同種類的詩班；另主日早上亦設有兒童崇拜，教導孩童從小明白敬拜真義；逢第一及第三週六，設有週六崇拜，敬拜隊以結他、鼓及電鋼琴伴隨較輕快的讚美詩歌，配合活潑的講道進行敬拜。

團契生活：本堂少年部設有五個團契，包括堂校合作事工及少年事工，栽種福音果子，建立良好的品格；青年部設有五個團契，由大專至職青，在真道上互相扶持，訓練領袖參與福音工作，在社會見證神的大愛；另外，本堂婦女事工設有兩個團契，牧養關顧不同年紀的婦女，為教會祈禱守望。

培育事工：本堂主日學校設有由幼稚園至高中班級，另設成人班、兄弟班及家長心靈加油站等教導不同群體，勤讀聖經，認識真理；宣道部亦開設培訓課程、門徒訓練讓信徒及教會領袖學習成長。

福音事工：本堂一直秉承堂校福音事工，接觸小學生、畢業生及家長，盼可將福音帶給各同學的家庭之中。

一九三八年日軍侵佔中國，閩南同鄉逃難到香港，其中二、三十位主內閩南先賢因時制宜認識當時禮賢會黃詩田長老，得其協助修函商借禮賢會副堂舉行閩南語崇拜，首次聚會人數約六、七十人。一九三九年秋，黃雪娥傳道擔任探訪關顧，她更於一九四一年組織閩南語主日學。一九四六年加入基督教聯會為會員堂，一九五零年改在聖士提反女校副禮堂聚會，同年長執會誕生，黃詩田長老及黃雪娥長老擔任本堂首屆長老。

上帝恩典，一九四八年聘得吳茂壽牧師為駐堂牧師，聖工益獲進展。一九五零年底通過購跑馬堂現址建為基址，一九五三年新堂落成並舉行獻堂禮。一九五八年購置北角副堂，一九七零年購置香港仔副堂。時本堂每週已有三堂崇拜，教會會眾日增，主恩不盡。

一九八一年，蔡勇先生加入為本堂傳道，同年開始重建堂址事宜。新堂於八三年落成，並舉行首次早堂粵語崇拜，該年底聘蔡勇宣教師為助理牧師，至一九八九年蔡勇牧師離職深造，七月恭請李仰安牧師為顧問牧師並主持聖禮；翌年一月，李牧師正式擔任本堂全職牧師，直至一九九三年榮休。

一九九四年，張福民牧師出任本堂牧師，至二零零六年榮休。二零零五年聘任蕭嘉祥牧師於北角堂牧養。二零零六年十二月許開明牧師到任，帶領本堂三堂址聖工，牧養聖民。二零零七年十月，北角堂首次舉行新增設的早堂粵語崇拜。

今年，正值本堂舉行七十週年堂慶，現本堂設五堂崇拜，其中兩堂為閩南語崇拜，每週參加崇拜人次平均四百人。此外，跑馬地正堂及北角副堂均設主日學，教會共設早堂聖詠團、日堂聖歌團、婦女詩班、北角堂詩班及兒童詩班等共五個詩班。閩南教會著重歌唱，本堂也不例外，具歌唱恩賜，並能獨當一面者不少，感謝上主。

香港閩南堂 跑馬地堂



一九五零年代初期，由國內移居香港的閩南同胞不斷增加，大部份聚居於北角一帶，由於初到香港，言語不通，本堂長執會便決定籌設北角佈道所，開始於北角區展開傳福音的工作。一九五五年七月三十一日籌設北角佈道所，一九五六年至一九五七年租麥連街十六號地下為北角佈道所，一九五八年十一月十五日購置北角書局街美輪大廈三樓C、D座，並在一九六八年四月購買E座，藉以慶祝立堂三十週年紀念，並可擴展會務。二零零一年長執會通過為北角堂購買新堂，十一月十八日下午三時舉行新堂啟用感恩聖餐崇拜。當日赴會人數達四百人，新堂地址為北角渣華道128號渣華商業大廈四字樓。

一九五九年，北角佈道所成立初期，每禮拜日下午三時舉行崇拜，禮拜三及禮拜五晚上八時半舉行查經、祈禱、佈道及音樂崇拜等聚會，另外也開展了主日學、暑期聖經學校及青少年事工。同年，又開始每年舉行兩次一連三晚的培靈佈道會，分別為新春佈道會及秋季培靈佈道會。

現時的北角堂，每主日均有兩堂崇拜，分別在早上九時正（純粵語）及下午三時正（閩語講道粵語翻譯），主日學同樣在主日下午三時正舉行；禮拜六下午有青少年及職業團契。北角堂在二零零六年也開辦了長者樂園，主要服事北角街坊，不但提供種種服務，更有樂園團契及樂園團契查經班。本堂所辦之服務，深受坊眾歡迎，現時會員人數約四百人，每月人次約為三千人。願北角街坊透過北角堂的長者樂園有愉快的晚年，及得着救恩真正的福氣。

香港閩南堂 北角堂



香港閩南堂 香港仔堂



香港仔副堂(現名香港仔堂)成立始於正堂黃雪娥傳道，有見於香港仔一帶聚居了不少閩南同胞，遂嘗試借用居於鴨脷洲的基督徒家庭舉行聚會，反應熱烈，乃成立鴨脷洲閩南佈道所，並於某小型住宅單位聚會。後因人數不斷增加，地方不能容納，乃改借用鴨脷洲浸信會作聚會之所。一九六九年五月十一日長執會成立小組，物色香港仔副堂堂址。翌年九月十二日購買香港仔舊大街寶文樓二樓L座為副堂，於一九七二年二月二十七日由美國長老會宣教士李華德牧師主持香港仔副堂的獻堂禮。其後因事工不斷發展，地方不敷應用，長執會於一九八七年八月一日購買香港仔湖南街1-3號安泰大廈三樓C座作為新堂址，並作為立會五十周年金禧紀念的獻禮。

香港仔堂至今已有五十九年歷史，一直由一班忠心的信徒每週參與崇拜，使本堂至今仍在香港仔服事散居於南區的信徒。另外，本堂多年來一直差派宣教師到區會位於黃竹坑的基恆小學教授聖經科，並帶領學生團契，將信仰和快樂帶給學生們(本堂於該校的事工至零五年該校被教育署殺校為止)。本堂信望愛團契(現名多加團契)主要成員都是該校的校友。

展望本堂未來出席崇拜的人數有增加，青少年長大成熟有基督的樣式，能以承擔教會的事奉，共建健康堂會，並期望能與區會附近學校合作，推展堂校合作事工，廣傳主福音。

基愛堂



基愛堂於二零零二年十一月成立，正式於基灣小學(愛蝶灣)開展植堂事工，二零零七年六月獲香港區會通過為自養堂。

基愛堂是一間以傳道服務為本的教會，植根於校園，以學生福音工作為首，並同時支援校園的宗教教育事工。本堂會定期於社區內進行個人佈道工作，讓區內居民認識福音。目前的同工團隊有一位主任牧師、一位宣教師、一位全職幹事及十位信徒領袖，牧養對象超過一百五十人。本堂牧養事工大致如下：

崇拜：鼓勵教友重視參與崇拜和培養敬拜主的心，以敬拜、禱告及上帝的話語築起上帝的寶座在我們當中。

禱告：主日清晨設立祈禱會，訓練代禱勇士；另外常設有廿四小時的代禱關懷小組。主日崇拜後亦有五個禱告小組，讓教友彼此分享需要，互相支持。

相交：目前透過七個小組、三個團契，促進親密相交的團契生活，彼此牧養。

教導：整合有系統之培訓課程，裝備弟兄姊妹在屬靈生命上扎根成長，當中有兒童主日學、福音性研經、職場牧養、生命整全治療法、禱告訓練等課程。

佈道：大部份會友已接受三福佈道訓練，透過福音主日、區內派單張、探訪等進行個人佈道。另外，本堂全力支援學校之福音工作、每年舉辦畢業生福音營、福音週等活動，並透過團契活動和主日學牧養主的小羊。

異象：秉承區會傳道服務之精神，本堂認定校園福音工作是上帝賜給我們的契機和使命，透過堂校合作，與學校建立了和諧親密的關係，六年來不斷努力進入學生的群體中、關心他們的家庭以至家長的個別需要。展望未來，隨著教會資源的增加，我們盼望透過不同渠道，在社區中提供服事，見證基督大愛，為主在社區中建立一所榮耀主的學校教會。

淵源

一九七六年，灣仔堂於鰂魚涌區植堂，成立鰂魚涌堂。初期服事區內藍領，後因應社區蛻變，轉而服事區內白領，經常舉辦福音午餐聚會。本堂宗旨是要建立一間健康平衡的教會，實踐整全的使命。

概況

本堂現設有兩堂成人崇拜，聚會人數近三百人，另同步舉行各級兒童及少年聚會，人數約六十人。本堂現有牧師二人，宣教師二人，幹職同工三人，執事七人，執委十人。

事工

本堂設有五個事工部門，各部的事工特色如下：

敬拜部：目標為提升崇拜質素。本堂除設有成人詩班外，亦設少年歌詠團和兒童歌詠團。

會友部：目標為引導慕道者投入教會、受洗，並建立會友的歸屬感。本部設有接待、新人關顧、電話關懷、探訪、代禱等事工，定期舉辦茶聚、愛筵。

栽培部：目標為幫助會友在信仰和靈命上成長，設均衡的栽培課程，在聖經、神學外，加設成長和實踐的科目。

事奉部：目標為發掘恩賜、引導事奉，鼓勵士氣，設有事奉配置程序。

宣教部：目標為推動差傳和佈道。本堂佈道以關係佈道為主要策略，定期舉辦信仰課程、福音聚會，配合信徒的個人佈道工作。差傳方面，本堂差派了一位宣教士，並恆常往粵北交流服事。

此外，本堂設有兒童、青少年、職青、家庭、長者等事工，透過小組或團契照顧和牧養不同年齡階段的信徒。

鰂魚涌堂



基富堂是母堂鰂魚涌堂與培英中學「堂校合作」計劃之下誕生的，於一九九七年四月正式成立。「基富」的名字代表著雙重意義，其一，「基督是豐富生命的源頭」(約十10)；其次，「基督位於華富邨的教會」。

由於在培英中學校內建立教會，早期主要是致力於學生佈道，因此教友很自然亦是以培英校友及學生為主。近年則漸次地增多了區內街坊及信徒家長。

教會主要是以團契模式牧養弟兄姊妹，按年紀的不同階段，目前共分為六個團契：長者的「成人組」、兩個職青團契、兩個大專團契和一個中學生團契，未來正計劃在適當的時候，再增加一個中學生團契。真理教導方面則有週三晚的查經班和主日崇拜後的培育課程。

基富堂發展至今十一年多，雖然尚未能獨立，特別是經濟上仍須倚賴母堂，但已開始逐步建立不同的事工部，學習有系統地策劃、管理及發展各項事工，並且成立了正式的堂會組織負責會務。累積的洗禮及入會人數也已超過五十人。因此，邁向獨立正是基富堂未來幾年的努力方向。

基富堂



深愛堂



一八九二年英國倫敦傳道會差派皮堯士牧師到港，租借深水埗街市側一舖位開辦「倫敦傳道會福音堂」，主要是售賣聖經及晚間佈道，至一九一一年開始正式有信徒加入。一九二九年倫敦傳道會與長老會及公理會等組成了中華基督教會，故此便改稱為「中華基督教會深愛堂」。當時，深愛堂仍未有永久地址。至一九六二年蒙區會介紹，在石硤尾窩仔街（現址）購得一幅地段興建新堂，於一九六六年十二月二十五日啟用。

一九七一年郭乃弘牧師為培育平信徒領袖、訓練會眾致力牧區服事事工，開始了「群體牧職」的訓練，栽培一群青年對教會、社會有更多的承擔。一九七三至一九七七年間更首辦「平信徒學校」，來自十六間不同宗派堂會的信徒和牧師參加，造就了多位平信徒成為牧職人員。

在深愛堂的信仰反省裡，肯定信仰是活的，是要透過行動將信仰表達。因此，教會最重要的角色是要透過崇拜造就信徒，教會領袖（包括牧者、平信徒領袖）的責任是要造就平信徒，建立一個有信仰的群體，去服事友鄰、社區及群體。深愛堂肯定「群體牧職」的重要性，藉著有效的配搭，關懷和牧養弱小的，同時在世界中，包括香港和中國，見證上主的大愛與榮光。我們認定鄰近的石硤尾區屋邨是教會的牧區，要效法基督道成肉身的精神，以愛心在牧區中見證上帝。

深愛堂於一九六七年開辦了深愛堂幼稚園，創校至今已四十一年，一直深受區內家長的好評，其辦學方針是要幫助兒童建立一幅整全的生命圖畫，由「不能」發展成為一個「我能」的人，在身心及品德上奠定良好的基礎。幼稚園是教會向社區提供服務的一個環節，將社區服務和幼兒教育融合，成為教會服務的形式。

望覺堂



望覺堂聳立於弼街五十六號已有多多年，前身是一所古雅高尚的維多利亞式建築。但因日久失修，頗顯殘破。又因每年維修費用不菲，故而決定重建，以簇新面貌，立於旺角坊眾面前。重建成功以來，頗有地標效應，亦吸引到不少慕名信眾。但更重要的，是使用空間比從前多，更能有效推動多樣聖工。

數年來，禮堂坐席漸滿，能夠騰挪的空間都已盡用。於是在去年增設早堂崇拜，分流午堂的信眾。目前，兩堂聚會都有各自的增長，大小的團契亦頗有興旺景象，又增設了一些新的團契、查經班及小組等，每到主日，大樓各處聚會地方都擠滿了人，能夠啟用的房間都佔滿。現在又要多費思量，開拓更多使用空間了。

感謝上帝使我們常能有新的挑戰，對於望覺堂，下一個重大目標是在二零零九至壹零年間於協和小學上午校遷至長沙灣新校址中植堂。多謝區會的同意與協助，我們這方面的事工即將全面推展。與協上的合作機會開始於五年前，機會來得頗為偶然，但想不到一個偶然的合作關係，發展成恆常的且更持久的關係，真是上帝賜人「出人意外」的驚喜。

今年是望覺堂八十周年的堂慶，各項慶典及活動都進行得如火如荼。適逢中華基督教會剛好是九十周年會慶，頗有雙喜臨門的感覺。區會乃中華基督教會各堂各校的總集，事工繁多，涵蓋面比之我堂更廣、更闊。但願上主多所使用區會及各堂各校、能各顯主恩。

一九三九年五月廿一日聖靈降臨節，長老堂舉行了第一個主日崇拜，開始了她在香港傳揚基督、牧養信徒的歷史。本堂初期教友主要來自廣州及台山一帶廣東長老傳道會背景的中華基督教會堂會，為紀念教會的淵源，珍惜長老宗豐富信仰傳統，故定名「長老堂」。本堂自首任牧者吳鴻新宣教師（吳榮恩牧師先父）以來，積極在旺角發展教會，傳揚福音。

過去六十九年，本堂教友秉承先賢的傳道精神，積極在親友、朋輩中間分享福音，領人歸主。一九五九年遷入太子道新堂後，又盡力參與毗鄰本會協和小學的福音工作。近年，上帝又給予我們協助本會協和幼稚園福音事工的機會。感謝主的恩典，讓我們在傳揚福音上有分，可以見證基督，領人歸主，收割福音的莊稼。

二零零九年，本堂將慶祝教會開基七十周年。為了讓本堂弟兄姊妹在新的處境和機遇中，珍惜上帝恩典，繼續對主的委身；本堂教牧同工、執事執委正努力探索教會未來十年的發展方向，調校教會事工的步伐；固本培元，穩中求變，叫我們所作的能夠與蒙召的恩相稱。願主繼續引領長老堂，作為忠心事奉主的群體。誠心所願。

長老堂



「到如今耶和華都幫助我們。」（撒下 7:12）

自一九五一年九月九日本堂成立至今，上帝用奇妙作為引導保守我們，感謝主的大恩！

由於本堂頭十五年沒有固定的堂址，所以沒有機會開始聖工。直至一九六五年本堂遷入太子道西274號二樓以後，人事穩定下來，聖工日漸拓展。

雲潯牧師自一九五六年起在本堂傳道牧養，直到一九九二年榮休後仍擔任本堂顧問牧師。他一生忠心勞苦事奉，主必記念。

主恩夠用。一九八七年本堂購買太子道西274A二樓，使原堂址增加一倍地方。又在二零零五年租用274B二樓，經裝修後，現在有三千呎地方，供不同年齡群體及不同聚會之用。

一九八七年四月十九日復活節，本堂首間分堂澳門海南堂成立，符和健牧師二十一年來默默耕耘，使福音工作在澳門展開。二零零五年九月，第二間分堂基華堂成立，在基華小學（九龍塘）展開學生及家長的工作，人數不斷增加。主的恩典格外豐盛！

展望未來，我們需要靠着主恩在質素與人數兩方面成長。盼望同工和弟兄姊妹齊心努力，廣傳福音，建立教會，直至主臨。

海南堂



基華堂

二零零二年五月十七日，母堂(海南堂)之長遠發展小組得悉英華書院將於二零零三年遷出原址，小組成員開始探索在上址植堂的可行性。當時的區會總幹事陸輝牧師也鼓勵我們考慮在上址植堂。我們經過禱告及詳細討論後，決定申請上址作長遠教會發展之用。二零零三年二月中，教統局同意基華小學下午校於二零零五年九月遷往上址，堂會亦於同年三月二日議決本堂於該校內植堂。

母堂於起初時差派了二十位信徒一同參與植堂，感謝上帝，至今本堂共植堂三年，週六和主日聚會人數已增至約八十人。願我們繼續實踐起初植堂的使命：「我們是一所建立在基華小學(九龍塘)的教會，致力於傳揚福音和拓展上帝國度為己任。我們期望藉著服事校內的學生、家長、老師及鄰近社區人士，讓他們得著更豐盛的生命。」



澳門海南堂

澳門海南堂建堂之異象基於澳門自一九七九年起，從海南地區移居澳門的瓊籍同胞漸多，他們多為從未聞福音之基層人士。一九八五年八月十四日，母堂中華基督教會海南堂主任雲潯牧師，率領十四位弟兄姊妹到澳門，為這群海南籍鄉里舉辦聖樂瓊語佈道會，當時仍在澳門聖經學院讀神學的符和健先生亦有參與安排工作，與會者約五十人，海南人二十多人。其後兩年間，經過探訪、接觸、佈道、禱告及籌備，終於一九八七年二月，由符先生在澳門北區黑沙灣馬路劏狗環巷租用一個單位作海南話聚會和主日崇拜，同年四月十九日的復活節，澳門海南堂正式成立，至六月符先生神學畢業，受聘成為澳門海南堂傳道至今；符先生於一九九零年受中華基督教會香港區會差遣為宣教師，一九九三年受按立為牧師。

澳門海南堂成立至今二十年間曾數次遷堂，二零零二年買入現時兩個單位為永久堂址。目前，澳門海南堂共設有兩堂崇拜，分別為主日上午十時及晚上八時半，兩堂崇拜人數共約三十至三十五人。現教會設有大專暨職青團契、兒童團契及婦女團契。



開始：服事外省難民

國語堂始創於一九五四年，由美國長老會差遣來港的文美莉教士建立。當時文教士來港後有見及很多外省難民離鄉別井，流離失所，又因語言隔閡，謀生困難，於是便聯絡晏露漪姑娘，她任職中華基督教會香港區會婦女部，對香港情況很熟悉，二人一起到黃大仙探訪從前在湖南相熟的教友何良弼先生、彭啟結女士及陳先鵬先生全家。

彭女士曾任湖南廣德中學校長，她建議接觸來港流亡學生，邀請他們在禮拜六到她的住所靈園晤談，第一次有十六人參加，大家非常投契，極贊成舉辦主日聚會，國語堂的聚會就是這樣誕生了。

另一方面，為照顧外省難民家庭在各方面生活上的需要，透過崇基書院芮陶菴博士(Dr. A.T. Ray)的介紹，把這項服務工作交由南京大學魏喬治先生負責，首次服務便救助了一名病情危急的三歲小童；後來經商議後，成立了國語福利部，這就是今天服務於東九龍的基督教家庭服務中心的前身。

初興：正名國語堂

一九五四年十月，為了聚會的需要，與海南堂合作共租用一層樓作敬拜與辦公之用。一九五五年復活節，共有四十八位慕道者受洗，及四十五位來自不同地區的教友轉會，使我們有近百位教友，正式定名為國語堂。同年，聘請調景嶺宣道會牧師高玉銘為國語堂第一位主任牧師，年底加入中華基督教會香港區會為第二十六間會員堂。由於教友人數不斷增加，聚會地方顯得擠迫，唯有在禱告中懇切向主交託，需要一間屬於自己的教會。一九五九年憑著教友超能力的奉獻和美國長老會大力支援，我們購得現在旺角弼街堂址，並於一九六零年一月廿四日舉行新堂奉獻典禮。

拓展：觀塘國語堂

一九六九年，我們提前了自養，同時開始了觀塘事工。當時有見及觀塘是個新闢的工業區，區內有不少說國語的居民，在顧問牧師周廷傑牧師大力促成下，與衛理公會神愛堂合作，每主日假基智中學舉行聯合崇拜，合作維持了一年多後，一九七一年七月起由我們全面承擔工作。現時，觀塘國語堂每主日上午九時，仍在基智中學舉行早堂崇拜，每月第二個星期舉行成人主日學，逢有教會節期，兩堂會舉行聯合崇拜，共申團契。

歷年教牧同工

文美莉教士於一九五八年退休返美，由高玉銘牧師接手教會會務。高牧師曾於五七年赴美進修一年，期間邀請孫桂新牧師協助。高牧師在國語堂事奉多年，帶領教會穩步發展，一九六五年蒙主恩召，教友痛失良牧，悲痛莫名。隨後徵得區會同意，聘請尚在崇基學院肄業的陳先鵬先生為宣教師及擔任堂主任之職，並邀得白保羅牧師為顧問，以資輔助；一九七零年十月區會按立陳先鵬為牧師，一九八六年為拓展聖工聘請黃良日牧師協助；一九九二年陳牧師榮休，由黃牧師繼任為堂主任，榮休與真除儀式同時進行；陳牧師被邀請為本堂終身顧問牧師。

一九九八年聘請梁惠珍姑娘為宣教師，協助擴展堂務及觀塘事工，至二零零二年六月因病請辭。同年十月聘請鄭建國先生為宣教師，拓展觀塘事工。二零零五年十月一日黃良日牧師榮休，由即日起邀請為顧問牧師。在未聘得接任牧師前，教會議決請郭靄儀執事任義務署理堂主任職。二零零七年十一月聘任鄭大成牧師為堂牧師。

今年是國語堂第五十四週年紀念，感謝上帝的恩典，帶領國語堂先聖先賢不辭辛勞，參與建立，更願我們跟著他們的足跡，彼此同心，高舉基督，奮進傳道，榮耀主名，阿門。

國語堂



觀塘國語堂



基真堂

本堂於一九六三年四月二十二日在深水埗順寧道基真學校之內正式成立，至一九七九年七月成為區會一所自治、自養、自傳的堂會。這四十五年以來(1963-2008年)經歷兩次遷堂的變化，第一次是在一九九四年遷往深水埗營盤街自置的單位內，經歷香港特有的一、二樓教會的經驗；第二次是在二零零二年末，我們遷回基真小學千禧新校舍內，重建自立堂以來「堂校一家，彼此共融」的傳道服務精神，因此本堂以服事學校和牧養眾師生、同學和家長為己任，開展多方面的堂校合作和校牧牧養事工，例如有本堂牧職同工成為學校的主任校牧和校牧。

過去五年來，本堂的基督少年軍(第八分隊)結連於學校，成為校方的課外活動，又或我們從進入課室教導聖經到籌辦各類關顧學生、家長和老師的活動，以至在校董會的層次關心學校的整體發展方向上，都願意付上我們的心力，務求達致「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的願景。

因此，在未來的日子，我們會以校牧事工作為堂會的核心事工，繼續秉承四十五年以來堂校一家的精神，開展在學校內全方位堂校合作的牧養和見證福音。當然，校園就是一個我們必需承擔的牧區，然而校園也是一度橋樑，讓我們接觸到座落學校附近的社區居民，從而開展更廣闊的宣教和牧養領域。願上帝幫助我們，勇敢承擔前面的事奉和挑戰，不單止在學校內有校牧工作的建立，更盼望有一日我們的傳道同工團隊成為該社區的區牧或邨牧，榮神益人。



基磐堂

基磐堂於二零零三年九月六日第一次開堂崇拜中正式成立，是由母堂基真堂與工業福音團契(下稱工福)共同合作下的植堂成果。

二零零二年十二月底，基真堂遷回基真小學新校舍，騰空了在深水埗營盤街的自置物業堂址，適逢工福的西九龍中心地方不敷應用，欲尋覓新地方發展。就在當時工福的董事會主席，即基真堂顧問牧師李信堅牧師的穿針引線下，雙方達成一個嶄新合作的植堂模式：我們以象徵式月租一元，把三千多平方呎的地方借給工福成立「鄰舍關懷中心」，其主要工作是透過社區關顧，接觸區內(特別是深水埗區)有需要的人士，如新來港人士，失業／低收入人士和單親家庭等，為他們提供適切和有效的服務，另外又致力推動福音工作——與基真堂達成的合作計劃，就是建立一所服事基層和勞苦大眾的教會：基磐堂，意即以基督為教會的磐石和根基，致力在區內傳福音，見證基督救恩的大愛。

過去五年來，我們平均每年合作舉辦二至三次節期性的佈道聚會，並由基磐堂跟進關懷和栽培福音果子的工作。此外，因著工福所發揮的聯繫作用，成立多年的「深水埗關懷小組」現以基磐堂作為新的聯絡中心，使基磐堂成為深水埗各教會間一個合作的平台，也開拓了基磐堂和區內其他不同教會間的合作，共同協力開展更大型的社區服事活動和見證福音的機會。

在此要感謝母堂基真堂在財政上全力支持這一間以服事勞苦大眾的教會，但又全然放手讓基磐堂有一個自由發展的空間，去摸索一條有自己牧養特色和有效服事基層社群的教會。願上帝繼續賜福本堂和工福這份美好的合作伙伴關係，一同努力見證福音。



梁發紀念禮拜堂創立於一九六三年十二月一日。教會起初座落於觀塘通明街，遂開展福音工作，同時開辦幼稚園服務社區。一九六六年一月遷入月華街34號新堂，繼續所有聖工，今年將慶祝建堂四十五年。

一九六零年已故總幹事汪彼得牧師鑑於觀塘新區發展迅速，工作重要，開始計劃籌款興建學校、禮拜堂、社會福利中心等，但因辦理手續繁瑣及公文旅行，迄一九六三年間，各項建築圖則始經有關當局批准，經過多番招標，直至一九六四年四月六日才正式動工興建。一九六五年二月本港銀行擠提，支持承建工作的建築公司之銀行宣告倒閉，其他銀行亦停止支持，致使工程陷入停頓狀態。感謝主恩，經過區會全人的努力，得到來自美國、加拿大及英國教會等熱心人士捐助建築費，經歷重重困難，最後才得以竣工。

本堂經區會命名為「梁發紀念禮拜堂」，為的是紀念第一位受按立的華人宣教師—梁發，目的是要信徒效法他為主工作。本堂與觀塘社區一起經歷變化，透過與同區的區會學校（基法幼稚園、基法小學、蒙民偉書院）組成牧區，以服事鄰舍、傳揚福音為職事。因觀塘市中心重建在即，故本堂亦藉此走進社區，關心受影響及被忽略的群體，實踐道成肉身的福音。

蒙主恩佑，本堂於二零零五年十月二日在油塘道25號（基法小學（油塘）內）拓植新堂，並正名為「中華基督教會油塘梁發紀念禮拜堂」，以延續本堂與基法小學多年來堂校合作之良好關係。為福音的緣故，雖在缺乏之中，仍然努力前行。盼望得救的人數，天天增加，榮歸上主。

梁發紀念 禮拜堂



油塘梁發紀念禮拜堂為一植堂教會，設於基法小學（油塘）內。母堂為梁發紀念禮拜堂。蒙上帝恩典，自二零零五年十月開始聚會，由二十位植堂教友發展至今約一百一十人參與崇拜聚會（另約五十位兒童參與主日學）。

本堂主要以家庭為中心，服事對象為學校家長／學生、社區內屋邨居民，其中不少為新來港人士。植堂初期，藉著舉辦定期的家長英文班，不同的家長管教子女小組，親子電腦班，電影欣賞會，家長講座等……我們廣泛地接觸學校家長及區內居民。在每一次不同形式的學習班／家長聚會中，我們都加插十多分鐘的福音信息分享。透過長久的接觸，不少家長／區內居民由對福音全無興趣而演變成為今天我們的會友。

「油麗邨」是本堂的大本營，當中共有六座樓宇，而曾參與本堂聚會的不下一百人。我們在每層樓宇中也找上一至二位教友作「樓長」，負責關顧聯繫。間中會鼓勵教友在他們的家中聚會，接觸鄰舍。他們彼此相顧，發揮鄰舍守望精神。教會的功能不只限制於主日，適切的援助不止於物質、金錢上，更重要是在於真誠的愛及關懷。油麗邨大部份是基層的新來港人士，本堂的使命便是要讓他們富足，而我們所依靠的是「那使人富足的上帝」。正如雅各書2:5所記，是要使他們「在信上富足」，這便是我們清晰的使命！惟有「信」能使人有真正的富足，讓我們為這「富足」而同心努力！

本堂刻下的挑戰便是藉著不同方式的學習／操練，使會眾在屬靈根基上建立更穩固的基礎。隨著身分的轉移（已於二零零八年七月被區會接納為非自養堂），本堂更要作好裝備，繼續向著「自養、自治、自傳」的目標努力進發！

油塘梁發 紀念禮拜堂



錦江紀念 禮拜堂



錦江紀念禮拜堂正在持續增長，每年都有超過六十人洗禮加入教會，由上一個五年計劃(2001-2005)開始時主日崇拜的二百人，至今已超過四百人崇拜。新一個五年計劃(2006-2010)承過去的利好因素，期盼在二零一零前建立一個千人的社區小組教會。我們以領人來、使人留下、委身基督三步曲為每一個事工之綱領。我們重視數字成績，因為我們相信「質是量的保證、量是質的印證」。很難令人相信一個健康正常的人永遠長不大，也很難相信愛神愛人的信徒沒有按主吩咐領人歸主。

自二零零六年「標竿人生一日目標導向40天」擦新錦江堂的增長經歷後，我們採用了台灣尼希米計劃，每年順序深化「標竿40」五個目標的其中一個(敬拜、團契、事奉、成長、宣教)，每年全教會總動員五十二天，過去兩年也達到預期的果效目標。九成會眾已習慣了在家中使用大會提供每日靈修閱讀資料、崇拜專心聽道、小組分享討論落實操練真理的一條龍的學習旅程。

五年計劃的有3 X 3關注。三個事工重點項目的關注(崇拜、小組、社區關懷)以3S崇拜(敏銳慕道者的崇拜)發展比較觸目的廣泛動員。同工努力做好3S講章，少用艱澀的屬靈術語，多用視像效果、多採用易唱的讚美詩歌和多元樂器獻奏等，務求台上台下一齊同心投入敬拜，沒有觀眾，只有會眾。

配合佈道培育一條龍，我們有三個事工關注：三福、初信栽培、門徒訓練，分別對初信慕道及資深會友都有根可循的培訓系統。

三個重點群體的關注(中學生、媽咪、職青)，表示教會眾多群體中仍有發展空間及潛力的地方，這是資源與人力需要加重投入的環節。

深信我們不斷在「夢想可能、坐言起行、憑信前行、會眾隨行」，以目標為本的主導精神去具體落實所走的方向，去完成上帝在我們生命中的計劃。

嶺東堂



嶺東堂創立於一九六七年，初時只有十數教友。經廿載奮鬥，在主的引領下，教友人數增加至三百餘，並擁有自己物業。但興旺的背後，卻暗藏撒旦的攻擊，終於在一夜間，幾乎所有的青年教友離開教會。跟著的十數載，留下來苦苦支撐的長者相繼退休或離世，聚會人數最低降至只得卅餘，每月經常賬赤由數千至萬多元。惟在重重的打擊及困境中，上帝便開始叫人看見祂大能的作為。

嶺東堂先後獲區會推薦多位牧師及宣教師為堂主任，並委派數位牧師充當義務顧問，牧養弟兄姊妹及處理堂務，使教友靈命得以逐步成長，聚會人數近年回升至六十餘。財務上在區會鼎力襄助下，加上教會內外兄弟無私奉獻，使教務得以延續，最終亦擺脫了困擾多年的經常賬赤。

嶺東堂的特色便是一間「蒙恩的教會」，現已踏進四十二週年，盼望能積極回應神恩，見證主的大愛，如聖經所說：「我們愛，因為上帝先愛我們。」(約壹4:19)本堂歷任義務顧問牧師：陳純嘏、吳天安、蘇成溢、翁傳鏗(現任)。本堂歷任堂主任：陳運生牧師、葛偉武宣教師、陳洽生牧師、徐恩慧宣教師、陳漢端宣教師、蘇成鈔牧師、蕭家樂宣教師、袁維新宣教師(現任)。

本堂歷史

在一九六八年，灣仔堂司徒兆庭執事及盧家駁主任看見油麻地居民在福音及學校教育上的需要，帶領弟兄姊妹在油麻地開辦了基道小學及基道堂，抱著「透過學校，傳道服務」的信念，以福音及學校教育服事本區。

及至一九七六年，「油麻地基道堂」正式在基道小學成立。

至一九九五年，堂會購得附近碧街一單位，使教會事工更全面的發展。辦公室雖然是位於碧街，但基道小學仍然成為佈道點，崇拜、主日學及團契聚會仍需要借用學校來擴闊地方，繼續懷著「透過學校，傳道服務」的信念，服事社群。本區街坊們多以「基道小學禮拜堂」來形容我們，深信先賢們的努力已在本區為主耶穌顯出有力的見證。

現況簡介

截至二零零八年七月，三十二年來於本堂信主接受洗禮的信徒合共三百六十五位成人。其中約半數是基道小學的畢業生及其家人。本堂現時主要聚會人數如下(二零零七年度平均數)：早堂崇拜——一百二十三人、午堂崇拜——八十八人、少年崇拜——一百一十七人、兒童崇拜——五十七人，平均共三百八十五人；團契：初中至長者共九個團，平均共一百九十七人。

本堂根據主耶穌的大使命和最大誠命，確立了我們的使命宣言。

願向鄰舍見證神，成為會眾敬拜神，
再作會友關懷人，接受門徒的培育，
甘作主僕服事人，活出宣教者使命！

本堂現職同工如下：陳誠東主任牧師、李美玲牧師、呂文東宣教師、陳黎婉嫻義務宣教師、李尚傑執事、黃堯姬執事、周鏡通執事、盧家駁顧問牧師。

本堂由母會中華基督教會灣仔堂於一九六八年十二月創立，在油麻地基道小學開始第一次崇拜聚會，一九七六年搬遷至旺角砵蘭街鴻業大廈三樓，隨著信主人數日增，地方不敷使用，一九八八年至一九九零年間曾借用大角咀銘基中學舉行教會聚會，於一九九零年十月堂址遷至長沙灣永隆街現址。

四十年來，本堂一直持守聖經的信仰和高舉耶穌基督拯救世人的大愛，服務人群，宣講福音。現遷至長沙灣區，本堂特別關心社區人士及服務失聰人士。

本堂繼續秉承過去愛主愛人的精神，與區內街坊鄰舍分享上帝的慈愛和生命的真理。

油麻地 基道堂



長沙灣 基道堂



香港志道堂



過去

香港志道堂位處九龍區，前身是「香港志道團契」，於一九六零年九月成立，每月聚會一次，舉行團契活動。一九六八年七月，借用旺角中國基督徒傳道會中心堂聚會，下午三時舉行主日崇拜。一九七六年一月四日宣佈成立教會，定名為「中華基督教會香港志道堂」，同年三月，購得上海街689A三樓一單位作堂址，後得母會志道堂的幫助，加入區會，成為中華基督教會香港區會之會員堂。

購堂後，事工不斷發展，因地方不敷應用，於一九九八年末，蒙區會的幫助，在九龍佐敦道德興街擴堂，地方寬敞，環境舒適，會友出入更為方便。

現在

自一九九九年初，本堂喬遷新堂。崇拜時間改於上午十時舉行，十一時半開始主日學課程，按年齡共分七班上課。週末及週日尚有其他聚會，如：聚青、青少年團契、成長小組、祈禱會、詩班練習、外展學校福音工作—基華小學詩班訓練、基慈小學生團契等。

本堂以傳揚耶穌，引人歸主為宗旨，於一九九零成立了青衣志道堂（2007年成為區會自養堂），又於青衣區（1989年）及將軍澳區（1998年）創辦了兩所基博幼稚園。

未來

展望未來，將繼續秉承先賢努力，在堂內傳揚福音，領人歸主；在堂外推展學生工作，服事基華及基慈的同學，引導小學生認識救主。教會未來仍舊朝著傳道服務的方向，繼續推動堂內聖工和發展堂外學生福音工作，願主使用香港志道堂作祂合適的器皿，榮耀主名。誠心所願。

傳恩堂



八十年代初，錦江紀念禮拜堂執委會主席鄭子宏校長一家，藉藍田的錦江堂幼稚園，展開了福音工作的前哨，首先籌辦兒童主日學，一九八二年中，錦江堂同工梁金英宣教師成立了少年團契。直至一九八五年，劉偉強宣教師成為錦江堂藍田佈道所首位全職同工，與十數名來自錦江堂的兄弟一同參與開荒、植堂，而福音工作遂正式拓展。劉宣教師透過功課輔導室，吸納了一批青少年，授以聖經真理，亦成了佈道所首批新葡。

一九八九年，洪妙華姊妹出任宣教師後，自佈道所兄弟中，選任五位成為事工委員，選舉制度自始產生。因藍田區的重建，教會在一九九零年初遷離幼稚園，曾經搬入藍田啟田大廈，再轉到觀塘國泰大樓，直至一九九五年購入金橋華廈，得以穩定地發展。一九九二年間，得李祖耀宣教師出任堂主任，擬定自立方案，逐步進行，並在一九九四年成立為有限公司，正式定名為中華基督教會傳恩堂——傳恩堂的意思是「莫遺傳福音，毋忘主恩典」，一九九八年成為中華基督教會的自養堂會。那段變遷的歲月，上帝帶領教會發展堂校合作的聖工，服事基智中學的師生。

因著上帝的恩典，在二零零四年賣出原有堂址，暫用成業工業大廈為辦公室，又聘請謝君豪弟兄為宣教師。同年經本堂執委會及基智中學學校管理委員會同意，向中華基督教會香港區會申請為植堂教會，同年成功申請在基智中學校內植堂。同時間，得著區會和校方的協助，在基智中學內設立植堂辦公室，在二零零五年完成工程並舉行獻堂禮。並以「為主贏得青年心」作為事工中心，透過傳道服務、見證上帝國度。

以上一切的發展，顯明上帝的恩典與我們同在，提醒我們忠於傳揚福音的使命。

本堂特色

第三堂成立於一九八五年，至今已有二十三年歷史。本堂注重聖經教導、相愛生活、個人成長、合一事奉、領人歸主及積極支持差傳工作。

本堂位於旺角市中心，交通方便，堂址面積寬敞約三千平方呎，設有禮堂(可坐一百人)，會議室、祈禱房、兒童房等。本堂主日崇拜人數約五十人，如一家人般親切，氣氛愉快，各人投入感強。本堂設有六個不同年齡階段之團契及小組，亦有兒童樂園及不同主題的主日學課程。歡迎各界加入成為我們家中一份子。

我們的教會生活

我們雖是一家人，但都各有特色！

基望團：適合成年及已婚人士的團契，賀宅就是基望團的聚腳點，充滿家庭溫暖！逢星期四晚上，七時家中晚飯，八時查經。

基諾小組：適合成年人士參加，有查經及興趣小組活動，逢週二、四週六下午三時三十分於本堂聚會。

基蜜團：一個以伉儷組成的團契，分享夫婦在主裡的相處心得，彼此支持，互相鼓勵，隔週六下午三時於第三堂聚會！

基約團：由不同行業的職青組成，分享在工作遇到的樂與怒，於第一及三週六下午四時聚會！

基靈團：團友都是有活力的職青和大專學生，第二及四週六下午五時三十分有團契聚會，第一及三週有小組聚會，彼此支持！

基信團：團友都是來自大專及中學的學生，青春開朗，在團契內健康成長，第二及四週六下午五時三十分有團契聚會，第一及三週有小組聚會！

基道堂 (第三堂)



母堂(中華基督教會錦江紀念禮拜堂)於二零零零年開始計劃於協和書院內植堂，二零零一年成立植堂使團，並得到母堂十四位弟兄姊妹的參與。隨後於三月開始舉行週六下午之青少年團契，至二零零二年六月正式舉行週六一站式之青少年崇拜，並取名為協和堂。本堂已於二零零六年三月，正式註冊成為有限公司及非牟利慈善團體；並於二零零八年七月在區會執委會通過成為自養堂會。

協和堂發展至今將近六載，仍有許多不足及有待改善的空間；但感謝主，面對資源、人手及經濟不足之下，上帝仍伸出祂大能的手眷顧我們，使我們的教會能穩步發展，祂還將得救的人，天天加增給我們，使我們由最初十數人的聚會，發展至今平均出席人數超過三百人，這實在是上帝的恩典。

我們知道，參與的會眾大部分是來自協和書院的學生，部分更來自其他學校和大專院校，當中亦有不少是來自學校的家長。再者，參與本堂之少年人日漸增多，為讓他們更投入教會，我們已於二零零七年四月開始，設立了少年崇拜，整個崇拜時間維持在半小時，方式是多元化。發展至今，少年崇拜平均出席人數約一百八十人；另一方面，教會與學校間的合作非常理想，再加上教會與家長教師的聯繫非常良好，故此，許多學生及家長福音工作能得以快速進行，這亦是上帝奇妙的安排。

協和堂



基道 旺角堂



中華基督教會基道旺角堂（簡稱「基旺堂」）乃於一九九二年一月二十六日（主日），由當時一位宣教師（今主任牧師）與五十七位弟兄姊妹，接受母會長沙灣基道堂的分堂差遣禮，正式開展分堂的事工，更於一九九四年一月正式成為三自教會，同年十月二十二日，於中華基督教會香港區會周年大會中，正式被接納成為區會的自養堂會。

基旺堂是一間年青人教會，其事工重點乃與香港區會屬下的學校合作發展福音工作。由一九八七年至今與銘基書院發展堂校福音事工；而一九九九年亦同時發展基全小學的福音工作。今日，前者是教會外展福音工作的重點禾場；後者已在二零零八年一月正式交由分堂大角咀基全堂作植堂發展。

由二零零一年一月三十日開始，教會每週的主日崇拜、兒童主日學及主日學課程已借用中華基督教會銘基書院禮堂、音樂室、多用途室及班房舉行聚會。現時崇拜人數（成年及兒童）合共約一百五十人，而教會堂址則借用中華基督教會基全小學新翼六樓作發展。

教會辦公室同工包括：一位牧師、兩位女宣教師、一位男宣教師、一位福音幹事，一位行政幹事、一位辦公室幹事，及一位部份時間堂役。目的除了作內部關顧牧養外；更以堂校福音工作為教會核心價值，期望基旺堂成為一間具感染力的外展教會。

大角咀 基全堂



我們是一間於二零零八年一月剛成立之新堂。我們五十名成年、青年信徒及兩個中學生團契，均由母堂基道旺角堂所差遣，在區會基全小學內開展植堂工作。我們是一間與學校建立密切伙伴關係的堂會。

我們所服事的對象包括：校內的學生、家長、老師及社區的居民。我們可以接觸很多新來港定居的家庭，及剛遷入區內新私人住宅之居民。

我們的使命是：

「引領人：認識基督、作主門徒、榮耀上帝。」（太6章9-13節、28章19-20節）

我們的異象是：

「在大角咀成為一間為主發光的教會；我們看見：
社區上有更多的人，能聽聞福音得知救恩的盼望；
社區上有更多的人，能相信基督經歷生命的改變；
社區上有更多的人，能加入教會成為神家的成員。
在教會內活出滿有討神喜悅的生活；我們看見：
肢體一起同心敬拜，上帝在當中得著榮耀和稱讚；
肢體一起學習真理，生命在當中得著成長和發揮；
肢體一起合一相愛，彼此在當中得著關懷和建立。」

英華堂設於英華書院暨小學校內，為中華基督教會轄下之自養堂會，一直以堂校合作的形式來宣揚福音，與區會向來保持緊密聯絡。本堂已踏進第五年的服事年，「一」堂「兩」校是英華堂的特色。建堂以來，得蒙書院李志華校長和小學林浣心校長的全力支持，以及本堂顧問牧師鄧達強牧師的參與，出任英華書院及小學的校牧，堂校合作的精神能進一步提昇及深化。

英華堂共有四位傳道、一位義務關顧同工和兩位辦公室同工。大家按著不同的恩賜，各盡己職，不單以整體教會為服事的對象，更分別專責以小學生／兒童、中學生／青少年、校園老師／職青、學生家長／職成等四個大群體，為首要的服事焦點。另外，我們又曾多次在節期及特定的日子，開拓福音外展工作，關心區內居民，向他們傳福音，來參加本堂聚會者眾，感謝上帝。

誠然，「堂校合作」的理念賦與我們很大的空間，本堂充分運用學校的地方，安排不同的崇拜和聚會，會眾能作定時的生命交流、分享及學習，更重要的是能將學生引領到教會。此外，同工亦經常獲邀在校內主領節期性聚會，如「福音雙週」、「教育主日」、「畢業禮」等；亦有機會在早會上訓勉和領禱，及負責各項校園福音事工，如週日的晨更、校園團契導師、佈道後培訓、領袖訓練、夏令福音營等。本年七月底，本堂青少年前往昆明作首次「短宣學習體驗」，教會也開始探索地域宣教的发展路向。至於已漸趨穩定的各類型之老師及家長小組和專題講座等，皆是近年上帝為本堂預備的校內福音事工。

英華堂立堂日子尚淺，我們將繼續等候大能聖靈的帶領和更新，與時並進，配合面前的日子，作好傳揚福音、造就培育信徒的工作。阿們！

英華堂



有歷史的教會

全完堂由倫敦傳道會、英語愉寧堂與道濟會堂（今本會合一堂）合辦的新界傳道會所開創，至今有一百零三年歷史。一九零五年，倫敦傳道會威禮士牧師於舊街開設福音堂，又創辦女子識字班，為全完女子學校前身。教堂沙咀道現址則於一九六零年落成。本堂不少會友均為荃灣原居民，熟悉荃灣的歷史。

有發展的教會

全完堂由創堂至今，會友人數一直增加，至今千多人。為回應社區需要，於一九八九年在青衣長安邨植堂，稱長安佈道所。二零零三年則遷入燕京書院，並易名青衣全完堂，至今穩定發展。此外，全完堂又於二零零四年開始在全完二校植堂，名葵涌全完堂，至今主日崇拜已有數十人。

有見證的教會

全完堂曾辦有全完女子學校、全完堂幼稚園、大窩口福幼稚園，石梨幼稚園、長安幼稚園等，至今全完堂幼稚園仍服務荃灣居民。此外，又積極參與區會的教育事工，協助中、小學及幼稚園的牧養工作，範圍包括荃葵青區內的全完幼稚園、全完第一小學、全完第二小學、基慧小學、全完中學、燕京書院等。

有生命力的教會

全完堂及兩間分堂每主日均有崇拜舉行，老、中、青、幼年紀的會友都有，並通過各種聚會達成宣教、培育、教導、團契、服務等目標。

全完堂



青衣全完堂



青衣全完堂(以下簡稱青衣堂)剛慶祝了十八周年堂慶，自開堂至一九九六年十月，前後分別有四位教牧同工努力開荒，成長歷程艱巨。一九九七年七月期間，因著同工的離任，可說是教會牧養真空期。不過，就在此時刻，不單母堂有更多弟兄姊妹參與青衣堂的事奉，土生土長的肢體也起來積極參與。在危機當中，上主激發起大家委身投入，也挑戰眾人重視培育自己與他人的生命，目標是讓教會邁向自立。

二零零零年九月，青衣堂向區會申請成為非自養堂，名字亦由全完堂長安佈道所改為青衣全完堂，邁向成長成熟的道路上。同時期，開荒期教會培植的兒童已成長至青少年，他們是教會未來的領袖。職青團友亦在刻意培育下，承擔起領導教會的職責。更感恩的是，原來只答允參予青衣堂事奉的母堂兄姊，願意全人投身成為青衣堂這家庭的一份子。零一年聘請多一位同工協助開展學生福音工作，加上得到區會之津貼堂校特別事工專款撥款，讓我們有較為充裕的資源開展青少年的事工。

二零零零年九月區會直屬學校燕京書院遷至青衣牙鷹洲街。長安幼稚園則因本區老化，適齡兒童減少，於二零零三年八月完成歷史任務。感謝上主的恩典，在教會無處容身的危機下，得區會批准，可於燕京植堂，並於二零零二年九月在燕京舉行聚會，辦公室亦於二零零三年九月遷入燕京。

回首過往，教會成長的路是困難與崎嶇，卻因而見證上主同在的重要。未來的日子，除努力邁向成熟自立的方向外，更希望挑戰弟兄姊妹勇於承擔上帝所交付的使命，在他們各自的生活或工作崗位上，活出所信，更期望透過服事燕京書院的師生、家長與區內居民，見證基督的愛。

葵涌全完堂



葵涌全完堂成立於二零零四年九月，位於本會全完第二小學校內。早於二零零一年全完堂有見葵涌社區及小學重建在即，故積極籌備在新校舍預留作植堂之空間拓展植堂事宜。二零零三年九月，我們一群為數三十多人的種子教友，移師往全完中學暫借校舍舉行崇拜及團契，二零零四年九月正式遷入全完第二小學，並舉行成立典禮，不經不覺至今已四年時間了。

本堂現有四位同工：包括主任牧師、事工主任、事工幹事及事務幹事，還有一位兼職堂務員，除牧養現時近百位教友外，還積極推動堂校福音事工，包括：全完中學、全完第二小學及全完幼稚園。本堂堂會由三位執事及十位委員組成，堂會以下分為崇拜、培育、宣教及青少年等四個部門。現時聚會人數約一百人，基本教友六十多位。為適切不同年齡兄姊之需要，我們先後設立不同團契及小組，包括：約瑟團契、提多團契、使命小組、尼希米小組、喜樂小組、兒童崇拜(分初、中、高級三組)等。過去我們一直積極發展學生福音工作，同工除駐校，亦與校方合作推動福音工作，凝聚了一群青少年人返教會及團契，現正積極培訓他們作領袖，並計劃開展小學生團契。鑒於區內年輕家長及幼童居多，今年我們以「家在教會、教會在家」為的目標，大力發展家長及兒童福音工作，並培養青少年及教友以教會為家，及領家人返教會。

葵涌新社區有四萬多居民，許多年輕家庭，實在是一個廣大禾場，福音的需要很大。我們不敢掉以輕心，也明白我們能力與人手有限，故此更要求主賜我們智慧與勇氣，辨認福音發展之方向，並積極培養更多工人，起來參與事奉行列，並勇於面對挑戰，積極回應任何轉變，建立上帝國於人間。

二零零八年是元朗堂建堂一百一十週年。元朗堂的創建，源於一八九八年倫敦傳道會差遣黃述芳宣教師到元朗開荒，繼有威禮士牧師幫助，購買基址，遂向元朗鄉民傳揚福音。元朗堂雖然經歷戰亂期，仍致力於傳福音及教育工作，實踐「透過學校，傳道服務」的精神。發展至今，元朗堂已辦了三間幼稚園及一間幼兒園，並在隔鄰興建青年中心，為區內青少年提供多元化活動，引領他們返教會，認識基督。此外，本堂亦為基元中學、基朗中學及元朗真光小學負責學生牧養工作。去年工作計劃中，亦有意發展沙埔村福音事工，所以函請區會修葺沙埔佈道所，以便村民有敬拜上帝的地方。

主給元朗堂的禾場真不少，我們都有一個願景，就是希望元朗堂成為一間實踐基督真理的教會。每人都能由心出發，裝備自己，與主同行；並且忠心事奉，樂意承擔。正如這兩年的事工中心：「擴張幔子，堅固橛子」，以「合力同心共建主家，積極裝備作主精兵」作為口號，彼此勉勵愛主、愛教會的心。執事會更成立信徒培育部，負責策劃有系統的牧養課程，培育初信者成為教會未來的領袖。今天的元朗堂像一艘啟航的輪船，在教會元首主耶穌的領航底下，帶著歡呼，開到水深之處，從其中傳出救世福音，讓元朗區未信之民，得見基督的真光。

元朗堂



沙田堂是中華基督教會灣仔堂在一九八二年所開設的分堂，最初在沙田中心租用了一個四百呎的單位來開始聚會，後來在沙田博康村開辦一所幼稚園，一方面藉教育服務社區，另一方面彰顯上帝的愛和拯救的福音。

在一九九二年當發展沙田培英中學的植堂事工時，同時也改變沙田堂的牧養模式，並於一九九四年開始全面實踐小組化的牧養路向，提出五年的異象計劃，並將全教會分作六個區域，設立組長、區長和區牧，以求深化弟兄姊妹間的溝通和牧養，實踐福音的真理在我們的生活上。一九九八年是收割及檢討的日子，正好是沙田堂五年小組計劃的小結，縱使在這五年之中，有不少困難及人事的變動，但感謝上帝的帶領，小組的成長及增長計劃並沒有停下來，這足以證明上帝在沙田堂的恩典及小組的有效性。所以我們不單止會繼續以小組教會的形式實踐上帝在教會的使命及心意，更會以積極的態度，探索小組的原理，以至於實踐，期望建立一所合乎沙田堂又合乎上帝心意的穩堅小組教會。

在跨越二十一世紀，展望將來，我們已於二零零五年達到第一個里程碑，期望我們藉著禱告，靠賴上帝引領我們回應時代的需要，讓你我齊參與，建立穩堅美教會，共拓小組新里程。二零零五年至二零一零年我們將繼續朝向一間健康教會的方向進發——二零零五年以愛相繫小組關係；二零零六年世代相傳門徒訓練；二零零七年以道以靈敬拜上帝；二零零八年服事社區作鹽作光；二零零九年認領群體小組宣教；二零一零年教會容量建立新堂。

沙田堂



大埔堂



大埔堂早於一九一一年由倫敦傳道會（今稱世界傳道會）威禮士牧師所創立。當時大埔墟只是一個小漁港，交通極其不便。開基時只租用富善街某一單位為堂址，乃墟內第一間基督教教會。其後，教友人數日增，於一九二零年購得瑞安街物業為堂址，樓下用作聚會及興辦昆明女校，樓上用作傳道人宿舍。

其時，教會積極開展福音工作，聚會人數以漁民為多，地方不敷應用，遂興建新堂。全體教友都盡力奉獻，更有奉獻土地作堂址，興辦學校，在多方協助下，新堂終於一九五一年落成。自五十年代初至七十年代末，新堂落成後三十多年來環境變遷，鄉村教友多往英國謀生，漁民亦因上岸工作而分散各地就業，人力和財力都甚難集中，造成牧養上的重重困難。

配合中華基督教會香港區會傳道服務之使命，於一九八六年擴展本堂開辦之正而小學，改名為基正小學，座落於同區之富善邨。自始舊校舍改為開辦大埔堂幼稚園，又於一九八七年區會在廣福邨開辦馮梁結紀念中學，本堂遂開展中學生福音事工，成立學生團契，也同時為社區提供小學生託管服務。教堂於九零年完成全面重修後，於一九九二年在本會馮梁結紀念中學內植堂，名為廣福堂，二零零二年成為自養堂會。二零零六年，配合基正小學之福音事工的發展，於校內設立富善佈道所。

本堂之成立，向以關心鄰舍街坊的福音需要，藉著提供適切的服務，讓人們認識救恩；又裝備信徒成為基督的門徒，投入事奉的行列，同心禱告，彼此服事，務求讓上帝家中的每一位兄姊得享主的恩福，帶領坊眾認識基督。

大埔堂 富善佈道所



簡介

大埔堂於二零零五年十二月差遣二十多位弟兄姊妹，前往基正小學開展植堂事工。二零零六年一月一日正式成立中華基督教會大埔堂富善佈道所，致力服務富善這個社區，為居民提供德、智、體、群、美、靈六方面全人的培育，盼望藉著基督耶穌博愛的精神，在這個社區實踐傳道與服務。

我們的對象

我們主要服務的對象為基正小學的家庭，亦包括富善邨、明雅苑、怡雅苑、新興花園等鄰近屋苑，更致力服務大埔這個社區。

現況

我們現時有崇拜及兒童主日學（逢主日上午十一時正）、成人小組（主日上午十二時十五分）、成人主日學（逢主日上午九時半）、初中及高中學生團契（逢週六下午二時、主日中午十二時半）等聚會，亦會與家教會及學校緊密合作，開辦家長興趣班、親子活動、各類青少年活動，服務學校的家長及同學。深盼富善佈道所的存在，能夠祝福基正小學及大埔這個社區，讓更多家長與學生認識耶穌及探討人生的意義。

屯門堂自一九零八年由新界傳道會開基至今，剛為百周年期頤之慶，雖經幾次搬遷，至終在區會協助下，於一九八七年在井財街興建新堂敬拜及事奉上帝，誠謝主恩。

近廿多年來，本堂蒙主引領，不單自立成長，更先後開設田景堂及龍門佈道所作傳道之工，現在兩所分堂皆茁壯成長，堂務日益發展，更見主恩深廣。同時本堂又興辦幼稚園作服務之工，成績可堪告慰，這都有賴上帝的大恩，更是本堂歷任牧師傳道、長執及信眾同心合意興旺福音的成果。

本堂極為注重崇拜、栽培、關顧、傳道及社會服務之均衡發展。崇拜方面，設有週六晚堂崇拜及主日崇拜；又為照顧青少年的需要，與何福堂書院合辦青少年崇拜，每主日在書院內進行，讓青少年有適切的敬拜生活與發展空間。另設有主日學、團契、小組，並經常於週日舉行各種小組聚會及學習課程，適合不同年齡人士參加，使教會生活更具姿采。

本堂的未來發展方向，目標是「倡導健康生命、塑造優質教會」，並成立社會服務委員會，本著基督對人類關懷的精神，透過多元服務，接觸社區上不同群眾，傳揚福音，見證上帝的大愛。又本堂現正成立「植堂研究小組」，期待再拓殖新堂作傳道服務之工，無負上主這百年所託負之使命。最後，我們要再一次宣認本堂的使命宣言：「同心建立一間有活潑生命力的教會，在屯門區發揮傳道服務的使命！」

屯門堂



龍門佈道所為屯門堂所植之第二間分堂，於二零零一年九月九日在何福堂小學舉行第一次主日崇拜，當時屯門堂差出信徒二十三人及宣教同工二人作為植堂隊伍，展開了位於屯門西南區（龍門居、富健花園及新屯門中心一帶）的傳道服務、開荒植堂工作。

二零零一年尾，開始建設主日學及信徒小組，成立了學童級主日學及四個信徒小組。二零零二年六月，主日崇拜人數超越一百人，比原定之植堂計劃提早三年達標；自此，教會脫離植堂開荒期而進入牧養培育期。

龍門佈道所是一間重視信徒培育的教會，二零零二年九月成立初中級主日學及青成級**初信課程**，二零零三年九月成立學前級主日學，二零零四年九月成立中小級及高小級主日學，二零零五年設立青成級**普及課程**、**各類事奉課程**及**進深課程**，二零零七年成立基督少年軍（中級組），在五年的培育期，建設了一個全面培育信徒成長的栽培部門，務求三歲以上的信徒，都有合適之信仰課程可供參加。

龍門佈道所也是一間重視信徒敬拜與相交生活的教會，成立初期，已邀請所有出席主日崇拜的信徒參加崇拜後的小組聚會，務使所有信徒有所歸屬與互建支持，現今已成立了十三個成年人小組，每主日崇拜成人平均出席為二百人，青少年人為三十五人，兒童為四十五人。

二零零八年，佈道所聘有全職牧師、宣教師、幹事、半職宣教師及兼職文員各一名；二零零六年收支首次出現盈餘十一萬多元，二零零七年再度錄得盈餘六萬多元；截至二零零八年六月，受洗及轉會成人教友累計為九十五人，堂會領導工作由教友選出九名堂務委員負責。二零零七年十一月份屯門堂教友大會通過佈道所在二零零八年自立，並於二零零九年一月一日正名為「**中華基督教會龍門堂**」。

屯門堂 龍門佈道所



上水堂



我們的上水堂

上水堂是一所土生土長的堂會。她始於二十世紀的二十年代，由香港倫敦會新界傳道會之皮堯士牧師及威禮士牧師，在上水鄉及石湖墟至羅湖合蘭山一帶，開展佈道工作。早期曾借用石湖墟區所街成立佈道所，一九四零年中正式命名為中華基督教會上水堂，教會組織開始具體化，得區會接納為區助堂，一九七八年一月一日實踐自養並舉行感恩崇拜。現今堂址於一九八六年十月十一日舉行新堂奉獻禮，並為記念本會公理堂受洗教友國父孫中山先生，表彰其愛國愛民之基督徒崇高情操，本堂接納區會倡議以孫中山先生紀念禮拜堂作為新堂建築物之命名。

今天的上水堂

今天，我們教牧團隊及職幹同工合共有七人，分別為：張漢強牧師、黃慧君宣教師、廖遠君宣教師、黎月琮宣教師(主蔭)、廖蘭桂義務宣教師、洪麗祥幹事、廖改青事務員。在過去幾年間，我們著重門徒訓練，以重整生命為要務；此外，我們也著力整理及保存我們的歷史文獻與照片。在對外方面，作為座落於四鄰學校的上水堂，我們也調整了福音的策略與方位，主力在青少年福音工作上。當然，我們除了與基新中學保持合作外，也在毗鄰的中學裡，積極開展學生福音工作。此外，在宣教上，我們也秉承聖經的教導，除了有本堂前任宣教師廖蘭桂姊妹往塞浦路斯宣教外，我們也落實在國內進行持續並有跟進性的福音工作。

邁向未來的上水堂

二零一零年是上水堂的七十週年堂慶。我們不是寫歷史的人，寫歷史者，是上帝自己。在快要「七十歲」的上水堂，我們將跟從著上帝的心意，參照著前人所作的，繼續盡心、全力去推動上帝所託付給我們的福音使命。誠心所願。

主蔭堂



主蔭堂是一所很有親和力的教會，雖然每主日崇拜出席的平均人數，約為二十人，但弟兄姊妹彼此之間都很熟落，就像一家人一樣。這裡既是一個屬靈的家，也是一個弟兄姊妹可以傾心吐意的家。

早在千禧年初，我們的母堂——上水堂著手在石蔭邨籌辦幼稚園(即今天的主蔭幼稚園)，並同時在園內拓展值堂事工。當時一眾熱心兄姊，願意委身往分堂拓展福音工作，使堂內的工作得已漸漸建立起來。及至二零零二年三月三十一日，主蔭堂正式開始了主日崇拜。

主蔭堂在過去六年間，歷經了兩位傳道人，現任傳道人為黎月琮宣教師。堂內以著力幼稚園家長福音工作為主。經過數年的工作，現在除了有上水堂值堂前往的兄姊繼續在堂內服事外，也有好些已被建立起來的家長，承擔著堂內的團契及福音工作。此外，上水堂的值理們及執事們，也常有到堂內協助，成為我們不少支持。

現在，堂內除了持續地進行家長福音工作外，也於週間舉行婦女小組、門徒訓練、青少年團契、婦女團契、事奉者小組及主日崇拜等。此外，我們於暑假也舉辦不同的活動(如宿營、旅行、英語班等等)，以凝聚堂內的婦女，及開展福音的預工。

放眼未來，我們期盼著上帝繼續祝福，讓主蔭堂的福音工作、弟兄姊妹的牧養，與及團隊的力量，持續發揮，見證主的愛在我們中間！誠心所願。

我們的異象：「主耶和華的靈在我身上，因為耶和華用膏膏我，叫我傳好信息給謙卑的人，差遣我醫好傷心的人，報告被擄的得釋放，被囚的出監牢。」(賽61:1)我們願意忠於上帝的託付，存謙卑的心，關心貧窮人、承載貧窮人、建立貧窮人成為天國的精兵。

我們的簡史：田景堂是屯門堂開設的第一間分堂，座落於全港最大的中轉房屋及多個基層屋邨中間，居民生活重擔很大。一九九零年，屯門堂差派陳勉宜牧師夫婦及十五位弟兄姊妹，在屯門田景邨蒙黃花沃紀念小學內植堂，命名為田景佈道所，二零零二年正式自立，正名為中華基督教會田景堂，成為中華基督教會香港區會第五十六間自養堂會。

踏入二零零八年，田景堂正式轉型為小組教會，開始全面以小組牧養作為教會發展的策略。現時由兒童至長者，共有約三十個小組。成人崇拜平均出席人數約一百八十人，青少年崇拜平均為四十人，兒童崇拜為二十五人。全職同工包括主任牧師、宣教師及幹事各一名，另有外判會計一名及三位義務教牧同工。截止二零零七年底，受洗及轉會的成人教友累計為一百五十四人。

上帝從各方招聚困苦的家庭來到田景堂，在教會穩定成長的同時，我們需要投放更多人力物力，加強牧養工作。田景堂無論在人才、錢財、智慧、能力都不足，但我們卻清楚知道上帝要田景堂「向貧窮人傳福音」，這是田景堂的異象和使命，亦是我們的核心價值——「承載貧窮人、建立貧窮人成為天國的精兵」。

同時，我們亦深信教會與教會之間必須攜手合作、並肩作戰，才能為主贏得社區、贏得香港。所以，田景堂積極參與屯門區教會網絡工作，與不同教會合作、互相結連，建立緊密關係，一同為主爭戰，轉化社區。盼望田景堂繼續被主大大使用，在末後的日子中，與基督的肢體彼此結連、各按其職，建立基督的身體，榮歸上帝。

田景堂



歷史

本堂之母堂為香港志道堂，植堂事工於一九八九年藉創辦青衣基博幼稚園開始，其後逐步展開家長福音工作和兒童團契活動，九零年舉行第一次主日崇拜。於區內發展長者工作、設立功課輔導班服事中學生，每年聖誕節均在大型商場內舉辦綜合佈道聚會。

一九九三年成立青衣事工委員會，教會行政漸見雛型，二零零零年一月一日正式成為區會「非自養堂」，同時成立青衣志道堂執行委員會。二零零五年七月，因應青衣基博幼稚園停辦，教會遷往荃灣南豐中心，繼而在荃灣區發展福音工作。蒙主祝福，教會於二零零六年九月租用鄰近之單位，並成立「Creative Tower」重點發展區內小學生及家長工作。更蒙主再次祝福，教會於二零零七年五月正式購入隔鄰的單位，並於同年十月正式成為區會「自養堂」，教會得以擴充及發展。

現況

青衣志道堂是一間以社區為本的教會，藉著「傳道」及「服事」在區內傳揚基督的福音。現時同工包括一位主任牧師和兩位全職宣教師，同工團隊十分緊密及彼此信賴，同心推動發展主的聖工。教會於二零零五年開始每年舉辦短期宣教事工，我們曾到大澳、澳門及清遠進行短宣工作，弟兄姊妹藉此深受激勵。教會於零六年一月推行小組牧養，藉此使弟兄姊妹彼此關懷愛護。

青衣志道堂願意遵行耶穌基督的大使命，成為一間以基督為首的教會，以基督的福音領人歸主，並受洗加入教會，以上帝的聖言培育信徒，使信徒能同心敬拜上帝，彼此關懷愛護，在愛中彼此建立。藉聖靈給予各人的恩賜，各按其職，盡心竭力事主事人，建立基督的身體，使教會在世上成為明亮的燈臺，讓上帝的名得著榮耀。

青衣志道堂



基禾堂



基禾堂是區會內參與「堂校合作」最早的教會之一，由一九九二年開始建立學生福音崇拜，發展至現今包括學校團契、教師團契、中一新生營、學生查經小組、家長佈道會、家長小組等事工。而教會則由初期的五十多人發展至一百六十多人聚會，主要特色是有著美好的敬拜生活及肢體相交關係。近年，親友歸主的情況顯著，亦開始參與關心社區及支援基層人士的工作。基禾堂的領袖培訓事工、門徒訓練、靈修及禱告運動正上軌道，亦進一步建立職青 Q-Life 課程及深化差傳事工。

廣福堂



本堂於一九九二年成立，由大埔堂差派二十位信徒及一位傳道人，於大埔廣福邨馮梁結紀念中學開展植堂事工，二零零二年一月成為自養堂會。辦事處設在學校新翼地下，聚會在一樓及二樓舉行。

教會除內部牧養外，主要有以下事工：

學校事工：本堂以學生福音事工為主，一直與學校合作，舉辦福音營、教育主日等。主日崇拜約有六十人，其中三分之一為校友。週六青少年崇拜約有二十人，大多是校友或學生，這是學校事工所結的果子。今年新增了家長事工，與學校合辦了家長佈道會，並將會定期舉辦活動。

社區事工：四年前，本堂開始在同邨的匡智廣福工場服事智障人士，於週六舉辦樂器及信仰小組，透過詩歌、祈禱、聖經、話劇、遊戲、手工等，讓工友認識上帝。去年曾舉辦佈道會，有百多人參加。今年新增了基督少年軍融合組，有十九人參加；並於隔週三舉辦午餐詩歌分享，藉此傳福音。同工亦參加了家長月聚，藉此拓展家長事工。

宣教事工：本堂也開始推動港外宣教事工，今年已有兩次共八人參加短宣，包括六人前往四川綿竹及兩人前往台灣基隆。

本堂雖是一間較為幼嫩的堂會，卻有許多傳福音的機會，為主作見證，這是上帝的恩典。盼望教會在上帝的恩典中繼續成長，為主結更多的果子，榮耀主的名！

基道大埔堂之母堂為長沙灣基道堂，植堂事工於一九九五年藉暑期補習班開始，並於九六年九月正式開堂。成立之始，由母堂差派十一位肢體到大埔開荒，同心合意興旺福音。一九九七年初開始於現址聚會，及後亦於一九九八年初正式自立，完全體現自治、自養、自傳的精神。

本堂是一所社區教會，藉著「宣講」和「服事」在大埔社區中傳揚福音。同工團隊一直跟教會信徒領袖緊密合作，同心推動教會各項聖工。本堂牧養群體以區內年青人為主，主要事工如下：

崇拜：定意建立激勵人心的崇拜，讓弟兄姊妹生命得著更新、見證基督。

相交：透過小組提供親密相交和彼此牧養的環境。

禱告：常設三個祈禱會，藉此增加弟兄姊妹參與禱告的機會。

裝備：提供系統聖經課程，裝備弟兄姊妹屬靈生命健康成長，事奉得力。

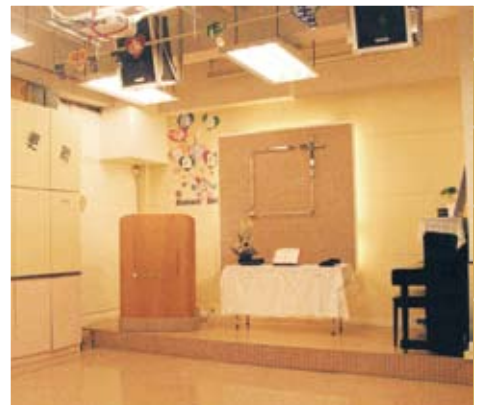
佈道／差傳：透過三福佈道、街頭佈道、短宣體驗、福音主日、懇親晚會等把福音直接宣講，另一方面又藉著不同的服事來彰顯基督的關懷，其中包括功課輔導班、暑期青少活動、護老院探訪、嘉年華會等等。

秉承當年開堂的異象——為主得著區內年青人和他們的家長，我們將不斷努力。隨著教會資源漸漸增加，我們盼望能夠：

- 更多服事社區，透過不同的渠道服務鄰舍，見證福音。
- 擴闊服事的對象，接觸不同年齡群體。
- 更深及更多參與差傳，讓教會體會上帝國度之寬闊。

最後，願意用華里克牧師父親臨終前的一句話作結：「為耶穌多得一人！」相信這是基道大埔堂存於世上的主要目的。

基道 大埔堂



天約堂於一九九九年十二月五日成立，母堂為灣仔堂。開堂之始，由母堂差派二十位弟兄姊妹到天水圍作開荒戰士，彼此互為肢體，同心合意、興旺福音。

天約堂在二零零五至零九年，盼望在水圍這個社區建立「可喜可樂之城」，讓教會成為蒙主喜悅的地方，更可以祝福社區。蒙主的恩典，上帝給予機會，讓我們在二零零二年與方潤華中學及零五年與方潤華小學建立堂校合作，開展福音事工。二零零四年更開展「長者福音事工」，至今每週定期在區內一間安老院負責聚會及關懷在屋邨內長者屋的獨居老人。

天約堂更重視與天水圍各教會聯合推動福音運動，同心承擔社區的需要，因為相信「同心合意，興旺福音。」

二零零八年我們開展兩項新的計劃，其一是培訓信徒成為全時間事奉者——「約書亞及以斯帖計劃」，從中訓練信徒學習委身基督並在教會裡實習事奉。現時共有一位青年及四位成年姊妹參加這計劃，教會更提供進修學習的機會，讓他們建立自己，在信仰上邁向成熟，委身事奉。另一項是開展「天約心社會服務」，目的是更有系統地透過服事及關懷，見證主耶穌的大愛。

感謝主，讓我們在水圍建立教會；感謝主，讓我們在這被看為貧窮的社區，可以學習去愛，學習如何承擔和將他們完完全全帶到上帝身邊，但最後我們卻在他們的身上，學習順服、尊主為大、全心倚靠主。

我們盼望看見這城成為「可喜可樂之城」，在這地宣揚主的大能。

天約堂



馬灣 基慧堂



本堂是由中華基督教會沙田堂所拓植，自二零零四年一月四日開始在基慧小學(馬灣)聚會，並在二零零七年成為自養堂會。本堂是一間細胞小組教會，約有二十個牧養小組，聚會成員以家庭為主，最多為成年及兒童，其次為長者及青少年，主要居住在馬灣及荃葵青區，目前聚會人數約二百多人。

在堂校工作方面，本堂一直協助基慧小學的學生福音工作、家長查經班及教師團契，在校方的全力支持及配合下，成效相當理想，目前已有很多學生及家長在本堂聚會。在社區服務方面，本堂於二零零七年開辦「關愛社區中心」，提供揉合基督教信仰及社會工作的服務，實踐「社區關顧、全人關懷」的理想，除透過輔導、小組、講座及訓練等，直接提供服務予有需要的家庭及個別人士外，更致力訓練及裝備社區義工，動用社區資源，為社區提供更有效的服務。此外，中心亦會透過聯繫區內不同群體，共同為社區建立和諧共融氣氛，讓鄰舍關係在關顧及支援中成長。

本堂的主題經文是以弗所書4章11-12節，是一間五重職事的教會，以使徒、先知、傳福音、牧師和教師的恩賜職事，來成全聖徒及建立教會，並著重聖靈的充滿、恩賜、醫治與更新。本堂的方向是要成為一間以敬拜禱告為動力、以家庭為中心、與社區共融、多元佈道及差傳植堂的教會，異象是要成為一間榮耀上帝的教會，一間敬拜、禱告、相愛、醫治及宣教的教會。

長洲堂



倫敦傳道會皮堯士牧師、威禮士牧師、舒活牧師等發起新界傳道會偕同道濟會堂張祝齡牧師、愉寧堂各西教士及李澍貴牧師等協助，於一九零四年開始到長洲宣教。初期崇拜在一教友的廣同發船廠舉行，至一九一五年租得大新街一樓宇，稱為基督教談道所，並附設端儀女校。一九三三年新界傳道會將長洲傳道事工交中華基督教會廣東協會第六區會主理。一九四一年，蒙教友黃馬太先生熱心捐獻堂址，並獲第六區會的協助，建立了今日的中華基督教會長洲堂。

滄海桑田，今天的長洲可以說是都市化發展進程中遺下來的禾場，但禾稼仍待收割，羊仍待牧。這些年來，長洲堂努力發展島上青少年事工和家庭事工，二零零三年引入系統的信徒培育課程，二零零五年開始有中中的馬太團契，二零零七年開始辦大專的提摩太團契，已將原本的中學生的斷層接了軌；此外，二零零六年還開始了兒童聚會，青少年和兒童事工有了較強的根基。近年帶領教會的執行委員會也有年輕化的趨勢，使得整個教會上上下下多了一分活潑的動感。至於長洲堂多年開辦的基礎教育，也有了新的進展，除了幼稚園外，二零零五年開始增辦幼兒園，而小學也隨區會的辦學方向在二零零八年八月底開始法團校董會的運作。

長洲雖然在都市化的發展下，設施和資源都相對地不足，但居民還是保有素來的純樸。長洲堂將會繼續積極開拓這一片禾場，讓島上居民認識主，並且一家歸主。求三一主引導。

梅窩堂是一所很有鄉村風味的教會，她不僅獨有一株聞說是全梅窩最好味的大樹菠蘿果樹，也是梅窩區唯一一間華人基督教教會，更是不少外遊人士到訪參與崇拜的教會。

在經濟急劇轉變下，梅窩堂自二零零三年一月起成為經濟獨立、自治及自傳之堂會，當時整個事工重點是把佈道工作放回堂會恆常事工軌道上，隨後政府宣佈許多政策，帶動整個大嶼山大變動——大嶼山西北有巨大的發展（興建迪士尼樂園和港珠澳大橋計劃），不過對梅窩的發展卻沒有帶動經濟作用，堂會在各樣不理想情況下掙扎成長。

近年本堂以健康堂會為發展方向，著重本質建立，牧養工作日見繁重，堂會未來已計劃按立執事，協助教牧同工牧養工作。另外，我們亦看見福音要轉化本土人心，服務社區是一個踏實方法，我們仍求上帝帶領，看到關乎本區異象，叫上帝在這地方得榮耀，上帝國度得擴展。在差傳方面我們正在留心，祈求上帝使用這堂會對祂國度有所建立及參與。申命記11章10-12節常令我們想起梅窩堂：

「你要進去得為業的那地，本不像你出來的埃及地。你在那裏撒種，用腳澆灌，像澆灌菜園一樣。你們要過去得為業的那地，乃是有山、有谷、雨水滋潤之地。是耶和華你上帝所眷顧的；從歲首到年終，耶和華你上帝的眼目時常看顧那地。」

梅窩堂的未來歷史，將由你和我塑造，在找著上帝心意下塑造，願上帝祝福這小堂會成為梅窩的祝福及鄰近的祝福。

梅窩堂



本堂簡史：七十年前，中華基督教會廣東協會第六區會差派鄭科林牧師到南丫島開荒佈道，一九三九年八月七日福音種子萌芽生長，先後有信主者領水禮歸主。戰後一九四六年至一九六六年間信主者不斷增加，為林馬堂奠下基礎。一九六七年至今為發展期，歷經黎就光先生、梁國棟牧師、黎光牧師及黃恭儉牧師數任牧者披荊斬棘，建立起今天的規模。

六十年代初期林馬堂得蔡桂蘭姊妹借出後街十號一房子作為聚會處，後因業主收屋重建，堂會祇有另覓聚會地方。八十年代初期覓得現址寶華園四十五號二樓聚會，並得區會襄助購下作永久會址。此後工作漸次發展，地方不敷應用，再度購置相連之地下及三樓所有單位，至此整座四十五號三層高房子就成為現在的林馬堂堂址。

現況概略：林馬堂建立早期三十年間沒有全職牧者，故沒有牧養方針，也缺乏長遠計劃，因此發展緩慢。近四十年始有全職牧者負責牧養，於二零零三年終達成自養堂，其間漸漸組織起來，訂定典章，確立堂會以聯合信徒、虔潔身心、敬事上主、實踐基督教訓、發揚救世真理、推廣基督天國於世界為宗旨，又以著重敬拜、教育、關懷、傳道及服務為牧養方針。

未來展望：二零零九年是林馬堂七十周年的感恩年，同時迎接新的異象帶來新的挑戰——南丫島將被主使用成為福音島。堂大會通過五年事工大綱，以五年目標為人數培增及擴展新堂，對內要提升教友質素，對外要使更多靈魂得救。展望教會要更有承接力，每一位會友均能在靈性上長進，在奉獻上能最少緊守聖經教導的十分一呈獻。祈求聖靈繼續指引前路讓林馬堂在南丫島上成為明亮的燈台，為基督作美好的見證。

林馬堂



雅各堂



中華基督教會雅各堂於一九一九年創辦，至今教友名冊總人數共有一百九十六人，目前有二十人參與崇拜聚會，堂主任為陳鵬富宣教師，並由吳碧珊牧師擔任顧問牧師。雅各堂現時的禮拜堂位於大嶼山大澳街市街已經有六十多年，已成為當地一個重要的地標。教會除了恆常舉行主日崇拜外，還借出地方給區內外社會服務團體舉行一些長者活動和會議。區內長者對雅各堂並不陌生，區內服務機構若有甚麼活動假雅各堂舉行，長者必然依時出席。

雅各堂現時只有十多名長者為註冊教友，在人力資源和各方面看似有很多欠缺，事工推展有一定難度，如果從需要方面來評估雅各堂的發展，將會帶給牧者或有心的弟兄姊妹有「洩氣」的感覺。

但當環顧雅各堂「有的」資源上，真是要感謝上帝和先賢為雅各堂打好基礎，上帝給予雅各堂計有：大澳小學的同學、區內長者、大澳自然生態環境和雅各堂獨特的地位。

按著上述的資源，未來雅各堂將計劃發展的事工包括：每月一次的長者早茶團契、乒乓球訓練、小小同學門徒訓練計劃、長者死亡教育、接待區會不同堂會在雅各堂舉行退修會或營會，及帶領大自然導賞等等。

期望透過祈禱、仰望上帝、接待和實踐主耶穌基督的愛，在未來的日子裏去活化大澳雅各堂。

志道堂



澳門志道堂原名「志道會堂」，建堂於一九零六年。蓋此之前，澳門雖有信徒聚集，論道研經，但未有基督教堂。自一八九八年，倫敦傳道會皮堯士牧師、香港道濟會堂（合一堂）王煜初牧師、區鳳墀和何芹甫長老，聯袂來澳門探訪佈道。先有本地信徒廖德山和余美德，借出寓所聚會；後有熱心信徒謝榮，慷慨捐屋地用作興建聖堂。繼而李星泉、鍾榮光、司徒邇臣等，鳩工備材，平房式可容三百座位的志道會堂，遂於一九零六年在澳門黑沙灣落成啟用。

然而，黑沙灣地處偏僻，晚上靜寂，對傳道工作極大妨礙。於是再集款在馬大臣街，購置屋地興建新堂。新堂於一九一八年落成，隨著事工發展，地方不敷應用，遂於一九三二及一九六四年間先後改建，成為日後堂校共用的四層樓建築。

遷堂於澳門的中區之後，即著手籌辦學校和推動平民教育，提倡女子入學。一九一九年創辦「志道幼稚園」，開澳門幼兒教育先河。繼而開辦「蔡高紀念學校」，四九年發展至高中。又設立「民教服務團」、聯愛女子義學、免費女子夜校和志道安老院等。

傳道事工方面，自一九零五年聘請道濟會堂的教友李澍貴為宣教師，會眾不斷增加。零九年在市中心開設聚會點名「真道研究所」，又設立爐石塘佈道所和陳樂里分堂。在三十至六十年代初期，因著熱心佈道，加以中學已上軌道，教會相當興旺。然而社會變遷，以致人才流失和資源不足，上述事工先後結束，興辦多年的蔡高中學，亦於六七年易手。

之後十多年，宣教同工流動，牧養人手不足，遑論開展事工。到了八十年代，開始有教友返回母堂牧養，遂決心復辦學校。一九八八年開設「馬禮遜紀念學校」，現已成為附設幼稚園的六年制小學。

英華書院為一所全日制的男子英文中學，辦學宗旨乃在溝通中西方文化及弘揚基督教福音。書院致力提供一個自由和完善的學習環境，透過「德、智、體、群、美」之五育訓練，培養學生成為盡責之良好公民，日後回饋社會，服務人群。此外，書院在體育、音樂、數理、義工服務等多方面屢奪殊榮，在不同項目均取得全港冠軍。

英華書院歷史悠久，一八一八年由英國倫敦傳道會馬禮遜牧師在南洋馬六甲創辦，及後於一八四三年，理雅各牧師將書院由南洋遷到香港，隨著倫敦傳道會結束在華業務，書院遂成為中華基督教會香港區會有關學校。一九六三年，英華書院自旺角弼街遷至九龍塘牛津道校舍。二零零三年，書院再由九龍塘牛津道遷至深水埗英華街校舍，並復辦英華小學，實行一條龍之辦學模式，為學生提供一個完整而連貫的中小學課程。

二零零八年英華慶祝創校一百九十周年，標誌著英華踏入一個新紀元。與此同時，英華書院和小學由九月一日開始加入直資學校的行列，讓學校有更大的行政自主和財政資源，使學生和老師有更好的發展空間，相信英華書院將會更能做到「篤信善行」，而且「榮神樹人」。

英華書院



真光創校於一八七二年，創辦人為美國基督教長老會宣教士那夏理女士。一九四九年，遷校至香港九龍塘，名為「九龍真光中學」，創校迄今已屆一百三十七周年，遷港六十周年。

學校以基督博愛精神為理念，從事女子教育工作，弘揚中國文化，實踐基督全人教育的理想。著重德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，培養同學立己立人的品德，成為兼具學養與信仰的女子，活出有意義的生命，貢獻社會，彰顯真理之光，切實履行「爾乃世之光」的使命。

學校致力締造愉快學習環境，培養學生兩文三語的能力，一直採用母語教學，並重視英語學習及提供普通話培訓，以配合社會發展的需要。開設有二十四班，中一至中五各四班、中六及中七各兩班，約有學生九百人。

學校設有團契組織、高中與初中色系姊妹班、級社及學生會。設施完善，校舍加建新翼，擴建圖書館、多個特別室及課室，並增設創意藝術多媒體室。配合課程改革，發展資訊科技教學、課堂研究、專題研習及跨境學習，以提高學生的學習效能與自學精神。

教師本著高度的使命感與教學熱誠，通過進修、同儕觀摩學習，提升教育果效。學生勤學純樸，待人有禮，樂於服務，積極參加課外活動與學藝比賽，公開試成績優良，向被教育局嘉許為增值學校。

九龍真光中學



培英中學

培英中學由美國長老會牧師那夏禮博士於一八七九年在廣州創建。以聖經的「信、望、愛」為校訓，並以德、智、體、群、美、靈六育教導學子，使成為社會有用之才。港校在一九三七年興建，而華富道新校舍於一九九一年二月起啟用，是一所擁有七十多位教師及設備完善的津貼學校，也是中華基督教會香港區會之有關中學。

本校致力全人教育，以「培育英才」為辦學宗旨，營造關愛校園的氣氛，讓學生有機會發展潛能，鍛鍊體魄、學習自律、承擔責任，培養獨立思考能力，並學習與人相處之道。

本校近年積極提高英語水平及資訊科技教學，除舉辦多元化英語學習活動，增設英語中心外，更與美國英語學會合辦暑期英語營，與溫哥華基督教培英中心合辦暑期遊學團，參加之同學更獲校董會大力贊助。為迎接高中多元化教學活動，本校亦增設電子白板及平板電腦等器材，充份利用資訊科技輔助教與學。

本校素有「排球少林寺」之譽，近年除發展排球運動，亦組織跳繩隊，成績斐然。最近在南非舉辦之第七屆世界跳繩大賽中，本校陳旭銓同學代表之香港隊榮獲初級組世界冠軍。



英華女學校

英華女學校之誕生，乃繫於創辦人倫敦傳道會（下稱倫敦會）傳教士牒喜蓮女士對華人女子教育的願景。一九零零年創校之初取名「英華高等女學堂」，其後正式命名「英華女學校」。

創校後，英華在前人的信念和努力下逐步成長，先後再開辦幼稚園、中學部及師訓班。後又配合學生及社會之需要，採用英語授課至今。一九三零年第一位英華女生考進香港大學。

二次大戰後，蕭覺真校長重整校務，其後數年間更組織校董會、學生自治會（現今之學生會）及家長會。隨著香港社會變遷，學校亦經歷了重大變革。一九六零年代，為配合政府普及教育的政策，並為擴建校舍籌集資源，學校接受政府建議，逐步結束幼稚園及小學，全力擴充中學，並於六、七十年代收取男生就讀預科課程。在這期間，學校的法律地位和管治權力亦發生了歷史性轉變——倫敦會改組為世界傳道會，不再差派傳教士到香港，故將英華女學校之辦學權移交中華基督教會香港區會。此後英華成為中華基督教會的「有關學校」。

學校首五任校長皆為倫敦會傳教士。一九七二年首位華人校長上任，標誌著英華發展的新里程，此後四分一世紀，學校在學術多元化、校園生活、校政組織等方面均取得長足的發展。廿一世紀初，新舊校長交替，英華的發展亦邁向新紀元，校舍改善工程、教學設備更新相繼完成，軟件建設乃成為學校培育新世代公民之目標，以承傳前人「以教育立人，為社會作光」的辦學理想。



真光歷史悠久，使命宏大。一八七二年，校祖那夏理女士由美國遠道來華，創辦真光。真光精神，發軔於此。為紀念母校創辦百周年大慶，九龍真光中學校董會與中華基督教會香港區會共同於油麻地窩打老道創辦真光女書院，本校遂於一九七三年莫立。本校既為一所女子英文中學，亦秉承基督博愛精神、校祖遺願，致力推展女子教育。本校以獨立思考(Think independently)、積極好學(Learn proactively)、沐愛成長(Grow in love)、貢獻社會(Contribute to society)為願景，以期學生能實踐校訓「爾乃世之光」，為社會發熱發光。

歷年來，本校維持中一級社成立典禮、傳燈禮、姊妹班及中一啟導計劃等優良傳統，學生深受薰陶；而多年來於全校推行雙班主任制、為中四至中七級設屬靈導師等，發揮老師之關愛；本校注重學生於德、智、體、群、美、靈六育之均衡教育，使學生能發揮潛能、盡顯所長，得到全面發展。而校風之淳美、師生關係之融洽，尤為社會人士稱道。本校雖位處交通要衝，惟背倚山岡，樹木婆娑，無喧囂之累；校舍雖不大，惟經近十年努力建設，設施日臻完善，校園環境更見優美，學生研習其間，更感愉悅。感謝主恩常偕，我校繼續茁壯成長，為社會培養更多學思並重、情操高尚、勇於承擔、關心社群之真光女兒，以迎接新時代的挑戰。

真光 女書院



學校概況：沙田培英中學建於一九七八年，奉「信、望、愛」為校訓，是一所基督教英文中學。培英體系始於一八七九年，在香港及內地的六所培英學校、遍佈全球的校友會及「溫哥華基督培英中心」均能協助學生立足香港、背靠祖國、面向世界。

願景：並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛

核心價值：我們相信上帝賦予每個人不同的才幹，在祂的眼中都是尊貴和獨特的。我們以學生為本，裝備學生以面對新紀元的挑戰。為此我們致力幫助學生提升**學業成績**、拓展**國際視野**；又培養學生的基督教價值觀、重視**創新精神**、**藝術教育**及**領袖培訓**。透過「啟發潛能教育」，我們強調「讓學生閃耀」，刻意安排機會給學生發揮潛能，建立自信。

資優教育：學校致力培訓資優生，並設有測試，識別資優學生。如有需要，會安排「跳班」。除舉辦校本的「青少年科學家培訓計劃」、「良師啟導計劃」及「小作家園地」外，也鼓勵及資助學生參加校外資優課程及比賽，如「恒隆數學獎」、「科學青苗獎」及「科學知識測驗」等，成績優異者可代表香港參加國際性比賽。

領袖培訓：鼓勵同學參與校內外的課外活動，如「青年領袖訓練獎勵計劃」、「青年政策分析員發展計劃」及「青年企業家發展局商校伙伴計劃」等，藉此發揮個人潛能和領導才能，

國際視野：為培育學生成為國際公民，我們定期與同學探討有關國際議題，並安排學生參與內地及海外考察團，如美國總統選舉考察團，以擴闊視野。

公開試成績：沙田培英學生的公開試成績優異：會考及高考各科平均合格率及優良率，均遠高於全港平均合格及優良率，中六級全部取錄自原校中五學生。近三年大學入學率平均為95%。

沙田 培英中學



何福堂書院



何福堂書院於一九六三年創辦，為區會第一所直屬中學，以紀念香港第一位華人牧師何福堂牧師。首任校監為潘頓牧師，首位校長為吳榮恩牧師。創校初期，學校著重宗教教育及英語教學，又著重學生的群育訓練，鼓勵師生在學校留宿。

學校創校至今已四十五年，培育了不少人才，在社會各階層作出貢獻。不少校友為社會上知名人士，如美聯物業主席黃建業先生、前任區域市政局議員簡松年律師、世界著名時裝設計師鄧達智先生及助理廣播處長戴健文先生等等。校友於服務社會之餘，亦不忘回饋母校；校友會成立三十多年來，一直關心及協助母校發展。期間，校友曾捐巨款幫助學校購置設施，及為學弟學妹成立獎助學金。

學生積極參與校內、外活動，在學術與體藝方面均獲得不少獎項。多年以來，學校積極讓中三全級學生，策劃及參與義工服務，關心社會。近年，更在各級舉辦訓練課程，希望透過多元的活動與經歷，使學生得到全面的發展。

學校一直重視與家長的聯繫。家長教師會已成立了十多年，建立學校與家庭之間的橋樑，關心校政，參與學校事務，更常舉辦家長講座及興趣班，以加強彼此的聯繫及交流。

學校師資優良，大部分教師擁有學士學位，不少更已獲頒碩士學位，或正攻讀博士課程。教師饒有經驗，富教學熱忱。近幾年，學校榮獲教育局「行政長官卓越教學獎」兩屆獎項，包括二零零四年陳綺雯主任榮獲「英國語文教育學習領域」嘉許狀及二零零五年袁玉英副校長、梁文祺主任、潘盛楷主任、李德聰老師及莊詠恩老師榮獲「數學教育學習領域」卓越教學獎，教師教學表現獲政府及專家團隊肯定及欣賞。

盼望學校在屯門區繼續成為燈臺為基督作見證，發光發熱。

基協中學



管理與組織：實行校本管理，校管會成員包括教師、家長及校友的代表。學校設有多個部門及小組，統籌教務、訓導、輔導、升學、就業輔導、資訊科技、課外活動、公民及德育發展及家長聯繫等。

學與教：強調德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，透過活動教學，訓練學生的分析能力和獨立判斷能力。提倡尊師重道，不斷自我成長，並積極培育學生的社會意識、責任感及服務精神。

新高中課程規劃：除各主要必修科目外，又會開設「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、資訊及通訊科技和視覺藝術等科目供同學選修。此外，學生亦可選修一科由校外機構開辦的應用學習科目，本校亦積極籌辦「義工服務計劃」，讓同學有機會服務社群。

校風及給予學生的支援：校風純樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導，設學校社工服務，配合輔導組推行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及自我提升。此外，學校亦推行多項計劃，鼓勵學生注重學習和紀律，獎勵在品德、學業、課外活動及服務等各方面有優異表現的同學，及發掘同學的優點、協助同學建立自信心、培養融洽的師生關係。對國內新來港學生設立小組協助適應香港生活及開組補習英語。

課外活動／聯課活動：逾三十個課外活動及學會，中華鼓樂團最具特色，曾多次獲邀參與不同的演出，包括TVB「攜手唱和基本法」晚會、「穿梭愛的樂章」聯校匯演、區會小學「香港回歸十年慶祝典禮」及本年在維園舉行的北京奧運開幕禮中表演，又曾接受CCTV大型紀錄片「十年回歸」的採訪，及於香港中華文化藝術節國際音樂藝術大賽第四輪香港分區初賽榮獲金獎。另學生在多項校際球類比賽及其他活動中均獲優異成績。

銘賢書院(下簡稱「銘賢」)創立於一九六六年，是中華基督教會首間於徙置區(石硤尾)成立的中學。創校以來，秉承基督精神，本著「學以明道，榮神益人」的校訓，為區內莘莘學子提供優質教育。銘賢推行多元化教育和全方位學習，重視學生的全人發展，藉着多姿多采的活動，豐富學生學習和生活經驗。

銘賢是一所以英語為授課語言的學校，為幫助中一新生適應校園生活，去年校方已落實「雙班主任制」。多年來，英文科以小班形式上課、中文科設有輔導班，並設有拔尖保底課程，因材施教，使學生在學術上得以被造就。

「衝出校園」已成為銘賢的一大特色。過去數年，校內多門學科均舉辦境外探訪或考察活動，曾先後到中國大陸、台灣、澳門、南沙、英國及澳洲進行考察和遊學活動，以擴闊學生的眼界。在學術以外，校方亦透過形形色色的校外活動，鍛鍊學生的意志力和毅力，建立他們的信心，提升高中學生的領袖才能，落實「全人教育」。

在福音工作方面，除了福音營和福音周以外，近年間，銘賢團契團員更積極參與由漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦節，並屢獲殊榮。校方又與教會合作，帶領學生到國內進行服務，曾到湛江、湖南等地服事山區兒童，以行動活出基督的愛，也實踐校訓「榮神益人」的精神。

銘賢書院的英文簡稱「M.Y. College」不僅代表學校的名字，也是銘賢校友和學生的心聲——「我的校園」。即使校友們已經離開，但仍經常回校舉行聚會，與老師們保持聯絡。他們都以成為「銘賢人」為榮，其中，校名「銘賢」教導他們要銘記先賢先聖的德行；而校訓所強調的基督精神，更成了他們行事為人的座右銘，並為主作世上的鹽和光。

本校成立於一九六五年，乃觀塘區首間政府津貼男女中學。我們注重學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，培養學生正確的價值觀和態度。為貫徹基督教辦學精神，學校設宗教課及宗教週會、早會及基督徒團契。

本校實施校本管理，學校管理委員會由校監、校董、校長、家長代表、教師代表、堂會代表及校友代表等出任。

本校教師善於採用多元教學法。全校教室均已安裝電腦及投影器，每年推行專題研習，培養學生的共通能力。圖書館富有特色的閱讀計劃，引導學生從閱讀中學習。學校推行全方位學習，每年均舉辦內地考察及初中全方位學習日，豐富學生的學習經驗。本校中一至中五採用母語教學，預科以中、英語授課，初中則增加採用英語教學，協助學生學習英語。

本校校風淳樸、紀律嚴明、注重德育及學生品格。設有不同獎勵計劃及獎學金鼓勵學生努力向上，資助團體包括家長教師會、校友會及離任教師等。學校亦積極爭取外界資源，讓學生發展不同項目。

本校教師具專業精神，用心教學，公開試成績理想。本校共有近四十多項課外活動，其中劍擊、足球、欖球在學界比賽中屢獲冠軍及其他獎項。本港知名劍擊手乃本校校友，曾代表香港參與國際劍擊賽及亞洲運動會賽事，二零零八年北京奧運本校兩位校友均代表香港參與劍擊賽事，其中一位更獲選為本港奧運火炬手。

此外，學校關心新生的適應，為中一新生及家長舉辦歡迎日，及一連數天的中一新生導入課，讓他們彼此認識，提早適應校園生活及培養他們對英語學習的興趣。此外，亦為中六新生舉辦迎新會及開辦暑期英語班，使他們認識另一階段的學習要求及提升英語能力。

銘賢書院



基智中學



銘基書院



「以人為本 關愛共融
多元發展 服務社群
活得豐盛 榮神益人」——這是銘基書院的使命宣言。

中華基督教會銘基書院創立於一九六七年，當時借用銘賢書院的校舍，由 Mr. R. F. King 擔任兩校的校長。一九六九年遷入大角咀橡樹街的新校舍，由 Mr. J. K. Walls 擔任第一任校長。在首兩位外籍校長的帶領底下，銘基書院奠定了英語教學的優良傳統。其後於一九七七年陳和通先生接任為第二任校長，又於一九九二年許俊炎先生接任為第三任校長，至二零零七年陳潔貞博士接任為現任校長。三位校長均貫徹學校全人教育的理想，讓師生發揮潛質、盡展所長；自由信任的校園氣氛，更成為孕育師生成長的良好土壤。

二零零六年學校於許校長的管理底下，接受了教育局的評核，報告中有以下的總結評語：

「銘基書院具備多項重大的優勢。學校在管理層的極佳領導下，為學生提供一系列的優質教育服務及一個關愛的校園環境。學校的教育目標和辦學宗旨明確清晰，全體教職員對學校發展優次有清楚了解。學校成功地向學生推動全人教育，使學生之間養成守望相助的精神以及強烈的歸屬感與責任感。和諧似乎是學校的主要核心價值。學生在上佳的個人發展與關愛的環境中，培養出良好的態度和行為，他們熱愛學習，對教師的提問回應良佳。」

銘基情濃，校友及離任校長、教師均時常胸懷母校，形成了一個溫馨的大家庭網絡。但願天父繼續祝福每一個銘基人不斷成長，畫出彩虹！

公理高中書院



創校簡介：中華基督教會公理高中書院於二零零三年九月創校，前身為中華基督教會公理書院，一直以「明辨真理，篤行公義」來培育學生。廿一世紀初，中華基督教會香港區會有鑑於教育發展的另類需要，遂於二零零三年革新「公理書院」的辦學模式，創辦「公理高中」，成為港島區首間可開辦高中及專上課程的院校。

三三四學制課程：「公理高中」是一所學習型、追求增值的直資高中書院。以整全的基督教價值觀、升學及就業雙軌並行之教育理念，提供高中一至高中三年級及毅進/中學協作計劃(小毅進)課程；為配合「資歷架構」的發展，全面推行實用職業教育及訓練課程，同時輔以工商實習，培養學生的職業技能及學術能力。除開辦香港中學文憑考試課程外，更提供證書及文憑(評審認可)課程，包括藝術及設計、商業、資訊科技、款待及旅遊業管理，幫助學生銜接副學位以至大學等專上教育課程。本校更獲得優質教育基金資助，研發「工作為本學習」課程，為學生提供為期半年工作實習課程。學生可憑著堅實的工商實習經驗，提升在社會上的競爭力。

多元化的課外活動：本校課外活動可分為學術、興趣、體育、藝術、社會服務及宗教等活動。全校共設逾二十多個活動小組，例如：入廚樂、電影學會、話劇學會、寵物學會等。為使同學能拓展視野，本校將星期三下午，定為全方位學習時段；為培養同學國民及公民意識，本校與社區機構及家教會合作，支持同學到國內不同省市及地區交流及體驗。本校亦推動一生一服務，透過社會服務，發掘同學個人潛能、認識社區需要，建立積極的人生態度。

全完中學於一九六九年創校，坐落於葵涌邨，與全完幼稚園、全完第二小學為鄰。

本校自一九九四年開始已實行校本管理，在校監領導下、校長、教會代表、家長代表、校友代表及教師代表一起攜手同心，共同策劃及管理學校，並秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」及「全人教育」的辦學精神，向學生提供優質教育服務。

本校致力為學生提供一個愉快和諧，充滿尊重、欣賞及愛的成長園地，並為家長、教會、社區及有關團體衷誠合作，讓學生於受業期間，於德、智、體、群、美、靈各方面，得到造就與建立。

本校學生多來自基層，家庭支援雖然不多，但學生們大多純良受教，尊敬師長，是故校風頗佳，為坊眾稱許。本校藉廣泛而多元化教學課程及課外活動、德育及公民教育及服務學習等活動，全面整全地栽培學生成長，更讓學生跑出校園，接觸社區，擴闊視野，並實踐關愛。

本校期望每個學生都成長為一個愛己、愛人、愛國家及愛神的有為青年，具優良品格、高雅情操、不斷求進，實踐「學以明道、完似天父」的校訓。

全完中學



本校秉承中華基督教會香港區會之辦學精神，相信培育下一代是上帝交付給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本校的辦學目的是「透過學校，傳道服務」。本校奉行的教育哲學是「人本教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。我們所提供的教育服務是以「學生為中心」，每一位同學的成長成才是我們的目標和心願。

本校的教師以愛心和耐性著稱，擅長輔導工作。教師都能以身作則，尊重生命，積極奮發。我們相信學生在本校的薰陶下，能學會自愛自重，自強不息。

近年，本校更屢獲殊榮，學業成績連續九年增值，連續三年獲「關愛校園」獎項，亦有多位教師獲頒傑出教師的榮譽。

教育目標

學校文化：人本教育，學生為本。我們相信每個學生都有價值及無限的潛質，可透過教育啟迪他們的智能及誘發他們的潛質。我們也相信尊重學生能使學生建立「自尊感」。

我們尊重學生，重視他們的需要，正因為我們相信學生有潛質成長，所以對他們亦有所要求，我們期望學生能在品學方面不斷提升。因我們相信「安全」、「寬容」的環境有助學生成長，所以我們致力建立和諧的校園氣氛。

基新的老師以「有愛心」、「有耐性」見稱，「輔導」是我們的強項。我們的老師亦以「勤奮」和「盡責」聞名。老師們不但對同學有要求，對自己也有要求。我們都能以身作則，愛惜自己，尊重生命。我們相信學生在這種氣氛的薰陶下，能學會自愛自重，自強不息。

基新中學



協和書院

協和書院創辦於一九七零年，秉承中華基督教會香港區會「透過學校，傳道服務」的精神，以「爾釋真理，真理釋爾」為校訓，貫徹啟發學生潛能、培養學生德、智、體、群、美、靈六育，達至「進德修業，榮神益人」的目標。本校十分著重堂校合作，協和堂主要牧養及關顧本校的學生，務使學生在身、心、性靈方面得到健康的成長。

本校為一所英文中學，致力提升學生「兩文三語」的水平，透過各學習領域及其他相關的學習內容，培養學生的溝通能力、批判性思考能力、創造力及自學能力。本校關注學生潛能的發展，透過正規課程及課程以外的全方位學習經歷，讓學生從真實的學習情境中學習觀察、培育興趣和激發創意。校方更提供不同的交流機會，讓學生到不同國家深入認識當地文化，放眼世界，達致全人發展的目標，其中尤以與祖校（廣州協和高級中學）緊密聯繫，合辦「粵港文化交流」，承傳「協和」百年文化。

培養學生個人品格及人際溝通技巧，是本校的關注重點。師長以言教身教傳承彼此關愛、互相尊重的校園文化，將德育與尊重生命、熱愛生命、欣賞生命的觀念融合為一，內化到學生日常生活中，締造和諧校園，使學生具備正面、健康的生活態度。本校亦十分關注國民教育，透過各學習領域及不同體藝活動，培養學生國民身分的認同。本校同學透過參與社會服務，從而培養勇於承擔的精神及責任感。

本校亦關注學生學習差異的問題，致力提高學生的學習動機，提升學生的自我形象，並透過學校、教師、家長及校友的合作，協力幫助每一個學生實踐終身學習，達致全人發展的目標。本校正積極籌備新高中課程，以配合教育改革的需要。



扶輪中學

扶輪中學創辦於一九七二年，為配合時代進展及社會需要，本校較著重提供多元化設計之商業及科技課程，啟發個別學生潛能，為將來升學就業奠定良好基礎。本校校風純樸，注重學生靈性與品德情操的培育，實施基督化全人教育，除與錦江堂合作推行宗教教育外，更採取全校參與的訓輔模式，為學生提供不同層面的支援服務。

全校教室均設有先進教學設施，如多媒體設備、繪圖機、鐳射雕刻機等，資訊科技應用範圍較一般中學廣泛。此外，本校提供多元化的課外活動，開設項目多達六十餘項，讓學生的校園生活更為充實，促進和諧合群。每年均推行多項發展性的活動，如境外交流團、領袖訓練計劃、健康大使、服務團隊等，讓學生透過參與及實踐，達致全人發展，其中本校的童軍旅團更多次獲得大型獎項。

本校學生有多個科目的會考成績均高於全港考生平均及格率，其中科技科、商科、通識教育科等均有較突出的表現。本校全體師生、家長均已積極預備迎接新高中學制，早年已於初中開設通識教育科，未來將開設的高中選修科目包括物理，化學，設計與應用科技，健康管理與社會關懷，資訊及通訊科技，旅遊與款待，企業、會計與財務概論等，以配合學生的興趣及發展。



本校是一所所有三十五年歷史的男女校，現有二十九班。以下簡介二零零七至二零零八年度的一些活動，讓大家對本校情況有一點點了解。

聖誕暖流籌款活動(每年舉辦)：聖誕暖流舉辦的目的，是為了收集校內及校外人士的捐款。二零零七至二零零八年度所籌集的捐款扣除開支後，會用作幫助中國山區兒童重建校舍。當日本校設置了二十多個攤位活動，包括遊戲、食物及義賣攤位。

柬埔寨文化及生命之旅：十二位同學及四位老師聯同梁發紀念禮拜堂王牧師及教友展開這次旅程。行程初段參觀了萬人塚及「S21」兩個博物館，然後往垃圾山看看一群在極度貧窮環境下仍努力求存的人。同學探訪完孤兒院、蓮花村的貧窮家庭後，令他們了解當地的情況及差會的工作，還反思生命的價值。

反思課：推行全校學習反思課，是希望能幫助學生進一步發揮學習上的潛質，在學業上取得佳績。其主要目的有：(1)改善學生學習方法、培養良好學習習慣；(2)鞏固、總結或深化每天學習內容；(3)發展高階思維。

英語學習支援小組：小組設立的目，是為了迎接本校轉為英文中學，以加強學生在課室外接觸及運用英語的機會。本年早會在每一循環周預留兩天以英語廣播，提供讓學生聆聽與朗讀英語的機會，此外，每個星期四的午膳時間亦安排了英語短片放映，藉著與科學、地理、歷史等學科相關短片，及動畫、流行電影等媒介，加強學生對學習英語的興趣。

如欲進一步了解本校狀況，歡迎瀏覽本校網頁
<http://www.cccmmwc.edu.hk>。

蒙民偉 書院



燕京大學香港校友會於一九七七年與中華基督教會香港區會合辦中華基督教會燕京書院。為使燕大精神能夠薪火相傳，我們沿用燕大的校訓「因真理，得自由，以服務」及校歌，讓學生能夠領略及繼承先賢的教誨。校舍原本座落在蘇屋邨，後於二零零零年遷入現時青衣的千禧校舍。

本校的特色，可以「友愛和諧，勤奮上進，追求卓越」十二字概括。

我校的師生關係非常密切，老師樂意在任何時間指導學生學習和與學生溝通，彼此關係有如朋友，坦誠而親切。家長教師會亦能發揮家校合作的精神，使家長能在各層面都能積極參與學校的工作。校友畢業後也時常回到母校探望師長，整間學校就如一個充滿了人情味的大家庭。

本校無論師生，都十分重視擴闊視野，終身學習。不但每一位老師都踴躍進修，不遺餘力，學生亦透過學生組織、興趣學會、團契、演出、遊學、閱讀及全方位學習活動等學習機會，提升自己在策劃、解難、管理、合作、處事等各方面的能力，發展領袖潛能。

本校建校三十年來為社會培養了大量人才，他們往往是我們結業禮的嘉賓，趁此機會將自己的成功經驗向後學分享。學生們受到學兄、學姊的感染，都盡力發展個人才華，努力追求卓越，在校際朗誦節、校際體育比賽等屢獲佳績。

燕京書院



桂華山中學



本校蒙本會香港閩南堂教友殷商桂華山先生捐助，一九七七年落成開課，命名「中華基督教會桂華山中學」。得已故本會總幹事兼總校監汪彼得牧師大力推動，並由李清詞牧師、郭乃弘牧師、余英嶽牧師及現任校監蘇義有先生帶領，校務得以有所遵循，穩步向前。黃耀鮐校長、周耀堅校長、曾有成校長及現任校長葉天祐先生亦分別適時帶領，學生學有所成，明德至善，皆各任校長之仁備也。

本校每年特別撰備資源以發掘並培育資優學生。二零零五年以來，學生各方面皆比前跨進，校外獎項數目每年達千多項。

二零零七年八月二十二日，本校獲國務院溫家寶總理親函並親題墨寶支持並鼓勵校長師生努力向前，愛國愛港。

未來發展重點如下：

- (1) 本校續推優質英語教育以提昇學生英語水平，包括設立校園英語電台、網上英語閱讀獎勵計劃等，教師均積極參與教育局及大專院校之英語教育效能提升計劃。
- (2) 本校與教育局、本地及海外大專院校伙伴協作之計劃，如美國啟發潛能教育計劃、內地與香港教師交流及協作計劃（教統局）、優化教學協作計劃（香港中文大學）等多達二十項，以提升教學效能。
- (3) 本校已成為教育局資優教育伙伴學校，致力發掘並提升學生之多元智能，為學生「追求卓越，邁向完人」提供更有果效之配套及發展計劃。

「愛人如己，明心見聖，止於至善」，本校將繼續追求突破，締造更好成績，不負所望。

基順學校 (中學部及小學部)



本校專為六至十八歲輕度智障及自閉症兒童提供特殊教育服務，全校十二班，為小一至中六提供一條龍小班教學服務，除專業老師外，還聘有輔導老師（專責訓練自閉症兒童）、言語治療師、護士、學校社工及巡迴支援教育心理學家，提供各類型的服務及照顧。

在課程方面，本校採取多元化校本編制課程，由校內專業老師評定每位同學的入學程度及能力，按年齡編班，按能力分組。本校因應學生不同的學習能力採用合班分組進行教學，讓同學能夠按自己的進度學習。學校已聘請中、小學課程發展主任專責按教育局的課程改革路向，教導學生「終生學習，學會學習」。為了要達致此目標，學校已將「專題學習」、「情景教學」、「推廣閱讀」、「公民教育」、「資訊通訊科技」及「一生、一師、一體藝、一團隊」等列為發展項目，致力發掘學生潛能及全人發展。

輔導教學方面，本校收錄了八十多名智障自閉症兒童，故額外聘請了六位資深的老師推行個別學習及小組輔導計劃，提升他們適應能力。

本校已成為地區資源中心，為區內主流學校的融合生提供輔導服務，包括言語治療、個案輔導、資源共享及融合活動等。

除此之外，本校開設了躍進及啟迪班，前者為資優但有學習行為障礙的兒童，提供小班主流課程教學，後者為能力較高之中度智障同學提供適切的課程。

據說世界上現存最古老的學校是位於意大利的博羅尼亞大學(建於一零八八年)，已有九百二十年歷史；報載全球現時最老的人瑞是烏克蘭的聶斯達，享年117歲。如按比例計算，建校二十六年的基元中學，正是對世界充滿好奇、不斷努力學習的三歲小孩。

追求進步，努力成為一所學習型學校是本校的發展方向。多年來，本校一直參與推動學校發展計劃及善用外間資源。在學校整體發展方面，本校於二零零四年參加了香港中文大學的「自我評估、校外核實與學校發展計劃」。另獲「優質教育基金」資助多個項目，推動教師發展、改善資訊科技及校舍設施等計劃。在課程發展方面，各學科多年來曾參加「校本課程設計計劃」、「校本支援服務」及「種籽計劃」，亦成功申請多項「優質教育基金」資助計劃，推動中國語文、中國歷史及音樂的課程發展。二零零七年，更獲教育局撥款超過一百七十萬，推行「英語提升計劃」。二零零八年，本校參加香港考試及評核局的「優質評核管理認證計劃」，並在考評管理上取得認證。在師生共同努力下，近年中一收生組別、公開考試成績及大學入學率均持續提升，積極落實「凡事長進，連於元首基督」的校訓。

未來計劃，除在現在基礎上努力發展外，更希望能成功申請鄰近空地，擴闊校園；另一方面，努力辦好新高中課程，並處理英語教學的各項工作；二零零八/零九年度，更開辦「長者學苑」，實踐區會「傳道服務」的精神。

中華基督教會基朗中學乃為同工及同學生命的成長而設。

本校之英文名稱為The Church of Christ in China Kei Long College，簡寫為C.C.C.K.L.C.六個英文字母，標誌著Christian Faith(基督信仰)、Cooperation(合作)、Creativity(創意)、Knowledge(知識)、Love(愛)、Commitment(委身)，為基朗師生共同追求的目標及理想。

本校的教師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的精神，強調以生命燃點生命，建立學生的理想人格，培育學生的美善生命。

在學業上，我們期望培養學生追求知識的熱誠，鼓勵求知求真的主動學習態度；發展學生獨立思考及解難的能力，訓練其批判思維；建立學生的自學精神，盡力發揮潛能，爭取最佳成績，達致終身學習。

在品德上，我們願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生態度及正確的價值觀，使他們勇於承擔責任、敢於面對困難、嚮往公義、追求真理。在基朗，我們以愛心、尊重、欣賞、鼓勵和勸勉塑造一個理想的環境，幫助學生建立信心，愛己愛人，成為社會上年青有為的接棒人；並透過基督教信仰建立豐盛人生。

基元中學



基朗中學



馮梁結 紀念中學



本校於一九八七年創辦，至今已有二十一年歷史，奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真義在於生命的造就及人格的建立。本校的特色如下：

課程多元均衡：本校高中分理科、科技科、文商科，學生升讀大學的機會更大，修讀學系的選擇更多。除一般的理科及商科外，還可選修資訊科技、圖像傳意、視覺藝術、時裝及形象設計、旅遊與款待等別具特色的科目。而在明年的新高中課程，學生既可選讀銜接大學的課程，參加中學會考，也可選讀應用學習課程，爭取與中學會考相等的認可資歷。

全面關顧學生成長：以極富經驗的老師擔當級主任，專責跟進一級學生直至畢業。除設有教育心理學家及駐校社工外，更增聘社工，統籌及協助推行發展學生潛能的計劃。同時，利用「情意及社交範疇表現指標」了解學生在各方面的需要，並積極與堂會及校外機構合作，跟進學生的不同需要，如領袖訓練、拔尖補底、新來港／跨境學童適應等。

重視與內地交流：學校一向重視國情教育，積極與國內師生交流，多次舉辦境外交流團，資助同學到北京、上海、珠三角、雲南、黃埔軍校等地考察。本年初除了邀請到西藏青年學生到校交流外，也於暑假舉辦「中港青少年文化交流匯演迎奧運」活動，邀請二百多位來自中港的青少年學生到校表演。

資訊科技設備完善：學校設有大型電腦專室六間，包括：電腦室三間、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校鋪設光纖聯網，使用寬頻上網，內聯網及互聯網接通全校近四百部電腦設備，而eClass教學平台和ftp戶口可供師生在家中連接回校之用。

本校將繼續秉承區會的辦學宗旨，遵循上帝交給我們的使命。

譚李麗芬 紀念中學



中華基督教會譚李麗芬紀念中學於一九九零年創校，緊隨區會辦學願景「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」，以「明道律己、好學立人」為校訓，協助學生「啟發潛能、健康成長」。

作為「躍進學校計劃」的先導學校，學校在大學的支援下發展良好：二零零三年榮獲全港綠色學校冠軍、二零零四年榮獲勞工署良好人事管理獎、二零零五年陳易希同學成為香港歷史上第一位獲小行星命名及中五破格直入大學的學生、二零零六年獲頒發國際啟發潛能教育大獎、二零零七年成為香港首間直接獲頒香港健康學校獎勵計劃金獎學校，二零零八年更獲頒香港中小學環保成就獎。

學校重視全人發展，積極協助師生夢想成真。全校老師連同校長皆擔任班主任，全面關懷學生成長，鼓勵學生服務社會、關心祖國、放眼世界。同學足跡遍及中、美、加、印、日、韓及東南亞等地，又獲屯門區傑出義工及國際傑出社區服務獎，深得社區人士稱讚。

學生在學術、科技及體藝等方面潛能盡展。除連續八年成為全港少數學業高增值學校外，學生還屢獲本地、全國及國際科技賽獎項、籃球、手球、壘球、保齡球、攀石、全港學界比賽冠軍。除獲傑出運動員獎外，多位同學更代表香港參加亞洲及國際賽，並榮登教育局香港卓越學生成就榜。

新高中學制將至，本校將繼續以基督的愛心、專業的態度，為社會提供優質教育，孕育榮神益人的新一代。

方潤華中學於二零零二年創辦，乃一所基督教中文文法資助中學。校舍為標準的千禧校舍，設有禮堂、課室三十間、特別室十二間、特大學生活動中心、示範教學室、電腦輔助學習室、多媒體學習室、語言室、小賣部、電腦化圖書館、小型足球場、籃球場二個及一百公尺跑道等。全校課室、特別室、禮堂及學生活動中心均有空調及投影設備，部份課室更裝設電子白板。

本校秉承區會以結合教育與傳道為宗旨，提供基督教教育，讓學生認識真神、明白真理，培養藝術修養、責任感、關心社會和勇於發問的精神，並能發揮潛能、鍛鍊體魄，在身、心、靈得以均衡發展，在信、望、愛中成長，實踐本校的校訓——行公義，好憐憫，存謙卑心，與上帝同行。

本校致力培育學生成為具備「PAIR」四種特質的良好公民。P: Persevering (堅毅鑽研)、A: Autonomous (自律自主)、I: Inquisitive (探索求真)、R: Resilient (逆境自強)。「PAIR」合起來則代表與朋輩協作溝通。學生在求學上必先培養堅毅鑽研的特質，繼而學習自我管理，做到自律自主；並以探索求真的精神，終身學習；最後懂得逆境自強，面對各項挑戰，突破個人限制，並以開放的態度接納他人意見，與人溝通合作。

此外，本校更鼓勵家長關心校政，與學校合作，攜手建立溫馨、和諧、公正的校園。

方潤華中學



基道中學創校五年，一直致力為學生建造知識型的愉快校園，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中獲得均衡及全面的發展，協助學生建立良好的品格與知識基礎，將來回饋社會，服務人群。

學生成就：本校鼓勵學生作多元化發展，參加不同的課外活動及校外比賽，吸收實戰經驗，建立自信心及獨立自理能力。中一與中二學生必須參加一項服務團隊及課外活動，藉以發掘他們體藝上的專長。另外，本校為加強培訓在科學及領導方面有卓越才能的資優學生，會為他們報名參加教育局主辦的「特別資優學生培育支援計劃」，學生歷年皆能在學術及運動方面屢獲殊榮。

教師專業發展：本校在教學方法及師資人才上與時並進，持續地與校外不同的機構合辦各科、各類的專業計畫，提升教與學的成效；又與香港大學教育學院舉辦的網上知識建構平台，讓學生於網上與老師、同學討論議題，建構個人的知識和見解。其次在英語及數學科上，亦與教育局合作研發更有效的課程與教學策略。

學會學習：本校設立了「五升級同學會」，幫助學生建立自信，提升個人自學能力、時間管理能力，學習專注力及學業上的競爭力。又推行「反思備課」訓練，藉教師們對學生在學習過程中遇到的困難提出反思題目，使學生釐清學習重點，訓練自我思考和分析問題，令學生更加自發與主導。

開拓視野：本校鼓勵學生參與不同的服務團隊及到國內不同地方參觀，了解各地民生及學習情況，互相交流。

未來展望：過去五年，學校在老師、同學及家長的努力下，創造了值得欣喜、鼓舞及自豪的成績，展望未來，學校將會不斷在專業上自我挑戰，在教學上精益求精，令學生的成就更上一層樓。

基道中學



全完 第一小學



本校創立於一九零五年，由當時來港為新界傳道會工作之英國倫敦傳道會威禮士牧師，在荃灣舊街（即今之海壩街）租用一舖位為佈道基址，由陳慕貞女士創辦識字女子學校。一九一四年冬，荃灣街市街新堂落成啟用，命名為全完堂，學生亦遷入新堂上課。

一九四六年，張志道牧師出任全完堂主任之職，張牧師除悉心處理堂務外，對學校事工更不遺餘力，翌年二月將學校定名為全完學校。一九六一年，全完堂及全完學校新址於荃灣大屋街奠基，蒙主帶領，自創校至今，已屆一百零三年。

本校以「提升自尊心、體驗成功感、擴闊新視野、積極展潛能」為學校口號。近年，我們積極提昇學與教的成效，優化課堂教學，自二零零七年起推行「合作學習」教學策略，藉以培養學生的共通能力。另又組織教師參與不同類型的教學專業培訓交流活動，建構校本專業社群。我們的學生純良受教，活潑守規，樂意與人交談，對學習和閱讀感興趣，喜愛校園生活。

我們重視德育及公民教育。學校主要透過生活教育課、講座和聯課活動，推展涵蓋不同的價值範疇和成長教育元素。學校以「全人教育」為辦學理念，除注重培養學生的優良品德外，亦致力發展他們的潛能及興趣。學生在參與校際體育比賽方面，成績理想。課外活動的涵蓋面足夠，形式多樣化，包括興趣小組、比賽和訓練等。學生踴躍參與校外視藝、體育和學術比賽，其中在綵燈設計、壁球和田徑方面表現出色。學校制服團隊和義工小組亦積極參與社會服務，回饋社區。

元朗 真光小學



本校創辦於一九零六年，為中華基督教會香港區會屬下政府資助小學之一，在元朗區為兒童提供良好的教育服務已有百年歷史。二零零六年本校遷往元朗鐘聲徑轉為全日制小學，校園環境優美，地方清雅，為學生提供了安靜而又舒適的學習環境。

本校校訓是「研求真理、止於至善」，我們不但希望學生在學業上能有所成就，更重視學生的個人身心發展。這幾年來，學校以基督的愛心為動力，以「自律學習」為目標，鼓勵學生珍惜生命、學習尊重及愛護他人。我們希望學生能夠從愉快、互動的「自律學習」課程中，發展不同的能力，養成主動及積極的學習態度，終身學習。在二零零六年，本校的「數學化教學」課程更榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀，得到評審員的肯定和讚賞。此外，學校亦為學生安排不同類別的課外活動，以發展他們的潛能。本校亦採用全校參與訓輔合一的政策，透過全方位輔導活動，協助學生健康快樂地成長。

學校歷史悠久，校風淳樸，學生守規有禮，純良受教，在學業方面有良好表現。學生關係融洽，喜歡學校生活。展望未來，本校將會繼續優化校本課程，持續為學校的辦學理想而努力工作。

本校溯源自一九二零年屯門福音堂啟蒙館，一九三一年新界傳道會同人鑒於當地負笈日眾，後得主內兄弟馮耀彰先生昆仲捐資建校，正名為「拔臣學校」。和平後復課，由中華基督教會香港區會接管，成為一所政府資助的男女小學。一九六零年九月遷到屯門新墟，坐落於何福堂地段。

校舍屬平房式設計，有圖書館、電腦室、音樂室、活動室、輔導室、會議室、資源室、操場及課室十二個。近年配合全日制需求，由二零零五年九月開始實施逐年轉全日制計劃，將上、下午共十八班轉為十二班全日制小學。

課程及活動配合辦學宗旨：「透過學校，傳道服務」，以學生為本，致力提供基督化全人的教育。透過多元化的教學策略和學習模式，引導學生理解事物，提高學生的學習效能，獲得豐富的學習經驗，學生透過正規和非正規課程，接受全面均衡和適切的教育，促進個人成長，面對廿一世紀社會的挑戰，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

教師工作態度認真，對學生愛護有加，積極推動校務發展，邁向卓越優質，深受家長、校友、區內外人士支持及讚譽。學校已於一九九六年成立家長教師會，並於二零零一年成立校友會，除團結家長及校友，每年安排旅行、日營、講座、興趣班及其他聯誼服務活動外，更直接支援學校發展，回饋學校。此外，本校於二零零七年度成立法團校董會，引入更多關注教育的有心人，集思廣益，為學校發展提出最合宜的路向。

拔臣小學



本校位於大嶼山大澳街市街24-26號，於一九二五年創辦，當時由新界傳道會巡牧李樹貴牧師兼任校長。現時校舍於六三年重建，臨近海邊，環境優美。本校於二零零一年參與教育署（現教育局）校舍改善計劃，並於零五年六月新翼落成，為大澳學生提供更優良及更舒適的學習環境。

本校是中華基督教會其中一所小學，是一間全日制小學。校訓是「我要做個品行好、有能力、有自信和快樂的學生。」辦學宗旨是以基督愛心為動力，以人為本，提供優質教育，啟發學生潛能。本校着重學生成績及德育的培育，設有中英數學習角、圖書館和電腦室。

課程方面，本校重視兩文三語的發展，聘請兩位外籍英語老師，推行閱讀教學；於一及二年級推行普通話教中文，另設創意學習日以啟發學生思維訓練。本校推行小班教學，配合學習支援服務，為學生提供優質教育。

活動方面，學校提供不同的聯課活動，有詩班、舞蹈班、乒乓球組、花鳥繪畫班、Lego機械組、英文工作坊、游泳班、足球班等。本校與雅各堂相連，為大澳居民提供教會服務，更讓本校學生得到靈性的培育及教會的支持。

大澳小學



協和小學 上午校



本校歷史：一九一一年，美國傳教士碧盧夫人於廣州創辦慈愛幼稚園師範學校，後有多個教會加入，合力擴充，以「協和」為校名。一九四八年設校於香港，一九六九年轉為津貼小學，直屬中華基督教會香港區會。

辦學特色：隨着教育的發展，學校重視素質教育，注重創新精神和實踐能力的培養。學校透過均衡的基礎教育、多元化的活動、課程，讓學生從不同的學習經歷，建立對學習的自信和興趣，發展智能和技能，促進人格成長，並成為自主、自立的個體。

在教學上，學校朝着資優教育普及化及課程資優化的方向發展，利用優質教育基金撥款制定校本資優課程，除在課堂教學活動全面加入資優教育元素外，更為能力較高的同學提供不同範疇的抽離式專科培訓，幫助同學發展多元潛能。學校舉辦各項閱讀獎勵計劃及設立閱讀課，建立閱讀氣氛，提升學生的閱讀能力；又推動全方位學習，舉辦跨境交流活動，擴闊同學的視野。

展望未來：在二零零九學年，學校將會遷往長沙灣新校舍，並轉為全日制授課，新校舍設備完善，能為學生提供更理想的學習與成長環境，屆時教學將會進入新紀元。

望覺堂亦會在新校植堂，展開牧養工作，希望堂校努力耕耘，使主道得以廣傳，員生、家長與該區人士，都能得到福音的好處和永生的盼望。

協和小學 下午校



校訓：「爾識真理 真理釋爾」(約翰福音 8:32)

本校致力推行全人教育。為持續提升學生的學習效能，學校致力優化學習與教，積極推行特色的課程，培養學生的共通能力和自學能力，更重視學生健康身心靈發展。

本校多年來致力推行「合作學習」教學模式，教師設計有效的課堂學習活動，讓學生能透過分工合作、互相依存、積極互動，達成共同學習目標；同時教師又會教導學生綜合運用溝通、書寫和解難等技巧，有效地使學生建構學科知識，培養多種共通能力。又透過評估促進學習的模式，利用多元化評估活動，實施有效的評估；教師的評估與鼓勵、學生自評和家長參與，提供有效的回饋，使學生能有目標及方向地改善自己的學習，提升自我學習能力。

本校又為加強學生的學習效能，重點發展「元認知」學習策略於各學科教學中，「元認知」強調學生要對自身學習歷程、能力、目標及學習策略有明確意識，並在過程中自我監察、調整與評估，以建構一套適合自己的知識結構框架。

在「身心靈」的健康發展方面，本校積極推動各項體育活動及有關健康生活的獎勵計劃，使學生能身體力行，養成健康的生活習慣，塑造強健體魄；而在建立健康「心靈」的工作上，我們採用了「ICAN 全人教育小學課程」，將自律主動、正直誠信、積極樂觀等核心價值，讓學生體會和內化，再透過午禱、周會等非正規課程及校園文化氛圍，潛移默化；同時帶領學生認識基督，使他們在思想行為上學像耶穌，活出基督的樣式，落實全人教育。

全完第二小學創校於一九五八年，至今剛好踏入金禧年。本校位處葵涌新區，一至六年級每級三班。創校時為一所平房式校舍，隨著本區於九九年清拆重建，學校暫遷至荔景臨時校舍，至二零零三年重建成現時標準千禧校舍，毗鄰全港最大公共屋邨葵涌邨。近年間，葵涌邨不斷擴展，各方居民陸續遷入，而本校面對社區及學生背景之轉變，亦適時引入改革，為學童締造優良的學習環境。

本校以啟發潛能教育為經，課堂改革為緯，並以基督教全人教育的精神，推行各項校政及富特色的課程，其中包括全方位獎勵計劃、IE校園改善計劃、英文科視覺語言學習、樂高科技教育先導計劃等。除此之外，本校朝著學習型組織發展，利用行政措施在繁忙的教學工作中創造空間，推動教師進行同儕備課、觀課及課研，教師亦重視個人進修，已修讀及正修讀學士或碩士課程者達九成。本校與順德嘉信西山小學結成長期伙伴，在語文及科技教育等方面互相交流學習。在宗教事工方面，本校與葵涌全完堂彼此合作無間，無論在學生福音事工、家長福音預工、教師靈性培育及關顧等各方面均積極協調及配合，期望學校在育人之餘，亦是一個讓福音廣傳的地方。

「啟發我智慧，展現我潛能」是本校金禧年的主題，亦是本校對同學們的承諾。

全完第二小學



基真小學最早位於九龍深水埗順寧道372號，鄰近蘇屋村，原址為一所教會興建之小學校舍，一九六一年由政府移交區會接辦。首年分上、下午校，上午校為私立小學由楊寶正先生任校長，下午校為津貼小學由戴文品先生任校長；以「透過學校，培養良好公民」為任，廣收深水埗區適齡兒童。創校之初，上、下午校各開十二班，學生共一千零八十名；區會同時在該區拓展聖工，一九六三年正式在校內設立基真堂，深入學生及家庭，宣揚福音。

一九六七年適逢政府推行津貼不牟利私校計劃，上午部順利與下午部合併為一津貼小學，在校長及老師的努力下，學生成績逐年提高，歷屆升中試考取獎金者大不乏人，一九六八年更為全港學校成績之冠。

為配合教育發展，學校於二零零零年獲分配千禧新校，並於二零零二年九月遷至現址：新界葵涌華荔徑11號（即荔園舊址）；舊校舍亦於次年拆卸，不復存在。遷校後，上、下午合併推行全日制；現時一至六年級共二十九班，學生約九百多人。

本校於一九九七年成立家長教師會，二零零五年成立校友會，二零零六年成立法團校董會；自一九六一年九月一日開課，至今凡四十七載，向受區內人士及家長支持，而早年畢業生之子女亦不少回校就讀，足見其基真情濃。

基真小學



基華小學



本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，位於九龍彩虹邨。學校創立於一九六四年，由區會及政府合資興建，早年上午校為私立學校，下午校為政府津貼學校。學校於二零零五年轉為全日制小學，並留在原區繼續提供教育服務。

本校校訓為「學以明道」，辦學宗旨是以基督愛心為動力，以人為本，提供優質教育，啟發學生潛能。本校着重學生的成績及品德，為了提供優質教育及鼓勵學生的創意思維，除圖書館外，學校更設有兩個電腦室、一個英語室和基華海洋世界。

課程方面，學校重視兩文三語及創意教學：聘請兩位外籍英語老師，推行閱讀教學；於小一至小四推行普通話教中文、六年級加入通識課、小一推行小班教學、小四至小六的英文常識和每年四天的創意學習日，均為學生在中小幼銜接及創意學習方面，建立良好的基礎。學校亦聘請了兩位社工，透過與輔導組、訓導組、課程發展小組及學習支援小組的合作，以照顧學生的成長及學習需要。

活動方面，學校提供多樣化的聯課活動，如樂團、詩班、水墨畫及陶瓷班等；跳舞方面，尤其突出，每年均在校際比賽及全港公開舞蹈比賽中獲獎。學校獲中華基督教會嶺東堂駐校，並提供教會服務，讓學生在靈性及教會生活上得到支援，更令本區的居民得到接觸教會的機會。

基華小學 (九龍塘)



基華小學(九龍塘)原為基華小華下午校，於一九六四年在黃大仙彩虹邨創立，是區會在市區第一間自建校舍，亦是屋邨第一所小學。首任校長黃耀蘇先生不辭勞苦展開學校發展工作，以應付大量學童的入學需求；與此同時英華書院為回應社會需要將學校遷至九龍塘牛津道專注發展中學部，彩虹邨這所小學的下午部便收納停辦的英華小學五、六年級學生，讓他們繼續學業，而這所學校便命名為基華小學。

學校自創立以來秉承區會的辦學精神，透過學校傳道服務，經歷任校長、教師的四十多年的努力耕耘，本着基督教訓、有教無類的精神，以人為本的教育原則為學生提供優質教育，逐漸成為區內家長信任和廣受歡迎的學校，不少畢業生亦已成為各行業的傑出領袖回饋社會。

二零零三年基華小學因着教育改革的需要和家長的訴求，向前教育署申請一座獨立校舍以實行全日制的方式辦學；零五年基華小學下午校獲分配遷入九龍塘經全面翻新的英華書院校舍(該校已遷往他區)——基華小學(九龍塘)與英華書院的連繫實在是上帝奇妙的安排，而全體員生可以在一個寬敞和清幽的環境下生活和學習是我們的福氣。

學校現開設二十四班，學生約八百人。我們一直致力發展學生的共通能力和多元智能，幫助學生建立正確的價值觀和積極的學習態度，特別關注學生在兩文三語和資訊科技的掌握，全面推行以普教中的策略，更成為教育局的卓越中心及資訊科技中心(小學英文科)，希望培育出面向世界貢獻祖國的新人類。

基法小學創立於一九六五年，校舍位於觀塘月華街。本校開校四十三年，歷任校長為余啟瑞校長、鄭子宏校長、李沛鏜校長、余煊校長、陸君傑校長、馮文正校長及梁淑儀校長。「基法」為效法基督，培育學子、服事友鄰之意，秉承區會辦學之願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。二零零五年本校遷往油塘千禧新校舍，實行全日制，並易名為基法小學(油塘)。

本校重視學生在德、智、體、群、美靈六育的均衡發展，以不同形式的學習活動和課外活動，培養學生的自學自主能力、積極上進的人生觀和發揮潛能。學校透過宗教課、周會、早禱、教育主日、畢業主日、學生團契、其他宗教活動及與堂會合作，讓學生學習基督真道。

本校主張訓導與輔導互相結合，校內訓導同工與學生輔導主任充分合作，推行全校輔導計劃，支援學生發展。

在課程方面，本校一至三年級推行活動教學，一至六年級開設教學輔導及加強輔導教學計劃，用課外時間鞏固主科基礎，照顧學業成績稍遜之學生。

在與家長、堂會及校友溝通方面，定期出版校訊介紹學校工作，舉辦多次活動及會議促進彼此交流合作。

踏進二十一世紀，本校會在各方面尋求更大進步，落實不同教學策略及專業支援，提高學生自學自主能力，重視學生自律之建立，培養學生具優良的品德，加強與堂會伙伴關係，讓學生成為「律己愛人榮耀神的有為青少年」。整體而言，加強重視學生表現，讓學生在仁、義、禮、智、信、望、愛均有造就，效法基督榜樣。

願本校能為教育下一代繼續努力，秉承區會辦學之宗旨，為莘莘學子提供「全人教育」，榮神益人，願頌讚榮耀歸於天父上帝！

基法小學 (油塘)



中華基督教會基法小學開辦於一九六五年，歷史悠久，校風優良，歷屆畢業學生成績優異，人才輩出。二零零五年起轉為全日制津貼小學，為同學提供優質的全人教育。

本校秉承區會辦學使命，以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」為願景。教育目標有四大要點：(1)培育學生學會學習態度，建立學生多元化學習能力；(2)重視學生多元學習經歷，提高學習興趣及服務人群的機會；(3)讓學生認識一己之長處，發展潛質；(4)引領學生認識基督，學習真理，實踐基督信仰，服務人群。

本校於二零零七年成立法團校董會，由本會所委派之校監、校董、校長、本校的家長、教師、校友代表組成校董會。校內設立各個組別，管理及推動校務發展。

本校師資優良，達80%獲學士學位，20%獲碩士學位及專科資格。學校設施完善，設中央圖書館、英語教學室、社工室、電腦室、語言室、小組教學室、醫療室、會議室、操場、多用途活動場、音樂室、樂器練習室、十二個標準課室、家長資源室等。

校本學與教特色，致力發展基法三風，即學風、教風及校風。

本校訓輔靈三育合一，配合校訓仁、義、禮、智、信、望、愛，推動學生德育、靈育、群育、公民教育等範疇活動。此外，本校舉辦各類學科活動和課外活動，更積極參與校外機構活動如教育局推動之英語閱讀計劃、種籽計劃、校本支援計劃、優質教育基金項目等。

家校及堂校工作方面，本校於一九九九年成立家長教師會，多年支持校務工作，經常舉辦不同類型活動。本校與梁發紀念禮拜堂四十年來合辦各項靈育工作，向家長及學生廣傳福音，舉辦各類宗教活動。

基法小學



基灣小學 (愛蝶灣)



基灣小學(愛蝶灣)本著區會辦學之優良傳統及使命，深信教育是個人行為改善的歷程。藉著優質的教育，使學生在知識、品格、音樂情操三方面，均有良好而均衡的發展。學校重視自我評估，早於二零零三年已設立自評小組，藉以增加校政之透明度；至零四年度開始，正式建構一套具效能之校本自評機制，並完善了學校組織架構圖。

本校學生的學業成績表現令人滿意，在「全港系統性評估」中，學生在中、英、數三科的成績亦非常優異；活動方面，本校學生勇於接受挑戰，經常參與各項公開或校際比賽，例如校際音樂節、校際戲劇節、校際朗誦節、各類校際運動會及球類比賽；學生在各項比賽中，均能取得優異的成績。

學校設備完善，除由政府提供之標準設備外，更設有供音樂教育用途之特別室九個，拓展本校之音樂教育；圖書館藏書豐富，為學生提供近萬本不同種類的圖書，讓學生享受從閱讀中學習之樂趣；為配合資訊科技學習，全校課室均裝有電腦、投影器及實物投射器，加上設備及資源充足之資訊科技學習室、語言學習室與供公開使用之資訊亭，為學生提供了一個完善而優質的資訊科技學習環境。

此外，在校內植堂計劃下之宗教及資源中心，亦能貫徹堂校一家之精神，讓學生可以牧養於神的懷抱中。

基灣小學



「中華基督教會基灣小學」原為「基灣下午校」，座落於港島東區西灣河街地段，校舍依山而築，建設計劃始於一九六四年，其間經歷六七年動亂，工程上的困難，以及其他意料以外的難題，為區會當年自建校舍中，建築工程最艱鉅的一項。一九七零年九月七日本校正式啟課，於二零零二年十二月二日起轉為全日制小學。歷任校長有鍾良施女士、黃耀鰓先生、陸君傑先生、李沛鏗先生、梁淑儀女士及何詠文女士。

本校由創校至今，經歷了三十八個寒暑，一直與基灣堂互為肢體，以不同的功能服務港島東區。在悠悠的歲月裏，我們致力以「全人教育」的辦學理念，向學生提供全面的教育服務。二零零六年，我校新翼擴建工程完成，令同學們得以在更廣闊的空間裏學習，享受舒適而愉快的校園生活。

為了配合社會的發展需求，培養學生「自主學習」的精神，本校一直緊貼教育的發展趨勢，推動校本課程改革，由傳統教學方式至活動教學的推行，目標為本課程的採用，跨學科專題研習活動，多元智能培訓活動等，目的在於提昇學生的自學能力，發展多元潛能，培養主動的學習者。另一方面，為提升同學的英語閱讀能力，本校於二零零三年開始於小一至小三推行「PLPR」閱讀計劃，在外籍老師和校內老師攜手合作下，學生能投入於既有趣又生活化的學習語境中，提昇英語運用的能力。

展望將來，本校會繼續以區會「傳道服務」的精神，以校訓「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」(箴言 22:6)為方向，發展具校本特色的政策和課程，讓學生在優質及知識型的學習園地裏，在家長、老師及宗教氛圍的培育下茁壯成長。

本校為貫徹廿一世紀教育目標，多年來積極進行課程改革，為學生建立優質的校本課程，老師為小一至小六編寫「閱讀」及「寫作」課程，並挑選多元化的學習材料，配合資訊科技的發展，讓學生培養良好的閱讀習慣及自學能力。

在中文科方面，老師就學生不同的認知程度、興趣及能力，編選合適的教材，進行大量閱讀，全面發展學生讀、寫、聽、說的綜合語文能力。本校為加強學生對文學作品的鑑賞能力，加入兒童文學作品的賞析，從而擴闊學生的閱讀層面，提升多元化的知識和語文能力。

在英文科方面，由外籍英語教師與本校老師進行課堂協作教學，透過語音拼讀、大量圖書閱讀、故事聆聽等活動，發展學生語文能力。老師亦透過多元化的學習材料和活動，利用 Process Writing 進行英文寫作，加強學生寫作技巧，培養學生的創造力、批判性思考能力和解難能力。

而數學科方面，老師設計多元化的課業，照顧不同學習需要的學生，提升學生獨立思考及與人溝通的能力；並透過活動和生活事例，把學習與生活聯繫，使學生學以致用。

此外，為配合資訊科技發展方向，學校鼓勵學生利用網上的平台進行自學；並透過常識科為學生提供一個更實際、更具發揮空間的科技探究平台，讓學生得以全面發展，以迎合社會的需要。

基慈小學



學校簡介：學校建於一九七一年，當時大角咀區工廠林立，區內需要學校替適齡學童提供教育服務，按教育署（現稱為教育統籌局）「就近入學」的原則，本會在現址（大角咀道 150 號）創辦中華基督教會基全小學。「基全」是敬畏主耶穌基督「全德」、「全知」和「全能」的意思。本會秉承「傳道服務」、「全人教育」和「有教無類」的辦學精神，為大角咀居民提供優質教育服務。

開辦初期，學校分上、下午校，兩校獨立運作。至二零零三年九月起，下午校遷往深水埗區，改名為英華小學，與英華書院「結龍」；而上午校則留在原址，並轉為全日制小學，繼續為本區居民服務，為社會培育人才。

學校特色：我們關心小朋友的學習和成長，培養他們有良好的語文能力，作為日後升學及就業基礎。學校提供一個充滿愉快、關懷、和諧的環境讓學生學習；以耶穌基督為榜樣，致力培育學生品格和互助互愛的精神。我們希望孩子熱愛學習、喜歡探究和樂於分享，懂得自我完善，配合社會不斷發展的需要。我們相信每一個學生都擁有獨特才華，希望把它找出來，讓他們相信自己能做得好，達至成功。

基全小學



何福堂小學



何福堂小學成立於一九七一年，初期建於屯門新發邨，為半日制津貼小學。上、下午校各開設二十四班，為區內提供優質教育，作育英才無數。

感謝上帝恩典，政府為了發展西鐵，需覓地興建屯門鐵路車站，於二零零一年將本校由新發邨遷至龍門居新校址，新校舍佔地寬廣，按千禧校舍標準設計，為區會第一所千禧校舍小學，學習環境與舊式校舍不可同日而語。

學校著重全人教育，除注重學業成績外，亦十分關著學生品格的培養，「年級愈高、品行和紀律愈好」，是本校一大驕人特色。

成績方面，本校亦有卓越成就，本校中、英、數的全港公開試成績，均超越全港平均水平，且年創佳績，這是全體師生共同努力的成果。

課本以外，本校亦十分著重校園生活，學校設有三十多個專材／興趣小組，發展學生潛能，配合一生一體藝理念。每星期週會都有「才藝顯自信」環節，學生有很多機會主持節目及參與演出。

學校與屯門堂龍門佈道所合作無間，師生、以至家長都能接受上主福音，甚至領洗決志，培育豐盛生命。

家校合作和洽，家長義工發揮積極的力量，協助學校發展課外活動，包括才藝匯演、收費活動班、親子運動會、親子旅行、親子農莊、家長學堂等，並協助監管學童午膳、校車、校服、小賣部等，又設立獎學金和清貧學童活動津貼，貢獻良多。

基覺小學



學校概覽：本校是一所政府資助的全日制小學，於一九八零年創立，校訓為「達觀進取、榮神益人」，以全人教育為本，基督精神為宗，著重德、智、體、群、美、靈六育並進，培養學生自強不息的精神和獨立思考的能力。近年更積極發展「多元智能」及「全方位課程」，發掘學生多項潛能，並全面推行「活的教室、愉快學習」的辦學宗旨，擴闊孩子的視野，提供愉快學習的環境，全力發展優質教育。

靈命教育：本校與沙田堂合作推動多項的福音事工，如學生團契、教師團契、聖經科合作教學計劃、聖誕節及復活節崇拜、福音營、嘉年華會及佈道會等，讓學生及家長有更多機會認識福音。

學習和教學策略：除基本學科外，增設優質教育基金校本創新課程「探究學習課」及培養學生多方面潛能的「多元智能課」。另本校重視服務學習，為各年級安排服務學習機會；又每年定期舉行「赤子情中國心」國內考察團、「中華文化滿校園」、「數學IT日」及「趣味英語週」等，讓學生有豐富的學習經歷。

課外活動：為發展學生的多方面才華，本校課外活動多元化，如校園記者、英語戲劇、環保綠化科學家、幼童軍、跆拳道、舞蹈組、義工組、精靈馬戲團、奧數班、交通安全隊、足毬組、乒乓球組及皮影戲組等。

教師專業發展：定期設教師專業發展時段及全年進行多次教師專業發展日，內容包括教學研習、專題講座、急救課程、體育活動及輔導課程等，讓老師在身、心、靈三方面有整全的發展。

家長聯繫：定期進行「陽光電話」及「陽光家訪」行動，加強老師與家長的聯繫；每月又設「家校茶聚」及「家長課程」，讓家長有更多機會了解學校及提供意見，並透過不同的講座及課程提升教養子女的知識。

中華基督教會基慧小學位於荃灣荃景圍167-185號。現任校監是李錦昌博士，校長是辛列有先生。學校附近有荃威花園及荃灣中心等，均屬私人屋苑。學校建築物是一所有二十四個課室的標準校舍，於一九八三年開校，至今已有二十五年歷史。學校於二零零三年開始轉為全日制學校，現時有二十四班，全校學生人數約有八百多人。學校歷任校長計有：岑國康校長、王玉棠校長及陳自端校長，而現任辛列有校長則於零六年接任至今。

本校重視靈育及德育發展，關注學生潛能的開發。此外，本校致力發展成為一所學習型學校，除讓學生能充份發揮潛能，得到全人教育之外，本校亦注重教師專業的成長及培訓，以提升教學效能。活動方面，學校每年為學生舉辦多項活動，包括跨學科活動暨嘉年華、華服日、元宵日、參觀活動、旅行等等，可說是多采多姿。還有，本校亦提供十數項課餘收費活動讓學生選擇。另一方面，本校重視與家長並肩培育學生豐盛生命。家長教師會早於一九九五年成立，多年來，家長均與學校緊密攜手合作，體現家校同心，努力造福學子的決心。在未來發展方面，本校本正積極籌備校園電視台，建立遠程教室，致力為學生提供更多的學習機會。

基慧小學



學校創辦於一九八四年（前址荃灣荃景圍基慧下午校），於二零零三年上、下午校分拆，下午校遷入馬灣轉全日制辦學。

學校秉承中華基督教會香港區會「透過學校、傳道服務」之精神，結合事奉上帝，見證主道、服事人群、造福社會、貢獻國家的信念，履行「全人教育」。為貫徹辦學團體之辦學使命、宗旨，學校締造和諧關愛文化的環境，提供多元化優質教育，以人為本教育，培養學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，造就學生成為一個愛主、愛人、愛己的上帝兒女，榮神益人。學校校訓為「忠、信、愛、勤」。

全體老師為未來五年建立共同願景：培養美好人格，發揚基督精神，提昇多元能力，活出豐盛人生，共建優質校園，造就卓越新一代。

馬灣基慧堂植堂於本校，老師、家長、學生均得到牧養。學校有學生團契，老師團契及家長查經班，堂校按人力資源，互相配合，合作無間。

學校關愛氣氛濃厚，關懷和著重每一個學生，校園生活多姿多采，用獎勵代替懲罰，以「改過遷善」為目標，透過一人一職營造學生的歸屬感。學校著力發展校本課程，很多課業均由老師按學生需要而設計，學生個別差異因而得到適切照顧。學校每年透過「課程統整」調適及整合各科教學，建構學生知識，避免學習肢離破碎。

學校活動十分多元化，除了每一個學生均可參加的多元智能課外，為培養學生能掌握一體藝，其他校隊及興趣班項目也很多。

展望未來，不單學生能有機會接受基督化的教育，家長也有更多機會認識耶穌，見證基督大愛。

基慧小學 (馬灣)



基正小學

學校簡介：本校為中華基督會香港區會直屬二十八間小學之一，其前身乃大埔區歷史悠久之「正而學校」；八零年代大埔區市鎮急速發展，全校於一九八六年因擴班而遷至富善邨新校舍，並易名為「基正小學」。

課程特色：本校的課程主要為「核心課程」、「拓展性課程」及「探究式課程」。核心課程包括中文、英文、數學、常識、聖經、圖書、普通話、視覺藝術、音樂、體育及資訊科技教育；拓展性課程包括多元智能及拔尖保底兩方面；至於探究式課程，則分為社會問題及科學研習探究。

發展重點：宗教教育、兩文三語、探究式學習、從閱讀中學習、藝術教育、資訊科技教育及德育及公民教育皆為本校的發展重點。

訓導與輔導：本校注重學生德育訓練，設有訓導小組，由訓育主任領導執行學生訓導工作；另有學生輔導教師駐校，主領學生輔導工作及推行校本輔導計劃。

宗教教育：本校為一所基督教學校，以基督真理教導學生；除常設聖經課外，並於早會及週會中以聖經金句作為訓導中心。本校設有學生團契，歡迎學生自由參加。

拓展性活動：本校常設之興趣小組包括：中文朗誦訓練、中文創意寫作、英語朗誦訓練、英語話劇訓練班、英語學會、奧數訓練、合唱團、讀書會、運動員訓練、敲擊樂、電子積木訓練班、足球、男童軍、女童軍等。另本校更邀聘專業導師教授小提琴、管樂訓練、舞蹈、跆拳道、國畫及外籍英語會話。



蒙黃花沃紀念小學

本校座落屯門田景邨，創於一九八九年，迄今已有十九載。二零零四年時，因應教育發展趨勢及地區需要，轉為全日制，以實踐優化教與學的目標。

為推廣校內閱讀文化，本校特設一個以海洋為主題的中央圖書館，讓學生在舒適的環境下，培育喜愛閱讀的風氣和自學精神。

推動全方位學習是本校的發展重點，透過跨科學習、參觀、專題研習和社會服務，使學生的知識領域擴闊；此外，每年的「主題學習日」，讓學生聚焦特定主題的學習。學年終結前的「學習成果展」，讓家長透過學科和活動發展的展示及綜合表演晚會，了解子女在校的學習概況。

「俊彥飛凡計劃」是本校的拔尖課程。為了貫徹此計劃「自由、自主和自律」的不斷自我完善精神，經過全年四十多小時培訓、專題研習，並在學年終前由老師聯同家長帶領學員返回內地參觀訪問，實踐探究學習，認識源遠流長，底蘊深厚的中國文化，完成研究報告。

本校已建立了堅實的家校融和關係，家長組成的龐大義工隊協助照顧學生午膳，並為大型的活動提供支援。家長們踴躍參加校方舉辦的家長學堂，還把所學回饋社區，如到老人院替長者進行理髮義剪呢！

本校與田景堂及區會社會服務部「家情軒」合辦課後功課輔導班及託管班，為不少雙職家長解決照顧孩童和功課輔導的難題；堂會亦為行為活躍學童成立足球隊，進行生活輔導，所以堂校合作不僅體驗區會一家的精神，更是本校的強大支援力量。

本校即將踏入二十周歲之際，定必繼續為區內學童提供優質教育而奮進。



學校簡介：本校為中華基督教會香港區會直屬小學，由方潤華博士贈款，於一九九三年九月創校。我們以基督愛心及以人為本的信念作動力，為學生提供優質教育。我們秉承區會：「並肩負培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」之宗旨，以「啟發學生潛能，共建關愛校園」為學校願景。

課程特色：本校課程發展按教育局的課程改革路向為藍本，將四個關鍵項目和九種共通能力融入各科課程及學習活動中，為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應個別學生的潛能，幫助他們在德、智、體、群、美五育均有全面發展，成為積極主動、富責任感的公民，為社會、國家作出貢獻。

為了達至全人發展的目標，本校以「關愛」、「閱讀」和「提升學與教的效能」為關注事項。透過建立關愛文化，培養學生正面的價值觀和積極態度；培養學生閱讀習慣，提升學生在學業及智能發展上所需的語文能力，亦協助教師專業發展，令學與教更具成效。

學生表現：本校學生在多項比賽中表現出色，多次獲得學校朗誦節中英文集誦獨誦冠亞季軍，更獲得全港兒童故事演講比賽師生合作組冠亞軍、英文歌唱比賽金銀銅獎，學校戲劇節中英文話劇最佳導演、最佳演員等獎項，體育成績方面，同學在跳高、跳遠等方面亦屢獲佳績，而學校舞龍隊、雜耍隊亦多次獲邀表演，同學在機械設計比賽上又獲冠亞軍獎項，在全港性資優活動「伯樂計劃」更勇奪金獎，這都是老師及同學多年努力的成果。

方潤華 小學



YWPS... a school designed for BOYS.

英華，總有一點不一樣。

以基督精神，辦全人教育

本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。英華小學的教育使命是「使學生樂於學習、善於溝通、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛神愛國愛人。」

校舍設施

中小學的校舍連接在一起，成一互通的校園。兩校共用的設施包括廚房、飯堂、七人足球場、三個標準籃球場及田徑跑道；小學的設施則包括可容納八百人的禮堂、圖書館、展示廳、英語活動室、常識室、視藝室、兩間音樂室、多媒體語言室、電腦室及家長教師會議室。全校裝有空調，備有資訊科技教育設備，並鋪設了無線網絡系統。

英華堂位於一樓，歡迎學生及家長參加主日崇拜及團契。

「一條龍」課程

本校深信每個學生都潛能無限，明白男孩子的學習狀況：男孩子好動、好勝、好冒險，所以我們時刻都在研究和尋找適合男孩子的學習方法，希望提高他們的學習動機和能力，吸引他們全情投入，積極而主動地學習。

中小學提供十二年的「一條龍」教育，期間不設關卡，學生不用為應付中學派位而不斷操練。我們的中、小學教師共同商討課程設計方案，合辦全方位學習活動，交流訓輔的心得，貫徹運動校隊、音樂團隊的訓練模式，安排小六升中銜接課程等，幫助學生在「靈、德、智、體、群、美」方面得到均衡發展。

英華小學



基協 夜中學



基協夜中學的前身是「基協夜校」和「基協工業夜中學」。基協工業夜中學是區會開辦的唯一工業夜中學，也是全港的第一間和唯一的私立工業夜中學，於一九七七年九月正式開課。

最初開辦的學科除了中文、英文、數學、經濟與公共事務等科外，還有工科的機械繪圖、設計與工藝、美術設計、簿記、打字、金工、木工等。一九九七年十一月基協工業夜中學更名為「基協夜中學」，即是現行名稱。以後逐漸取消所有工科，成為一間文法夜中學。

本校是一間不牟利夜中學，開辦的目的是讓有志向學的人士能在夜間有繼續進修的機會，參加會考後可以取得與日校相同的學歷。現時本校依照香港中學學制，開辦中三、中四及中五級課程，並設有理科、文科和商科。各級每週上課逾十五小時。另外設有英專、中專、數專和會計專科課程，以方便個別學生修讀。

本校的中三和中四級採用母語教學，而中五級則採用雙語教學；中五學生可以選擇中文或英文課本上課，也可以選擇以中文或英文作答校內試題。

二零零八／二零零九年度本校開始招收新三三學制的中三學生，以後逐年開辦至中六；中六學生可以參加二零一二年的「香港中學文憑考試」。

本校位於黃大仙地鐵站附近，步行約五分鐘可達，交通便利。

何福堂 夜中學



何福堂夜中學創辦於一九七八年九月，乃區會主辦之第五所非牟利夜中學，亦是屯門區第一所夜中學。首任校長為本會現任執行委員會主席馮壽松先生。創辦初期，由於本校位於偏遠、寂靜地帶，故只開設中一至中三各一班，學生約百餘人，其後又開辦中四至中五，但學生人數仍未如理想。

到了九十年代初期，本區夜中學相繼出現，而夜官立中學更近在咫尺，收費廉宜，又得到政府資助，遂使本校收生人數大受打擊。有見及此，校方遂銳意改革，決定停辦中一至中四班級，只開辦中五會考班，為了配合長遠發展，校方更增添教學設施，課室裝置空調，大幅改善教師薪酬，更禮聘關合善女士為行政主任、副校長，協助策劃和推動校務。遂使短短十年間，中五學生人數激增至五百餘人，班級擴展至十餘班。學生質素提升，中學會考成績突飛猛進，深受本區人士讚賞。

二十一世紀千禧年代初期，馮壽松校長和關合善副校長二人榮休，校長一職先由陸澤潛校長接替，繼而由雷仕勳校長掌管至今。

儘管學校基礎穩固，但學生進修途徑頗多，為了配合社會發展，鼓勵學員進修，校方遂擴辦中四至中七班級，學生人數維持大約五百人。

本年現值學校創立三十周年，校方全體同寅本著戰戰兢兢的精神，仍努力不懈，繼續為教育事業克盡厥職，榮神益人。

中華基督教會香港區會在創會九十周年之際，特別關注到天水圍的需要，為了實踐「向貧窮人傳福音」的使命，便推行了「天水圍事工」計劃。除了在水圍成立方潤華夜校，更聯同方潤華小學、家情軒及天約堂等堂、校及機構，舉辦成人教育課程、興趣班及講座、開設中小學功輔班及進行福音及輔導工作等等。

中華基督教會方潤華夜校於二零零八年九月一日成功取得臨時註冊，我們可開辦一些六個月的課程，當中包括英文、普通話、數學及日文。另外，我們亦成功取得勞工及福利局成人教育計劃的資助，以開辦日常英語基礎班及基礎普通話班，供教育程度在小學六年級或以下的新來港人士及家庭主婦報讀，令到區內的弱勢社群能以十分低廉的價錢來自我增值。

於十月份開始，我們開辦了一些英文及數學的會考預備班，反應不俗，吸引了不少區內的會考生報讀。我們計劃在來年開展一些半年制的進階普通話課程，供有一定普通話水平的人士報讀。透過此事工，希望方潤華夜校能成為區內人士重新學習的成長平台，學員能擴闊視野，增強應變及處理逆境的能力，同時建立自信。最終成功將天水圍轉化為一個「可喜可樂之城」。

方潤華夜校



本校座落於九龍西洋菜街北231號，本校為獨立校舍，環境幽靜。學校歷史悠久，源遠流長，在港建校已有六十週年。本校校訓為「爾識真理 真理釋爾」，辦學宗旨乃秉承基督愛人的精神，培養兒童全人教育及啟發潛能。透過主題教學、參觀活動、遊戲故事、生活體驗等教學法，讓幼兒從「遊戲中學習」及「探索中實踐體驗」。

校方非常重視幼兒的品格教育，本校於二零零七年參加了「聲情教學」教育平台，藉此建立了一套讚賞文化。教師運用具體語句積極鼓勵及讚賞幼兒，並推動幼兒高度參與、多思考、多表達的學習態度，以提升他們品格、思維及學習能力等均衡發展。此外，我們亦參與了「奧福」苗圃音樂課程，揉合歌曲、舞蹈、節奏於音樂課堂中，讓幼兒享受高質素的音樂課。

學校每年均會訂立課程目標，教師設計不同的活動讓幼兒從遊戲中學習。每學期安排專題研習時段，每星期安排多元智能活動，讓幼兒學習不同範疇的知識，引發他們主動參與及解決問題的技能。學校每年均設有興趣班、暑期亦為幼兒設聖經班，讓幼兒學習更充實。

校方更積極推行家長工作。學校於二零零五年已成立家長教師會，透過各類活動，加強家長、教師與學校之間的溝通及聯繫。此外，校方亦為家長提供支援服務，除了協助家長申請「學前教育學券計劃」外，更安排家長日、小一研討會及學生轉介服務等，讓家長能更了解子女的學習需要，彼此攜手合作，共同促進幼兒學業和身心的發展。

協和幼稚園

幼稚園



福幼第二幼稚園暨育嬰園



學校簡介

「福幼第二幼稚園暨育嬰園」由中華基督教會香港區會開辦，秉承區會在大窩口屋邨開辦的「福幼托兒所」之特色，也就是保留了托嬰及托兒服務。在一九八三年遷至石圍角邨，同時分為兩間，一間是「福幼幼兒中心」，另一間就是「福幼第二幼稚園暨育嬰園」，並於二零零五年與幼稚園部合併為一所非牟利的基督教幼稚園。

學校特色

- 為區內初生至六歲兒童提供全日制的學前教育的服務；
- 主要服務對象是區內雙職家庭；
- 設有初生至兩歲的暫託服務；
- 設有兼收服務，為有特殊學習需要的兒童提供學前兒童兼收服務。

課程內容

- 本校之育嬰園推行感覺統合課程，幼稚園則採用主題教學；
- 本校以「兒童學習成長檔案」觀察及評估兒童的發展；
- 本校於去年推行「聲情教學」，增強及提昇兒童的語文能力，並幫助老師有效地管理課室的常規和秩序。

基法幼稚園



基法幼稚園乃區會直屬幼稚園，創校於一九七一年，與基法小學及梁發紀念禮拜堂共同座落於九龍觀塘月華街34號，校監為金郭靄儀女士，校長為劉淑娟女士。

近年為配合廿一世紀的教育需要，本園曾參與不同團體的支援及培訓計劃銳意進行課改。包括參與「改善學與教計劃」(03-04)、「健康幼稚園計劃」(05-08，維期三年)及「聲情教育平台計劃」(07-08)等。

本園自二零零四至零五年度獲當時的教統局邀請參加「自評試行計劃」後，已開始透過自評分析學校現況，以配合策劃學校的發展方向，及後亦得到隊工的認同參加由優質教育基金贊助、香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心主辦之「健康幼稚園獎勵計劃」，此計劃幫助學校從關注事項的基礎上制定學校健康政策及指引。

為建立兒童的健康生活技能，我們利用兒童對聽故事的興趣，誘發學生一同探討故事人物所帶出均衡飲食的元素，並透過家校協作活動將健康信息帶回家。同時，學校亦參加「聲情教育平台計劃」，幫助教師提升語文教學技巧，將用故事引入的健康課程及綜合其他學習範疇的教學元素發揮得更好。

學校更在已有的均衡飲食基礎上，建構培養兒童身心靈健康發展的課程，包括健康運動、德育及情緒教育等，我們致力幫助兒童從小建立健康的生活模式，由個人飲食、生活習慣開始，以致健康心靈培育及關心社會等。

計劃至今已推行了三年，經世界衛生組織評審後，本年五月學校獲頒發「健康幼稚園獎勵計劃—銅獎」，其中的「學校健康政策範疇」更被評審認定為表現「卓越」，這成果不但讓仍然堅守崗位同工作出很大的鼓舞，更肯定了本園的校本發展方向。

優質教學，你我共建

基真幼稚園座落於深水埗麗閣邨麗蘿樓地下，辦學宗旨乃本基督博愛精神，為學生提供優質教學，營造愉快的學習環境。

本校著重培養學生兩文三語的能力，除日常語文訓練、營造有助語文學習的環境外，還安排外籍及普通話老師駐校教導兒童外語。學生經過三年學習語文後，升上小一後更容易掌握兩文三語的學習。除此之外，本校注重學生的品德教育發展，如每月舉辦「禮貌龍虎榜」、利用聖經德育故事培養兒童良好的品格。本園亦重視家校合作的重要性，上年度更成立家長教師會，讓家長能多參與校內的活動，提供不同的渠道讓家長可以更了解學生在校的學習情況，表達對學校的意見，建立家校合作伙伴的關係。

為迎接未來教育改革，學校更推行「比比和朋友」課程，讓學生認識自己的情緒，學習解決問題的不同方法，認識如何正確地表達個人的感受，促進學生健康情緒的發展。本校亦參與「聲情教學平台」計劃，讓學生能在課堂中作高參與多展示，並通過集強、中、弱學生於一身的小組協作，讓他們從討論及互相協作中培養不同的學習能力。「聲情教學」旨為培養學生的學習動機，透過經歷為本及小組協作等，令學生得以全面發展，提升教學成效，使學校變成一所高效能的學校，共建優質教學。

基華幼稚園直屬中華基督教會香港區會，為一非牟利幼稚園，自創校至今已廿七載，感謝上帝多年來帶領和保守。

本園教師共有十一位，均已接受認可專業訓練。校方亦設校本培訓、教師專業發展日、校長觀課、同儕觀課，提升教師之教學技巧及專業發展。

本園已增辦全日制高班、低班及幼兒班，全校共九班，學生有二百多人。本園以「兒童為中心」，推行設計活動，小組教學，重視培養兒童主動學習及科學探究的精神。聘有外籍英語教師，為幼兒提供以英語溝通之環境及機會。每年均舉行各類活動及參觀，星期六課餘開辦興趣班，發展學生之多元智能。

宗教方面，每日有早、午禱、聆聽詩歌，每週講述聖經故事及背誦金句，並舉行聖誕節、復活節崇拜，引導幼兒認識上帝的愛，並重視品德教育，培養他們有正確人生目標及價值觀。

本園重視幼兒之體能發展，每年舉行運動會或戶外遊戲日，每日均設有韻律操及體能活動時間，讓幼兒之身心都能有均衡的發展。

校方與家長的聯繫甚為密切，家長可與教師討論教導問題，園方會按家長需要可安排課餘指導，又邀請家長出席觀課、設計活動展覽及各類親子與家長活動，加深家長對園方的認識，了解本園之辦學精神。

今年教師培訓參與「聲情教學平台計劃」，讓學生在課堂中作「高參與」、「多展示」；通過強、中、中、弱的小組協作，從中培養協作、溝通、創造力、批判性思考、解決問題、自我管理及研習等七種共通能力。又以不同的觀察方法，記錄及分析幼兒之發展，作全面性評估，以提升幼兒之學習能力。

願上帝賜予智慧和能力，使我們在教育事工上能榮神益人。

基真 幼稚園

中華基督教會基真幼稚園



基華 幼稚園



福幼幼稚園 ／ 幼兒中心



「堅守培育幼兒生命，見證基督繼往開來。」

耶穌說：「讓小孩來到我跟前」，這個誠命一直都是幼兒教育最崇高理想。讓他們在接受最早期教育時，已聽到耶穌是誰，耶穌有多關心孩子的成長！

福幼幼稚園座落於基層市民與新來港人士較多的荃灣區，我們從事教育服務已超過二十多年，一直扮演培育幼兒生命的角色。期間經歷了不少變化，社會在變、家長的要求在變、孩子的表現在變，但孩子的潛能需要被啟動，卻不會改變。

過去我們曾大力推動，如今仍持續下去的親子閱讀計劃，為的是提高孩子的語文水平，以及教育家長重視閱讀的力量。除了發展孩子的語文能力，我們還透過優質基金撥款，發展孩子的音樂及美藝的才能。孩子在多元化的學習氛圍下，愉快及自信地成長，作品平均地在課室展示，孩子無論是否五音整全，也被老師帶到學校舞台上，開始手舞足蹈去展現自己的潛能。

另外，幼兒教育還有一個重要關口，就是家長工作。若這個關口把持不好，隨時由助力變成阻力。幼稚園近年面對家長群，是多元又多變，如母親持雙程証、甚至父母都是內地居民，孩子是在港出生，卻由親戚照顧的。因此，孩子的家長很多時是祖父母或姑母等。家長一般教育水平不高，老師除運用不同的家長工作策略外，還得鍛鍊大家的耐性及愛心。正因如此，在二零零八至零九年的學校發展計劃裏，我們會以「品格教育」作為一個培育幼兒的方向，期望能幫助幼兒在學前階段，學到禮貌、忍耐、守規、關愛、勤奮等優質生命素質，建立健康正面的人格特質。以此回應區會辦學的理念——「傳道服務，見證基督大愛」！

全完 幼稚園



現今幼兒教育是：「在愉快和富啟發性的環境下，獲得切合其成長過程需要的學習經歷。」故此，本校於課程編排是按照兒童的發展特徵和需要而設計，採用故事綜合法及聲情教學元素進行日常教學，並以建構作為理論架構，按課程指引的方向設計課程，再配合以多元化的學習活動，讓兒童透過親身的體驗，加深他們對不同事物的認識，如：方案活動、模擬遊戲、創作性活動、參觀活動及親子活動等，提昇兒童學習能力，確保能夠達到愉快學習，健康成長的教學目標。此外，聘請英語外籍老師及普通話老師教授英語及普通話課程，透過不同的語言學習環境加強幼兒兩文三語的能力。

除德、智、體、群、美五育的發展之外，本校亦十分重視兒童「靈」性的培育，課程中滲入「生命教育」的元素，啟發幼兒探索與認識生命的意義，尊重和珍惜生命的價值，亦希望透過「靈性教育」，灌輸兒童要熱愛生命，並將生命中的「信望愛」彰顯出來。故此，每週於早、午會設有校園電台廣播及聖經課，內容包括唱詩、聖經及德育故事分享、誦讀經文、小組遊戲等。

教師會利用不同的評量工具為幼兒進行持續性學習評估，建立其個人學習歷程檔案，透過面談和家長會，讓家長適時得知子女的學習進展，從而制定一套合適幼兒輔導策略。

伴你闖明天

我們是一支二十八人的專業團隊，當中有社工、護士、物理治療師、職業治療師、言語治療師、高級特殊幼兒工作員、特殊幼兒工作員、治療助理、司機、廚師、女工、文員、助理。要平衡累積的十多年工作經驗和創新服務，各員工需要接受心靈和智慧的磨練，十七年的歲月裡，我們的專業知識和信念陪伴著家長走過許多艱辛的路，當中滿有上帝的恩典！

多年來，中心收錄了總計四百多名兒童，他們的智能及體能由正常至嚴重弱能不等，區域分佈屯門、元朗及天水圍，大部份都是低收入家庭，當中包括新移民、南亞裔人士、雙職母親、失業人士等等需要支援的一群。在種種壓力下，他們極需支援和關注。兒童的特殊學習需要，也正正成為當中大部份家庭努力進取的動力，憑著家長對孩子的愛，他們委身為子女付出無條件的一切。

中心一直以家庭為本位的工作，使我們深感辛勞背後，得著的不少。其實比受更為有福，從家長的堅毅、孩子的努力，我們深信上天一直沒有離棄他們，上帝教我們用愛心灌溉這片土地，這份愛心的功課，家長和員工都盡力去做好。深信孩子正是那差來的天使，讓身邊的人學習去服事他，開啟他底潛能，並用愛心去創建他們的明天。

面對逆境的新世紀，殘疾兒童家庭的需要，更激發起我們服務過程中的使命感。我們期望把信、望、愛的信息傳遞給兒童和家長。

屯門特殊幼兒中心



基督化家庭服務，身心靈全人關顧

一九九八年間，區會社會服務部留意到香港社會的家庭問題日益嚴重，故此提議於本會開設「家庭支援服務中心」（下稱「中心」），集合預防、教育、輔導於一身，藉以推動本會堂校之家庭關顧。中心於一九九九年九月正式運作，至今已接近十年。

最初，中心是一所服務較為多元的家庭服務中心，意即沒有特定專注發展某一類家庭服務；其後因應社會的需要、堂校的回應與及中心同工的專長，慢慢發展成現今服事對象主要為婚姻關係出現困難或問題的夫婦，如對有關婚外情、婚姻關係轉淡、管教子女及性生活障礙等問題，提供輔導及家庭生活教育等服務。有關輔導服務的範圍包括夫婦關係、婚外情、婚前準備、情緒困擾、管教子女、兒童遊戲治療等。至於家庭生活教育，包括定期舉辦有關婚前預備、婚姻培育、管教、自我成長之小組及講座，目的是加強個人及家庭的溝通及凝聚力。另外，中心會應個別教會及學校的邀請，提供或主領相關的心理、輔導、管教、夫婦相處、家庭關係、社會福利資源講座、訓練及營會。

二零零五年，中心又開辦了「婚姻及家庭輔導學苑」，目標是培訓有志投身婚姻及家庭輔導工作的社工、教牧及輔導員，能個別地在他們投身的群體或工場中，成為才情兼備的優秀輔導員，讓更多有需要的家庭及夫婦得到適切的幫助。

我們本著耶穌基督的愛，盼能為現代複雜、多變、混亂的社會，成為家庭重新得力之中途站，能再面對挑戰，體現愛的真諦。

家庭支援服務中心



家情軒



家情軒是一所家庭支援服務中心，於二零零三年一月成立，至今已五年多。我們的使命是凝聚社區力量，關懷有需要的人士，建立「互關懷、愛鄰舍、作見證」的理想。

家情軒座落於屯門井財街的屯門堂中心四樓，主要服務屯門、元朗及天水圍區之家庭，特別是低收入及有需要之家長。本中心主要透過不同基金的撥款、熱心人士之奉獻，並本會之籌款活動捐款，以支援社區、教會、中小學、幼兒服務等。

本中心發展多元化服務，範疇包括舉辦興趣班、家長組、講座、營會、嘉年華等，服務對象包括家長、中小學生及長者，期望透過不同活動建立家庭網絡、提升服務對象的自我形象及自信心、改善親子及鄰里關係。我們亦於屯元天三區的中小學舉辦導修服務，支援區內低收入家庭的學生功課問題。

另外，我們亦致力發展義工服務，一方面透過訓練義工，提升義工的效能感，讓他們能夠回饋社會。另一方面透過探望社區上的弱勢社群，如老人及殘障人士等，關懷他們，達致社會共融。

家情軒由五年前服務一間堂會小學，大幅增加至現在的十三間中小學校，當中包括本會及非本會學校。服務學生人數，亦由五年前少於一百人，增加至二零零七至零八年度超過一千人。本中心的導修服務於五年間不斷改善及提升質素，逐漸得到更多的校長、老師及家長的認同，讓家情軒各同工得到很大的鼓舞。

感謝主的帶領，讓家情軒由一間規模細小的中心，發展成為今日有十多位同工、提供多元化服務的家庭支援服務中心。我們的同工帶著異象來到家情軒，用基督的愛服事社區上的人。願我們繼續堅守信念，為主作工，傳揚基督的愛。願主悅納我們在家情軒的事奉及祝福屯元天！

澳門馬禮遜紀念中心



二零零七年為馬禮遜牧師來華傳道二百週年，在那歷史性的年度，中華基督教會香港區會不但在香港舉辦了一連串極富意義的紀念慶祝活動，更在九月廿二日展開澳門之旅，包括教牧同工、校長老師、弟兄姊妹，齊赴澳門這福音初至之地。一行二百多人先到馬禮遜墓前舉行獻花儀節，再聯合澳門的教牧同工弟兄姊妹雲集本會志道堂，舉行盛大的感恩崇拜。

在那歷史性的時刻，為「澳門馬禮遜紀念中心」舉行揭幕典禮。

馬禮遜紀念中心懷有中華基督教會香港區會在澳門的五大理想：

- 一. 是中華基督教會香港區會在澳門的聯絡辦事處；
- 二. 支援區會在澳門的堂會，當然期望也能支援區會以外的堂會教會；
- 三. 探討、推動宣教；
- 四. 開展有意義的伙伴事工；
- 五. 區會國際性網絡的澳門聯繫。

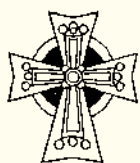
澳門現有人口約五十多萬，教會七十多間，基督教機構六十多所，但目前為止，參加主崇拜人數只約四千多人，少於人口的百分之一。

惟願馬禮遜牧師的刻苦堅忍精神，對文字、教育工作的貢獻，藉馬禮遜紀念中心得以更成功地傳承，使澳門信徒的身心靈得以健康，教會得以強壯，福音工作得以興旺。

榮歸上主，誠心所願。

中華基督教創會九十週年感恩

中土蒙恩宣揚福音立根基
華人奮發同心見證顯基督



香港循道衛理聯合教會會長：

盧龍光 暨

全體同寅 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

九十風華 歸榮上主



香港聖公會
敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

中華海外是一家
基督聖範顯光華
教會牧靈揚聖道
創會全心只為祂
九十周年同慶賀
祝願神恩歲歲加

基督教香港崇真會

會長：王福義
總牧：羅祖澄
執行幹事：王潔玲

敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

你要保守你心，
勝過保守一切，
因為一生的果效，
是由心發出。

（箴言四章二十三節）

香港基督教協進會 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

謝主鴻恩救世人
敬虔事奉至尊神
福傳教育宏天愛
九十春秋日日新

基督教文藝出版社敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

中華歸主建立本色教會
基督成人服事香港社群

香港中文大學崇基學院神學院 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

耶和華所立的根基在聖
山上。祂愛錫安的門，
勝於愛雅各一切的住
處。上帝的城啊，有榮
耀的事乃指著你說的。

（詩八十七篇一至三節）



基督教香港信義會

監督：戴浩輝 暨全體同工

副監督：陳堅麗

中華基督教會創會九十周年誌慶

九十會慶顯主恩
建立天國在人間

徐贊生敬題

香港聖公會

東九龍教區主教



中華基督教會創會九十周年誌慶

你們當倚靠耶和華直到永遠，
因為耶和華是永久的磐石。

（賽二十六章四節）

蘇以葆主教暨

香港聖公會西九龍教區敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

諸天述說上帝的榮耀，
穹蒼傳揚祂的手段。

（詩十九篇一節）

香港中華基督教青年會 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

創會九十載，證主數世代，
福音傳中外，主恩覆滿蓋。

基督教勵行會 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

當稱謝耶和華，求告祂的名，
將祂所行的傳揚在萬民中，
題說祂的名已被尊崇。

（賽十二章四節）

中華基督教會

合一堂香港堂	合一堂學校
合一堂九龍堂	合一堂陳伯宏紀念幼稚園／幼兒園
合一堂北角堂	合一堂單家傳紀念幼稚園／幼兒園
合一堂馬鞍山堂	合一堂耆老中心

同敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

行公好義謙卑與主行
傳道服務效主牧人群

中華基督教會公理堂
敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

祂是你所讚美的，是你的上帝，
爲你做了那大而可畏的事，是你
親眼所看見的。

（申十章二十一節）

中華基督教會望覺堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

謙卑人必承受地土，
豐盛的平安為樂。

（詩三十七篇十一節）

中華基督教會
梁發紀念禮拜堂
敬賀
油塘梁發紀念禮拜堂

中華基督教會創會九十周年誌慶

你們當倚靠耶和華直到永遠，因為耶和華是永久的磐石。

（賽二十六章四節）

中華基督教會
上水堂
主蔭堂
敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

在列邦中述說祂的榮耀、
在萬民中述說祂的奇事。

（代上十六章二十四節）

中華基督教會主蔭堂幼稚園
敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

來啊，我們要向耶和華
歌唱，向拯救我們的磐
石歡呼！

（詩九十五篇一節）

中華基督教會上水堂幼稚園
敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

堅守真道
為主發光

中華基督教會灣仔堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

靠主標竿恩萬千
會慶今逢九十年
繼往開來同協力
十架福音更廣傳

中華基督教會國語堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

在列邦中述說祂的
榮耀，在萬民中述
說祂的奇事。

（代上十六章二十四節）

中華基督教會志道堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

從日出之地到日落
之處，耶和華的名
是應當讚美的！

（詩一百一十三篇三節）

中華基督教會香港志道堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

主愛恩澤
遍祖國
福音廣傳
耀香江

中華基督教會基灣堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

你們要稱謝耶和華，
求告祂的名，
在萬民中傳揚祂的作為。

（代上十六章八節）

中華基督教會長老堂 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

要向耶和華歌唱，
稱頌祂的名！
天天傳揚祂的救恩！

（詩九十六篇二節）

中華基督教會屯門堂龍門佈道所 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

先賢守信興學服務播道種
後學承恩施教事奉育心田

中華基督教會香港區會中學校長會

會員學校全完中學

方潤華中學

馮梁結紀念中學

協和書院

何福堂書院

基智中學

基協中學

基朗中學

基新中學

基順學校

基道中學

基元中學

九龍真光中學

公理高中書院

桂華山中學

銘基書院

銘賢書院

蒙民偉書院

沙田培英中學

香港培英中學

扶輪中學

譚李麗芬紀念中學

真光女書院

燕京書院

英華書院

英華女學校

仝敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

宏開聖道 福澤萬民

有教無類 榮神益人

中華基督教會香港區會小學校長會

會員學校全完第一小學

元朗真光小學

拔臣小學

大澳小學

協和小學上午校

協和小學下午校

全完第二小學

基真小學

基華小學

基華小學（九龍塘）

基法小學（油塘）

基法小學

基慈小學

基灣小學（愛蝶灣）

基灣小學

基全小學

何福堂小學

基順小學（小學部）

基覺小學

基慧小學

基慧小學（馬灣）

基正小學

蒙黃花沃紀念小學

方潤華小學

仝敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

篤信善行
榮神益人



英華書院暨英華小學校董會及全體員生 致意

中華基督教會創會九十周年誌慶

爾曹乃世之光
爾光當照人前

九龍真光中學
真光女書院
校董會
敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

中華鵬圖 興教立學彰四海千百年
基督宏旨 宣道育賢滙天地九十春

校監 蘇成溢牧師

培英中學校董會主席 熊翰章博士暨全體師生 敬賀

校長 梁國基先生

中華基督教會創會九十周年誌慶

九秩週年紀念
一隅服侍香江
萬眾同心守望
上主佑我中華

英華女學校

敬賀

中華基督教會九十會慶暨香港區會五秩會慶

穗府開基業	於今九十年	鶴洞絃歌盛	靈光頓巍然
綸音名教重	無處不爭傳	殷勤振大義	傳道總拳拳
香江今五秩	風揚讀書聲	辟基臨周道	建院列江城
獅山青郁郁	維港碧晶晶	寰中多創建	莫比此崢嶸
所希先史冊	代代有才英		

校 監 蘇成溢牧師

沙田培英中學校董會主席 熊翰章博士暨全體師生 敬賀
校 長 邱藹源校長

中華基督教會創會九十周年誌慶

上帝是我堅固的保障，
祂引導完全人行祂的路。

（撒下二十二章三十三節）

中華基督教會

桂華山中學
桂華山中學家長教師會 同敬賀
桂華山中學校友會

中華基督教會創會九十周年誌慶

當稱謝耶和華，求告祂
的名，將祂所行的傳揚
在萬民中，題說祂的名
已被尊崇。

（賽十二章四節）

中華基督教會基協中學 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

你們要稱謝耶和華，
求告祂的名，
在萬民中傳揚祂的作為。

（代上十六章八節）

中華基督教會協和書院家長教師會 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

耶和華超乎萬民之上，
祂的榮耀高過諸天。

（詩一百一十三篇四節）

中華基督教會何福堂夜中學 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

榮耀香江九十年，
全能上帝勝諸天；
信如磐石難搖動，
好作鹽光聖殿前。

中華基督教會 基協夜中學
方潤華夜校 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

吹號的、歌唱的都一
齊發聲，聲合爲一，
讚美感謝耶和華。吹
號、敲鈸，用各種樂
器，揚聲讚美耶和華
說：耶和華本爲善，
祂的慈愛永遠長存！

（代下五章十三節）

中華基督教會基慧小學（馬灣）敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

在列邦中述說祂的榮耀、
在萬民中述說祂的奇事。

（詩九十六篇三節）

中華基督教會全完中學 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

耶和華我們的主阿，
祢的名在全地何其美，
祢將祢的榮耀彰顯於天。

（詩八篇一節）

中華基督教會何福堂書院 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

祂是你所讚美的，是你的
上帝，為你做了那大而可畏
的事，是你親眼所看見的。

(申十章二十一節)

中華基督教會基正小學 敬賀

中華基督教會創會九十周年誌慶

中華基督教會長沙灣基道堂	中華基督教會基富堂
中華基督教會馬灣基慧堂	中華基督教會廣福堂
中華基督教會鰂魚涌堂	中華基督教會扶輪中學
中華基督教會銘基書院	中華基督教會基法小學（油塘）
中華基督教會基慈小學	中華基督教會基慧小學
金少雲宣教師闔家	李祖耀牧師伉儷
李滄波執事	李煥波宣教師
郭靄儀執事	陳先鵬牧師伉儷
黃瑞麟校長	霍慧嫻執事

同敬賀

（排名跟筆劃序）

中華基督教會創會九十周年紀念特刊

主 編：翁傳鏗

編輯委員會：馮壽松、余英嶽、李信堅、蘇義有、陳智衡、胡健斌、林志堅、羅福華

出 版：中華基督教會香港區會

香港九龍太子道西 191 號馬禮遜紀念會所

電話：(852) 2397 1022

傳真：(852) 2397 7405

網址：<http://www.hkccccc.org>

電郵：info@hkccccc.org

設計及承印：AOMM Creative Limited 及宏亞印務有限公司

香港柴灣豐業街 8 號宏亞大廈 13 樓

電話：(852) 2889 2320

傳真：(852) 2889 3837

出 版 日 期：二零零八年十二月

版權所有 © 中華基督教會香港區會

